

小学语文骨干教师培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/peixun/463.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学语文骨干教师培训总结

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编收集整理的小学语文骨干教师培训总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文骨干教师培训总结篇1

短暂而难忘的培训活动已经结束。现将培训期间的学习情况总结如下：

一、培训内容。

在培训期间，10多位专家和一线教师从不同的方面、不同的角度在理论和实践上和我们交流，其内容有：周均东老师的《课改与小学语文教师的素养》、景云萍老师的《小学语文新教材重难点分析研讨》、唐朝霞老师的《小学语文文本解读》……

专家们深入浅出的比喻，结合实际的教育理论，使我的思想和心灵受到了一次又一次的强烈碰撞，教育思想也得到了进一步提升。

二、收获与反思。

1、树立终身学习观。

俗话说：“教师要教给学生一滴水，老师就要有一桶水”。这句话明确要求教师要有广博的知识，从而也不会使自己的教学枯燥乏味，学生也会产生浓厚的学习兴趣。特别在今天，竞争激烈的环境中，从自身的发展，学生的需求，家长的需要，社会的期待，更急切需要我们教师自身的知识修养。如：周均东老师讲座中所谈到的“五个一工程”说：“教师必须有一颗红心，一肚知识，一张利嘴，一手好文，一笔好字。”这样的概括让我备受震动。同自己相比自我感觉还有许多需要努力的地方。

2、语文教学必须贯穿“情”

“语文”顾名思义是语言文字，既然是语言文字，它就能表达人间的种种真情，这种真情必须通过语言表达出来，教师在指导学生的学习活动中，教师必须首先入情，这样才能让学生入情入境，这样才能与作者的思想产生情感共鸣。从而达到语文教学的目的，而平淡的教学只是教学形式的表现。如唐朝霞老师在解读“文本”时，从字里行间里提炼的好词佳句，引导参与培训的教师去有感情的朗读时，她举到了《秋天的怀念》一课，唐老师在讲解时，声情并茂，感情真挚动人，参训的老师无不为之动容，一个年过六旬的师长，对教学工作是那么的执着、投入，而我们这些年轻人呢？应该怎样面对今后的工作？“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。12天的培训给人以很多的启示，更激起了我们对语文课堂教学更深层次的反思。

短暂的培训虽然已结束，但它给了我启迪、思考，我将把这次学习的“收获”作为我教学工作提升的阶梯，让它随时鞭策我前进，做一个真真实实、心地坦然的人民教师。我将不断努力，开拓进取，力求在教育的新天地里走得更宽、更远！

小学语文骨干教师培训总结篇2

十月九号至十三号我很荣幸地参加了义务教育小学语文新课程骨干教师培训，整个培训活动内容从专业引领、名师论教、经验分享、学员论坛等多方面为我们制定了详尽的培训计划。各位知名专家、学者和一线的几位知名老师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。使我在思想上和理论上得到了很大的提升。我受益良多，以下是我的点滴体会：

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗？通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

第二、我认识到要想上出一堂优质高效的语文课教师必须要认真解读文本，在此基础上课堂上老师才能把握教材编者的意图、才能游刃有余的驾驭课堂，才能使得师生的情感产生碰撞进而撞出智慧的火花。

第三、和谐高效的课堂上教师不能高高在上，要与学生平等对话。

第四、语文课上出语文味。有语文味的课堂才有生命力和吸引学生的魅力。

第五、制定大量阅读的计划，读什么书、怎样读书、怎样激励学生读好书，怎样与学生家长携手搞好低年级的亲子阅读，怎样评价等这些都是我们教师要思考的。

第六、“用教材教，还是教教材？”在这次培训中我听到几位老师都提到这样一句话。对啊，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体，它就是一个凭借，所以课堂上教师抓住一个词语、一个句子或者一段话对学生进行或者是语言的训练、情感的激发、或者是开发学生的思维和想象能力就足够了，不要面面俱到。教师凭借一篇教材能使学生达到一种能力就很不错了。

第七、小学阅读教学是培养学生阅读兴趣和习惯的过程。语文教师首先要培养学生的阅读兴趣，怎样培养？每位教师都有自己不同的做法，但是共同的都离不开教师创设的丰富多彩的、生动有趣的、诗意盎然的令学生喜爱的语文课堂；此外，阅读兴趣要及早激发，能从一年级开始就不要拖到二年级。

最后我要说的是，在培训过程当中，我所遇到的每一位专家、每一位一线教师都是那样的博学敬业，他们善于钻研，善于反思，善于总结，所以才成就了他们富有诗意的课堂、作文生活化的教学思路，也成就了他们幸福的人生旅程。而我呢，虽然教龄不短了，但是教学之路还很漫长，吾将上下而求索吧！

