

# 《会飞的教室》优秀读后感500字

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/duhougan/500/2840.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 《会飞的教室》优秀读后感范文500字（精选21篇）

读完一本名著以后，大家心中一定有不少感悟，这时就有必须要写一篇读后感了！那么你会写读后感吗？下面是小编为大家收集的《会飞的教室》优秀读后感范文500字（精选21篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

### 《会飞的教室》优秀读后感500字1

在这个非常的时期，我读了一本非常有意思的书——《会飞的教室》。这本书让我懂得了成长的意义。

这本书主要讲了：在圣诞节到来之际，同学们排演了一出非常有趣的戏剧——《会飞的教室》。在戏中，他们可以飞到世界各地亲眼观察，亲身体会，实地学习。在这出戏演出前后，发生了许多事情。比如：营救葛洛迪的行动、正义老师和禁烟老师的重逢、胆小怕事的郇理为了证明自己的勇敢而撑着伞从空中跳下……

最后，戏剧圆满结束，这让他们知道，只有辛勤付出才会有收获，也让他们知道了成长所蕴含的意义。

读完了这本书，我心里感慨万千，是啊！书中的主人翁多么团结友爱、机智勇敢呀！在生活中，难道我们不应该向他们学习吗？回想起自己做的一些事情，我也很愧疚。之前总是和弟弟发生争执，有一次，弟弟不小心把我的作业本扯坏了，我一气之下对着他的脑门就拍了一巴掌，妈妈看见了，狠狠地数落了我一顿，还打了我，说实话，我当时也有些恨妈妈，她凭什么打我？难道弟弟就没有错吗？

读完这本书，我才理解妈妈的用心良苦，我感觉我一下子长大了许多。

或许成长的过程是艰辛的，是坎坷的，但在成长的过程中，我们能够收获友谊，感受亲情，铭记感动，真诚祝福，这就是成长的意义。

### 《会飞的教室》优秀读后感500字2

《会飞的教室》是一部优秀的儿童文学作品，充满了想象力的故事，通过阅读这本书，让我懂得了想象力的重要性，我们从小就应该培养孩子的创造力，而不应该将他们的天性扼杀在摇篮之中。

会飞的教室并不是真实存在的，只是一群孩子们的想象和排演的戏，在这部戏里，孩子们展现了不同的性格和品德，有多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修等，让我们看到了这群天真活泼的孩子解放天性之后的天赋和才华。

在小说中，故事主要是讲述校园生活的，自然会涉及到师生之情、同学之谊，而那个年纪和是时代，纯真的情感会唤起我们美好的回忆，而时光却一去不复返。

这本书的作者更是一位对教育有着独特见解的人，他小时候也家境贫寒，通过自己的艰辛求学获得了博士学位，给我们带来的启示也是很深刻的。在逆境中成长的作者，自然希望孩子们可以享受到无忧无虑的童年，可以快乐的学习，不用为了生活而忧心，充满释放自己的天赋和才华，找到自己的特长，让他们长大之后可以追逐自己的梦想。

在纳粹分子统治德国的时期，《会飞的教室》被列入了不受欢迎的作品，也遭受到迫害，但这并没有改变其心志，而是笔耕不辍的写作。

会飞的教室用孩子们的天性和天马行空的想象力，来展现生活在纳粹统治的国家里，人们的内心是压抑的、抑郁的，现实与想象形成了强烈的对比，对黑暗的统治提出了控诉，也对儿童的教育给予了希望和期待！

### 《会飞的教室》优秀读后感500字3

想象，教室是一架飞机，可以带着我们去翱翔世界？如果你长着一双想象的翅膀，那就快快飞入书中去分享主人公的喜怒哀乐吧！教室真的会飞吗？当然不会，《会飞的教室》只不过是孩子们自编自导的一场戏罢了。

这是一本描写校园生活故事的书。书中的主人公有家境贫寒的戴马亭，他虽然很年轻，但也老成持重；班里的剧作家姚尼，他被父母遗弃，但多愁善感；生性好斗的马提斯，他的肚子就像是一个无底洞，怎么也填不饱；还有贵族出身的邬里，他一心想要改掉胆小怕事的毛病……他们性格各异，却十分珍惜彼此的友情。

