

教师培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/peixun/2324.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师培训总结15篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编为大家收集的教师培训总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教师培训总结1

时间过得很快，不知不觉我已经在教师这一岗位上工作快一年了。尤记得刚当老师的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

幸而，学校的老师们给了我许多帮助，减少了工作上的困惑，同时学校组织的各项活动，进修学校安排的培训活动，以及各学校的名师的讲座，给我带来了许多学习机会，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。在这将近一年的培训活动中，我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老师们，根据自己的实际经验，给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，使我留下了深刻的印象。首先要学会爱这份工作，爱这个角色，因为职业认同是职业幸福的根本。

其次，教师是知识的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”“学高为师，身正为范”，教师要具备扎实的专业素养，真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。爱心教育是充满智慧的教育，当然，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

第六、教师要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。还要学会忽略与表扬，学会等待，学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时和排解，培养学生健康的心理品质。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够

精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长。“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

经过25天的培训，我深深地领悟到，身为一名人民教师，要不断提高自身的文化素养和教学水平，夯实教学基本功。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。培训还在继续，我会尽力汲取培训中所得到的知识和经验，努力地做好教师这一角色，教书育人，在数学课堂中，尽力做到最好，让学生快乐地学习，学习得快乐。

教师培训总结2

我有幸参加了市级小学数学教师为期一星期的学习培训，首先我很感谢学校领导给了我这次很难得的学习机会，其次我也很感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天收获都很大。这次培训的内容很丰富，听了很多名师的讲座，使我受益匪浅。以下是我对自己参加数学教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在学习上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展。

二、数学理念的提升

在这次学习中，鹤城区跃进路小学的陈新老师为我们讲解了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。陈新老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。我认为，小学教育阶段最基本的数学思想方法是化归思想。我们必须认识到小学教育阶段培养学生形成了化归的意识，就为学生终身学习打下了良好的思维方法基础。

三、对有效课堂的认识和理解

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

总之，这次培训使我更加深刻地认识到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升，我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

教师培训总结3

为期十六天的英语培训已经落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的培训中，我感受了很多，也学到了很多，这次培训是我从教以来收获最大，感受最深的一次培训，是我终身难忘的一次培训。它将对我以后的教学产生重大的影响。

下面我将通过本次培训获得的点滴体会总结如下：

一、重新认识了自己

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，而是让自己成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、教师要练好扎实的教学基本功

要想成为一名优秀的教师，基本功是非常重要的，通过这次培训，我更加认识到了这一点，对于英语教师来讲，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。学生的模仿能力很强，教师的语音语调会直接影响学生的发音。”我们必须加强专业训练，特别是听说方面的训练。坚持听地道的英语录音和广播，多模仿。同时我们也应该努力扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

三、教师要重视自身的知识储备

语言是文化的载体，语言与文化有着密切的联系。作为一名英语教师应对英语国家文化和社会风俗习惯有所了解，以便在教学中得体地运用语言，帮助学生了解本国文化和外国文化的差异，这就要求我们不断的学习新知识，进行储备。

四、感受压力，增强信心

通过这次培训，我突然感到自身的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想成为一名合格的教师，就要不断的更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信自己通过不懈地努力，一定会有所收获，有所感悟。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对英语教师的人生态度，工作态度，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进老师的英语教学水平的提高夯实了基础，我们有待于大胆探索改进，提高英语教学水平和自身的发展。在今后的工作中我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

教师培训总结4

xxx学区组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学

习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好地为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师培训总结5

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师

的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托!教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学;没有研究，也就没有教师个性化的教学特色;“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

教师培训总结6

日月如梭，时光飞逝，骨干教师培训就结束了。回首的学习的历程，我有过欣喜、有过沮丧、有过激动、有过消沉……，但毫无疑问我在这多姿多彩的培训中收获了、成长了。这次我有幸作为骨干教师培养对象参加了骨干教师培训，通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，现在我就谈谈学习的收获和感受。

一、内容丰富、形式多样，扎实有效的培训让我欣喜

1、听专家讲座

在培训中我聆听了各位来自省教育学院的教授专家的专题讲座。一个个生动、鲜活的案例引人入胜，让我了解了作为一名教师对孩子的影响是巨大的，教师要学会了解学生的性格特点，针对不同性格的孩子，进行不同的教育，才

能促使孩子能快乐健康地成长。通过聆听专家的讲座我对有效教学有了全新的认识：

(1)、促进学生的学习和发展是有效教学的根本目的,也是衡量教学有效性的唯一标准。

(2)、激发和调动学生学习的主动性、积极性和自觉性是有效教学的出发点和基础。

(3)、提供和创设适宜的教学条件,促进学生形成有效的学习是有效教学的实质和核心。在老师们幽默、风趣的讲解中,我给自己找到了定位,用教育发现——去点亮孩子的自信,用教育道德——去震撼孩子的心灵,用教育精神——去影响孩子的生命。专家的讲座让我感悟颇深。教师这个工作是育人的工作,教师要用自己高尚的人格去引领学生形成健全完美的人格,要以自己的真才实学启发学生旺盛的求知欲。汉代韩婴在《韩诗外传》中曾讲过:“智如泉涌,行可为表仪者,人师也。”做教师一定要德才兼备,自己的思想言行要给孩子做榜样。教师的人格对学生的影响是非常大的,它无时无刻不在潜移默化影响着学生。

