

# 支教生活方面总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/shenghuo/432.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 支教生活方面总结（精选18篇）

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，快快来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家收集的支教生活方面总结，欢迎大家分享。

### 支教生活方面总结篇1

我从X月X日来到实习学校开始实习，我们就进入了期待已久的支教实习生活。一个月过去了，以下是我这次支教实习的心得体会。

首先，我先对支教实习生活作一下总结。我们一到XX中学就立刻投入到宿舍的清洁卫生扫除工作中，因为我们住的宿舍在假期经过装修翻新，所以扫除工作用时还蛮久的，用了3个多小时才把宿舍卫生搞好。总体来说，宿舍环境还不错，宿舍楼前后是包干区范围，由学生负责打扫，卫生搞得不错。住宿条件相对来说还是很好的，虽然一开始宿舍没有配备烹饪用具，但在学校总务处的支持和帮助下，一切的宿舍用品都备齐，为我们的支教实习生活带来了很大的方便。平时的午餐我们都到教师饭堂吃，晚餐的话，有时我们会在宿舍煮，或到饭堂去打饭。用餐条件还可以，我们不用担心用餐方面的事情。在学校领导老师的帮助下，我们也很快地适应了实习学校的作息安排，这也为我们的支教实习工作带来了方便，让我们减少了生活上的困扰，从而更好地投入到支教实习工作当中。

另外，我再说说支教实习工作方面。X月X日当天下午，我们和在校教师参加了教师艺术沟通讲座，陈坤讲师主要讲了教育空间、沟通秘诀两大方面的内容，听完此次讲座，我觉得受益匪浅，特别是关于沟通秘诀这一方面，陈讲师谈到了几个学会：学会批评、学会用“心”、学会表扬、学会做“人”、学会学习。教育不只是传道授业，也是一个和学生沟通交流、育人的过程。经常听说当老师累，“累”有身累和心累，心累不可怕，可怕的是找到心累的理由而不去做事。作为教师，职业心理素质是很重要的，而我们也要做好身份的转变及思想上的转变，以教师的标准来要求自己，这也是做好支教工作的必要准备吧。

得知了指导老师是谁后，我在级长的帮助下找到了我的办公桌，为了尽快和同级组的老师熟悉起来，我很用心地写下并记住同一办公室甚至同级组的老师的名字，尽量做到一看到同一级组的老师就能马上喊出“某(姓)老师”，从而拉近距离并让老师们留下好的印象。在介绍会议之前，我就找到了我的化学科的指导老师并和他进行了简单交流，增进大家的熟悉度，为后面的工作交流做好基础准备。熟悉环境，了解了实习学校情况和各项常规工作后，我就正式地投入到支教实习工作中。

在支教实习工作上，我始终保持着积极主动的态度，专业教学跟岗见习，包括跟随指导老师听课、说课、批改作业、学困生辅导工作等；班主任工作跟岗见习，包括了解班级情况、跟随班主任指导老师常规管理及班会课等；参加班主任会议、级组会议及帮忙级组工作。在工作中遇到问题，能自己解决的就自己解决，解决不了的就主动请教指导老师，并积极与指导老师交流心得体会，从中学学习。因为我跟的班是好班，班上的学生大多是态度好学习好的，没有很大的问题出现，初期的问题主要是学生在搞卫生时的积极性不高、集体合作意识不强和晚修期间话多这两个问题。

在每次的劳动前，班主任就做好各处包干区各项任务的人员安排并找好负责人，让负责人做最后的卫生检查，我也会到各包干区检查情况，有需要时指导学生完成清洁任务。针对学生晚修期间话多这一问题，我发现后，虽然有在班上声明要他们安静，几次下来还是没有得到解决，于是我向班主任反映了，班主任就在她值晚修班的时候，让班上同学不记名投票选出班上最多话的同学，提出不可投空白票的要求，并在投票后当众宣布投票结果，把票数最高的两名女生和两名男生叫到办公室进行指导教育并罚他们去做义务劳动，好让他们起好带头。我便在旁学习班主任指导老师指导教育学生的方法方式，吸取一下指导老师的经验以备。

专业教学跟岗见习方面，跟随指导老师听课、帮忙准备演示实验的仪器用品，跟随同科组的老师听课，学习不同老师的上课形式与风格。我认真批改学生的作业，指出学生在作业中出现的问题并进行辅导，适时与专业指导老师进行作业上的交流；认真按学校要求，做好作业情况的登记，向班主任反映作业缺交的情况，让班主任帮忙督促学生补交作业。好班的作业情况良好，差班的主要是缺交的情况较为严重，需要班主任帮忙督促。我提前备好课，主动向专业指导老师争取上课的机会，在第四周，我初次上了两个课时的课，课后与指导老师交流并进行反思。

在班主任工作上，我除了帮忙班上常规管理外，我还帮忙布置班上课室的文化氛围，收集打印资料，设计布置格局，安排学生各项布置的任务并指导完成，效果还算可以，仍有很多改进的空间。这给了我一次好的与学生交流的机会，也是一次锻炼与体验。班级的文化氛围建设，反映的是班级的态度和精神面貌，班上的同学都应参与其中，为班级的文化建设出一份力。但实际上并不是每位同学都参与布置工作，其中的沟通交流和分配工作就要做好，才能顺利地完

成班级文化氛围的布置任务。

很荣幸地，我们在学校领导、书记的指导帮助下，进入到团委学生会指导工作，我们也很乐意地加入这项工作，同时也给了我们一个很好的锻炼机会。我们参加了团委学生会的相关会议及工作，包括20XX年XX中学学生会成立仪式，我负责会上的摄影工作，以及XX中学“点燃学习激情”演讲会，其中我负责指导学生会志愿部的成员进行会场的布置、会场秩序的维持、会后会场清理工作。此次工作完成情况还不错，让演讲会在有秩序的情况下开展，会场的清理工作也做得不错，得到了主办方和学校的肯定。这是一个好的开始，我以后将更用心地学习并积极地参与学生会工作，与学生会成员一同成长。

## 支教生活方面总结篇2

这次支教生活，整个队伍，我相信我是感受最深的一个。我从小到大，生活条件就很好。但是，从小的我，因为父母工作原因，一直很少人有人真正关怀我。所以，我真的很高兴能参加这次活动，认识了50个可爱的朋友们。最起码大家都是用真心对待彼此，对待我们的学生们。

虽然我不太娇生惯养，但是去到什么地方都需要适应。当我到达团队报道的第一天，看到没有空调。说实话我有点傻眼，我感觉我不知道今后我的20天生活会怎么继续。很感谢大家一到了就对我非常好，我完全感觉不到那是我第一次见到大家。可能当时大家对我的形象吓到了，不管是头发，衣着还是气质。感觉就不象个老师，哈哈。但是我心是个大家一起的。

通过两三天的培训和准备，终于出发了。一路上，我看到很多新奇的东西，比如说有床的客车还有能过河的大卡车。一直非常兴奋，但是当我到达尖山，铺天盖地的困难就出来了。我作为队长，其实我一直很心虚，团队里面有无数高手，我何德何能可以成为一个队伍的领袖。尖山小组的情况相信很多人不太了解，我们是三个小组中最艰苦的。无论是条件还是一些客观因素，每天都是给我新的挑战。第一天，我们上山之后，住的地方只有一张桌子，床我们果然让给女生们。东西放下后，我们开始整理厨具，那些东西，我真的看到就有作呕的感觉。不知道上面有多少灰和脏东西。学校里面只有一个插头有电，而且还