总是被嘲笑和常常被捉弄的邬里为了证明自己的勇气，做了一件震撼全校的事——他依靠一把小雨伞从高高的爬杆上往下跳，结果小腿骨折了。这真不是治他这种胆小病的良药呀！

班长戴马亭因为家境贫寒而不能在圣诞节回家，他为了不让别人知道他的痛苦，常常默默地流泪，恰好被佩克老师看见了，于是佩克老师用他的年终奖金——也就是原本想和“禁烟老师”一起圣诞旅行的钱，帮助戴马亭回到了家。

读完这本书后，我懂得了同学之间要团结友爱，同学有困难时就应该尽力帮助他。同时我也感受到了老师对我们的关怀。在学校里，老师一直在背后鼓励我们，帮助我们，就像文中慈爱如父的佩克老师一样。是啊，除了父母，最关心我们的人是谁呢？是老师和同学！没有他们，我们也不能幸福快乐地生活！

### 《会飞的教室》优秀读后感500字4

书是知识的海洋，有无穷的宝藏。每一朵洁白的浪花背后都有七彩的景象。

最近，我读了《会飞的教室》这本书，它的作者是[德]艾利克·卡斯特纳，这本书讲述的是孩子们在圣诞晚会上自编自导自演的一场戏。让一群活泼天真可爱的少年展现到我们的面前，书中的人物有家境贫寒的戴马亭、班里的剧作家姚妮、职校生的老大艾嘉兰、被劫走的葛洛迪、顾全大局的禁烟老师，聪明机智的正义老师……

我最喜欢的一个情节是戴马亭他们正在排练《会飞的教室》，这时符德麟急匆匆地跑了进来，原来是葛洛迪被职业生艾嘉兰他们抓走了。他的听写簿也被抢走了，戴马亭听后不但没有慌张，而是很冷静地去找禁烟老师帮忙，最后他们用禁烟老师教他们的方法，和他们的机智成功的救出了葛洛迪和被烧成灰的听写簿。我很佩服他们没用武力解决问题。

故事里的他们总能发生有趣的事，圣诞节快到了，班长戴马亭因为家境贫寒而不能在圣诞节回家，他怕别人知道，总是偷偷的躲在校园的角落里哭，这件事被正义老师知道了，正义老师想办法帮助戴马亭。让他们一家人团聚了，戴马亭十分感激正义老师。

读完这本书，使我感受到了浓浓的师生之情，也让我懂得了同学之间要互相帮助，团结友爱，这本书让我更加热爱校园生活。

### 《会飞的教室》优秀读后感500字5

《会飞的教室》是一本举世闻名的儿童读物，它至今已有八十几年的年纪了，是由德国的艾利克·卡斯特纳写的。因为年代久远，有些不适合儿童读的地方已被改编了。

《会飞的教室》令我印象深刻。它里面年少儿童的正直、勇敢、善良和他们纯真的友谊不仅让我回味无穷，还让我深有触感。这本书，让我明白了许多。

每当我翻阅这本书，读到“乌理拿着一把伞，从一个很高的架子上跳下来”时，我的心都会不由得吊起来：多么好的一个孩子啊！可是都不知被那些“校园暴力”折磨成了什么样！想必当时乌理一定在想：我是一个勇敢的孩子！而不是一个被人任意欺负的懦夫！瞧瞧，勇敢，多么神奇的一个词汇啊！它可以使一个向来胆小的人变成一个天不怕地不怕、顶天立地的人。

当读到“姚尼他们带着培克老师来到禁烟老师家”这一段，我读出了姚尼他们的善良，也读出了培克老师和禁烟老师之间纯洁的友谊。

在这本书中，我最喜欢的人物就是戴马亭了。戴马亭是一个善良、正直、勇敢的人。他不会轻易的向现实生活屈服，就算没有钱买车票回家过圣诞节，他也会绞尽脑汁想出一切办法回家过节即使最后是陪客老师给了他钱才让他回家。他还经常帮助其他同学，只要能帮到，就一定会尽力去做。