2、观课研讨,分组研修,网络研修

听了示范课后,请专家、教研员评课,他们的评课概括性强、全面、深刻,可以说是“站的高,望的远”。再把骨干班同学分成小组,以组为单位,对课例展开讨论,每组安排一个记录员,安排一个发言人,代表本组发言。我们既倾听了专家的点评,同学之间又互相交流了经验,这样的形式能解决教师在教学中存在的问题,改进教师的教学行为,提高教师的教学艺术,促进教师的自身发展,提高教学质量,

二、实践引我反思

我一直相信着这样两句话:“教学无止境,且行且思”。在集中培训中,我贪婪地吸收着各种知识,却来不及消化沉淀,我要在不断地实践中消化各种能量。因此在自己平时的教学中运用所学的理论知识,指导自己的教学,在教学中我有时困惑、有时茅塞顿开。教学是一门遗憾的艺术,没有哪位教师可以说自己的课完美无缺,这就促使老师要在实践中不断地自我超越。我在备课时,不仅知道文字的表面意义,而且要知道字的后面作者为什么这么用词造句、谋篇布局。备课要目中有人,我们所有的学科都是为了育人,这是教育的本质。教育就是为了促进每个学生的终身发展,通过教师的开发把它变成现实。不仅要走进学生的知识世界,而且要走进他们的生活世界和心灵世界。你只有了解学生,知心才能交心,研究学生、了解学生真是非常重要,我们教师的教要教在学生不知道的地方,教在学生似懂非懂之处。

三、不足催我奋进

在培训中、实践中,我越来越觉得自己的学识修养、教学素养、教研素养严重不足。教学成果的分享缺积极性,怕动笔写文章,即使动笔写文章时,经常找不到合适的词语来修饰,显得空白无力。课堂合作小组的组织经常流于形式,没有达到合作学习的目的。教学细节的设计缺乏创新精神,培训让我重新审视了自己的不足,也燃起了我奋进的火烛。当今社会对教师的要求比以往任何时期都高,信息技术学科的基本性质也决定了信息技术教师的“一身多能”。信息技术教师不仅是信息技术知识的传授者和信息技术能力的训练者,而且是学生创新能力的开发者和美好灵魂的塑造者。自己深感责任重大,才学浅疏,需要不断学习,尽快提高。我将在属于自己的教育原野里,立足课堂,辛勤耕耘。

培训时间虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上,我们一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

我有幸参加20xx年乡村骨干教师培训,通过这次培训,使我学习到了很多知识,开阔视野,提高了认识,学到了新的教学理念,找到了自身的差距和不足。而且在国培中倾听了众多专家的精彩讲解,和聆听各位名师的课堂教学,使我对教学有了更多新的认识。本次培训给我许多思考,深刻的体会,也让我认识到自己有很多东西要去学习。现将本次培训总结如下:

一、思想升华

北京专家康利老师提出:问心的教育胜于问理的教育;南宁三十七中学周校长向学员介绍了学校发展历史,教学理念,学生情况,育人培养方案,发展规划;南宁十八中学施校长风趣幽默的谈吐,贴近生活、紧扣实际、富有哲理的案例,引人入胜,让人反思自己的成长之路;人民教育出版社张广宇老师的《如何创造性使用初中教材》讲座;

南宁市教科所研究所农老师结合教师专业与学科专业给我们推荐了类书目，其中包括教育教学知识、心理学知识、道德知识、积淀教育智慧书目、国情知识、时政理论知识、法律知识以及学科杂志等相关书籍；论文写作能力资深的黄老师从“教育教学论文定义、类型及体例怎样找选题，定框架及投稿须知这五个方面为我们做了“怎样写好教育教学论文”的方法指导等等。经过培训我认识到“国培计划”旨在全面、大幅度提升教师教学理念、课堂教学能力、专业发展水平，同时也是师德修养。我们每个人都要树立终生学习的理念，紧跟时代发展的步伐。只要我们用心去学，一定能有很大收获。

二、理念提升

通过培训，我学到很多东西。听南宁天桃实验学校的陈永坚老师结合其日常教学中的做法和我们共同探讨：如何把握（《道德与法治》）教学方式和学习方式改进的讲座；南宁市教科所教研室、心理健康教育与德育研究室主任耿春华老师的关于《积极心理学与学校心理健康教育》专题讲座；南宁八中赵老师选取最近发生的经典案例让学生共同讨论交流；在知识小结部分让学生齐声朗读，加深记忆。同时，通过播放视频给予学生更加直观的了解“诚信促进社会文明、国家兴旺”这一知识点；南宁二中陈老师给我们带来了一节她的出师课智慧课堂《法不可违》，整节课陈老师面带微笑，语气柔和亲切，给我们带来了一场视听盛宴等等，各位老师讲课各具千秋，讲得都很精彩，从理论到实践两个层面，都使我对新课程的理念得到切实的提升，为以后的教育教学指明了道路。