小学语文骨干教师培训总结篇3

我有幸参加了江西省小学语文骨干教师远程培训在职研修，为期几个月的培训，时间虽然短暂，但我受到了很大的启发和教育。深深感受到教育是一门科学；教育是一门艺术；教育是一个值得为之奉献一生的伟大事业。在学习培训期间，专家教授的精彩讲演，如在耳畔，给我很大鼓舞和激励，令我不断反思，使我看到了教改的前途和希望。下面，我就这次培训学习及回工作单位后继续研修和努力改进工作等方面总结如下：

一、努力学习，不断反思，联系实际撰写博文，完成研修任务

在远程培训期间，我认真记录专家、教授的讲演要点，利用休息时间整理笔记，并向室友学习在电脑上撰写博客文章。我常常为了写好一篇博文弄到次日凌晨2~3点。我的博文密切联系实际，不人云亦云，观点鲜明。我一方面将学习到的新理念新方法运用到实际工作中，一方面继续撰写博文。一同参加培训学习的许多学员及全国各地许多网友对我的博文发表了许多好的评论，也引起了一些网友的争议。省级培训中心为我们学员开通的博客绿色通道，成为我与全国教育基层的广大教师交流思想和我不断学习的无边平台。

二、积极宣传并努力实践，力争发挥“火种”作用

在职研修的过程中，我一方面按照培训中心的布置加紧研修，一方面将学习到的新思想新理念新的教学法进行努力宣传。我向单位领导汇报了我的培训学习情况，要求单位安排适当时间让我举行一次汇报讲座。20xx年9月12日上午，我举行了汇报讲座，全校语文教师分享了我的学习收获。虽然有些争议，但普遍反映良好。20xx年9月25日上午第四节课，我举行了一堂公开教学汇报课，受到全体语文教师的好评。

我一方面利用各种场合宣传教育改革的新思想新理念新方法，一方面努力排除不利因素改进自己的实际工作。

20xx年9月，我担任五年级班主任工作兼语文教学工作，我将培训学习期间学到的教改新理念新方法，结合实际创造性地开展工作。通过近两个月的努力，我的工作有了明显的效果，令本单位教师们刮目相看。

我把学生从以往的题海战术中解脱出来，让他们在轻松愉快的学习环境中进行有趣地自主学习。我利用各种有利条件，想方设法激发学生的学习兴趣。

我把教室后面以前每学期就出一期黑板报的黑板利用起来，开辟为学生们自我展示的平台，做到了每周出两期黑板报。每期黑板报由四名同学收集撰写设计，全班学生轮流参与，一个学期每个学生都可以轮到两次。同时开辟了一个“才艺展示”专栏，学生们把课外时间创作的绘画及其他图文手工作品自己贴挂在专栏里，形成一个学生踊跃参与的琳琅满目的学习园地。我还在前面黑板的一角开辟了一个“课外阅读轮流展示”平台，每天由2名学生将课外阅读的收获和启发写成精简的语句展示出来。全班学生轮流，一个学期每人均可以展示两次。

我努力将在培训期间被点燃的并珍藏心中的教改“火种”燃烧起来，排除万难努力进行教育改革实验。

三、坚持正确方向，不断努力

虽然我已经将在培训期间所学到的新理念新方法紧密联系工作实际工作逐渐付诸行动，但我感到阻力巨大压力不小，应试教育的无形魔棒仍旧在敲打每所学校每个教师。因此，我的教改实践工作任重而道远，前途充满无数艰辛。因此，尽管实际工作难度很大，但实施教改的思想毫不动摇。虽然我无能力化解教改中众多矛盾和不利因素，但我会努力地坚持每天一小步。我坚信，中国的教育一定要实施改革，否则前途将是黑暗的。只要坚持不渝地进行改革，中国的教育事业前途一定是光明的。

小学语文骨干教师培训总结篇4

火热七月，相约微课。在市教育局师资资料的统一组织和安排下，20xx年7月6日至21日，小学语文骨干教师微课培训活动在咸阳职业技术学院进行。作为此次培训工作的总负责人，我对整个培训工作做了周密详尽的安排部署并全面负责培训的业务指导工作。

本次小学语文微课培训共安排四期，每期两个班，每班40人。每班配备1名生活班主任、2名业务班主任。马晓霞、刘欣、梁荣、陈阿莉、王瑞枝、范凡六位小语战线的骨干精英组成了微课培训的专家团队，对来自13个县区的320名参训教师进行了集中式微课培训。培训以“骨干引领”为理念，采用“理论培训+现场演练”的模式，以“微课”为切入点，既有微课理论知识学习，又有课堂教学实际观摩活动及专家导师点评。其目的旨在使参训学员在教学理念、知识更新和教育教学方法各方面受到洗礼，实现教学理念上质的飞跃、教学技术上扎实的进步、微课资源上有效的成果，从而使“微课”这一教学改革的新亮点也对推动各县区教育质量提升起到积极的作用。