《会飞的教室》它提畅了善良、正直、勇敢的品质，提畅了纯洁的友谊。他让我懂得了做人要善良，要正直，要勇敢。还有多交几个朋友，不会有什么坏处。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字6

在这个寒假里我读了许多本书，其中让我最感动的一本就是德国艾利克·卡斯特纳写的《会飞的教室》，下面让我给大家介绍一下这本书的故事情节吧！

这本书的主人公有胆小的邬理，强壮的马提斯，勇敢的葛普勒，聪明的姚尼，样样精通的戴马亭，爱捣乱的戴奥德。赛巴修。符德麟。“禁烟老师”和“正义老师”。

十二月初，下了一场大雪，吉奇斯蒙中学的整个校园都被白雪覆盖着，袭人的寒气充溢了学校的每个角落，校园里行人很少，十分宁静，圣诞节快到了，教室里十分热闹，他们在排练会飞的教室这个节目。

那一天同学们正在排练，符德麟冲进来，他身上有许多血迹，衣服也被撕破了，我看到这里，也特别为他们担心。符德麟说：“葛普勒被职校学生抓走了。”大家立刻去找“禁烟老师”，“禁烟老师”帮助大家出个好主意，一人对打一人赢者可以提出一个条件，马提斯先上场打败了职校学生代表，可是，他们还是不还人。最后，他们用打雪仗来吸引职校学生的注意力，用智慧把葛普救出来。通过这件事情，我知道他们的老师十分爱他的学生，学生也互相帮助，互相团结，一起战胜困难！

看完这本书，我的心也飘飘然，我好像也坐在会飞的教室里和他们一起聊天，一起玩耍，一起排练节目！

## 《会飞的教室》优秀读后感500字7

今天我给大家介绍一本书，书的名字叫《会飞的教室》，书的作者是德国作家艾利克·卡斯特纳。

这本书讲的是戴马亭身为班长要为全校同学献上一份精彩的圣诞大戏。这本书上有一个人物就是被称为“大胃王”的马提斯，因为他的胃像无底洞永远吃不饱。还有一个人物是胆小怕事的邬里。戴马亭给大家准备的是一场自编、自演的圣诞戏。有一次，戴马亭带着同学到体育馆排练，可是已经被高年级的占用了。戴马亭礼貌地走到戴奥德身旁，轻声说：“学长，对不起布告栏上写了今天体育馆供我们低年级用。”“哦，是吗？我才不用知道呢。”他漫不经心地说。这时啪的一声戴马亭把钢琴盖子盖上了，可戴奥德的手还在钢琴里，他顿时疼的哇哇大叫。后来高年级同学只好乖乖的走了。戴马亭用勇敢打败了高年级同学。最后圣诞大戏取得了成功。

让我最喜欢的是圣诞大戏结束以后，明天就可以放假了。大家都开心地不亦乐乎，可是戴马亭却高兴不起来。原来戴马亭的爸爸失业了，家里没办法凑出他回家的路费，他只能一个人留在学校里过寒假了。幸亏遇到了佩克老师，他给了戴马亭回家的路费让他回到了家。

在我们生活中有些人拥有了舒适的生活环境，优越的学习条件，他们却不知道珍惜，有一点点困难就这样那样的找借口。我从书中学到了要珍惜现在舒适的生活环境，好好学习。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字8

我读了《会飞的教室》这篇后感受颇多。

这本书的作者以前历经沧桑，于是，作者写了这本《会飞的教室》。《会飞的教室》只是孩子们自编、自演的一场戏。全书都以排演这一场戏而围绕，描述了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。其中，多愁善感的姚尼，才华横溢、懂事的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事、但透过一件突然的事改变的邬理，以及，勇敢、魁梧好斗富有正义感的马提斯。

我读了这本书后，觉得这本书的资料，是一部充满正义和高度压缩的现实校园，它所表现的同学之间的情谊、朋友之间的浓厚的友谊、老师和学生之间的爱，让人又重温起在小学时光的种种，无不唤起我们对友情的追忆与珍惜。

