

学校教师培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/peixun/2359.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校教师培训总结范文

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的学校教师培训总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师培训总结范文篇1

20xx年4月，我有幸参加了成都市市级骨干教师金牛区培训点举办的第一阶段小学数学骨干教师培训班，此次集中培训活动历时7天。培训活动结束了，我感到非常高兴，也十分遗憾，高兴的是学到了很多，遗憾的是7天的学习时间里我只参加了4天，还有3天的时间由于单位工作的需要没有参加。这次培训活动有下面一些感受：

一、培训形式新颖，参与意识强

本次培训活动采取讲座与看课、个人思考与的小组讨论相结合的形式开展培训工作，十分有效，利于学员参与。听专家讲理论，看教师做课，想自己教学行为，思同行课堂分析，发表自己见解，通过多种形式参与学习。多种形式的有机结合，使内容丰富多彩。我作为小学数学教研员，收获更大，我会把这种有效的培训形式带回去，谢谢金牛教培中心的老师们。

二、培训内容丰富多彩，做到了理论联系实际。

这次培训活动，有专家讲座，有课堂教学观摩活动，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。在学习期间和休息的时间里，我阅读了张勤教授的《性格研究促进教师的发展》易凌峰博士的《新经济新教学》两本与教育教学密切相关的书籍。坚定了我原来的育人观念，进一步思索如何让教师从知识的传授向对学生创新能力和态度价值观的培养转变。为了学生的全面发展，如何从性格上研究自己、研究学生，促进教学活动的有效开展。

我欣赏了几位成都市小学数学优秀教师的精彩示范课，老师们创造性地使用教材，根据教学内容和学生实际灵活选择教法，课堂教学过程中的教学机智，环环紧扣有效的教学环节，精湛的教学艺术给我留下了深刻的印象；课后数学专家的精彩点评从理论和实践的角度进行阐述，使我受益匪浅。

学校教师培训总结范文篇2

我非常荣幸参加了20xx年南宁市农村完小语文学科骨干教师高级研修班培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真做好笔记。虽然五天的时间非常短，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有全国特级教师的上课，有各级教育专家的讲座。通过观摩课，理论学习。这五天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一次学习。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，师范学院老师精彩的讲课一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着培训教师们思想的精髓，理论的精华。我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。听了专家分析的“当前阅读教学的问题及原因”，我触动很大，以前评课时只是觉得老师课上得好还是不好，没办法理解这种不好背后的深层次的原因，听课之后，我将尽可能的避免重犯类似的错误。备课的教学设计让我今后教学内容选择，教学流程的安排，教学方法的选择有一个质的飞跃，让我的备课事半功倍。听了黄亢美的讲课“提高了识字写字教学效率”，让我学到了识字的小窍门，使我今后的识字教学多了许多手段，有助于提高教学效率。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听师院老师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然这次培训已经结束，但学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。

在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

学校教师培训总结范文篇3

20xx年x月份我有幸参加了金华市“领雁工程”小学科学骨干教师的培训，我们的这次培训分理论和实践两个阶段：

首先，理论培训持续了整整四个星期，几位专家的思想引领，使我感触较深。

从师德、科研、课堂教学专题分析、教材的分析等多方面为我们制定了详细的培训计划，这些都是我们农村教师所迫切关注及需要的知识，分享了张根兵老师的名教师名课例研读；陈秉初老师的课堂教学的有效性；许璋副局长的教师应具有的基本意识等等很多优秀专家的讲座。他们从自身的经验体会出发，畅谈了他们对各个教育领域的独特见解。使我的思想感受到巨大的震撼，冷静一想，我们作为普通的教师，平时想到问题确实太少了，作为新时期的教师对这些方面的知识的的确太少了。