没有水，我们支援者只好到村民那里借水，每次我们都只敢提小盆。因为傻傻的我们，以为乡亲们赚钱不容易，不敢用他们太多水。后来得知，他们是不用交水费的。下午，一个学校的后勤老师来了，给我交代了一些事情，然后把学校的房间钥匙给了我。然后帮我弄水弄电。就是这样，我们才煮出来一顿勉强能说是饭，其实就是粥加火腿肠还有一些榨菜。吃完饭后，我们简单开了个会，准备好第二天的工作。

第二天，我早早起来洗漱，然后学生们7点多就到了。让我出乎意料的是，来的学生中，有小学，初中，还有高中的。我们之前准备了3个月的东西全部作废，我当时有点不知道怎么办。马上开紧急会议，我决定当天让大家先了解学生情况，然后再从新准备。然后决定第三天下山和临江负责人商量。第三天，在睡梦中的，被吵醒了。楼下，来了另外一个团队，居然跟我们冲突了。我马上起来去调节，发现成果不好。跟校方联络，我从他们的语气中能听出，其实他们早知道我们2个队伍都要来。却没有处理，只有靠自己了。他们对我们团队的态度跟刚开始我们不一样。下午，我从临江回家时候，我记得负责人说，洋洋，任何事情都能妥协，但是不能让我们团队丢掉尊严。我明白，我是唯一能撑起大家的。经过协调，我们决定2个团队合作。之后2天效果还不错，我以为我们就能这样继续

了。谁知道呢，困难又来了，这次是生死。山洪，200年一遇吹毁不单单是生命财产，更是我们9个人尖山人的支教希望。当时，我是看着4米多高的洪水冲下来，洪水中还有活人，车辆。当时我们2个团队马上转移，只带了一些简单的财务，衣服，被子和干粮。哪天，我真的吓坏了，第一次这么近距离面对生死。但是我不能表现出来，我需要镇定，9个人团队的心都在我这里。所以，我一晚上都没睡，在一旁给大家盖盖被子。我真的生怕再有什么突发情况。

被困了三天，我们下山了。来到了临江。又是一个新的开始，我们2个队伍需要融合。怎么以最快的速度融合到一起呢？我只能无情指出大家的问题，这个时候我不能给任何人面子。面子是不能当饭吃的，社会就是这么无情。我告诉大家，不要问我为什么觉得你不行，你应该问问自己为什么你自己让我觉得你自己不行。大家反应很大，我早预料到了。我心痛大家，但是这个时候不会用机会让环境去适应你，只有你尽快适应环境。团队为我们开了一个班，初二一，是一个不则不扣的问题班级。开班第一天就有同学打架闹事，经过调解，我其实放了很多个人感情进去。因为这些孩子真的就是从前的我，这是我支教第一次流泪。问题学生，什么叫问题学生？我从来不得问题学生会比所谓的好学生真正差到那里去！为什么有这个情况出现？有很多因素，家庭？学校？社会？他们缺少的是关怀。

我记得一句话让我非常刻骨铭心，我问我一个同学，让你好好学习很难吗？他回答我，老师，如果我好好学习，就不能遇见你这么好的老师了，你才是真正懂我，关心我的人。我很辛酸，孩子的天真感动我。之后的时间，我投入了100%的心去帮助这些学生。每天真的很辛苦，我从来没有睡这么少觉，吃这么差的饭菜。虽然休息时间少之又少，但是我的心一直在喊，说，刘洋洋，你要坚持，这里的孩子需要你。需要你的经历去了解他们并且提供帮助。我就是靠着这份心走出来的。

支教20天，非常快的过去了。中间有无数的感动，我除了教导学生，同时他们也教导了。让我明白了，困难有什么了不起，战胜自己就什么都不怕。他们让我学习到，如果你真正敞开心扉去跟一个人相处，受益的真的是你自己。孩子们是我一辈子的财富。这次支教成果很好，我想要的效果达到了，孩子们已经被我激励到，愿意好好读书，走出大山，才有希望。

明年，估计是我真正意义的最后一年参加活动了。我会好好准备。

## 支教生活方面总结篇3

### 一、把握机会加强锻炼

实践是检验真理的一个标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

### 二、努力学习提高从教能力

在这十天的教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。普通话不太标准，专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，将来做一名称职的人民教师，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

### 三、奉献爱心帮助他人

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，我在这十天的教学中，始终给同学们讲这样一个道理。一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

### 四、讲求合作提高效率

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系

网络。我们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，和有的人合作一次，可能就一去不复返了，但和有的人合作一次就成为朋友，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，她/他的成就就有多大。

在评价别人的缺点时，首先要保证这些缺点在你身上就是优点。

在这十天里，我对此就认识非常深刻。就拿给三年级二班排节目来说，如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。一起三下乡的同胞们，我愿和你们做永远的朋友，真诚的希望你们都能够答应。现在就把我们的合影放在这里。

## 五、学会感恩回报社会

金集镇的村民给我的感受是，他们那么的淳朴和慈爱。我们在教室住宿，是他们借给我们被子，让我们度过了十个晚上，对待我们想自己的孩子一样。让我非常的感动。我在这里珍重的说一声：谢谢叔叔阿姨，向你们致敬。

我们的生命不是上帝给予的，而是我们的父母给予了我们的生命。父母艰辛的把我们抚养长大，无时无刻不关怀着我们，当我们独立了，当我们有成就了，我们最不要忘记的是自己的父母，其次是帮助过、鼓励过我们的所有人。因此我们要懂得感恩，要把感恩形成一种不需要理由就去作为的行为，让我们的灵魂深处，心底里、骨子里都懂得感恩。当一个人的人生目标实现了，价值得到升华了，就应该到回报的时候了。

## 六、做好人生职业规划脚踏实地走下去实现人生价值

在成就别人的基础上成就自己，实现自己的人生价值，完成自己的人生愿望。

每一个人要想成就一番事业，就首先必须有一个明确的目标，并不断的努力学习，坚持不懈的拼搏去实现它。制定目标需要注意三点：目标需现实化、目标需具体化、目标需可操作化。不要做一只无头的苍蝇，乱飞乱碰，最终什么都没有留下就丧失了自己的生命。每一个人的人生目标都是由许多小的目标的实现组合在一起完成的。我把小的目标称为部分，人生目标称为整体，部分的力量都发挥出来并有机的组合在一起的话，那么整体的力量是无穷的。正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海”就意味着你的人生是成功的，就真正的实现了你的人生价值。我们要始终相信三个公式：理念+实践+经验=成功、战略+执行+积累=成功、简单+勤奋=成功。

当今社会，就业形势这么严峻，在这样的形势下如何获得一份工作呢？我认为：首先要了解清楚社会需要什么样的人，社会需要全才基础上专才的人才。很多方面基础很好再加上一门技术知识都过硬、潜力很深的专才，最后带上你高尚的人品气质、宽广的胸襟、永不放弃的自信，工作将会来临，抓住机遇，你要知道机会是留给又要准备的人，想要抓住机会，就按照“全才基础上专才的人才”的标准去打造自己吧，去充实自己吧，去准备吧。