让我在这本书中最喜欢的人就是——戴马亭，戴马亭是一个品学兼优的学生，但是到了最后戴马亭不能回家的伤感，令人深思，但是又有那么多人来帮忙他实在令人感慨，我才明白，不管是什么人，都会经受到打击，和遭遇逆境。然而，正是这样的种种人生挫折，才促使我们拥有更大的勇气 and 理想去应对人生，去走完坎坷的一生。

教室会飞，这是不可能的，这也并非现实，这只是可爱的这一群孩子们的想象罢了，在这其中充满了友情、亲情和对生活的坚持和不放下。

让我们也插上想象的翅膀，相信一定会飞到一个更为广阔而神奇的世界，飞向理想。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字9

看到这个题目，大家也许会感到惊讶。但是这个题目，引起我的好奇心。大家可能会想，鸟会飞，是因为它有翅膀，而教室是给我们学习的地方，怎样会飞呢？其实教室会飞，也并非现实，它只是小主人公们的想象罢了。

《会飞的教室》是孩子自编自导的一部戏。主人公们是一些中学生，这本书就是中学生校园生活中的风景录，书中表达的同学之情、师生之爱、朋友之间的友谊，都无不表露了每一个少年的个性，透过一个个故事，让我认识了一群聪颖、活泼，天真可爱的少年。其中，多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修、胆小怕事的邬理，以及魁梧好斗的马提斯，都以鲜明、独特的形象给我留下了难忘的印象。

书中主人公们的故事都十分贴近我们的生活，故事中的主人公们也像我们一样，事事也并非一帆风顺，就连品格兼优的戴马亭也经受到打击，遭遇困难，他的家境十分贫寒，可几即使这样，他也能迎着困难依靠奖学金来维持生活。但是，正是生活的这些磕磕碰碰，才能使主人公们，我们也会变得更加坚强，促使我们有更大的勇气去应对人生。

我想，如果我们也能展开想象的翅膀，相信就必须会飞到一个更加广阔，更加神奇的世界。我太喜欢这本书了！它让我明白，朋友之间就应互相帮忙、互相尊重。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字10

教室难道会飞？许多人读了题目一定会觉得不可思议。其实，它只是位于汉堡的吉奇斯蒙中学的同学们排练的一个小品，胆小的邬理、多愁善感的姚尼、品学兼优的戴马亭、善于推理的塞巴修、力大无穷的马提斯都参加了。

本书作者是德国的卡斯特纳，它讲了吉奇斯蒙中学在圣诞节期间的故事。令我印象最深的是“禁烟老师”和“正义老师”的聚会。由于姚尼和戴马亭猜透了两位老师的心思，让两位离别已久的好朋友见了面，因此，校长也深受感动，让“禁烟老师”当上了学校的新校医。

这本书让我明白，心里有什么想法都要说出来。如果是愁事大家会帮你想办法解决，如果是快乐的事可以和大家分享，总之，如果不说出来会越积越多，养成一种容易受挫折的心理，而说出来，会把忧愁一扫而空。我在学校里比较胆小，不太喜欢和大家交流。读了这本书，老师的行为让我大受启发。在我的印象中，老师是十分古板严厉的，只管大家的学习。读了这本书后，我回想一下，老师也并不一定是这样的，很多老师平易近人，还会找同学谈谈自己的经历呢！书中还有一些哲理我看不懂，可能因为我还只是用小学生的思维吧，相信我以后会懂的。



《会飞的教室》是一本很有趣的书，读了它，你会有一种轻松的感受。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字11

吉奇斯蒙中学有一群性格怪异的少年，他们各自有各自的欢乐与烦恼：从小被父母抛弃的孩子姚尼有着一颗敏感的心和文学家的气质；家境十分贫寒的戴马亭才华出众，品学兼优；一心想成为霸气的拳击家的马提斯却常常要为那学校的功课而烦恼；贵族出身的邬理则一心想要改掉他天生胆小的坏毛病……

这群机智的少年自编自导的在圣诞那晚演出了圣诞剧《会飞的教室》围着这部话剧，发生了一系列生动有趣的故事：

葛洛迪在圣诞节前天被职校生给绑架关在了地下室，并某收了他的剧本。幸亏姚尼、禁烟老师等人机智的拖住职校生，把葛洛迪救了回来。

邬理为了改掉天生胆小的坏毛病，不让大家再继续捉弄他而从墙上撑伞跳了下来，可怜的邬理他只是想改掉大家对他“胆小鬼”的称呼，冒了这么大的险。当然勇敢是要付出代价的，邬理的右脚骨折了，脚上绑了好大的石膏，连走路也不行。