其次，实践培训本来要回县里。

但是由于县里领导对我们的支持，统一让市里安排了，班主任蒋老师帮我们安排到东阳的吴宁一校。当时还是觉得有些不满意，因为交通的不方便。但是到了那里，看到实践导师的敬业精神，又让我的感触进一步的加深，我再也没有怨言了。指导我们的是吴宁一校的王兴财老师，他是学校的教导主任，平常工作就很忙，我们培训学员是脱产的，而导师不是，在做好自己份内工作之余，挤出时间为我们进行指导和帮助，我们每每听好或上好一节课，导师就让我们和他一起进行评课活动，提出课的优点和不足，并且提出改进的意见和方法，在教学中找出问题，然后进行集体讨论，并进行教案的修改再上课。另外，王老师精心准备他的课堂教学，让我们去听课，给他的课提意见。在他那里，我们学到了很多课堂教学方法，学习了她的教学理念和教学风格，感受到王老师浓厚的教科研氛围。

工作快五年，每天都忙忙碌碌，从早忙到晚，总觉得时间不够用：备课、批改作业、处理班级事务。经常觉得筋疲力尽。因此别提好好地去看书，好好地去看书，好好地去看书。常常看到一些名师一篇篇的获奖论文、课题，而深感惶恐与汗颜。的确，教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。感谢这次培训，让我重新坐在讲台下，重新有机会思索、沉淀。尤其是后阶段的听课让我不仅学到了很多的东西，更让我感悟到了很多。

应该说这次实践，给我感触最深的不是某一种教学模式，而是使我那种教师应该塑造个性化教学观念越来越明显

、清晰。感觉到我们小学科学教师的压力比较大，课后教学常规还是应踏踏实实常抓不懈。

新教材也是我需要研究的一个重要内容,新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习,无疑,新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。好的教学当然是能够满足学生需要的教学,这种需要是解决学生关于学习、关于生活的需要,而满足后面一种需要对于科学学科来说是很重要的,当然,前一种需要也是不可忽视的,毕竟这是一个极其现实的问题。了解了指导老师的要求和学生的需要后,便开始着手编写教案。指导老师告诉我,教案是教师和学生一起共同完成的,除了要体现教学思路,还要给学生留下思考的空间。教学思路不是大问题,这些启发性问题设置的设置就大有学问了,不仅要教材十分熟悉,有透彻的理解,还要有自己的独特感悟,充分地费脑筋。

学校教师培训总结范文篇4

本次远程培训即将结束现谈谈我对本次培训的几点感受：

一、开阔了眼界，提高自己的教育教学水平。

我们这次继续教育培训时间不再是利用老师寒暑假时间集中培训，而是利用现代远程教育进行培训。首先给我们提供了不出家门就能学习的机会，能够与许多教育专家面对面的交流，观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自己的教育教学，解决现实生活中面临的问题。

在网上，还能接触同样是农村教师的同行，和他们展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此对许多问题的思考也比较一致，解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。如果自己有什么困惑，也可以直接发到论坛中，求得其他老师的帮助。有许多辅导老师也尽心竭力，把自己宝贵的教学经验拿出来与我们交流。我感到，有了远程培训这个交流平台，让我们就像站在了巨人的肩膀上一样，让自己看得更远，进步得更快。

在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，许多老师就像一只只从远方飞来的小鸟，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，节省了时间精力，让自己成长得更快。

二、远程培训存在问题

但是远程教育也有他的不够地方。对于一些老年教师，因为对电脑不熟悉就会给学习带来一定困难，一些边远地区根本没有上网的条件，特别是农村地区的教师。还有对于一些不愿学习教师无法监控，为了完成任务他可以叫别人帮学习。使得培训得不到进一步提高。

三、总结反思对教育教学的思考。

专家同行们的言行思想激励我进一步反思自己的教育教学，不断回顾自己以前的教育教学，总结教育教学经验，反思自己的不足和过错，并把它们记录下来，制定下一步的教育教学工作计划，调整教学思想，改进教学方法，更好地做好教育教学工作。

