

# 幼儿园迎新活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/shenghuo/2245.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园迎新活动总结（通用6篇）

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，相信大家都积累了不少经验吧，不如让我们总结经验，展望未来。那么活动总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的幼儿园迎新活动总结（通用6篇），欢迎大家分享。

## 幼儿园迎新活动总结1

在感叹时光飞逝时，我们身边的孩子正茁壮成长起来在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

### 一、班级情况分析

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。

如：卫生习惯、礼貌习惯2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

### 二、工作总目标

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、各项工作重点

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
2. 进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
3. 开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。
4. 进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

### 四、工作措施

#### 1、保育方面：

小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2) 学习穿衣服、系扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。系扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“系扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握系扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

#### 2、教育方面：

本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1) 树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2) 加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

### 五、家长工作

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

### 六、班级管理

### 1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。

适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

### 2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。

教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

### 3、教师之间，建立团结互助的同事关系。

一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

## 幼儿园迎新活动总结2

经过两个多月以来我年级组全体教师的共同努力，各项工作进行得有条不紊。结合开学初期制定的教育教学计划，现将近阶段我级段工作小结如下：

### 一、以理论促实践，以幼儿发展为本。

开学以来，我们小班年级组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻落实《纲要》精神，通过教师们的学习、探索、研究，教学能力与实践水平有了一定的进步。

### 二、教育教学工作有的放矢、循序渐进。

#### 1、主题活动的开展

根据《纲要》有关精神，我级段教师群策群力，根据小班教育目标和幼儿的兴趣、需求、季节特征等开展了丰富多彩的主题活动。我们组织的各领域活动相互渗透、相互补充，进一步优化了课程内容，促进了幼儿的发展。

第一阶段：我们结合幼儿刚上幼儿园的情感特点，开展了“我上幼儿园啦！”主题活动，在我级段全体教师的精心关爱下，孩子们逐步克服了对家庭的依恋心理，高高兴兴、主动地上幼儿园的目标得到了实现。

第二阶段：根据幼儿年龄特点和发展需求，我们开展了“小小的我”主题活动。通过此活动的开展，是孩子们初步认识了自己的身体、学会了关爱自己。

第三阶段：我们结合幼儿的情感需要，开展了“我爱我家”主题活动，通过活动是幼儿逐步从“以自我为中心”逐步学会了关爱家人和周围身边的人，同时也进一步激发了幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

#### 2、深入开展“一课多研”活动

本学期为了提高我级段教师运用课改理念进行实践的能力，我们结合小班年龄特点和教育教学计划，进行了“一课多研”的活动。我们把教研重点放在了对新教师培养和教学环节的设计上。一研活动我让新教师先上，活动后我们觉得新教师在环节设计上缺乏童趣，不太符合小班幼儿的年龄特点，且未能抓住幼儿的兴趣点。然后我们又开展了第二此教研活动，我们对各环节作了精心的预想，在材料等环节上进行调整，在请有一定经验的教师上课。这次活动后，教师童趣化的教学方法及细致的指导使教学活动达到了预想的效果。一研教师听过此次活动后进行了第三次活动，这次活动较第一次活动有了较大的进步，虽然预想效果还不是太好，但通过此次活动让青年教师增长了教学经验，提高了教学技能，也从实践中体验了环节“精细化”教学的重要性。

### 三、环境创设与区域活动的改进

小班孩子的生活、学习环境应该是生活化的。在环境创设中，我们小班年级组的教师能积极发挥自己的聪明才智，

努力营造幼儿是环境主人的互动氛围，使孩子活动教育的同时获得了美的情感体验。在与家长、孩子们的共同努力下，我们的环境创设各有特色。

此外，我们还根据幼儿的教育目标和个性心理发展的特点，注重发挥区域活动的作用。

第一阶段：科学的创设区域，以发展幼儿的生活技能和动手技能为重点，丰富区域活动材料，注重培养幼儿蔡玉区域活动时的美好常规。

第二阶段：我们开展了区域观摩活动，针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，取其利弊。对此我们作了较大的调整，使各区域活动更适合小班幼儿的学习。

#### 四、其它一些重要活动

##### 1、迎新生

新生工作是本学期的重点工作，新生入园后幼儿的情绪安抚和家长工作的开展直接影响着小班教育教学工作的正常开展。因此，我们通过开展活动让幼儿和家长一起熟悉老师及各班级、幼儿园环境，了解我园主要活动常规、鼓励幼儿参与各项活动，消除幼儿的入园的焦虑，尽快适应集体生活。在我们级段教师的齐心协力工作下，幼儿顺利渡过了这一重要“关口”，为接下来各项工作的开展奠定了基础。