马提斯的家境贫困，圣诞节也不可以回家与父母团圆，这是因为爸妈没有钱给他车费。可怜的马提斯被心地善良的培克老师的赞助下拿到了车费，还凭他的成绩获得了一笔奖学金……

作者通过本书表达了他对生活的观念：人生并不是十全十美的，幸与不幸、贫穷与富裕，都不是绝对的。人应该勇敢面对人生中的各种打击与逆境。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字12

在寒假里，我读了《会飞的教室》这本书，给我的启迪非常深刻，下面我把这本书的感想和大家一起交流一下吧！

《会飞的教室》这本书的剧情是这样的，戴马婷和姚尼合作排演《会飞的教室》这个节目，正在过程中，符德麟破门而入说葛洛迪被高校生抓去了，一场《世界大战》即将开演，全班同学和高校生斗智斗勇，经历了各种磨难，最终取得了胜利，事后，姚尼和戴马婷要帮助正义老师和禁烟老师重逢，在圣诞的前几天，戴马婷想回却回不去，这些事有的伤感、有的令我们捧腹大笑，这些向我们说明，同学之间的友谊是无法割舍的。

读完这本书，我想到平时我和同学们是如何相处的，故事中的同学们没有一丝责备和一丝怨言，而我们却没有像他们一样，遇事如何友好待人。

同学们和老师的感情也是无法割舍的，就像同学们和禁烟老师、正义老师一样，有着深厚的一种情意，把禁烟老师当做“哥们”，这些，不都值得我们去学习吗？

在营救葛洛迪的过程中，全班同学齐心协力，与高校生对抗最终胜利救出了葛洛迪，这可以说是团结的力量是无穷的。

在书中我也看到了最有勇气的戴马婷，在与高校生对抗时，是他组织同学们勇敢地救出了葛诺迪，它是我们学习的榜样，在我们遇到危情时是不是也能和她一样勇敢而有智慧。书中我看到了同学们之间友谊的光芒，有很多地方是值得我们学习的地方，也请大家一起来发表自己的感想吧！

## 《会飞的教室》优秀读后感500字13

一看到书的名字《会飞的教室》，您一定会感到奇怪吧，我和您一样也觉得奇怪，教室怎么会飞呢？带着好奇，我迫不及待地读完了这本书。真是太精彩了！

原来《会飞的教室》只是孩子们自编、自演的一场戏。全书由排演展开，讲得实在一所小学里，有很多男孩子，他们一年回家一次，又到圣诞节了，这些孩子们都坐火车走了，只有戴马亭没有走，那是因为他们家没有钱，所以只能在学校了，这件事让他们的老师知道了，老师帮助他回了家，他的父母知道后，非常感谢老师。

这本书之所以让我感受很深，因为书中有很多个性鲜明的小男孩，如胆小怕事的乌理、多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修和斗的马提斯……还有很多，在书中我最喜欢的是马提斯，他在书中虽然很鲁莽，但是他和胆小怕事的物理交上了朋友后，他帮助乌理真正改了胆小的缺点。马提斯宽以待人，对朋友热心帮助，我从心里佩服他，喜欢他。

这本书让我懂得了同学之情，师生挚爱，朋友之谊，在学校应该互相团结，对待同学要宽容，不这样，就会和同学产生矛盾。我们在学校里也会遇到一些争吵之类的小事情，我想，如果双方都能让一小步，这个事情就不会那么糟糕了，这样，我们的学校不就文明和谐了么？

教室会飞，这并不是现实，他只是小主人公们的想象罢了。如果我们展开想象的翅膀，相信就一定会飞到一个更为广阔而神奇的世界。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字14