三、专业成长

通过国培的现场教学，评课，探讨，交流，使我对教学设计的优化有了进一步的认识。特别是在南宁二中中看到了教师充分利用当地的资源优势呈现给我们的课件，我充分感知到了课堂就是一次向未知挺进的旅行，随时都可能产生意外的通道或是再现美丽的风景，如何合理利用资源，能够涌现出更多鲜活精彩的画卷，善待意外，激活心情，让学生的思想在课堂中放飞。

培训让我开阔了视野，丰富了知识，在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

教师培训总结7

在寒假过后，我很荣幸的开始了石室中学初中学校组织的新岗教师培训活动。与往年不同，这次培训是专门针对新岗教师的，为我们量身定做，我们算是第一个吃螃蟹的人。

原本计划的三个月计划，由于大学课程的紧张，不得已缩减成了一个半月培训，这也意味着我们任务的艰巨。教师发展中心的张冬梅主任跟我们详细说明了培训计划和培训目标，最主要的就是了解学校，完成教师角色的转变。计划围绕四个“三”进行，他们分别是：三读——读成都，读学校，读名师；三看——看课堂，看教研，看教材；三写——写心得，写教案，写试题；三上——上见面课，上班会，上汇报课。纵观整个计划是非常完善的，认真完成这四个“三”，有助于我们明确学习方向，有助于我们尽快融入石室中学初中学校这个大家庭，有助于我们尽快成长为一有名有目标，有决心的青年教师。

这一周主要是围绕“三读”展开。培训的开始是培训目的交流，会议由张冬梅主任主持，发言人有刘校助，何校长，喻校长。我们通过这个会议，了解了培训的目的和思路，也了解了学校未来的发展方向，明白了新岗教师培训的重大意义与必要性。我也更加打起精神，决心全力以赴，做到百分之一百二十的努力。在这一个月里，我会明确以后的努力方向，努力成长，铭记：“志存高远，爱岗敬业，开拓进取，高瞻远瞩”。

20xx年2月28日的下午，何校长专门带领我们读了学校，详细讲解了学校的来龙去脉。从建筑到内涵，都客观的一一讲解。仿佛看到了石室初中从逐渐风华，然后跌落谷底，最后经改造初现精彩的崎岖路程，艰辛却丰厚的历史。我也相信，在加入了石室教育集团后的石室初中，一定会更加稳步发展，做到“办好一所学校，锻炼一支队伍，辐射一个区域，探索一种模式”。学校也能完成质量领先，特色鲜明，成为一流优秀学校的办学目标。何校长亲切幽默的讲话也让我深刻感受到了学校的和谐氛围，先讲团体再讲个人的理念也是让我更加向往石室初中这个美好的大家庭。

第二天，我们开始了读名师。首先读的是邓学平老师。邓老师正好是物理老师，对我而言，不光是名师，更是榜样。邓老师很和蔼，主要关注了我们青年教师的成长发展，告诉了我们学习前辈的方向，如何处理与同事关系，与领导关系，长期目标与近期目标关系等等十大关系。正是应了“听君一席话，胜读十年书。”

紧接着是读林校长，林校长以自己举例，深谈了成长体会。我从中知道了要终身学习，把握每个学习机会。并且，林校长还给我们分析了怎么样才能教学效果好，成长迅速。作为一名教育者，我受益匪浅，感想颇深。最后，在3月2日，数学组的冉云老师分享了我们上岗以后的课堂把握，教学要点。

这一周算是比较忙碌，不过劳有所得，比起刚刚报到时无措，现在也算熟门熟路了。我对于学校有了基本的了解，对于自身的发展有了一定的思考，对于自己的目标计划也在逐渐成熟。接下来一周，我的目光主要集中在了亮相课上，我正在努力能有一个好的开头。

知识挑战的严峻程度是有目共睹的，每门学科都是学无止境。专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我们随时面临知识危机。新世纪教师要用发展的眼光看待学习，崇尚学习我们不会落伍。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，跨学科学习也是非常必要，学习是我自身提高思想素质、补充更新专业知识，培养博闻广识个人魅力的最好途径，我会用终身学习来引领自己的成长，不光是成为一名专业优秀的人民教师，更是要全方位发展，从青年教师开始，向骨干型教师，科研型教师，管理型人才前进。

教师培训总结8

首先是发挥学生主体性和积极性有一个创新思维活动的空间，新任语文教师培训总结。怎样作到这一点呢?我认为关键在于教师;教师如何引导、启发、点拨?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识。积极源于兴趣，我认为，在新课改条件下，要上好语文课需要注意以下几点;