理论培训专业：我们邀请了陕西省教育科学研究所李琦老师和西安市雁塔区教师进校张华两位小语专家分别做了《新课程背景下小学语文有效教学问题》《小学语文教学设计探析》的专题讲座；另外，我为四期八个班学员分别做了《微课与微型课的异同》专题讲座，重点讲解了微课的概念、组成、分类及特点，为学员解疑答惑。

现场演练敬业：要求每位参训教师展示一节微课，指导专家现场点评，精心打磨。几位指导专家示范引领，还为学员做精彩课堂展示。专家与学员聚焦微课，行思结合，共同提高。

交流研讨热烈：每期每班都建立了微信、QQ群，学员们在课内课外随时都能与各位老师、专家交流研讨，质疑解惑，实现理念与教学技艺的双提升。

培训成效显著：从培训前上交的微课教学设计、培训中微课现场大练兵到培训后的点滴感悟以及培训作业——微课

录制与上传，培训扎实，成效显著，培训期间共形成简报8份，微课设计320节。

夏日炎炎拼干劲，未雨绸缪话研修。小语微课“学味”浓，八期简报见风采。培训虽已结束，但小语研修永远在路上……感谢市局领导对小学语文的关注与支持，感谢老师们对语文教学孜孜不倦的追求，相信小语的那片蓝天会越来越广，越来越亮！

小学语文骨干教师培训总结篇5

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们彷如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开；心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容。太多的感动，我成长着，我幸福着。

一、感谢恩师——校长

在短短的20天培训中，感谢我们的恩师——校长，是您毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答，使我们少走了很多弯路。对我们学习过程中出现的问题，您都严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。每天看到您忙碌的身影，充满朝气的脸庞隐藏不住疲惫，但您还是孜孜不倦地指导我们，很多时候，您和我们一直奋斗到12点多。陆校长，您是严父，又是慈母，对我们的生活又是那么的体贴。我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激，让我们深深地说一声“谢谢您！”

二、感谢同伴——团结的团队

我们第十组的全体成员深刻地认识到，我们这一次的跟岗的目的是要学习先进的教学理念，途径是在课堂中学习教学，不断提升自我。所以我们的学员除了认真学习理论知识外，还认真聆听名师的授课。中星小学语文组是一个高素质、高水平的教学团队，语文名人多，科研成果丰硕，影响比较大。工作室充分利用了这一个先天优势，合理地安排时间，让跟岗学习的学员都能够进入这些老师的课堂观课。观课后与这些老师座谈交流，深入研讨，气氛热烈，收效良好。在备课时，我们的学员充分发挥团结的力量，同行切磋，广收博采，互相鼓励，在痛苦的过程中，心里还是暖暖的。生活中，互助互爱，笑声常常回荡在我们的办公室、餐桌上、宾馆里。

三、感谢培训——能力与观念的提升

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导 and 全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

小学语文骨干教师培训总结篇6

20多天的跟岗学习已经结束，整个过程可以说是忙碌甚至辛苦，但由于有名师xx老师的悉心指导和团队的协作，学习氛围又好，我觉得十分充实，同时收获颇丰。

本次跟岗学习本人本着学习交流的态度，思想到位，态度认真，积极地完成跟岗学习的各项任务，其中上课2节，听课13节，完成跟岗日志8篇，教学反思3篇，读书笔记2篇，个人总结1篇，课题开题报告1篇。

培训期间，我听了xx老师、xx、xx以及名师工作室主持人xx等xx中学的资深教师的课堂教学，也听了我们部分学员的课，被教师及学员那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范。也品味“同课异构”的奇思妙想，匠心独具的教学风格。

评课过程中，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，也敢正视教学的不足，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。同时我们在这次跟岗学习中，团结协作、共同进步、共同提高，让我收获了一份来之不易的友谊。

通过这次培训，让我看到了自己在教学理念、教学手段、知识视野等方面上的不足，同时也认识到我们的学员有很多值得学习的地方，像xx中学的xx老师对教学的态度，科研工作的执着、在课题研究的功底等，而x中的xx老师在教学科研上取得的骄人成果，更是我学习的榜样，也极大地鼓舞了我今后开展教研工作的热情。以后我一定加强自身基本功的训练，不断加强自身教研水平，希望自己能成为合格的骨干教师。