总的说来，现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。

因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

学校教师培训总结范文篇5

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我参加了xx市新任教师岗位培训。通过三天的培训，让我再次诠释了教师这个职业的内涵。这次新教师培训的内容非常的丰富，包括教师怎样规划自己的职业生涯、如何规范教学中的五个环节、教师如何树立好职业观、教师的'专业标准与专业发展、教师在教育管理中的心理学智慧等诸多方面的系统学习。通过专家们的培训我受益匪浅，现将自己的心得体会总结如下：

我认为作为一名新教师首先要做到言传身教。要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

其次要做到博学多才。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深 的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，所谓“才”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。这就要求教师具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代的发展要求。

最终要做到学无止境，坚定终生学习的理念。教师的人格魅力来源于渊博的学识和教书育人的能力，教师的风范靠教会学生来体现。俗话说“欲给学生一碗水，自己必须有一桶水”，并且这一桶水必须是活水，是充满生机、富有活力、长流不竭的活水。只有这样才能将学生知识和智慧的“池塘”挖深挖宽。只有知识渊博、教艺高超的教师才具有吸引力，才更能显示出人格魅力来。教师在教学过程中具有了坚实的基础知识，精深的专业知识和较高的学术造诣，才能使学生产生一种信赖感，从而转化为一种很强的人格力量去鞭策和激励学生。

高XX老师曾在培训中说过这样一句话：作为一名新教师要学会“早走一步、多走一步、再走一步。”是的，要想成为一名合格的教师只有具备了这样坚实的步伐，才能在学生中乃至社会上成为一个具有影响力和富有人格魅力的教师。

学校教师培训总结范文篇6

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于中期末和期末对大家的笔记进行了检查。

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班级管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

- 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
- 2、培训对象的针对性不强。
- 3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
- 4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

学校教师培训总结范文篇7

我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

一、自我剖析

1、培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进xx教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个xx，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是最宝贵的回忆。

2、第一天的与众不同

网络集体备课就是一个范例。计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。感谢县教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。

第一天，踏入xx的培训中心六楼，心情是愉悦而舒畅的。当我走进一间教室大小的会议室时，顿时傻住了，几台摄影机对准入口处，在场的所有工作人员都精神抖擞，几十张可以自由移动的凳子摆放着整整齐齐的。心里一直有一种不好的预告告诉我，来到这里，会是一个噩梦的开始，天天就跟打仗似的拼命吧。从破冰活动开始，我就完全被融入到这样的一个训练中来，从不可能到可能，从失望到希望，从抵制到融入，这一次次的活动都在触动着的在场的每一个人，特别是最后一个触网的游戏，把五十个老师都绑在了一起，一心为共同的一个目标。团队的力量是强大的，我们所有人在共同的帮助、协作、支持下完成如此具有挑战意义的游戏，算是圆满完成任务。

3、茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对xx热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作？我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

二、培训收获

1、意识的初尝浅试

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在xx，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

2、xx的企业文化与渝北职教文化理念的思考

收获应该是接触到xx的企业文化，即九合一匡，源远流长，其中让我印象最深刻的一句话是：从菜鸟到大师的距离一练习。文化理念是团队凝聚力的象征，就像一个圆，必须要有一个圆心，才能正确的稳定半径的大小。一个企业必须有自己的企业文化，作为一个学校，校园文化更是不可缺少的，作为职教人，应该具有职教文化的特质。我们渝北职教也有自己的文化，发展内涵教学，黄炎培思想等，校园文化也是需要凝聚力的。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

3、企业管理方法论与职教班级管理的结合

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。

合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

学校教师培训总结范文篇8

通过一段时间的培训，全校的教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们日常生活中已经能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话，运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果，培训取得了巨大的成绩。现就培训中的情况作一个简要的回顾。

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动。并放弃业余时间，苦学苦练，成线斐然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识。

普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情。

广大学生看到自己的教师能严格要求自己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了自己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起来，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。让普通话真正成为社会语言。

XX市第一职工子弟学校

学校教师培训总结范文篇9

20xx—20xx学年度，在县教育局的领导下，在市师训中心的指导下，我们认真贯彻落实市、县《20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习指导方案》，以促进教师专业成长为目的，以提高中小学教师上好课有效技能为重点，扎实开展全县中小学教师继续教育的工作，取得了显著的成绩。