每一个人都有懒惰性，那么如何克服这种懒惰性呢？第一，有一个明确的人生目标作为前提，有精确的计划，计划细到每一年、每一月、每一天；第二、每次工作学习之前，想想你的人生目标，想想如果你实现了的话将会怎样，让你的一切行为为你的人生目标服务；第三、培养超级自信力和顽强的进行不懈努力的毅力；第四、把“有志者事竟成”作为一个消除懒惰、进入学习工作状态的动力。

人的一生有三个点：起点、转折点、终点。起点既出生，可以说人人都是平等的；转折点就是人生道路上每一次重要的选择，选择你的方向、你的目标，这对一个人的一生是否有成就起着决定性的作用。只要每一个人让自己的人生转折点都具有挑战性、困难性丰富性的话，那么对于你的终点来说，也即你的晚年生活，只有每一个转折都是成功的。那么你的晚年生活是多么的美好、多么的幸福，在黄昏的傍晚回忆起你艰苦拼搏、刻苦奋斗的一生，讲给你带来极大的精神鼓舞，去享受你的晚年生活。

总之，这次三下乡使我成长了许多，学到了从课本上无法学到的东西。切身经历了社会交往的过程，感受了其中的快乐和忧伤，虽是短短的十天，但这是我人生当中难忘的一段经历，将会给我在今后的人生道路上有许多启迪。真的非常感谢此次三下乡，给了一个发展锻炼自我的平台。让我在各方面的能力都有了很大的提高。在今后的学习中，要严格要求自己，努力学习专业知识的同时，加强对其他方面的能力的培养，真正提升自己全面素质，做一名优秀的人民教师，我会为这个信念进行坚持不懈的努力，最终去诠释它，实现自己的人生价值。

## 支教生活方面总结篇4

从我的内心来说，我是一个比较容易被感动的人，每每通过各种渠道了解到，我国的西部教育比较落后，每年都有很多志愿者来到这里奉献自己的爱心，甚至有的志愿者长期地不止一次地来这里为西部教育做贡献，他们当中的优秀代表有徐本禹、冯艾、马骅等，他们的支教事迹被广为传颂，在中华大地上掀起了关爱西部教育的热潮正是他们对西部教育的挚爱。这些都唤起了我想为西部的教育做点事情的想法。闵行区教育局每年选派支教教师的信息，我都非常认真地看，可惜我的专业不是语数外等学科，所以前几年我都无法完成自己的心愿。20XX年5月的这次招聘，教育局终于放开了所有的学科，才使得体育学科的我积聚在心头多年的想法得以实现。

20XX年8月24号，我们一行5人，带着上海市教委闵行区教育局以及5所支援学校的重托来到了美丽的彩云之南昆明，在此我们受到了最为隆重的欢迎，省教育厅为款待我们上海101位支教教师，专门设了盛宴，同时给我们提出了殷切的希望。我们在接受这最高礼遇的同时，倍感身上的责任与压力。25号早晨天还没有亮，我们就奔向昆明机场，为的是赶上8点35分去临沧的飞机，9点15分飞机安全地降落在临沧机场。在机场，受到了双江县教育局董副局长及沙河中学校长的热烈欢迎。

在沙河中学，我被任命为音体美教研组副组长，担任初一两个班级的体育课教学，同时协助其他体育教师负责每天的早锻炼课间操。从下半学期开始，还负责学校田径队的训练。训练时间安排在每天的早晨和周一周四的下午。自从参加支教工作以来，我不敢有丝毫的放松，除了认真上好自已的课以外，经常去听本组当地教师的课，和他们共同探讨教材教学的方法和手段等。如果发现他们在教学中存在问题，我会采取恰当的方式及时地予以纠正。从教案的撰写到课时的组织与教学法，再到上课教师的语言表述、教师的示范与讲解等等，在和当地教师沟通、交流的时候，通过具体形象的事例，恰如其分地把上海先进的教育思想教育理念介绍给他们，让他们从心理上逐步接受认同，最后再运用。因为早锻炼和训练工作的特殊性，可以说，我是沙河中学每天起床最早的人。起来之后，我就去学生宿舍区协助值班教师唤醒学生，督促他们起床，然后再协助体育教师组织学生进行早锻炼。特别是在冬天，整个早锻炼几乎都是在黑暗中进行的(学校仅有一盏路灯)，早锻炼结束时天还没有亮。因为我在大学学的是田径专项，学校根据我的情况，在上学期结束前，学校申请到了临沧地区田径传统学校Q从本学期开始，我又增加了一项工作，即为我校的体育骨干进行业余田径训练。凭借自己扎实的田径基础，我运用较为先进的训练理念、丰富的训练手段、新颖的训练方法，使学生的身体素质有了明显的提高，田径运动技术水平也在逐步提高。同时，通过这些体育骨干的带头作用，带动了全校学生进行业余锻炼的热情。回顾这一年的支教工作，除了平时的常规工作，我主要做了以下几件事情：

- 1、为沙河中学的全体学生和全体教职员工进行了田径规则及裁判法的培训。通过培训，学生基本了解了田径比赛的规则，教师对田径比赛的判罚基本能做到准确无误。为学校第十八届冬季田径运动会的顺利召开提供了保障。
- 2、因为学校召开田径运动会缺乏资金，通过自己和原单位的多次积极沟通协调，原单位为运动会共出资金2600元，保证了此次运动会的顺利召开。
- 3、20XX年10月，在沙河中学举行的“三优”活动中，为沙河中学教师上了一节《体育与健康》示范课，得到了学校领导的肯定及同行的好评，获得学校特别奖，本人所撰写的论文《谈体育课程改革中教师的角色意识》获云南省20XX年教育科研论文二等奖。本人所辅导的另外两篇体育论文，分获云南省20XX年教育科研论文二等奖、三等奖。
- 4、本人多次在沙河中学学校领导、班主任及教师的带领下，深入到经济困难学生家里，了解他们的家庭经济状况，为我校经济困难学生初三(1)班的李金唤、初三(2)班的尹施良分别捐款200元、150元;为大文中学85班学生鲁文江捐款100元。上学期为学校捐款400元，用于初一(3)班俸青硕同学奖学金发放。本学期为学校捐款200元，用于捐助双江自治县文库小学。个人捐款累计1000多元。通过本人寒假期间在原单位的宣传介绍沙河中学的情况，原单位的师生为沙河中学捐款累计8300多元，为沙河中学奉献了一份爱心。原单位的党支部及教工团支部决定和沙河中学初一(5)班的李冬梅、初二(3)班的陶月萍、初二(2)班的李真兰3位同学结对子，每人每年接受资助800元。
- 5、在县教研室主任的领导下，深入到全县的各个乡镇中学进行所任教学科的听课评课工作。通过和这些教师的沟通交流，肯定其优点，并指出他们所要努力的方向，得到了同行的肯定和赞许。
- 6、受县体育教研员的委托，负责起草双江自治县中小学体育教师大比武方案，为全县体育教师进行体育教学及论文撰写培训，并被聘请为此次大比武的特邀评委。
- 7、所撰写的小文章《如何灵活处理教材》《体育课与业余训练的关系》发表于《中国体育报》学校体育版中的教师论坛;撰写的文章《也谈边疆少数民族地区广播体操教学》等也发表在有关刊物上。
- 8、利用休息时间，在同事鲁应良老师的带领下，深入到离县城40多公里的大文乡一师一校 展南小学实地考察，