1.创设情境，发挥最佳效果

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语文、理解语文，同时把学到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感到学习有语文的快乐，初步体现与现时生活的联系。

2.奖励激励，提高学习积极性

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好!你懂得真不少!你想象力非常丰富!真聪明等等!调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求，工作总结《新任语文教师培训总结》。

3.学生应成为课堂学习的主人

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起;一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养;一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之;一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4.灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5.追求形式和效果统一的课堂

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必

须与学生已有的知识结构和认知水平同步;其次要让学生有一个独立思考的过程,让他们带着自己的观点去充分地讨论研究,发现自己的不足,构建完整全面的知识体系;还有对不同层次的学生要有不同的要求,允许学生有不同的方法和观点,让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合,完成筛选,做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲,居高临下地问,学生规规矩矩地听,小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时,才会轻松、愉快地投入学习,才会主动探究。因此,现代课堂教学应确立师生平等的教学观念,构建平等对话的教学平台,使教学在师生平等的过程中进行,将师生关系理解为愉快的合作,而不是意志间的冲突,对权威、尊严的威胁,让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态,思维活跃,敢想敢问,敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人,作为教师应该放下架子向学生学习;使学生明白,不管是谁都要学习,不管是谁,只要会就能成为别人的老师。

应学校业务学习要求,并到镇教委教研室张军的博客上认真浏览并学习了温总理在第27个教师节来临之前,为广大农村教师作题为《一定要把农村教育办得更好——在农村教师大会上的讲话》的报告,通过反复阅读并回味、思考,使我感觉到我们敬爱的温总理好像来到了我们的身边,通过学习使我了解到温总理对我们农村教育的关心、关爱和关注,也让我深刻领悟到办好农村教育意义深远。

办好农村教育事业是一项事关民生和民心的工程,也是农村的希望及光明之路。作为一名农村最基层学校的老师,我们一定要肩负起这项重大而光荣的历史责任,通过坚持不懈的努力,让农村所有孩子都能够有学上,并能够上好学。

温总理在报告中对广大农村教师提出了“要无私奉献,要满怀爱心,要提高素质,要教书育人”的四点希望。也提出了一系列措施来更好地办好我们农村的教育事业。要提高我国整体教育水平,必须加强农村教育这个薄弱环节。我愿意扎根农村学校,为农村教育贡献出自己的一份微薄之力。

如何才能做好农村基础教育事业呢?我个人认为拥有一支强大的英勇善战的师资力量是提高农村教育的关键。当前由于历史原因,相当一批农村学校教师是一只脚站在田野墒沟劳作,另一只脚站在三尺讲台上传授知识的乡村教师形象;这当中还有相当一批是连初中都未毕业就走上讲台开始教书生涯,几十年来边教书边学习边劳作,兢兢业业、任劳任怨、无怨无悔,以他们的视野及知识面能坚持到今天,的确不易。

但是面对教育事业飞速发展的今天,无论学生的视野还是当今的教学设施设备都在日新月异的改善并提高,面对当今的现代化教学设备,曾经辉煌过的他们明显显得有些诚惶诚恐,无所适从,接受并能熟练的运用还需一段相当长的过程;而受交通、住房、生活等等条件的限制,年轻而又有青春活力的青年教师又不想也不愿到偏远的农村学校任教,让农村学校的教师力量明显显现得青黄不接,给当今农村教育事业的发展带来一定的难度。

当然不可否认,教育资源的配置是前提,培训力度是手段,但教师还要有一颗无私奉献、满怀热情的心,更要有较高的素养和专业知识,同时也要懂得如何育人。教师不仅要给学生传授知识,更重要的是要教会她们如何做人,做全面发展且对社会有用的人才。

对于农村教师而言,作为一名合格的农村教师,良好的师德、师风,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现,师德师风需要培养需要深化,更需要每一位教师的努力创新。对照温总理提出的“要热爱农村教育”、“要立志干一番事业”和“要有吃苦耐劳精神”三点要求,找差距,找不足,树立扎根农村、服务农村的奉献精神,在农村这片广阔天地里实现自己的人生价值。这样,才能让我们以良好的师德师风师风魂在乡村小学这片土地上,为加快社会主义新农村建设贡献自己的力量。

农村教师像那默默奉献的绿叶,时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。让我们心怀大爱,心怀感恩,在努力发展好个人业务的同时无私奉献,做好一片心怀大树的绿叶,让农村教育事业这棵大树,在每一片绿叶的付出过程中蓬勃发展,长青不衰。

教师培训总结9

南桥中学:耿玉林教师是人类灵魂的工程师,平凡却又神圣的,因为我们的工作虽然普通,但却肩负着下一代成长的责任。同时面对快速发展的时代,不断更新的教育观念,我们必须不断提升自身的教育教学素养,使自己成为高素质、专业化的教育人才。为此,醴陵市教育局组织并开展了初中教师适岗培训活动。而我有幸参加了这一培训活动。这次培训,虽然只有短短的4天时间,但是通过株洲市权威专家的讲座、同行间的集体备课、上课和评课等交流和研讨活动,使我这个刚刚进入教学行业的新教师受益匪浅,不仅拓宽了我的学习视野,更新了教育观念,而且