《会飞的教室》听到这本书的名字你一定觉得很奇怪吧，教室怎么会飞呢？你只有读了这本书才会知道“会飞的教室”其实是孩子们自编自演的圣诞剧。

这本书主要讲了在吉吉斯蒙中学有这样一群性格各异的学生：邬理、姚尼、戴马亭、塞巴修、马提斯，他们在共同的学习和生活中所经历的一件件事情表现出真挚的友谊。邬理非常胆小，常常被大家戏弄。有一天班上有几个调皮的学生欺负邬理，他们趁戴马亭不在，将邬理的双手反绑，放在垃圾桶里，后来吊到了天花板上。马提斯本来是要救他的，可几个同学把他按在椅子上。马提斯虽然力量很大，此时也无可奈何，被按在椅子上动弹不得，只得眼睁睁的看着好友被人欺侮。后来幸亏葛禄依老师发现了把邬理放了下来。可邬理对今天受辱的事一直无法释怀，烦恼了半天，决定要干一件惊天动地的大事。他把同学召集到操场上，邬理拿着一把伞走到一根高耸入云的铁柱旁，这根铁柱是让学生练习爬杆用的，旁边连着高高的铁梯。他拿这伞一口气爬到了铁梯的最顶端，打开伞跳了下去。他一下子坠落在了操场又硬又冷的雪地上，再没有爬起来。当戴马亭和马提斯赶到时，邬理已经躺在地上一动也不动了。后来经校医诊断他只是腿骨折了。经过这件事后没有一个人在认为邬理是一个胆小鬼了。

读完这本书，让我受益匪浅：同学与同学之间的友谊是不可衡量的，偶尔有一些误会是正常的，关键是要多宽容多理解，珍惜友谊。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字15

《会飞的教室》是德国著名的文学大师艾利克卡斯特纳的代表作。这本书向大家呈现了一群活泼可爱的少年形象，他们的友情和关爱、自信和执着深深感染了我，其中我最喜欢的是戴马亭等救人的那一幕。

雪仗很快就挑起了，雪球像石头一样飞向对方身上，塞巴修这边已经伤了好多个，战斗异常激烈。这时戴马亭带人已经潜入了艾喜兰家的地下室，“有种和我一对一较量！”是葛洛迪的声音，戴马亭向声音传出的地方前进，他看到一个门，透过门缝往里看，有一个职校生在看葛洛迪，戴马亭推开门，向职校生扑去，职校生被击晕了，戴马亭成功救回了葛洛迪。友情无价情更重，这使我不自觉的想起了我和杜昊艺间的友情。

有一次，我和杜昊艺一块去游泳，我们在深水区里欢快的玩着新买来的水球，球被我打出去的时候被一群高年级的学生给抢了，看着他们尽情的玩着我的球，我有心上去要，可又不敢。这时，看见杜昊艺快速游了过去，和一个高年级学生理论起来，同时抢过球向我这个方向抛了过来，一个高年级的学生还想过来抢，我急忙把球又抛给了杜昊艺，这样几个来回，他们看抢不过去就只好作罢。

通过这件事让我明白了二点，一是如书里所说的那句话：害羞的人并不一定胆小，在需要时也能爆发出别人没有的胆量。二是朋友间友情的珍贵，这份友情不仅能感动自己，同时也更感动更多的人。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字16

如果，教室会飞！你还会去做一个无聊寂寞的人吗？没人会这么想，因为这里有一群天使，他们正在制造快乐，把这快乐传递给他人，这是他们的快乐。因为他们有间会飞的教室，这间教室里充盈着迷人的气味——快乐。

小孩子，大想象，这些快乐从一个话剧开始，从一个会幻想的小孩子开始。不用告诉他们什么是快乐，什么是幻想

，因为他们已经有了一间会飞的教室。

教室真的会飞？不，他只是被那群演话剧的孩子的想象力塞得水泄不通了，所以教室才会插上想象的翅膀，把“小天使”们带回天空，让他们制造更多的快乐，散播在人间，因为谁也离不开快乐。

教室为什么有笑声？因为这间教室里装的是“小天使”，笑声来源于快乐，快乐来源于“小天使”。这里没有贪婪的欲望，没有暴躁的脾气，没有不干净的心灵，只有一群“小天使”，他们不是大人，他们是天真无邪、单纯的孩子。