小学语文骨干教师培训总结篇7

匆匆而又匆匆，为期一周的市级骨干教师第一年集中培训已结束了。细细回想，还记得每日奔波辗转于各个集训点，还记得全国专家、学者生动的讲学报告，还记得一线教师真实、灵动、有效的课堂展示。打开散发着墨香的笔记本，培训期间点点滴滴渐渐出现眼前——教育是快乐的，思想是智慧的，当教育充溢着智慧时，魅力无穷。

xx的心理学专家xx老师举止优雅，观点独到，她的讲授融知识性、理论性、趣味性于一体，极具感染力。她从谈孩子的性格开始，形象地将人的性格分为“红、黄、蓝、绿”四种类型，并结合鲜活的个案对每种性格进行解析。我静静地聆听，眼前突然一亮，妙用性格不就是“因材施教”吗？宋代朱熹在《论语》注解中说道：“孔子教人，各因其材。”两千多年前孔圣人就提出“因材施教”的教育方法。然而，仔细反思：在现实教育中，我们太多关注性格的后天培养与发展，往往忽略了先天的本性研究。特别是“大班额班级授课制”下，我们强调整齐划一的同时，无法让部分孩子天性得到很好的发展。让我们尊重孩子天性，寻找的教育策略：妙用性格，因材施教。童年成就孩子的一生，让我们从小事做起！从内心真正关注孩子的点点滴滴的进步，孩子会有跌跌撞撞的时候，但我会把微笑、抚摸、鼓励送给孩子，把尊重、理解、宽容带进课堂，把倦怠、疲劳、焦躁的情绪留在课堂之外，无论孩子学习成绩如何，我都会带着这“一群鱼”跟我走。xx老师对孩子性格的解读，为我打开了更加亮堂的教育之窗。

xx博士讲学，充分展示了他广博的学识，也展现了他的儒雅和风趣。《新经济·新教育》报告的核心理念是：新经济时代学校办学要重视两个层面，一是启蒙，即促进学生情感与社会化的发展；二是创新，将创新作为认知教学的目标，教育应该为孩子们尽可能多地储备明天用得着的东西。让我认识到：新经济背景下的教育不只是停留在学习与继承，不思也不会创造的水平上，而应该承担起启蒙与创新的重任。“教育的重点在于启蒙，而不只是信息的获得。”这才是新教育的本质。他在教学研究中讲到课堂观察策略、课堂教学理论、课堂案例研究给我留下了深刻的印象。课堂不是舞台，没有彩排，只要走进课堂，每天都是现场直播。因此，我们要不断地审视自己教学行为；对授课中突发事件的背后隐藏的复杂性要有认识；将课堂教学中有价值、有启发性的“教育故事”写成教学案例，促进自身经验积累和知识积累……

我快乐，因为我是教师；我幸福，因为我是一名语文教师。

走进xx小学，首先感受到了“以生命为本”为主题的校园文化，楼梯上、教室里都放着科幻、童话、寓言、成语故事等书，孩子们坐在楼梯转角处的沙发上捧着书爱不释手，心灵在书海里得以浸润。学校以生命为本的办学理念，形成了生命教育课程体系。4位老师分别展示了代表“常态化”、“拓展性”、“个性化”、“专题化”的生命课程课例，使我感悟到教育回归生命真实的理念。在这里，老师是一支快乐的蜡烛，点燃了孩子求知的欲望，让孩子品尝到了受教育的快乐；老师是生命的领路人，引领他们去寻求生命的本真，提高生命的质量，实现教育生命的和谐，这样的教育思想和远见卓识令我敬佩。怎样开发科学而又鲜活的生命教材，让切实有效的生命教育内化为一种心态和能力，让学生面对生命懂得欣赏，懂得感恩，懂得相处，懂得敬畏，使教育真正成为学生奠定终身幸福的人本教育，这值得我们每一个教育工作者潜心思考，踏实践行的。

xx小学的“班级读书会”课例展示，则向我们诠释了“幸福”二字的真正含义。课堂上，老师引领孩子学会阅读、喜欢阅读、享受阅读、分享阅读；交流时，五彩“读、写、绘”特色作业，展示着一颗颗浪漫稚子心。是啊，只读文书，孩子生命的宽度和厚度是不够的，让孩子从小与书为友，用阅读奠定幸福的人生，xx小学的幸福教育让我感