##### 2、学新操

早操是幼儿园每天上午的主要活动之一。本学期我们对我园早操结构形式进行了调整与改进，选择了适宜的、幼儿感兴趣的音乐和动作编排，在整个音乐挑选、动作编排环节中，我级段教师利用工作之余与大、中班教师一起合作编排。为了卡准每个动作，我们一遍一遍卡音乐，每天都汗流浹背。一份耕耘，一份收获，孩子们在我们小班老师的组织带领下，早操活动得以顺利开展。

##### 3、致力于“手足口病”的预防工作

面临“手足口病”，我园展开了积极的预防工作。我们小班年级组保教人员齐心协力、共同努力。在这场严峻的预防工作中，我们小班没有出现一例异常情况，取得了较好的成绩。

##### 3、召开家长会

针对小班幼儿家长的需要，我们召开了幼儿入园后的第一次家长会。虽然手“手足口病”预防工作的影响，家长会组织得有些简单，但我们还是为家长们提供了充分参与、充分互动的机会。此次会议，帮助家长们了解了园的具体活动时间，增进了教师与家长们之间的情感。我们以尊重的态度、平等的方式和家长进行了交流。在会上，我们着重介绍了小班的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开了交流与讨论，并在最后进行了教育经验分享。家长们对我们的小班初期的工作给予了积极的肯定，部分家长还结合我园和我们小班幼儿的工作实际提出了合理化建议，突出了积极参与、团结合作的家园共育精神。

以上是本学期两月以来我年级组全体教师所做工作的部分掠影，今后还将面临更多、更具体的工作，我级段教师将一如既往、继续同心协力为我们共同的目标加油、努力！

#### 幼儿园小班级组工作总结2

20xx学年第二学期在孩子们欢乐的迎接暑假的气氛中接近尾声，在我们小班组12位老师齐心协力、共同努力下，孩子们一个个健康活泼、快乐自信地成长，从对父母的依依不舍到对老师的依恋喜欢，从“老师，我不会！”到“老师我要自己做！”从家长的担心到放心；从孩子们身上也看到了组内老师们的成长：不管是对自己的教学业务，还是对于家长工作，她们的谦虚好学，勤奋努力，各项工作都能迎刃而解？下面就对我们小班组的工作做一简单总结。

##### 一、带领组员，积极开展小班主题教育活动

根据主题，我们在年级组活动中，与老师们一起商量讨论环境的设置、个别化材料的提供，主题中的经验点有哪些

，让主题的进展有明确的方向。

## 二、立足教研阵地，开展各类形式的教研活动

### 1、结合案例，解读游戏课程

“游戏”是幼儿园的基本活动。如何让幼儿进行游戏？教师要为幼儿创设怎样的游戏环境？这是教师的一项基本能力。本学期，我们围绕“游戏活动”中案例，进行了2次研讨，以游戏课程中的案例——“他们为什么都不玩？”为研讨内容，通过研讨，组内老师对于如何创设符合小班幼儿年龄特点的环境有了一定心得，怎样指导幼儿进行游戏，老师们也分享了各自的实践心得。

2、通过教学活动设计，教学磨课，提高组内个层次教师的教学业务能力。本学期里，我们在组内开展了教案设计活动，没有网络、参考书的依赖，有的只是集体的智慧和不同的实践经验。给老师们提供了一个有效地互相学习的机会。在方案设计后，我们整理出了一份比较完善的运动方案“小青蛙找妈妈”，请组内的经验教师进行试教和解剖，寻找运动活动中普遍存在的问题。

我们旨在通过展示，让组内老师获得专业上的成长，同时也发现，虽然同样是新教师，之间也存在着差异，有的坦然自若、有的严肃拘谨、有的较能灵活应变？

## 四、深入班级进行听课活动

在一级解剖过后，我们发现在半日活动组织中存在了许多的问题。一日活动四个环节怎样去灵活组织，老师如何指导才是符合一级园的标准？对照标

准，我们年级组长进行了深入班级进行听课活动，以及时发现各班存在的问题，减少老师在带班过程中的随意性，及时提出建议和整改。每次听课活动后，与当班老师进行反馈，指出不足。在听课过程中，确实也发现了许多的问题，如如何根据小班幼儿的年龄特点去选材？有的老师活动内容难度大，有的却过于简单；在游戏指导过程中，怎样观察幼儿游戏，老师怎样介入？如何讲评幼儿游戏？对于新手教师，这些都是有待于不断实践去解决的问题。

## 五、开展各种形式的小班亲子活动

本学期，我们小班组开展了不同形式的亲子活动，不但增进了家长对幼儿园的沟通 and 了解，也增进了家长与孩子之间亲情。4月份进行了亲子春游活动，让孩子和家长饱览了上海植物园里用鲜花编织成的世博气息；同月开展了小班向家长开放半日活动，让家长了解孩子在园的一日活动情况；6月1日，与爸爸妈妈一起度过了在幼儿园的第一个六一节，愉快的游戏和欢乐地气氛给孩子和家长留下了深刻的印象。