理论的应用水平与教学的创新能力也得到了提升，对我今后的教育教学有非常大的帮助。下面是我通过培训获得的几个方面的心得体会：

一、教师必须具备良好的师德。

加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。教师职业和地位的特殊性，决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。师德是一个教师的灵魂，要想成为一个好教师，必须要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。第一，要热爱教师的职业，具有高度的责任感。这是做好教学工作的前提。我们要热爱、忠于教育事业，爱岗敬业，尽管我从事教育工作的时间还不长，但我已经对这一行业产生了感情，虽然每天工作非常辛苦，但我感到工作是非常有意义的。尤其是作为班主任，天天与孩子们接触，我深深地感到同学们的纯真、可爱，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人才。第二，要以身作则，为学生做好榜样。“德高为师，身正为范”。教师不仅是知识的传播者，而且是模范。教师的一言一行、一举一动，学生都看在眼里，还会极力模仿。教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向。所以教师必须言行一致，用文明健康、积极向上的言行教育和感染学生。孔子有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。第三，要具有无私奉献的精神、能否成为一位好的教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而

且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。第四，要热爱、关心、理解、宽容学生，建立良好的师生关系。我们尊重学生的人格，以宽容、积极的态度对待学生，不体罚和变相体罚学生，要和蔼地与学生交谈，关心学生的成长，处处倾注对学生的爱。特别是学困生和留守儿童，要给予更多的关注和关心，使其健康快乐的成长。

二、教师要学会改善自己的职业生活方式。

陈捍东校长的讲座幽默风趣，生动贴切的实例，扣人心弦，让我感触颇深。特别是其中讲到不要“穷凶极恶”地恶搞教育，以“生时何必久睡，死后自会长眠”为启发，批判教育的盲目。学习最好的学习方式不是老师的独角戏，而应该让学生学会“讲给别人听”。学生先独立自学，学会20%，然后讨论展示，学会70%，最后精讲想，学会10%。还有就是讲到用“改作业”造句，如“举头望明月，低头改作业”等等，幽默风趣且生动形象地表现出了教师改作业的现状，这也启发了我今后在布置作业上要精简，具有针对性、综合性、层次性，甚至可布置一些实践性的作业，从而在保证学生全面健康和谐发展的前提下，切实减轻学生过重的课业负担，这也是教师的一种减负。最重要的是要想改善我们的职业生活方式，必须要做到以下几点：1.授人以鱼，可以传授知识，教师是主导作用；

2.授人以渔，能培养能力，学生是主体作用；3.授人以渔场，启迪学生智慧，创新是重要的；4.不要把基础教育溶成基础知识，应注重知识和技能培养。

三、教师要上让学生“心动”的课。

市教科院张曼平老师在其讲座“关于教学的几点思考”中讲到怎样的课才算是好课呢？“心动”是前提。关注学生的兴趣不是问题，更重要的是如何激发学生的思想。这对于政治课堂来说尤为重要。我们在上课是往往是老师在讲，学生在听，课堂缺乏乐趣，学生自然提不起学习的兴趣，教学效果也就不会很好。而有些教师为了追求课堂形式上的“活”，大量活动充斥课堂，但有些活动只做表面文章而缺乏实质内容；教师提问虽多，但有效的问题少；学生发言踊跃，但质疑、创新的成分少。这些都没有真正的让学生“心动”。我认为要想让学生“心动”，就要尊重学生个性发展，将学习的主动权交还给学生，而教师应由知识的传播者变为指导者，由学生的学习管理者变为合作者，让思想政治课充满活力，让学生

享受学习思想政治的真实乐趣。此外，还要根据教学内容，设计一些让学生“心动”的小活动，寓教于乐，这样不仅能提高学生的学习兴趣，同时也会加深学生对这一知识点的印象和认识，教学效果会更好。在听课的过程中，易张娜老师就针对于“我选择，我负责”这一教学内容，设计了一个小游戏，输的一队要接受一个惩罚。通过这个游戏，学生深刻的体会到了选择也就意味着责任，我们要为自己的选择负责，从而也就达到了这一教学目标，这样的课堂活泼有趣且印象深刻。此外，还要注重构建问题，注重文化。

四、教师要具备创新观念。

教育的本质是培养高素质的人才。那么在教学中要转变传统教育观，形成以培养学生创新能力为教学目标的新教育

观，改变课堂要求一致的课堂氛围，营造生动活泼、主动探索、自主学习、合作学习的课堂氛围。鼓励学生大胆实践，勇于探索。激发学生学习的兴趣。善于发现学生的闪光点并及时给予鼓励，不同程度地发挥学生的潜能。