通过考察，了解到那里更艰苦的环境和办学条件，同时为该小学捐助价值100多元的篮球、羽毛球拍及羽毛球。

9、为改善沙中的办学条件，帮助这里的经济困难学生，奖励优秀学生，通过和自己的同学积极联系，同学答应为学校购置一台笔记本电脑和配套的投影仪等设施，并设置经济困难学生帮助基金及优秀学生奖励基金，两项基金累计每年2万元。

转瞬之间，一年的支教生活马上就要结束了，在这一年当中，我们上海教师的工作态度、工作作风、先进的教育理念和教育方法得到了支教学校师生的肯定；同时也和他们结下了深厚的友谊。忘不了，在炎炎的烈日下，我们和沙中全体师生一起进行的军训；忘不了，在沙中第十八届冬季田径运动会上，参赛学生所表现出的力争上游、奋力拼搏的精神；忘不了，我们和全体沙中师生共同庆祝沙河中学30周年校庆时所展示的恢弘壮观、气势磅礴的场面；忘不了，沙中全体教职工在小黑江边检站附近进行集体烧烤的乐趣；忘不了，沙河中学领导带领我们在双江泼水节“泼水”和少数民族文化艺术节所进行“摸你黑”的狂欢镜头；忘不了，我们和沙河中学领导一起去爬大茶山观大茶树所进行的一次勇敢者活动；我们和沙中全体师生为迎接“五四”运动88周年所进行的歌唱联欢……这些情景至今仍清晰地浮现在脑海里，这是我和沙中师生友谊的最好见证和诠释。

对于这一年的支教工作，我深有感触和体会：

- 1、支教，是生活对意志的一次磨砺。
- 2、支教，是一次学习的过程。
- 3、支教，是一次业务水平提升的过程。
- 4、支教，是一次灵魂净化的过程。
- 5、支教，丰富了自己的人生阅历。

最后，我应该感谢闵行区教育局原工作单位 上海市吴泾中学给我的这次机会，能让我为西部的教育事业贡献自己的一点微薄之力，能在增进滇沪人民的友谊、帮助云南的教育事业上，记录着自己人生中光彩的一笔。

我为自己选择支教感到骄傲，为我选择支教感到有价值，它让我实现了自己积蓄已久的想法。支教，它是我人生中最有意义的一次选择。

## 支教生活方面总结篇5

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而受益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

### 一、送什么的问题。

如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

## 二、怎么送的问题。

为了提高信息技术学科送教下乡活动的实效，在这个问题上，可以采用如下的几个方法：

1、观摩课。我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的'内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果我们在送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

## 三、送后的延续问题。

就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。

## 支教生活方面总结篇6

日子真的像流水一样，明亮而透明，凉丝丝地滑过我的静脉，带着暗蓝色的时光一去不复还，20XX年的暑假就这样悄无声息的来到了。

在这火红的季节，我们暂别了象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，深入乡村，进行暑期“三下乡”社会实践。通过此次社会实践让我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂。

在此次社会实践当中，我主要进行的是支教活动，我教的科目是英语。因为考试和第一次下乡的缘故，说句实话，自己在去之前心中完全不明确自己要教他们什么，看着别人在忙教案，才知道要早早把所有的教案弄好，看着别人上网搜来的一沓沓的资料，自己内疚得想灭了自己，我是一个老师？哼，误人子弟啊！连自己要教什么都不知道还何谈备课啊！时间不待人，上网搜是不可能的了，出于内疚，自己当晚便去图书馆借了几本书回来，加上自己的资料，感觉到时应该用得上吧！只能这样了，到时硬着头皮上吧！到了吴阳中学，把一切安排妥当后，只剩下一个晚上了，自己靠着平时的积累，终于把第一堂课给弄出来了，到时只能靠现场发挥了。说真的，心里感到很对不起学生。所

以，自己暗暗发誓要在之后的教学中给同学们补上。

因而，自己在每天朝阳升起的时候，都拖着疲惫的身躯告别我那可爱的床，吃过早餐后就直奔操场，带领同学们进行疯狂早读。在教他们如何正确发音，如何学好英语的同时，我看到了我存在的价值。当我操着我那破铜锣似的声音大声朗读以求激发他们的热情的时候，我觉察到了肩上的责任，同时也为自己的负责而感到欣慰。我不知道几天的教学能否真正给他们带去什么，但我从教的过程当中可以看出他们那看到曙光的眼眸所散发出的光芒。

早读完毕，得进行英语课堂的教学，在上课的过程中，也许自己有点高估了他们的知识面，毕竟才初一啊，所以我讲得有点快，学生有点接受不了，但整个过程下来，我边讲脑袋边在转，所以能够将备课时没有想到的东西照样传授给学生，因为疯狂早读的缘故，有时两节连堂的英语课下来，我几乎不能发声了，但我继续坚持了下来，因为我不想因为喉咙的原因而浪费学生们的光阴，我想在几天的学习中教会学生学习英语的方法而不是单纯的英语知识。我想自己应该达成这个目标了。吃完午饭，我继续回到教室里辅导学生的英语发音，每个音的纠正都让自己体验到了成就感，虽然我牺牲了我的午睡时间，但我换来的是学生那开心的笑脸，这就足够了。因为自己同时也是班主任，所以一个下午的时间我都得守在教室的后面。

课余时间时，自己可以说与同学们玩成一片，这也许是他们与我关系那么好的原因。也许有人会觉得这样自己好像不是一个老师了，但通过这次的支教，让我明白有时放下身份也是一种美。你把他们当朋友，他同样也会把你当朋友。因为你怎样对待别人是别人怎样对待你的砝码。而且也会因为这样，他们更用心去上你的课，因为他们懂得不让你这个朋友失望，他会懂得尊重你这个课堂时为老师，下课时为朋友的人。可能我说的不是很正确，因为也不排除他们是因为我讲课快而怕漏掉什么才会那么用心的情况。晚上，我一有空也会过去教室辅导学生，这样，我的备课时间就更短了，但是我一次备的内容可以上几节课都还绰绰有余，还好，没耽误学生，真感叹自己以前没荒废青春，心里也暗自下决心以后要把英语学得更好!也许别人会认为我准备了好久，其实不然，只是因为我备课时用心和以前知识的牢固，这也让我明白，课不是一天两天准备出来的，靠的是平时。想做一个成功的教师，就得平时备课，课上授课。

当学校领导赞扬自己公开课上得不错的时候，自己感慨良多，虽说靠个人，但这都要谢谢当日栽培我的老师，这也更让我知道一个老师的影响可以有多大。这也改变了自己当初不想当教师的想法，忽然觉得教师真的是一份神圣的职业，身在其中才会明白当中的道理。当自己能够通过自己的人格慢慢去改变，去感化学生的时候，你就清楚地知道你离不开这个职业了。

从注视着学生的变化到看着学生不舍的眼光，心中早已泪流成湖。当学生不愿回家也要目送我们离开时，自己终于知道自己在他们心中的分量。“男儿有泪不轻弹”，但他们打破了记录，为我们留下了不舍的泪滴，这帮调皮得懂事的孩子怎能让人遗忘。

当看着他们离别的信笺，忆起收花时的甜蜜，想起他们追车的疯狂举动时，心中又开始了一阵阵波澜起伏。他们那纯真的笑脸让我再次回到了骑在单车上单纯的花样年华。是他们将我带进了时光隧道，重温了当日单纯式的幸福。一切的一切，已经不能用言语表得明，只能用行动去缅怀这一切，珍惜这一切。