这群孩子们的校园生活，也会因为会飞的教室而不再孤单、寂寞。他们会慢慢长大，但他们永远忘不了这进会飞的教室，因为这是话剧的开始，也是他们心灵的寄宿所。

教室会飞？这并不现实，如果我们也展开想象的翅膀，那么谁都会有一间会飞的教室，因为我们是爱幻想而快乐的孩子。

生活离不开快乐，快乐离不开想象，想象离不开孩子，孩子离不开想象。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字17

《会飞的教室》是德国作家艾里克·卡斯特纳在距今50年前创作的一部长篇小说。《会飞的教室》只是书中的孩子们自编自演的一场戏。内容主要讲述孩子们在校园生活中发生的故事及一些感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、顽皮、勇敢地少年形象。

虽然这些孩子们时常会犯些小错误，闹些小别扭，但在这些孩子们面前，问题总会迎刃而解。同样，他们也有伤心、难过的时候、在学校里时常也会想家，想父母，期对书中的姚尼的印象最为深刻。

他从小就和父亲相依为命，后来爸爸也因生活艰难而无法养活他。于是，在姚尼四岁的时候，把他送到一艘大船上后就走了，接过姚尼被船长的妹妹——玛丽收留了，幼小的姚尼经常想起这件事而在半夜被噩梦惊醒。就是因为姚尼经历了曲折的感情故事，造就了他在写作方面的才能。我不仅仅是羡慕他的写作才能，更佩服他能经受起如此巨大的打击。

其实我第一次浏览这本书时，认为很多的名字都是女孩子的，看名字，看内容都有像描写女孩子的，比如：胆小啊、惊吓到啊、尖叫啊，原来都是写男孩的啊！他们也是有脆弱的一面的。这本书让我感受到了树中校园的美好，同学之情，师生之爱，唤起了我们对友谊的的珍惜，珍惜现在这美好、欢乐的时光吧！

姚尼在如此艰难的环境中都能这样坚强、出色，我们生活在今天的大好时光中，有什么理由不好好学习，以最圆满的答卷报答父母及社会呢？

## 《会飞的教室》优秀读后感500字18

人与人之间的关系，不再与距离的远近，而在你是否有一颗真诚善良的心，向其他人散发温暖，那么即使相隔千里，他们也能感觉得到，而如果你内心冷漠无情，那么即使近在咫尺，别人也感觉不到你的存在。

《会飞的教室》就见证这一点。邬理和戴马亭等人与职业学校有着不可分开的恩怨，在一次决斗后，两校学生成为了好朋友，也是这次决斗，让禁烟老师和正义老师老友重逢，与此同时邬理被逼下，挣脱了“胆小鬼”绰号。而《会飞的教室》剧本，老师带领大家参观古迹成为了整个圣诞晚会的重头戏，结果当然相当成功的成功。最后戴马亭回家钱是正义老师伸出的温暖之手。

我为《会飞的教室》的成功演出而感到高兴！另外，在这次决斗事件中我看到了朋友之间的友谊。一个马提斯这样五大三粗的男子汉也会有流泪的时候，在他的内心中友谊占有很大的分量，难道你不认为这不是友谊的力量吗？倘若马提斯是一个冷漠无情的他会流泪吗？又怎么会单独塞给他礼物呢？这就是朋友与朋友之间产生的友谊力量。

在生活中，我的铁哥们们在特别节日之际为我送上一份礼物；而我的爸爸妈妈是我最最亲的知己，无时无刻的为我送上一句问候语。总而言之，人间需要一颗真诚的心。



我们现在所看到的星光，是几千年前就发出来的。那是由于他们距离我们太远的关系，也许这些星星已经不存在了，但是它的光还在宇宙间继续旅行，而且还不断的传到我们眼里。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字19

《会飞的教室》讲了一群孩子在校园里的生活，有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，大胃王马提斯，胆小鬼邬理……他们有着团结合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

圣诞节前的平安夜，《会飞的教室》正式开演了，每个孩子都很认真地演出，塞巴修扮演的老师摸着胡子，对同学们讲着火山知识，背景是戴马亭精心绘制的火山，红彤彤一片，喷吐着滚滚的泥浆，栩栩如生。然后他们又来到了埃及金字塔，姚尼扮演的幽灵长者投入地背诵着诗歌，许特嘉扮演的小女孩从空中慢慢降落，唱着优美的“平安夜之歌”，演出在这悠扬的歌声中结束了。由于大家团结一心，都想为这个团队出一份力，尽心尽力演好自己的角色，演出获得了成功。