五、教师要终身学习，提高专业素养。

在这次培训中，我们一起备课、听课和评课，交流讨论，取长补短，让我学到了很多宝贵的经验。每个老师的教学方法虽有不同，但都有值得我学习的地方。如汤老师、邓老师教态沉稳大气，教学经验丰富，能准确地把握每一课的教学重难点。易老师上课活泼自然，语调亲切，深受学生喜爱，同时能随机应变，更为重要的是能寓教于乐。所以，我深刻的认识到：作为一名政治教师，我还有很多不足，因此今后必须加强政治思想的学习，把握正确的方向。认真钻研学科知识，丰富教学经验，不断提高教学质量。遵守教学常规，吃透教材，认真备课，积极听课、评课，与各位老师相互切磋教学心得，做好教学反思，从而得到不断提高。积极进取，与时俱进，践行终身学习理念，在做好基本工作的前提下，多花心思，多学习新的教学理念，掌握教育界和学科的新动态，及时做出相应的改变。

短暂的培训虽然结束了，但我收获了许多，也懂得了许多，在以后的教育生涯中我将以此为契机，继续学习新的教育理论，探讨新的教育方法，使自己成为一名优秀的人民教师

教师培训总结10

暑假里教育局组织了全市英语教师进行了集中培训，在这紧张，充实而快乐的几天里，我感受很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，感触很深。

一、英语知识和基本技能有了一个质的飞跃。

作为一名从教仅一年的老师，这次的基本技能培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，古人云“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“三人行，必有吾师”。一个人自学，总是没有几个人一起学习、切磋、交流的效果好，这也是我们这次英语培训的真正目的。从这次的培训过程中，我深刻地认识到自身还有很多需要学习和充电的地方。

二、对教材的把握有了一个整体的认识。

在这次学习当中，我基本掌握了作为一个好的英语老师，怎样的课才算是一堂好课，对教材的把握是一个关键，通过培训我明白了，我要用教材来教学生，而不是教教材，只有把握好了教材，才能把内容更好地教授给自己的学生。

三、对师风、师德、做一名高素质的教师有更深一步的认识。

在我们的培训班级当中，大部分老师都是来自农村小学，好多教英语的老师并非英语专业，还有一些老师除了在本校中教课，还要兼任其他学校的英语教师，要在两个学校中来回地跑。但她们却从来没有有什么怨言，从她们身上我看到了很强的敬业精神，在跟她们接触的过程当中我学到了许多无形的知识，这也是我本次培训中受益最多的一面。

作为一名年青的教师，通过这次培训我感到肩上的担子更重了，在以后的学习生活中，我会加倍努力，在以后的教学中勤于思考，自我提高，尽早成为一名优秀的老师。

教师培训总结11

在新课改中，教师应以学生为本位，关注学生的发展，不能把学生作为接纳知识的容器，而应充分挖掘学生的内在潜能，使学生的个性得到，潜能达到极限努力开发学生的最近发展区，使其“跳一跳摘桃子”。另统的教学具有一定的预设性，那就是教师事先写好教案，教学方式过于固定化，模式化，存在一定的弊端。因为教育对象是有差异的，因此必须在弹性预设的前提下，根据不同的教学情境，自主构建教学活动。

2、新课改要求教师必须转变传统的角色。

在新课改形势下，教师应成为学生潜质的开发者，教育教学的研究者，学生心理的咨询者、健康指导者。学生学习的引导者、合作者，而不是课堂教学的者。在教学中应教给学生学习方法，教师有一碗水，应给学生一桶水，教给

学生会取水的本领。培养创造力。达到抛砖引玉的效果。

3、在新课改中应恰当运用多元智能理论。

一个正，应具备八种智能，如：语言智能、音乐智能、逻辑——数学智能、空间智能、肢体——运作智能、人际智能、内省智能、自然观察智能。但每个人在各种智能的发展程度上有所不同，所以在教学中应差异，促进学生个性发展，扬强不弱。因材施教，激发学生的好奇心、求知欲，鼓励其发明创造。

4、做新课改中的师。

首先、要转换师生关系。新课改形势下的师生关系，应是师生平等、教学相长的关系。教师要尊重学生，要学会蹲下来与学生说话，要面带笑容，目光要平视学生。

其次、要争当“严师”。要严而有方、严而有序、严而有度、严而有情。

第三、要争当“特师”。即课堂教学要有自己的特色、教学基本功要有自己的特色、培养的学生要有自己的特色。

第四、要争当名师。要成为名师，必须搞科研，是自己的教学有理论支配。

5、教师应具备相应学科的专业知识和理论素养。

作为教师应具备广博德知识，做到横亘古今，贯通中外，这样才能在讲课时引人入胜，深入浅出，左右逢源。还应具备深厚的理论素养，生动幽默的讲课艺术。因为兴趣在哪里，学生的注意就在哪里。还应具备的人格魅力，在学生中树立威信。