## 六、团结协作，完成小班正常保教工作

喜事接踵而来，这是令人高兴的事，我们分享了组内老师的新婚甜蜜、分享了准妈妈的幸福喜悦后，她们的婚假、产假不得不让我们每位小班组老师担负起代班的任务，哪班缺人去哪班，保证了小班组的教育教学正常进行，在此，作为年级组长，我非常感谢我们组员的无私奉献，默默地付出，因为有你们，我们的工作才能顺利进行，孩子才能得以正常发展。

## 七、不足与打算

1、教研活动欠新意，组内教师专业理论还需加强。

2、教研活动中专业引领不够，教研活动比较肤浅。

## 幼儿园迎新生活活动总结3

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

## 一、生活自理能力方面：

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班的生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱衣服、裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的椅子上，起床时我们一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃橘子、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，有模有样地吃水果，也不再需要帮忙了。我的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

## 二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，我们排练了一套小班孩子的早操《太阳咪咪笑》、《拍手踏脚》、《两只小熊》；孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到教室，以至有时会摔倒什么的，为了让他们能和大家一起慢慢地走向教室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

## 三、语言表达能力：

3—4岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

#### 四、游戏方面：

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。小班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们对身边事物的关注。一次活动中，老师和宝宝互动起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，宝宝们玩得真高兴，全体都动起来了，孩子追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意说话的赵俊淇也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识（例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现小班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们班最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

#### 五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，在一系列的活动中家长们直观的了解到了小班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一一点一滴，让每个孩子都快乐的成长！

### 幼儿园迎新生活活动总结4

全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

#### 1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

#### 2、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食

物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

### 3、加强检查，及时整改。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

### 4、家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

### 5、不断完善班级安全保卫工作规章制度。

建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

### 6、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

### 7、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

## 幼儿园迎新活动总结5

我班有幼儿31人,男孩16人,女孩15人,这些孩子个性活泼开朗,但个性鲜明,通过一学年的幼儿园学习生活,每个孩子都有了很大的进步,本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际,我们回首所做的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

在教育教学工作中,我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,认真制定学期工作计划,备好每一次活动,开展了丰富多彩的教育活动,先后完成了近十个主题活动,开阔了孩子们的视野,帮助他们获得了丰富的生活经验,为了辅助主题活动,同时还组织了有意义的社区活动,如:“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”,“劳动最光荣”等等,均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子开辟动手的小天地,充分利用班级的小栏目、小角区,使他们有动手动脑的场所。另外,我们班还开展了班级教学观摩,英语教学观摩,早操表演、家长开放日活动,接待实习活动两人,得到了观摩者的好评。半年过去了,他们在各方面又有了很大的进步,同时,赢得了家长的信任。

在卫生保健方面,我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的两餐一点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保



健工作。在园内的卫生评比活动中,取得很高的评价。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,认真组织召开家长会,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料,帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一年的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

## 幼儿园迎新生活活动总结6

苗苗班的老师是本学期新组成的一个集体,在本班工作上,我们经过了从生疏到磨合在到心领神会的转变过程。虽然我们在工作上碰到了好多的困难,但在三人的共同协作下都得到了有效的解决。这是一个不断实践的学期;这是一个不断探索的学期,可以说我们取得了一定的成绩,积累了一些经验,也存在着不足。回顾一学期来的工作,主要心得如下:

### 一、认真开展教育教学工作:

1、学期初细致分析本班情况,根据本班实际情况制订班务计划,以班务计划为基础开展班级活动,并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划,使得教学工作有序、全面地开展,使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合,增强体质,获得有益身心发展的知识和经验,发展智力,培养语言交往能力,启发有益的兴趣和求知的欲望,促进全面发展。

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力,他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣,能积极主动地参加各类教学活动,喜欢参与操作性较强的活动,如美工活动,音乐活动等,并能学习用普通话进行简单的表达和交流,大部分幼儿能大胆地发表自己的意见,对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情,乐于勇敢地在集体前面发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下,积极参与各项娱乐表演活动。

3、游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量,首先,我们给幼儿创设一个良好的环境,轻松的氛围,让幼儿有一个愉快的心情参与。其次,我们认真备课,设计好每个

活动,通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中,我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上,把“游戏”当成“课”来做,从而来调动孩子学习的主动性,吸引他们的注意力。

4、认真开展案例研究和个案观察记录。本学期,我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变,刚开始,因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴,致使班里的小朋友和家长都很反感他,甚至有家长希望他退学,对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他,但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期,我们终于找到了一个非常好的方法:借助他喜欢当班长的愿望,用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多,参与很多投入了,与小朋友的交往也友好许多,最重要的是从他当上班长的那天开始,他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变,王佳晨的母亲很是感动,拉着我们的手对我们说“谢谢”。