动让我温暖。“给孩子一个幸福的人生，给教师一个幸福的生活，给家庭一个幸福的未来”，这不就是教育追求的理想吗？

xx小学、xx小学关注细节，聚焦有效，通过高、中、低段课例展示，执教者和观课者分别从教学目标划分和落实、课堂提问等方面进行交流和探讨。xx小学x老师《信任》课堂提问“兵不在多而在精”，难易适中，由浅入深，疑在该疑时，问在精当时，令我叹服；该校有效课堂之有效提问校本教研深入细致促我深思，课堂教学如何培养孩子问题意识？“疑是思之源，思是智之本”。疑是探求新知的开始，也是探求新知的动力。课堂上，教会学生发现问题和提出问题是培养学生学习兴趣、独立汲取知识的有效途径，也是培养学生创新精神有力的手段。在学习的过程中，师生进行心灵的对话，思想的碰撞，语文课堂才能焕发出生命的精彩，学生才能由一个个“学会者”真正变为一个个“会学者”。

思想着，教育着，快乐着，学习教育的过程就是体验幸福的过程。

匆匆的足迹之后留下的是思考，是新的认识，是更加明确的责任感和紧迫感。“学然后知不足，教然后知困，知不足然后能自反也”将时时激励我、鞭策我广泛阅读、不断学习；博采众长，不断积累，让培训给予的清泉细水长流。让这一段“春天的回忆”成为我跋涉的新起点，让这一次“幸福之旅”点燃我学习的新动力。我深信，幸福是一种感觉，在教育中寻找感觉，就会在教育中感觉到幸福。

小学语文骨干教师培训总结篇8

为期20天的省小学语文骨干教师跟岗培训就要落下帷幕，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。培训中一些动人的场景和感人的片断更是深深地感染着我们。

让我们印象深刻的是：王老师工作室是一个温暖的大家庭。

市八小的领导对这次培训很重视，把我们的培训地点安排在学校图书室，这里受外界影响少，图书资源充足，电脑设施完善，对我们的培训学习非常有利。学校的领导与老师很配合我们的培训学习，给我们提供充裕的学习时间，安排电教室等，还给我们学员提供了很多技术和理论上的支持，这一切都使我们充分感受到了大家庭的温暖。王校长还精心安排了我们的培训内容，有教学理论方面的，教学技能方面的，教学交流方面的，还有体能方面的等，这些培训内容非常系统，对于我们这些一直呆在自己学校不迈出半步的老师来说，既前沿又实用。

让我们深受感动的是：王校长的敬业精神。

在培训期间，王校长毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答。不但多次给我们上理论研讨课和示范课，还不厌其烦地回答我们的提问，使我们少走了很多弯路。对学员学习过程中出现的问题，王校长严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。让我们感动的是，培训一开始王校长身体就不舒服，但他一直都是带病坚持工作，最让我们钦佩的是王校长勇于展示自己的才华，让我们感受学习。他的一些想法或示范课如果有上的不够理想的地方，她都会跟我们学员一起讨论，让我们学员给她提出意见，通过这种相互学习的形式来帮助我们提高。王校长这种在学术上的坦诚态度，对教学认真负责的精神，对我们的严格要求，我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激。

让我们骄傲的是：我们是一个团结的团队。

王校长在培训期间，有意识地培养我们的团队意识，特意组织了几项活动来强化这种团队意识，如登山、集体送课、到廉江城进行科学考察等，我们都是集体行动。其中最能体现团队意识的是遂溪送课——廉江摘果活动。送课之前，各老师集体备课，共同商讨，力求高效。为了考验我们的集体主义精神，王校长叫我们自己组织，力求目标统一。晚上6时开始给我们集体备课，10时训练上课，最后感觉不错了才放心。第二天终于完成我们的送课任务，效果良好。在廉江的摘果活动中，我们互相关怀，互相帮助，足足走了5个小时的路，我们大部分学员由于平时缺少锻炼，走不到一半的路已气喘吁吁，出现了体力透支的情况。但大家都相互帮助着、鼓励着，甚至有的学员虽然自己体力不支，但还是伸出手来拉一把更困难的伙伴。

这一拉，传递的不仅是一份力量，更是一种战胜困难的信心。大家都坚信，坚持到底，就是胜利，凭着顽强的意志和永不言弃的精神，最终全员都到达终点。虽然我们给这种魔鬼式训练搞的精疲力竭，但通过这个活动我们终于体会到了要当好一名语文老师不但要有好的教学理论支撑和高明的教学技巧，还需要有良好的身体素质。大家认为这