6、新课改要求改变教师如下心理素质。

(1) 改变过去只注重知识传授，轻过程、轻能力轻方法的倾向。

(2) 改变课程结构过于单一，缺乏学科之间整合的现状。

(3) 改变课程内容“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活、现代社会及科技发展的联系。注重学生的兴趣和经验，精选学生终身学习必备的基础知识和技能。

(4) 改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背和机械训练的现状。

以上就是我培训之后有关理论知识方面的总结。由于水平有限可能说的不太清楚不太透彻，和抱歉。下面在谈一谈我个人的体会：

在培训中，通过与其他教师的交流、沟通、碰撞，发现自己有很多不足。理论上，自己的教学缺乏足够的理论作指导，教学中有的现象，没有形成自己的教学模式。

实践上，在培训期间听了六节高中课，两节初中课。初中的师大附中马艳辉老师的课对我很大。他的课堂组织能力、语言艺术、对学生积极性的调动都较好。特别是学生回答后的及时点拨正是我所缺少的。

教师培训总结12

转眼间两周的影子培训结束了，根据宝鸡教育学院的安排，我和其他十三位同仁被安排在宝鸡幼儿园参加为期两周的影子培训。我被安排在中（一）班和大（四）班，培训期间我收获很大。现就以下几个方面谈谈：

首先，走进宝鸡幼儿园我深切的感受到他们严谨的治学态度和以人为本、崇仁厚德的襟怀。感受到宝幼领导的关怀和重视。宝幼教师勤奋好学，爱岗敬业的精神感染着我，同时也被积极向上阳光有礼貌的宝宝们感动。还有两位导师为了让我学到更多优秀的教学经验，亲自为我制定了周密的学习计划和安排。她们老师对待孩子亲切、热情、耐心，对待我们也很热情。这人热情打破了我们之间的隔阂，拉近了我们之间的距离，更是留下了深刻的印象。老师们都很有经验，她们和孩子说话总是很温柔亲切，经常很定和鼓励幼儿的表现。无形之中培养了孩子的自信，并让

孩子大胆去做。杨老师在引导孩子方面做得很好，不会绕很多弯还能让幼儿理解，在教学过程中总能很好的处理提问和学习新知的关系。我们知道，兴趣是最好的老师，只有好的提问才能激起幼儿的兴趣和求知欲。她的提问时机适时、难度适当、密度适量。郭老师在教学过程中还善于利用评价机制，让幼儿自我欣赏，幼儿之间互相评价，教师总结评价，让幼儿体会到学习的快乐和成功的喜悦。孟冰芝老师在练习课教学中，注重结合幼儿的认知，及时反馈、收集幼儿的学习信息，认真分析，精心揣摩，设置不同层次的练习，使不同幼儿的能力得到不同的发展……这些日子里我感受到她们真正做到了以孩子为主体，一切为了孩子；为了孩子的一切；尊重幼儿的个性，关注幼儿的成长，让学生的能力得到提高。充分体现了以幼儿为主体和教师的引导，让幼儿主动学习发现。俗话说：“台上一分钟台下十年功”，可以看出她们精彩教学的背后倾注了多少心血啊！为了提升我们的教研能力，几位导师带领我们一起参与课题研讨，集体备课、评课。指导我们写反思。及时帮助我，还为我的教案、学案把关，使我上课更有信心。

其次教学有序，准备在先。园内和班内非常干净，有序。在公共备课室老师们认真仔细的备课，准备下一堂课。他们会进行小组讨论，为自己的见解发表自己的看法，应该如何去教？还有就是在电脑上查阅相关的资料，进行综合分析整理。再根据各班的实际情况集体讨论研出一套合理、有效的备课。让我对他们的敬业精神刮目相看！虽然园内在搞建设但是一点也没有影响正常的教学秩序。每天的活动都很有序，孩子们在幼儿园也非常的开心。门卫非常的负责，在进出幼儿园时都会做盘查保证了幼儿园的安全。有序还体现在班级的一日活动当中。从早上入园、进餐、教学活动、户外活动、离园这些个环节都能体现出来。幼儿入园不哭闹，进餐文明不讲话，讲卫生、饭前便后都洗手，排队喝水不拥挤。这些都是老师的教育成果。

再次团结互助，共同进步。老师们有困难一起攻克，在教学中相互帮助。愿意分享自己好的经验，毫无保留的相互交流。这种团结不仅仅是老师之间的团结合作，也体现在教育孩子的活动当中。如喝水的时候不推不抢，每天值日生配合保育员老师做卫生工作，不但锻炼了幼儿更让幼儿感受到了自己的价值。