一、基本数据：

xx县本学年度共有90所局属学校，6334名教师报名参加中小学教师继续教育培训，其中高中教师1153人，初中教师215人，小学教师2946人，幼儿园教师20人。

二、主要成效：

通过培训，提高了参训教师的上好课有效技能和教科研水平。据不完全统计，全县教师有200多篇论文在市级以上学术刊物上发表，有多所学校申报省、科研课题，并结题获奖。xx初中齐万才等27位教师荣获xx市中小学教师“上好课”专题培训征文评选一、二、三等奖。通过培训，一大批中青年教师脱颖而出，迅速成长为教学一线的中坚力量，其中有近五十人入选z县第二届中小学学科带头人。

伴随着教师专业的成长，带动了学校办学水平的提升。会宫中学继xx中学、z中学之后，通过了省级示范高中的验收；还涌现出一批特色学校，促进了我县基础教育的均衡发展。

三、主要做法：

1、健全机构，明确责任

20xx年我县教育体制作了重大改革，初中从中心学校独立出来划归教育局直接领导，伴随而来的是中小学人事的重大变动。为应对这种变化，我们重新构建了县、校（中心学校）、校三级继续教育管理网络。为确保完成工作任务，我们还定期召开全县师训工作会议，培训人员，部署工作，提出要求，明确责任。

2、立足校本，注重过程

校本培训是中小学教师继续教育的主要形式，立足校本，引导教师业务能力自我发展，是开展继续教育的主要目的。

各学校在县校本培训指导组的指导下，在本校校本培训指导组的引领下，采取“岗位自学——问题研讨——专业引领——单元考查”等形式，突出自主学习、自主研究和自主实践的过程，以学生为中心，围绕“上好课”专题培训内容，紧扣上课中的问题，扎实开展“上好课”专题校本研修活动，如合作研讨、问题诊断、举办技能大赛、撰写反思报告等，提高了“上好课”专题学习的科学性、针对性和实效性。

3、直面问题，务求实效

县教育局领导对集中培训高度重视，多次召集人事科、教研室、师训中心负责人进行研究，要求集中培训直面问题，务求实效。并专门下发了枞教人〔20xx〕101号文件，对集中培训作了具体安排和部署。集中培训，我们的具体做法是：

问题收集

为使集中培训贴近教学，直面问题，本年度集中培训，我们以教师学习问题单的形式，收集在上课环节中存在的问题，由学校（中心学校）分学段、学科汇总，一式两份，一份留存用作校本研讨，一份提交师训中心。师训中心统计公布各校（中心学校）上交情况，并建立了教师培训需求问题库。

专题备课

师训中心组织专人梳理问题，聘请县内市级、学科带头人和中心学校教研站长，根据问题需求单，集体备课，突出问题解决。

集中辅导

我县初中、小学和幼儿园参训教师共5181人，为减轻教师负担，方便教师参训学习，我们采用送教下乡的办法，以乡镇为单位设立集中培训点，利用双休日授课。这种做法，不仅减轻了教师的经济负担，也缓解了工学矛盾，受到了一线教师的欢迎。

4、轻点鼠标，资源在手

远程培训是第三轮中小学教师继续教育工作中的一种创新，我们认真总结上一学年度远程培训的经验和教训，组织高中教师参加以上好课为主题的本年度远程培训。全县1153名高中参培教师，积极参加远程学习，踊跃发帖，互动交流，和优秀率都比上年度有较大幅度的攀升。z中学龚欣、浮山中学李善飞等16位教师被安徽省远程教育中心评为高中教师远程教育优秀学员。

远程培训教师收获了什么？教师收获的不仅仅是成绩是合格，也不仅仅是一种全新的学习方式，重要的是轻点鼠标，就能实现优质教学资源为我所有，就能实现与专家的零距离，就能实现与同行的交流互动。这种培训，已越来越受到广大教师的追捧。