在这本书里，我学到了可贵的合作精神，做任何事都要大家共同努力，要识大体，顾大局，为集体而奋斗，不能因为一些小事而斤斤计较；我也学到了坚强，戴马亭家里贫穷，但他不屈服，成绩优良，在生活中我也不能向困难屈服；我还学到了关爱之心，老师伸出援助之手帮助学生，学生帮助老师与故人重逢，齐心协力救出同学，治好同学的心病，以后我也不能自私自利，要大方一点，关爱别人。

一群天真而又懂事的孩子形象时时展现在我的眼前，一个个给我启迪的故事时时让我感动，这就是《会飞的教室》带给我的收获！

## 《会飞的教室》优秀读后感500字20

《会飞的教室》是我最喜欢读的之一，这一本书有邬理、姚尼、戴马亭、艾嘉兰、马提斯、葛洛迪等主人公。

看了这一本书，我知道了世上亲请与友情是人与人之间最重要、最贵重的感情。哪怕有再多的困难，与亲人的团结是挡不住的，哪怕有再多的金钱、财富也换不回珍贵的友情。亲情与有情，将是世界的每一个人的坚强的后盾！我喜欢书中的正义老师和禁老师，因为他们不喜欢用战争来客至难题，只喜欢工平公正的。我的胆子很小像书中的邬理一样。看完这一本书，我明白害羞的人不一定是完全胆小，有时也可能在你意料之外的時候，也可以超过自我的。

有空你也读一读，我想你会跟我一样爱不释手。这一本书该我一个极大的道理：友情是无法用金钱换回来的，一定要好好的珍惜它。

书中的马提斯虽然调皮，但是他很有正义感，能保护班级里的同学，让他们不受到伤害。我还喜欢胆小的乌理，他最后变得很勇敢。最让我感动的是戴马亭。有一次圣诞节，她妈妈给了她一封信，那封信中写着：“孩子，记住，我们虽然穷，但是决不要轻易掉眼泪，要勇敢、坚强，别让别人瞧不起，妈妈相信你。”这封信让我看得泪流满面。

看了这本书，我觉得要和全班同学做好朋友，大家在一起开开心心的玩，认认真真的学习，快快乐乐的成長。

## 《会飞的教室》优秀读后感500字21

今年春节我读了一本书叫《会飞的教室》，当我看到这本书的时候，脑子里冒出来许多的问题：教室会飞吗？教室能飞到哪里去？这些问号让我迫不及待的一口气读完了这本书。

这本书是德国著名的儿童文学大师艾利克·卡斯特纳写的，原来会飞的教室它并不会飞，而是描写了吉奇斯蒙中学的一群学生自编自演的一出圣诞节剧，书中描写了家境贫寒、勤奋好学的戴马亭；强壮好吃，仗义勇敢的马提斯；贵族出身一心想改掉胆小、怕事毛病的邬理；圣诞节剧的编者姚尼，从小被父母遗弃、造就了她的多愁善感；还有最受学生尊敬的培克老师和作为学生们知心朋友的禁烟老师。每个人性格不同，但是他们却互相帮助，互相关爱，以及他们共同面对困难、解决问题的勇气和决心深深打动了我的。

书中令我感动的是那师生情谊。圣诞节到了，戴马亭因为没有钱回家躲在教室里哭，培克老师知道后，把和老朋友



一起去旅游的钱给了他，一路上，戴马亭还把没有用完的钱帮助了一些和他一样需要回家的人。其实，在这个社会大家庭里，我们每个人都应该互相帮助，这样才能使自己更加快乐！

《会飞的教室》让我们不仅仅要珍惜同学之间的友谊，还有浓浓的师生情谊。我以后也要关心和帮助同学，听老师的话，认真学习，做一个德智体全面发展的优秀学生。

更多 读后感500字 请访问 <https://xiaorob.com/duhougan/500/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发