总结这次社会实践活动，我认为是一次成功的，实用的，受益非同的社会实践。通过这次社会实践，我清楚地明白了要付诸于行动才会有深的体会，有更多的所得。实践出真知，学以致用，服务社会!社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，让人生无憾。

通过参加社会实践活动，思想碰撞出了新的火花，也让我充分体会到了队员们的热情与投入，亲身感受到了团队合作的巨大作用，一个人的能力毕竟有限。唯有团队合作才能事半功倍。就拿这次社会实践来说，我们至始至终是以团队的形式进行的，使我亲身感受到了团队的魅力所在。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。“艰辛知人生，实践长才干”。本次社会实践仅仅是为我们以后的社会实践开了一个好头，我们将以本次实践为点，多多总结经验，我们不能再做“养在深闺”里的“骄子”，每日“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，做着日后事业有成、飞黄腾达的白日梦了。但愿以后还能有机会走出校门，走向社会，投身社会，使自己真正从中受益。

此次社会实践也告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们要懂得在苦中作乐，因为热爱，所以选择，因为选择，所以负责。

我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

## 支教生活方面总结篇7

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说受益匪浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩联合中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了这学期的支教工作，现总结如下：

### 一、思想方面：

“支教”工作是我市教育局关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为我市的一名“骨干教师”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

### 二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进联小那一刻起，就把自己当成一个真正的“联小人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任五年级四个班的体育课外，还积极地参加了省级“课程超市”活动课的训练工作，我负责的对“绳健”组、广播操队学生的训练受到了领导好评。在市比赛中均获得一等奖。

其次，带动全校体育教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的体育教研工作，利用业务学习时间，多次给全校的体育教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高，支教期间我坚持听青年教师的课20多节。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。

## 支教生活方面总结篇8

答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实

际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法，。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言;但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

这里的一切，都使我明白了:条件的好坏，关键在于自己怎样看待，拥有一颗奉献的心，一颗感恩的心，生活永远是美好的。在路上，当学生亲切地喊到:“老师好!”我感到孩子是多么可爱;当把科学的交给渴望求知的孩子，我觉得我找到了自己的价值.....

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中受益匪浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着;我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了:学会了吃苦耐劳;学会了苦中作乐;深刻体会到了团队精神的重要性;收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念;从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

## 支教生活方面总结篇9

新塘二中实习支教的生活即将拉下帷幕;在这四个多月的支教生活犹如昨日发生的，一切仍历历在目。从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，有迷茫也有彷徨。这些日子我安然在快乐中享受着，也不停在迷茫和彷徨中思考着。有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历”。通过这四个多月的实习支教经历，我变得比以往更加成熟了，也更加坚定了我从教的信念，也明白到了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长，却又短暂的四个多月里，我给自己的实习支教生活画上了很多美好的图画。

在教学工作方面：从一开始来到这里，我就没有把自己当成是一名“流水教师”，而是把自己当做本校正式教师对待。我积极配合指导老师卢主任做好班级教学工作。在每一节课前，我都认真地钻研教材，独立编写教案，在上每一节课前都虚心请教老师的意见，修改教案，课后在指导老师的点评下进行反思。还有认真批改作业，通过作业对那些知识掌握不好的同学进行课外的辅导。

记得当初自己第一天站在这三尺讲台实践我的第一节课《有理数》，当时的自己是如此的紧张，讲完一个知识点就忘了下一个要讲什么，整节课下来，自己的感受就是非常的糟糕，此时自己觉得很迷茫，接下来自己要如何教，自己能成为一名合格的教师吗？这些问题不断地出现在我的心中，在指导老师的鼓励和支持下，我重拾信心，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比自己的什么地方不足或者有那些方法能使学生更容易接受的，便根据实际情况去采纳和改正。在备课方面尽量按照学生的思路去备课，尽量使课堂气氛生动有趣，上课时尽量照顾每一位学生，采用师生互动，以学生为主体的教学方式。

就这样经过四个多月的实践演练，我的教学技能得到了很大的提高，站在三尺讲台上不再害怕慌张，而是收放自如。在我那节《同类项与合并同类项》的公开课中就是最好的见证。那一节公开课是我的第一节公开课，在课前我没有了上第一节课时的慌张而是多了一份冷静和自信。在指导老师的指导和支持下，我很顺利地开展了我第一次公开课，课后也虚心地听取其他老师的点评，接受，改正自己的不足，使自己教学技能得到很大的进步。

在教研方面：我曾跟随指导老师到三江一中、中新中学参加一课两讲的教研活动，在哪里我听取那些优秀的教师所上的课，学习他们的不同的教学风格，让自己收益良多。

在班主任工作方面，我积极配合班主任肖老师做好我这份副班主任的工作，从肖老师身上我学到了很多。要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重，平等”的原则。所谓尊重：一是对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等，这些都是班主任工作成功与否的关键。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者，班主任的一举一动都将对学生产生较大的影响。俗语说：“身教重于言教”，老师的外在行为表现对学生的具有一

种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，作为班主任无论是穿着打扮方面，还是言行方面，无论是个人修养方面，还是个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

## 支教生活方面总结篇10

早在第二周的时候，指导老师就已经跟我说了，让我准备一下第二章第一节《声音的产生与传播》的内容，到时候去试讲一下。接下来大约两周的时间，除了忙于班主任工作和各种竞赛，其余的大部分时间，我都用来准备这人生中的第一节正式的课。

进入支教生活的第四周，我终于迎来了正式站上讲台的第一节课。那一节课是在星期三下午的第一节，为了能够上好这一节课，中午下班后，连饭都顾不上吃，就跑到教室去试了PPT，并试着把上课的流程过了一遍。下午第一节预备铃声还没响起，我便和指导老师一起走进了八年级七班的教室，只是这一次，是我走上了讲台，而他则坐到了后面。

看到我带着小蜜蜂准备讲课的架势，不少学生都表现出了惊讶的表情，其实当时我内心的起伏比他们不知道要大多少，但是我知道，这个时候气场是相当重要的，如果在这个时候让学生看出我内心的忐忑的话，那这帮熊孩子等下肯定不会把我放在眼里了，以后想要改变这种局面的话，只怕会是一个异常艰辛的过程。我努力地调整着自己的心里状态，按照之前准备的步骤进行，这一节课，总算有了一个跟我之前预想的相差还不算太远的开始。因为这一节课的学案是由我负责设计的，而我设计的思路又是以我上课的教案为依据的，并且上课所用的PPT，也是根据学案的内容和顺序特别制作的，再加上中午才刚刚在教室练习过，所以整节课上下来，虽然内心还是有一些紧张，但跟着学案和PPT来上课，整节课上下来，还是比较顺畅的。原本还以为后面声速的部分会不够时间讲，但是，可能是由于紧张的缘故，上起课来比预计的要快一些，所以最后，一节课四十分钟的时间，还是把第二章第一节的内容给讲完了，总算是按照课时的要求完成了任务。