学校教师培训总结范文篇10

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

我校充分利用现有的条件和资源，在上级指导下，制定了详细的培训计划，对全体教师按计划、有步骤地进行了培训，取得了阶段性的成果，教学能力、管理能力有了很大的提高。

一、加强领导，健全培训组织领导机制，完善制度。

（一）学校能够充分认识开展“教师培训年”活动的重要性和紧迫性，拓宽思路，加强领导，完善机制，狠抓落实。把“教师培训年”活动列为20xx年的重点工作，实行目标责任制和领导责任制。

学校成立了以xx校长为组长，xx、xx副校长为副组长，中层以上领导和教研组长为成员的教师培训领导小组，具体安排实施学校教师培训工作，从时间、后勤等方面提供保证，制定具体的培训计划，明确规定每位教师每月集中学习两次，分散学习或者自主学习达到七次。各阶段学习后要写出学习心得几经验体会，在本校教师中交流。

（二）加大投入，健全培训经费保障机制。调整支出结构，安排一定的经费，保证“教师培训年”活动的顺利开展。要采取多种办法，鼓励和支持教师参加培训和学历进修。其中参加市级培训148人次，省级培训6人次，国家级培训12人次，高学历进修7人次。投入培训经费3.17万元。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

（三）认真组织实施

1、学习方式：

每周三下午分组学习：以教研组、年级组为单位进行学习、讨论，中层以上领导分别参加组内学习，学习记录交教导处检查。

社区教育是以社区为范围，以社区居民为对象，根据社区居民的利益与需要，以及社区发展的利益与需要整合、利用社区各种资源，组织、调动社区各种力量，为社区居民提供的教育服务活动。社区教育的目的主要在于培养全体会员的社区意识、协作精神，提高社区全体会员的整体素质和生活质量，推动区域经济建设和社会发展，总结如下：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

网上学习：教师办公室都装上了宽带，可利用多媒体与网络技术学习，现已有32名教师利用网络进行学习。

自学：规定学习时间定内容或自选学习、学校定期检查学习笔记（每期学习笔记不少于120xx字），检查结果纳入年度个人考核。

“走出去、请进来”：安排教师到教学资源发达的地方学习、请专家、教授到我校作报告（每学期不少于2次），开阔教师的视野，学习新知识、接受新理念。

利用暑假举办培训班，进行全员培训。

2、加强内部交流，提高优秀教师的辐射作用，现已经在全校范围内开始“集体备课、说课、优质课展示”等教研活动。

3、组织好青年教师的拜师活动。老教师经验丰富，年轻教师起点高，思想敏锐，接收信息快，他们结成对子互相学习、共同提高。

4、建立班主任例会制度，每月召开一次班主任会议，以《班主任之友》《德育报》《教育法规》等为内容有针对性学习，提高班主任的班级管理艺术，定期召开班主任经验交流会，吸收有效的好的管理方法，并加以推广。

5、加强教师现代教育技术在教学中应用的培训力度，进一步转变教育观念，迅速普及现代教育技术知识。目前已有50名教师参加了市级教育技术培训，且有38名教师已经参加考试并取得了合格证。

二、各项培训有机结合。

在上级部门组织的各项培训中，我校都派出教师积极参与，并积极参加各种学术会议，回校后，把先进的作法、经验向本校教师传授，使全校教师开阔视野、紧跟形势。全校教师的政治思想觉悟和业务理论水平都有了很大的提高。

（一）按需施教，统一规划，分级实施。“教师培训年”活动是20xx年全省全市教育系统安排部署的一项系统工程和重点工作。学校要从大局出发，按照按需施教，以人为本的要求，结合活动实施细则，认真抓好培训方案目标任务贯彻落实工作。

（二）全员培训，形式多样，分批进行。正确处理学习培训与工作的关系，正确处理增强教师学习的内动力与完善机制的关系，采取集中培训与校本研修相结合，短期面授与远程培训相结合，专题辅导与讨论交流相结合，专家报告与观摩教学相结合，集中学习与讨论相结合，请进来与走出去相结合，争当学习型教师与校园文化建设相结合等多种形式进行培训。