从对王佳晨的教育引导中,我们也领悟到“没有教不好的学生,只有不会教的老师!”这句话的道理。

5、在三个小班中,苗苗班的幼儿相对于其他两个班年龄偏小,这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的现象。怎么办?为了拉近与他们的距离,我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱,我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时,孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔,留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强,我们见缝插针,在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间,引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来,孩子们的进步非常明显,家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度,让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

### 二、重视班级常规的培养,不断发现问题,及时解决问题。

从我班男女孩子比例来说，我们这个班非常特殊，26个幼儿当中光男孩子就有18个。男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给幼儿及家长一些简单的安全保健常

识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

因为男孩子喜欢争斗，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“你对我好，我也对你好”、“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展。

冬天到了，孩子的大外套常会因为没地方放而显得凌乱，我们找来挂钩贴在柜子后面，并在每个挂钩上都标上孩子的名字。当早上来园，孩子们便会很自然地脱下大衣，挂在钩上。就这样，两排衣服显得整齐而有序。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

### 三、全面铺开家园工作，重视家长工作的实效性、全面性和透彻性。

在园长的“家长满意度，民办幼儿园生存的命脉”的思想指导下，使我更加深刻地了解到家长工作对于幼儿园工作的重要作用。

1、为了更好的了解他们，顺利地开展工作，家长的配合和帮助是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。于是，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访活动，初步了解了这些幼儿的性格特点和生活习惯，通过交流，感受到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和开展教学工作打下坚实的基础。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

2、本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

3、我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

4、积极筹备每次家长开放半日活动，定期组织串门子活动，借助各种大活动来展现本班教师和孩子的风采。利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园学习、生活情况，家长参与率高，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。活动中，我们还两次向家长发出自制的反馈表，从家长的反馈中我们看到了家长对我们工作的支持和肯定，也虚心接受了家长给我们提的意见。今年的新年大活动，在保证每位小朋友都能上台锻炼的前提下，苗苗班的两位教师各编排了一个舞台剧（陈菡—“耶稣诞生”，肖群华—“可爱的小刺猬”），在前期的录音、道具制作上克服了很多的困难，而，幼儿园小班班级工作总结（五）

在两个舞台剧的幼儿编排、合成方面则花费了更多的心血。看到孩子们经过自己指导在舞台上能够大方、自然地投入表演，我们为此欢呼雀跃。

5、因为接送安全方面的问题，本学期实行了新的接送制度，在客观上减少了老师与家长交流、沟通的机会。但是，我们并没有放松家园工作。若有重要的通知或突发事件，我们都会借助移动电话、短消息或家中的固定电话等与家长进行及时沟通。我班的张钧翔小朋友身体极具敏感性，他的妈妈非常喜欢利用短消息与我们交流孩子在园在家的情况，因为短消息的方便和快捷，我们及时地了解到这位家长的想法和提示。而对于那些因为孩子乘班车而无法面对面交流的家长，除了利用小本子沟通以外，我选择最多的就是家里的固定电话。工作一天回到家中，拿起电话与家长一聊就是半小时。

#### 四、创设优质环境，发挥环境的教育作用。

1、努力创设可操作性的环境对幼儿进行潜移默化的影响，重视孩子与环境的互动作用。“缆车”、“可爱的猴子”和不断更新的“资料墙”等墙饰可以在自由活动中供孩子们操作和欣赏，发展孩子的动手能力，开拓孩子的眼界。本学期后期，我们开始对孩子们进行认字方面的引导，教室里到处可见老师贴的“字宝宝”。镜子上贴着“镜”字，柜子上贴着“柜”字，墙壁上贴着“墙”字，孩子们只要一有空，就会在教室里到处寻找字宝宝，认字的兴趣非常浓。

2、积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、建构、英语、生活、益智、数学、阅读、娃娃家、小菜场9个区域游戏。可以说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地提供实用的园买玩具和自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限快乐和有趣，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大的提高。

因为班级教师的共同努力，在后半学期的环境评比中，我班的环境获得了“一等奖”的好成绩。园方的肯定大大鼓舞了我们工作的士气，我们将会更加努力，求创新、求实用、求美观，为孩子们创设出更好的学习环境。

3、除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境。我们把故事、轻音乐放在电脑桌面上，在孩子喝水、如厕、自由活动、吃饭、起床等活动中随时点击，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我是小主人”专栏，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，苗苗班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对苗苗班工作的赞美声。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上问题都能游刃有余地解决。我们将继续努力，更好地工作。

更多 生活总结 请访问 <https://xiaorob.com/shenghuo/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发