其实之前就有听说过，新老师上课，往往容易把注意力放在讲课上而忽视了课堂纪律的控制，上课前我也是有想到这一点的，当时还想着上课的时候一定要注意一下这个问题，可是到了真正上课的时候，还是因为把大部分的精力都放在了讲课内容上而忽视了这个问题。因为多媒体是触屏的，所以一开始我大部分的时间都是站在讲台上的，可是后来上着上着我就发现，前面的学生都还挺认真的，可是后面的学生就几乎都不在状态上了，说话的说话、发呆的发呆，就连我把学案的答案弄出来的时候，他们都还不肯拿起笔来抄，最后还是坐在后面的指导老师帮我批评了他们。我这才意识到我忽略了一些东西了，所以在他们填写学案的时候，我赶紧走到下面去看他们填写的情况，并把发现的问题指出来。

上完课，我跟我的指导老师交流了一下，他跟我说了他的意见和建议，我也把自己的感受跟他说了一下。这一节课下来，我感觉，对于上课的内容，只要好好做准备，上起课来还是不会有太大的问题的，但是在课堂纪律的管理和跟学生的互动方面，就只能在实践中去慢慢地摸索了，我想，这也是支教所需要学习的一个很重要的方面吧！

## 支教生活方面总结篇11

20xx年8月底决定下乡支教，见面会（在大周教育中心会议室）上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四（1）班数学。一年来，主要有以下收获：

### 一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾就是中学周一早上和周五晚上没有饭。

### 二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都就是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的就是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个以前的一小冠军在那里前三名就是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般就是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自我种的

油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

### 三、学到了不少管理经验

大周就是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学就是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在那里一年见的经验不管今后自我是否会用到，都就是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，那里不再赘述。

### 四、结交了一批朋友

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性就是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，就是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

### 五、教育了一班学生

我们四（1）班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒就是有几回错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自我的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教！

## 支教生活方面总结篇12

时间过得飞快，四个月的支教生活现在已经圆满结束。回想在布亚乡恰里米亚小学这半学期中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益匪浅，能够赢得学生的喜爱，老师的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

### 一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，无请假现象，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。

### 二、教学方面

本学期，我除了担任二年级和三年级两个班的汉语课外，还担任了六年级的体育，一周的课时达到了26节。所以在这四个月以来的工作我受到了各方面得锻炼，不仅能教好汉语，而且能像模像样地组织学生上体育课了。身心也得到了锻炼。其次，搞好二年级的双语教学工作任务的艰巨。作为一名支教教师，我深深地知道，不仅要教好自己的学生，还要利用业余时间和学生多交流汉语，使学生在汉语的环境中，自然而然地学习汉语。

在日常教学中，我根据学生的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好

学生作业，并对潜能生进行重点辅导。通过我的努力，四个月以来，我所任教的三年级两个班以及二年级学生汉语有了较大幅度的提高。此外，我通过备课以及与其他教师一起交流，提高了课堂教学效率，并且对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到相互交流，共同提高。

### 三、生活方面

首先,学校的领导对我们支教老师非常重视,给予了我们无微不至的关怀和照顾,在生活中工作上他们都尽可能的为我们提供方便,为我们解决生活上遇到的各种困难,更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系以便沟通。由于离住宿比较远,学校让我们实习老师在幼儿食堂就餐,常利用茶余饭后与老师们聊聊天,叙叙家常,谈论一些生活和工作上的琐事。其次,和田也没有大雪纷飞,入冬后飘过几天的雪,零星的在地面上洒过,在没有一点痕迹,学生们倒是激动的不知所措。在这里,冬天是萧瑟的,可我并没有冷的很憔悴,反而每天都有时间做修十字绣,看电影,聊天。在这里的生活是最难忘的,有过欢声笑语,有过泣不成声,有时候,因为自己说话不经大脑思考,搞得别人不好下台,自己心里也尴尬好久,也有因别人一句无心得话,心里来回捣咕好几便,也有因自己的好心冷不丁换来满满一盆凉水,顿时抽畜的感觉。但是不管怎样,发生什么,所有一切都在慢慢过去,现在仔细回味,还是留下的笑容比较多的多。

最后,在生活上我学会了独立,而且来这里,才真正懂的柴米油盐菜的贵,发现打羽毛球,下跳棋,打扑克,看电影的乐趣是多么的不可丢,更重要的是每周每天有规律的课堂生活,即使我们在怎样无奈,怎样气愤,还是在每天坚持的面对他们,认真的批改他们的作业,写好自己的教案,练习一遍又一遍的粉笔字。这四个月的生活,像一艘船,上面载满了无数星星与月亮,明明暗暗,但是,我想在我离开时,我记得应该是那最亮最明的星与月,以及那条船上洒下过童玲般的笑声和愉快的往事!

四个月的支教工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。重温自己的支教生活,尽管看起来显得有些平淡,但是它让我受益匪浅,通过与老师们的真心接触,我收获了真挚的友谊,收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理,并且拓展了眼界,开阔了思路,锤炼了能力,更为布亚乡恰里米亚小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

支教生涯它将是人生道路上浓墨重彩的一笔,支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

## 支教生活方面总结篇13

为期四个多月的支教生活,即将划上句号,在这里我们收获了多少,得到了什么,也许只有自己最清楚。

在这里得到锻炼的不仅是在教学能力方面,更多是在教学工作上,在大学里我们更多学到的是理论。如今来到实习地,使我真正体会到了作为老师的责任,同时,也使我的教学理论变成为教学实践,使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校,首先是对实习学校进行初步了解,包括学校所推行的教学模式“362”教学模式。其次在黄校长的安排下,我被分到初一年级政治刘老师那里,由她带着我认识所在班上的每个学生以及他们的学习情况。在这些基础上,我开始进入第一阶段,听课。与以往不同的是以前听课是为了学习知识,现在听课是学习教学方法,掌握教学技巧,目的不一样,那么在听课的过程中注意点就不同,在听课过程中注意指导老师的上课方式,上课的思想,以及如何应变、处理课堂上的突发事件,如何给学生评价语,如何组织课堂抓住学生的学习的兴趣点。接着,根据在大学所学的教育知识和自己参与国培学习的知识及为期一个多月的听课,根据具体的教学目的和学生的配合,我在征求指导老师同意后,进入备课状态,开始准备课件,分析所带班的学生情况,经过两天的准备,终于把我的第一节课整理好了,并且通过了指导老师的审阅,但是在授课过程中,我还是发现了很多问题,比如进行了教学预设,学生是客观存在的,思维是动态的,你可以控制教学但不能对教学预设,在课上什么情况都会发生,学生不会按常理出牌,所以教师要具备组织、应变能力。在实习过程中,指导老师经常加以指导教学技巧及班主任工作。开学至今,指导老师已给了我许多上台教学的机会,让我在实践教学不断完善自身的不足,每堂课后,还会对我的教学提出不足及建议,面对指导老师的教导,我虚心接受,不断完善教学技能。在班级管理方面,老师也经常给我讲解管理理念和技巧,让我参与到班级的管理之中,给我许多锻炼的机会,例如每天看学生做眼保健操和跑操,看自习课和班会课等。

在完成指导老师交给我任务的同时,我还负责初一年级周周清考试安排,虽然看上去是一些琐碎的事,但是锻炼了我的耐心,以前自己性格比较急,通过担任这些工作后,我改变了不少。同时也得到了老师们的认可,这是我很开心的时候,也许无论是工作还是学习,每个人都希望得到别人的认可,这既是对自己工作付出后的鼓励也是自我心