开展好丰富多彩的社区教育、成人教育培训工作。制定了全社区培训工作、学习型社区创建工作计划，利用召开专题会的形式，组织开展了基层党员培训活动。社区充分利用了教育阵地，开展了以社会公德、职业道德、家庭美德

为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

(三) 勇于创新，因材施教，学以致用。“教师培训年”活动旨在提高广大干部教师依法行政、依法治教、科学管理、教书育人的能力，为创建学习型教育系统创造条件。引导干部教师与时俱进，更新理念，创新机制，奋发有为，提升素质。要整体推进，重点突破，对不同培训对象确定不同培训内容和专题，突出主体，注重实践，教学相长，提高实效，学以致用，学以立德，学以增智，学以致用。

三、形式多样、全面提高

1、突出加强师德教育工作。一是评选师德标兵和师德先进个人；二是举办师德教育征文和论坛活动；三是开展师德师风评议活动；四是举办师德演讲会；五是在教师培训中强化师德教育课程。

2、抓好教师继续教育工作。一是抓好继续教育远程培训工作，在今年内对未参加或学习时数不够的教师补齐继续教育应学课程。

学校教师培训总结范文篇11

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

一、领导重视，组织到位

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究部署此项工作，修订完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，其中，尹晓丽老师被评为市级优秀班主任，赵巍老师被评为县级优秀班主任，马艳波老师被评为市级德育工作先进个人。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20xx年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的

学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。其中物理学科的课改新理念在实施教学中有很好的具体体现，在县级教学检查中，韩春英老师的物理综合实验课由于真正充分发挥了学生的主体作用而得到学科教研员的高度评价，邱建双老师的初一语文课在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好，韩春梅老师的语文课曾代表进修学校参加了县级送教下乡活动，为全县语文学科的新课改做引领示范，并受到欢迎和好评。

结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这25节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。其中韩春梅老师的“亲爱的爸爸妈妈”一课以非常恰当的教学方法，教师独特的教学方式，教师恰好的角色转变，教师扎实的基本功以及良好的教学效果，脱颖而出，受到全体听课领导和教师的一致好评，并以突出的竞赛成绩荣获教学竞赛全校第一的好名次，为全体教师做出了良好的课改示范，本人也因此而被选送并获得县级骨干教师称号。马艳波、孙华丽、邱建双、王淑涛、韩雪冰等五位教师也在此次活动中表现较为突出，被评为学校青年骨干教师。其中马艳波、孙华丽两位教师被选送参加县级学科教学能手评选，并同时获得数学学科教学能手称号。

学校教师培训总结范文篇12

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将本学期个人的研修工作总结如下。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周二听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

一是针对我校的教师实际，我们分别制定学校教师校本培训计划，学校教师继续教育年度计划、教师则根据个人所需，制定了以课程学习为重点的自训自练计划。

1、努力学习新课程相关理念

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

2、教育技术能力的提高方面

我能积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

3、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们更上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

充分的课前准备是打造“高效课堂”的前提基础。开始第一步是教师个人提前精研一组教材。在自己反复研读教材以及其他有关的背景知识的前提下，再读教学用书。以此形成自己对文本的独特理解，并将理解以批注或圈点的方式记录在书上。第二步是教研组集体备课。这个步骤是在个人精研的基础上进行的。主讲人进行单元备课分析，并就其中的一节进行精备、精讲；过程中或者讲完后，老师们展开充分的讨论，以此弥补个人理解可能出现的粗浅或者偏差的现象。第三步是教师形成个性化教案的过程。在个人精研，集体讨论的基础上，个人就其中的一节课进行精备课，形成自己的个性化教案。然后教研组之间再互相听课，共同探讨每节课，直到达成共识。

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美(北京)制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得大量企业一线资料充实教学内容，并深化了校企合作并大量节省了学院调研资金。

更多 培训总结 请访问 <https://xiaorob.com/peixun/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发