最后指导有利，继续学习。在影子培训期间，宝鸡幼儿园园长也说明了：“来我园学习，不仅仅是学习指导老师的教学方法。还要去领略其他的東西。如用个性化教学感染学生，比如把游戏引入课堂，在《分类》教学中，让孩子和小精灵一起逛超市，把游戏渗入教学，环环相扣，课堂中洋溢着学习的欢乐，教学目的性强，比较适合孩子的个性，孟老师的这种教学法值得借鉴，她用独特的个性魅力去影响学生崇尚美，追求美。在这些日子里，我坚持天天听课、写研修日志和反思，同时积极参加学校教研团队活动；可以说我每天都很充实也很有收获。刚来的时候，我跟不上幼儿园的节奏，等到我完全融入到这个温暖和谐的大家庭中，却又要背起收获满满的行囊，回到宝鸡教育学院；不舍得，好在我取得了真经，因此我是幸福的，我是快乐的。回去以后，一定好好整理自己的心得，把好的经验向学校汇报，跟同事交流。把学到的经验用到实际教学活动中，为当地教育的发展尽自己的绵薄之力，体现自己的人生价值。

教师培训总结13

本学期，我校在校长和教务处的组织下认真执行学期初制定的《教师培训计划》，以提高我校教师整体的教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现将主要工作总结如下：

一、积极参加省、市、区教育局主管部门组织的校外培训。

本学年我们继续组织开展小学教师教育技术能力培训，积极参加省、市、区教育局主管部门组织的校外培训，派遣教师远赴陕师大、西安文理学院，近去教育局、董志小学、东方红小学等地，接受了包括心理健康、道德与法治、急救、书法、信息技术等诸多方面的培训，老师踊跃报名，学校积极支持，外出参加培训的教师路费全部报销，并且根据地区的不同补助一定的生活费，培训归来的教师认真的撰写了培训心得，并且挑选了部分内容在校内进行了放大培训。在培训中，教师们认真的听取报告，汲取别人在教育教学中的经验，认真的做好记录。这些培训激发了全校教师学习的热情，开阔了视野、明确了目标，在提高人文素养、提升师德修养、提高专业水平等方面都有了新的感悟和收获。

二、积极培养骨干教师。

树立研训一体理念，将教研活动与教师培训紧密结合，通过教研活动带动培训工作的开展，通过教师培训提高教研质量，重视教师主体参与，开展实践反思，加强合作学习，体验成果分享，促进教师学习型团队建设和学校学习型组织建设。本学期，学校继续重视骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的模范带头作用，涌现出了如陈凌鸿、左景景等骨干教师，教务处多次安排他们为全校教师上示范课，其中陈凌鸿老师的数学课、左景景老师的语文课，受到

全校老师的赞扬。在课后的评议交流中，参加活动的老师结合课例，各抒己见，进行了热烈的讨论，普遍认为两堂课教学风格各异，先进的教学理念，活跃的课堂气氛，良好的教学效果，使他们受到很大的启发，也深受鼓舞，对于他们今后在教学实践中，尽快进一步提高执教水平、进一步教育教学质量提高起到了有力的促进作用。

三、树立培训新理念，促进教师专业化发展。

按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：心理健康、道德与法治、急救、书法、信息技术等。围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究；提交一份优秀教学设计；上好一节课改汇报课；写好一篇课改经验论文。组织教师进行课堂竞赛。围绕新课程改革理念，以探索有效教学模式，提高课堂教学效益为指导，组织教师进行有效课堂竞赛。强交流，重实效，采取请进来，走出去的方式，使培训更具实效。“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我校以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过几年有计划、有目的的培养，青年教师将成为我校教育教学工作中的骨干力量。建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。本年度的工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，我们的培训与上级领导的要求和中小学教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索、不断的努力去寻求更新的适合我们的培训模式，根据不同的培训对象，采取灵活多样的培训方式，抓好短期强化专题培训，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。

教师培训总结14

根据年初指定的教师培训规划，一年来各校领导认真落实规划内容，在县教体局的支持下，我镇的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

镇教委领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我镇今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我镇今年主要开展以镇本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学镇的一个工作重点，因此我镇高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我镇英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我镇英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全镇教师得全员培训，加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学镇积极创造机会让老师出去学习参观，9、10、11月份组织我镇教师11人去周边县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、顺利完成山东省小学教师远程研修培训工作

我镇根据县教体局的统一安排下，10月22日在中心小学微机室进行了远程研修培训，通过远程培训新、老教师不仅在业务上得到了很大的提高，还在教师素养方面得到了很高升华。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。一年来，我镇的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

教师培训总结15

我非常荣幸参加了此次由扬州大学体育学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间5天，培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进高中体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。具体总结以下三点。

一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。特别对汪晓瓚博士生导师的《国外中学体育课程发展启示》感慨颇多，她让我对体育有了一个新的认识和思考，她也让我感受到了体育的魅力和其发展的新思路新方向；

专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；

他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；

幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地观摩了新华中学体育老师们的教学，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；

或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；

或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；

或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；

或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

三、开拓创新，不断进取。

虽然培训的时间十分短暂，但是却受益匪浅，通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识----那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路上前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学中展示自己的才能！

更多 培训总结 请访问 <https://xiaorob.com/peixun/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发