理上的一种满足。

实习生活即将结束，临近末尾，大家虽然每天都在喊着忙、累，但是又各自鼓励自己，不能对自己松懈，还是要严格要求自己。最让我留恋的是我的指导老师和我所带的709班，他们是一群充满活力、朝气、阳光的孩子，虽然会犯错误，但是内心是善良的，孩子总会犯错，但是只要引导的好，他们还是很可爱的。孩子在陌生人面前总会有一种自我的保护能力，很少跟你说话，709班的孩子就是，由刚开始对我的陌生，到后来不断的接触，渐渐的学生跟我亲近了，他们愿意跟我讲心里话、开玩笑。而我唯一可以留给他们的就是把他们步入初中这一学期的成长历程用数字故事展现给他们，留给他们作为纪念。

指导老师的身体不是很好，但是她任然坚持亲力亲为，每天到校很早，来不及到办公室就直接进班督促学生早读。在班级管理上，她的方法很值得借鉴，比如培养班干部，挑选具备能力的班干部管理班级，不仅是对学生自身的一种锻炼，同时培养学生责任感。班级采取加分制考核，每位同学都被分到任务，可以是浇花、擦黑板、捡地下垃圾、擦窗台，把班级工作细致化，不仅可以让每位学生都参与到班级管理中，还调动他们积极性，对班级事物的参与度。

工作、生活这四个多月的锻炼，让我们收获不少，积累了不少经验，希望在以后的教学中可以帮助到自己，实习，将是我人生中最美好的一段回忆，带着行李、带着我们的成果踏上了回去的路。

我希望自己在今后会的更好。

## 支教生活方面总结篇14

一年的支教生活已经结束，回顾一年来的工作和表现：我赢得了学生的喜爱，受到了同事的好评，得到了受援学校的肯定，对于我来说是莫大的安慰。有了辛苦地付出，就会有幸福地收获，我感受着支教赋予我的精彩。

支教一年，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不方便、孩子小。但我依然坚定，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的经历，将在我的工作历程中写下不平凡的一页。而我自己也在支教的同时也得到了提高，无论在思想上、业务上都获益匪浅！我敬佩金阳县初级中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们是我真正学习的榜样。在金阳县初级中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这年的支教工作，现总结如下：

### 一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反思，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间向同事请教、跟学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对于我来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，

尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通、交流新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、做教学一线教师

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进金阳初级中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。首先，服从学校工作安排。第一学期担任七年级3个班的历史教学任务、第二学期担任八年级4个班的地理教学任务。每一学期都保质保量的完成了教学任务，并取得不错的成绩。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，遵守学校的作息制度，按时到校，不迟到不早退，从不因个人问题而影响上课，按时完成学校交给的各项工作任务；第三、与同事打成一片，不搞特殊化；在课余主动与当地老师们聊天，叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，在平时与老师的交谈中，从没有优越感，一律按学校的要求去办事；第四，树立主人翁的意识。凡是涉及到学校利

益的事，我总是从“金阳初级中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“金阳初级中学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入金阳初级中学这个集体而高兴。

### 三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我竭力展现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励与表扬，深深的吸引、激励着每一个学生。课后，我认真全批全改作业，并对差生进行重点辅导，尽量让每一个学生主动去理解、去消化。工作中，我发挥吃苦耐劳的作风，始终兢兢业业地教学，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还特别注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。同时注意关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，我经常从自己家里带书借给学生看，同时还鼓励学生多阅读课外书籍，以扩大自己的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。“三区”支教一年，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路，也是我今后在工作中的不竭动力。我觉得值！

## 支教生活方面总结篇15

时间如流水般，不知不觉参与“支教”工作已经一年半时间了。这是我人生历程中不平凡的一页，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔，为我增添了丰富的精彩人生。洒下的汗水，让我迎来了幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。从思想，教学工作方面，都给予了我极大的触动。

### 一、思想的成熟

支教对我们每位大学学生来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的大学生生活规律，要求我们要具备无私奉献的精神。但是在我加入支教教师队伍前，就已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要把工作做好做实。工作中，我用一名教师的标准来严格要求自己，服从领导及上级的各项安排，绝不搞特殊化，平时主动的与有经验的师兄们沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。在教学时，李给了我许多的帮助与支持从而使我的教学得以顺利进行。在这几个月里，让我改变了好多，在教育孩子们的同时，也在逐渐地让我思想成熟，这也是我学习的收获。

### 二、教学工作

从支教第一天起，我便全身心投入到教学工作，每次上课前都专心备课，在课后也会自我总结。虽然在教学过程中多少有点经验，但难免有些事情出现。都说有付出是有收获的，经过上一年的努力，他的成绩虽然没提高多少，想提高也没法，因为在第一学期他就考了满分。在升学考试中他以全班第一名的成绩顺利考上内江六中，并在学费上减免了3000元。这学期他读高一了，对新的知识的渴望，从他的眼里就可以看出来。看到他那活泼，阳光的笑脸，一切的辛苦都是值得的。

再次回顾这一学期的支教工作，真是支教一学期，情存一学期。这一学期有太多感受、让人情系于心。在离别时看着他们一张张稚气的脸，使我联想到在往后的十年二十年，他们会怎样成长。孩子情感成长的轨迹就像人类这一路走来的历程，很久很久以前，人类就是这样富有活力想象力，感情单纯。还记得第一次支教后，在与师姐步行回学校的路上，我被她的一句话深深的触动了，记得在面试去义务支教时，我怀着的是一种给自己增加教书经验的想法。那时师姐说：“进入这个就应该以奉献为主。”听到师姐的那一番话后，当时脑海里好像被空炸似的，自责感便窜进心中，让我觉得自己这种想法太过自私而且太单纯了！我不应该怀有这种想法的，而是把自己学到最好的专业知识都能传授给学生，这才是一位合格老师应该做到的。不过，在当时我意识到这个错误后，我便立即给改正过来了。面对在严酷现实中顽强生长的幼苗，我心中强烈的责任感油然而生。

许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地收藏在心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。生命因为它而更加丰富和精彩。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这次社会实践让我亲身体验了教育事业的发展和教师的生活，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，而且对教学情况也有更真切的了解，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。

## 支教生活方面总结篇16

带着一片热诚去，愿留下一片阳光走。

总的来说，这次支教收获良多。收获了成长，收获了那些学生的笑脸与可爱，收获了很多人的善意，收获了我们的团队友谊。

阳光的支教项目，我想是，想为贵州贫困的落后的教育状况而献出一份力量的。在短短的十几天里，我们能改变的实在有限，在知识上不可能实现太多的授予，我希望他们能从我们这儿学到坚持、学到哪怕一点的知识。

我们去的安顺刘官乡南翠村，经济面貌看着算是可以的，不属于那种特别贫困的地方，经过家访，可以得知那些学生的父母大部分都是外出打工的。在中国经济发展转型的过程中，在贫困的地方，有些东西会被忽视，比如教育。因为经济在发展，落后地方的人为了更好的生活，为了发家致富，就得去经济发达的地方“淘金”，但他们的钱总是你们有限，原因是他们的知识与技术有限。对于他们孩子的教育只得放在第二位了。“三岁看到老”是我们家乡的俗语要表达的是一个人的性格在三岁时就基本成型了。不管这句话对不对，我从中获得的是家庭教育对一个孩子的成长至关重要，用爱浇灌的种子更可能长成参天大树。每个人都是被夸出来的，我们都需要别人的关心和肯定，父母外出打工孩子失去的是陪伴和更多。