类活动很好地促进了学员间的交流，增进了彼此间的友谊，更重要的是使我们有了很好的团队意识。

让我们感慨的是：我们的工作和学习热情给激发起来了。

学员们都说，来跟岗培训之前，在原单位的工作都是按部就班，非常有规律，工作压力都不大，学习理论的热情也都不高，但来到王校长的工作室后，整个情形都改变了，学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，20天里没有休息过一次，每天都安排的满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。曾经几次谢安全、梁有英等几位老师工作到凌晨3点多，其他老师每天都跟自己过不去，主动给自己加码，生怕少学一点东西。梁有英、黄博文等老师不顾自己年龄大，底子薄，每天都加油追赶，害怕自己落后。每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才能被王校长认可。

像黄彩兰老师的教学设计《落花生》，修改了十多次，才定了稿，黄进辉老师的课被也王校长否了又否，我的第一次《搭石》直接被王校长给否掉了，要求推倒重来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢八小的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

小学语文骨干教师培训总结篇9

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了福建省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平，。我一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

我实践的学校是清水县一所中心小学。这所小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你看到的美女教师不少吧？一定幸福死了，我肯定的说：是的！幸福无比呀！说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的！但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

我还注意到了女教师基本上都很“苗条”，确切讲有些教师骨瘦如柴，是累的呀！累造成的呀。为此，我们曾与钱小陈副校（名师）开玩笑，您这里的女教师真是辛苦啊，一个个都不胖呀！她笑了，她说，不是胖的没有，是长得丰满一点在我学校里都找不到几个，她们真的挺辛苦的！她们是累出来的，她们都非常努力的去提高自己！学校实行坐班制，她们一早来学校，天天都要备好每一堂课，批改每个班至少60多个学生的作业，要参加年段，全校的教研活动，兴趣小组活动及学校布置的其它各项工作任务等等。教师真是一心扑在教育工作上，起早贪黑，难怪长不饱满。

言者无意，听者有心，我十分震撼。对呀，在校级教研活动中，那几位瘦得出奇，长相平平的女教师，可发言起来，却让我们这些从农村来的教师来劲，那评课真是不同凡响，点评到位、行云流水，精彩绝伦呀。还有那几位瘦得出奇，长的美丽的女教师课上得真是好。看来，外表美不代表有本事，她们虽瘦，但全身都是精骨肉啊！连嘴里吐出的每一个字好像都不多余，但绝不能少！看来，她们为教育流血流汗真不少！！

各位同仁，说心理话，我真的真的为她们们的优秀所折服，曾经引起我的强烈反思。今天我更希望她们的敬业精神带一点到我们中间来，哪怕一点点，也不枉费我今天的一点点回报！

二、语文学科教学中的一些收获与启迪。

教师角色的转换教师如何自我调节（同事之间的配合，互相关心，男女搭配工作不累，参加各种娱乐活动，旅行，联络感情，不死教学与一个人，有兴趣爱好，学校环境育人的作用（学校创建更加温馨的环境，如办公室，教师配置电脑等，校园美化，陶冶情操，，，对老师与学生的影响）不体罚学生

（一）阅读教学。

听了闽侯上街中心小学校长张依芳《农村小学阅读教学的难题与对策》的讲座，福州市钱塘小学的金秀老师的《阅读教学的思考》讲座，两个讲座都讲到阅读教学。这也说明阅读教学在语文教学中的重要地位。那目前阅读教学中存在哪些呢？如何更好地做好阅读教学呢？

阅读教学中现状：识字教学被严重忽略；教学重点严重缺失；语文训练不落实；朗读教学流于形式等总是被忽略的后果、原因和解决的策略。

阅读教学存在的问题：

- 1、孩子阅读起步晚；
- 2、孩子阅读量太少；
- 3、阅读能力不强。

阅读能力包括：提取信息的能力；分析加工信息的能力；利用信息作解释、判断、评价的能力。

产生阅读教学问题的原因：

- 1、识字拖了阅读的后腿。我国母语教学与拼音国家相比，输在了起跑线上。
- 2、提供给孩子阅读的材料太少，孩子吃不饱。
- 3、没有建立科学有序的阅读训练系列。
- 4、没有掌握阅读的基本技能和阅读习惯。朗读默读精读略读浏览

阅读教学的方法：两条腿走路，一方面大力进行阅读教学改革，另一方面，千方百计落实儿童的阅读。

- 1、明确落实各学段教学目标任务；
- 2、改进教学方法突出重点落实自觉顺学而导言意兼得

阅读教学改革方向：课内学方法，课外求发展

（二）作文教学

前面讲到何捷老师指导的学生写作水平那相当的高。他的主要方法是百字作文教学，游戏作文，他的作文教学已经拍成电视，有线电视用户可以会费收看，他还编了一本游戏作文的书——。他的做法是：一记实作文。通过创设情境或通过亲自组织学生游戏或带领学生参加某一活动，然后一步一步指导学生由说到写（很重要）。二是非常注重指导学生修改自己的作文。三是初学写作文反对虚构，提倡一文一事。

成功的作文教学理论借鉴：

- 1、想方设法让孩子多写、多改；
- 2、小学阶段以观察作文为主。

- 3、让孩子接触优秀文学作品；
- 4、让孩子感受到教师就是作家；看重孩子的每一篇作文，做好推荐。
- 6、从小开始就训练学生说完整句、写完整句。
- 7、读写结合。把读写结合进行到底。

听了福州教育学院一附小教师高玉的《把读写进行到底》的讲座。语文课堂教学存在的问师：重读轻写（教师一味强调对文内容的理解，而忽略运用（写作指导）没有做到读写结合。这样，许多写作资源白白浪费了，作文教学如果离开与讲读课文的教学结合，那写作指导就会变得非常困难，教师要在善于发现课堂教学中存在的作文指导的资源，利用好来。

小学语文骨干教师培训总结篇10

教育局教研室组织的暑期语文骨干教师培训活动，内容充实，安排有序。通过讲座、课例展示、评课交流等活动，对如何上好阅读课，转变教育观念，搞好教学研究进行了深入探究，提高了广大骨干教师的专业素养，对骨干教师的成长，起到了重要的推进作用。我校五名骨干教师参加了培训，在学习与交流活动中，大家增长了知识，提高了认识，实现了假期中学习充电、自励自强的目标。

朱老师的讲座，立足实际，针对广大一线教师在课堂操作、落实教学策略的过程中出现的问题，遇到的难题做了翔实的解读。特别是中高年级在品读环节的教学实践，存在着误区和难点。朱老师结合课例，引导大家以教学策略为指导，关注学生的课堂体验，培育学生听说读写能力，全面落实素质教育目标。

陈忠杰科长高屋建瓴，理论与实践相结合，对如何构建高效的语文课堂做了清晰的阐述。深入解读文本，抓住中心内容、重点句子和关键词语，引领学生体验语文，培育综合的语文素养。在文本的解读方面，陈科长作了细致的分析。不但要掌握分析文本的能力，还要掌握引领学生分析文本、体验情境的能力。教学中避免空洞的内容和繁琐的形式，紧紧围绕中心，结合文章内容，组织合理的教学。以学生的语文素养增长为契机，精心设计，实现课堂的优质高效。

本次的学习，内容丰富，与工作实际联系紧密，对学校教学与教师的业务发展有着直接的指导意义，教师参与热情普遍比较高。经过三天的学习，与会教师在教学理论知识、课堂构建理念、解析文本的能力诸方面都有了不小的收获。对于在教育教学中的疑难困惑，有了一个交流解决的平台。

这个炎热的暑假，因为有了这次培训而显得丰富、有意义。作为青年的教师，不但要会学习，而且要把学习到的知识运用的工作实践中。我们要认真梳理学习到的知识，积极完善自身素养，在今后的工作中，继续扎实落实临沂市小学语文教学策略，时刻牢记骨干教师的责任，带领大家探讨交流，实现小学语文阅读教学的长足发展。

小学语文骨干教师培训总结篇11

我非常荣幸参加了贵州师范学院组织的“国培计划”——毕节地区农村小学语文骨干教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好日志，做好笔记。虽然十天的时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、引领的说课、评课、小组讨论。

通过理论学习，现场教学观摩，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学上不断成长的十天。带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了李建连教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的意义对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。邵新芳教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的

课堂语言“说准、说清、说精、说好”。

听了吴俊教授的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听吴俊教授的讲座，也是在享受一种美。瓦韵青教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了吴盈盈教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，学会了制作简单的ppt课件及如何在课件中加入影片、动画等。

通过王又新教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。在培训中无论是每一次的听课学习，还是乌当实验小学赵媛媛老师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，短短十天的骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。

从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

小学语文骨干教师培训总结篇12

11月3日至11月17日，非常幸运，我们6位来自广东省不同县市的教师走进了特级教师何建芬老师的名师工作室进行跟岗培训。在这短短的时间里，xx小学给我带来了很多的震撼：务实求真的教师队伍，彬彬有礼、主动学习的学生队伍，干净整洁的校园，富有内涵的校园文化，快乐、高效的学本课堂。这些资源让我们受益匪浅。

华阳人辛苦了！华阳构建的“生本教育”非常成功，这今天学校所呈现出来的都是一种常态教学，没有修饰，没有水份，简简单单但是每一节课却又是那么的精彩，让人不禁拍手叫好！这种精彩课堂不是由老师打造的，而是由学生创造的。构建一种新型的课堂的确不易，在光彩的背后是血汗的倾注。新生的事物在实施的过程中会举步维艰，在我们的身边会有许多争议、许多困惑、许多质疑。但是华阳人坚持下来了，何建芬老师坚持下来了，她们创造出一片属于自己的天地。何老师说得好：“把简单的事情做好，坚持做，静待花开。”由此及彼，我不禁想起了我市的教学改革。