我这次去上的课原定是乡土地理，根据相关资料乡土地理是主要讲解与当地有关的人文与自然的，阳光的要求也要有实践课，我坦诚觉得自己做得不好，出于可操作性和意义考虑，我上了的只是地理课，实践课也没弄。与乡土地理相关安顺刘官乡南翠村是汉族与少数民族杂居，其中以屯堡人和苗族居多。屯堡人有着他们自己的建筑风格，特色服装，和未被当地同化的江淮口音。而当地以石为瓦的建筑元素则是与当地地理环境相结合的充分体现，因为当地的岩石是一种层岩结构，即岩石可以很容易的被分割成块状而被当成盖房的瓦来用。本来当地有很多的人文和自然地理可以是上成乡土地理的，只是我没有当地的小孩子懂当地，去上乡土地理无异于班门弄斧。

我们一行十二人去支教是一个整体，团结的团队有利于我们做好支教的相关事宜，在支教过程中队友们的热情、善良、友好让我们的支教过程顺利而愉快。

面对寒冷和一个人回学校的孤独，我曾经想过要放弃。现在，支教完成了，我觉得是值得的，庆幸我没有放弃，坚持就是阳光。

## 支教生活方面总结篇17

转瞬间我的支教工作已接近尾声，这一年的经历已在我的工作生涯里写下了不平凡的一页，坐在电脑前，不禁让我回想起这一年支教工作的情景。在偏远的乡下工作，担负的责任和使命并不比城里轻松。通过一年的艰苦支教实践，我无论在思想上还是在业务上都有了较大的进步。现在对我的支教工作做一下总结：

### 一、做教学一线的普通人

支教对教师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求教师具备吃苦耐劳的精神。因此，在支教之前，我已经做好了充分的心理准备，不管遇到多大的困难，我都不后退。

这一年来，我克服的最大的困难就是住校了。支教前虽然做了充分的心理准备，可是支教的学校偏僻还是让我吃了一惊。做了两个小时的汽车，然后徒步前行，那天去学校时偏偏又下了绵绵秋雨，亏了我早就准备了一双胶鞋。就这样我深一脚浅一脚的往那个被秋雨笼罩下的学校走去。大约这样走了近一小时，总算到了学校。还好学校有简陋的住宿条件。整理好行李，然后和校长说了一些工作生活方面的事情。我觉得住宿四晚上，周五回家。星期一，为了能及时赶到学校，早晨五点钟就从家出发，人们都还在睡梦中做着香甜的美梦，我就踏着秋天的凝露跑到公交车站，我总是做早晨第一班车，里面基本上就我和售票员两个人。过了深秋后，等车冷不说，如果赶上下雨，那真是“雨打上班狼狽人”。我总是在安慰自己：冬天已经来到，春天不会远了。

为了更好的搞好工作，我首先和当地的老师进行沟通，互相了解，互相帮助。我服从学校的工作安排，任劳任怨。我担任的是毕业班级的数学教学兼任班主任工作，一周20节正课。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到不早退不旷课，有事先请假，按时按量地完成领导交代的任务。

在支教期间不搞特殊化，坚持和同来的一个老师一起搭伙做饭，谁先下课谁做饭，呵呵，我总是下课晚，因为我得辅导学生的作业嘛。关系到学校的名誉时，我总是为所在学校考虑，这样过了一段时间后，教师们也就不把握当什么“外人”了。他们也就把我当作兄弟了，我能被他们接受理解而高兴。

## 二、诚心诚意、教书育人

刚接手这个班级的时候，我深感到任重而道远。我奉献给学生的不仅是知识，还有无私的爱。

我所在的学校的学生都是来源于本地农村，不少学生的家长都出去打工了，在家的都是爷爷奶奶，他们对自己的生活还自顾不暇呢，根本没时间管或根本管不住他们的孙子孙女。学生的素质参差不齐，过了一段时间我发现，态度、兴趣和学习习惯不好是影响他们学习的主要祸根。为此我确定了育人目标，帮助改变习惯，从习惯入手，改变他们的学习卫生文明礼貌习惯。告诉他们“习惯影响终身，态度决定一切”。并以身示范，开展不定期的“找差距”活动。班内开展形式多样的比拼活动，激发了孩子们的积极性。同时辅以家访，座谈，谈心，交流……孩子们不知不觉在潜移默化中改变了！这样孩子们不仅学习态度好了，而且学习习惯好了，学习成绩上去了。在期中质量检测中考满分的居然超越了一半以上。说明了农村孩子和城里孩子一样聪明的，只要你去努力，总会有收获的。

## 三、全心全意、关心学习

“这里的学生不像城里的学生，他们的家长不管他们的学习的，他们从来不到学校了解孩子的学习情况。”我的一位同事对我说。为了争取家长的配合，我逐个进行了家访，了解了学生在家的表现，交流学生在校的学习情况以及进步表现等。他们听说我是从城里来的老师也信心十足，乐意配合我管理好孩子。在家长的配合下，我班级的一位从来不交作业的学生也改变了错误的做法。不仅写作业了，而且写得很认真。我呢，就在课堂上多次表扬他，我的这一招，还真管用呢，终于有一次他对数学成绩突破了90分，呵呵，看到他的进步，我心里也是像吃了蜜一样的甜。期末检测中，我的班级的学生满分是20个，90分以上的25个，就一个87分的垫底，数学成绩是所在区的第一名呢。

我还积极参加教学研究和继续教育，努力提高自己的业务能力，积极承担示范课教学，承担学校信息课教学工作。

结束语：如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一年结束时，些许已感受到了什么，平淡，是一种至美的境界。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的所有的滋味。

回味这一年，支教的生活就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有这种经历。让我有了支教的感受。

蓦然回首，时间已是夏天，树上的知了还在拼命的叫着，我告别了我热爱的工作过的这个学校，心里有一种说不出的感触：晨披露水晚披霞，冬去春来守护花。待到他年苗变树，回头已是日西斜。

## 支教生活方面总结篇18

作为一名大四的学生，很荣幸能有机会在这个学期来到一七中学，进行为期四个月的实习，通过这四个月的实习支教生活，我得到了全面的，较系统的锻炼，不仅掌握了教学的基本教学技能，还学会了承担责任，学会了与学生相处，也提高了与他人交际的能力，为以后步入社会积累了一定的经验，成长了不少。

这段期间，无论是在工作上，生活上我都尽我所能。

例如将在教学工作方面，我认真钻研教材备课，虚心向指导老师请教修改意见，从第一次上课的紧张，不懂得控制课堂，到验收公开课的淡定从容，让学生感受课堂的快乐，我实现了极大的提升，同时我还经常参加听课评课活动，教研活动，还利用课余时间给学生辅导，如听写等。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论是在教案、板书设计，课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。

在班主任工作方面，我能虚心向我的指导老师，同时也是初二年级的级长邓小黎老师请教管理方法，积极主动地协助邓老师工作，管理班级的能力迅速提高。我全心投入学校组织的活动，如指导学生校运会方针表演，排练班级文艺汇演节目等。

总而言之，在支教这段时间中，一七中学成就了更好的我，我也会牢记自己的责任，保持这股工作热情，将所见的

所学的应用到以后的教学中去!

更多 生活总结 请访问 <https://xiaorob.com/shenghuo/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发