我市今年开始，着手构建“学导式学习化”课堂，为期五年，为了落实改革，市教研室颁发了“学导式学习化课堂”的评价标准，进行了理论培训，开设了示范课，举行了片区的新课堂的研讨交流，似乎真的是轰轰烈烈的搞了起来。但是，真正落实的又有几人？为什么？“以学定教”“以生为本”不见效果，咋看这样的课堂是浪费时间，学生未能在老师的带领下直奔重点，直奔考点，于是考绩跟不上，无法交差。呜呼哀哉，教育的本质是该关注现在还是该关注未来？今日走进华阳，亲近华阳，有感动更多的是敬佩。

何老师，您辛苦了！“学高为师，身正为范”。在这十多天里，我亲眼目睹了何老师踏实、真实的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了何老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。名师的人格魅力是我们进步的力量，我们深受感染，并为此激进。

学习只有起点，没有终点；教师的专业化成长只有起点，没有终点。学习还在继续。我是幸运的，这次跟岗培训给了我新的启发与力量。那么，回去后我如何结合何老师的资源，结合本校的实际，整合本校的资源更好地开展实践“生本教育”，拉动我校的“学导式学习化课堂”呢？心自由，行至远，追随名师，有如逐日吧。

衷心感谢xx小学的领导、老师们对我的帮助和指导，感谢你们！

小学语文骨干教师培训总结篇13

这个暑期我有幸参加了小学语文教师培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，

很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，专题报告，有学员围绕专题进行的互动讨论。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了一堂好课的标准

姚聪颖老师在报告中说：“想让学生爱上语文，就让语文课堂充满吸引力”。如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

- 1.看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。
- 2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能。
- 3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。
- 4.看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、指明了语文阅读教学的方向

现在“语文新课标”十分强调学生“自主、合作、探究”的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还要注意对时间和内容进行合理恰当的安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者”。（《语文课程标准》）再者，毫无边界的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。

在这次培训中我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，懂得了要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”，“诗歌经典”，“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。让我对教学充满了信心和希望。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

小学语文骨干教师培训总结篇14

这是我上岗以来第一次远程培训，作为一名新老师，我很珍惜每次学习机会。本次培训对象都是今年新招教师，培训课程主要分为两大板块：1、专业理念与师德2、专业知识与专业能力。同时为每位教师提供平台，可就教学上

的问题进行交流讨论。本次培训使我获益颇多，下面就此浅谈几点看法：

我认为作为一名教师最基本的不是专业知识而是师德，是的，师德是教师的灵魂！培训中也多次提到“学高为师，身正为范”，教师的师德师风直接关系到青少年的健康成长。都说教师是为人师表应该以身作则，特别作为一名小学教师，我也深深的明白教师在小学生心中的地位非同一般，因此更应该从自身做起为学生树立榜样，推动学生的全面发展。其次，专业知识与能力的培养也是对一名教师最基本的要求。通过这次培训我认识到，一名语文教师的专业知识能力主要体现在三个方面：一、要有扎实的汉语言文学知识与阅读写作能力二、要有一定的语文课堂教学理论和课堂的驾驭技巧及能力三、要善于揣摩学生的心理掌握正确的教学方法，这也都是我需要加强的地方。

此外，通过本次培训认识了许多志趣相投的朋友。通过这个平台我们可以分享自己的教学经验与技巧，同时还可以提出教学中所遇到的一些问题，与其他教师交流共同解决。每位教师对教学都有着不同的见解，很多都值得我去学习。我相信，博采众长，在今后的教学道路上我一定会有所进步。在欣赏学习他人文章的同时，我也在不停的思考，自己有何不足，哪里有待提高。一直觉得我不是从学校毕业了，而是进入了另一所学校。作为一名老师，随着时代的发展，我们必须不停的刷新自己，那就意味着我们要不停地学习。作为一名新教师，我的教学经验还是比较缺乏的，我不知道如何将各种知识传授给学生使他们又快又完整的吸收。我想这不仅需要求教于他人，还要自己不断地探索，在探索的道路上总结方法。

首次参加网络培训，在不耽误工作的情况下进行学习，即取了经，还丰富了课外的生活。在今后的教学中我也将不断的学习、摸索，使自己进步也为了使孩子们有更大的进步。

更多 培训总结 请访问 <https://xiaorob.com/peixun/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发