继续教育培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/peixun/2192.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

继续教育培训总结14篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的继续教育培训总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

继续教育培训总结篇1

本次参加继续培训共计学习了三门课程及综合科目、机电工程、机电工程专业。通过认真的学习和老师的讲解，使我明白作为一名建造师参加继续再教育的作用，即继续再教育是学历教育的延伸和发展，使受教育者不断更新知识和提高创新技能，以适应社会发展和科学不断进步的需要，是现代科学技术迅猛发展的产物。有利于提高竞争力和创新能力。还体现了继续教育的目标，是为进一步提高注册建造师执业素质，提高建设工程项目管理水平，保证工程质量安全，促进建筑行业发展。

安全生产是第一要务。安全生产是关系到企业的生存和发展，关系到广大从业人员的生命安全和国家财产不受损失的大事，必须坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立安全第一的思想，时刻提高安全生产的警觉。作为项目经理，是所负责工程项目的安全生产的第一责任人，对安全生产负全面责任。加强自身和项目班子对国家、地方安全生产法律、法规的学习。建立和落实项目安全生产责任，加强安全生产培训和施工现场的安全防护。在项目实施过程中必须保证各项安全管理制度得到贯彻实施，建立和完善施工安全事故的应急救援机制。认真执行项目负责人带班生产制度，全面掌握当班安全生产状况，加强检查，及时消除安全隐患。

通过学习使我懂得了和必须遵守的建造师职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。还要进一步加强提升建造师职业道德修养，明确奋斗目标，树立职业理想，增强职业责任感，搞好工职工作，培养职业义务感，端正职业态度，树立职业荣耻感，正确对待工作评价。

通过学习是我了解到我国工程建设相关法律法规及有关政策：包括有建设工程承包的有关规定，建设工程合同和劳动的有关规定，施工现场环境保护，节约能源和文物保护的有关规定。建设工程质量和安全生产的有关规定，进一步加强建筑市场监督工作的基本要求，建设工程纠纷的主要种类和法律解决途径。通过学习是我了解到一是建设工程项目管理者应以人文本的全新理念，工程项目管理为人。工程项目管理、管人。工程项目管理造就人。工程项目管理依靠人；二是培育项目文化，重视培育项目信任文化，基于信任文化产生较强的凝聚力，相互信任的文化是项目信息门产生项运用的保证。基于信任的项目文化可以减少项目运作的交易成本，基于信任的项目文化可以提高项目的运作效率。本次注册建造师的继续教育培训是短暂的，但建造师执业能力不断提高的需求是永恒的，因此，我们要不断学习、不断进步、逐渐完善自己，把管理做到位，把安全质量放在首位，不断提高自己水平，做一个优秀的建造师，努力成为富强、文明、和谐的社会主义现代化国家建设的中流砥柱。

继续教育培训总结篇2

今年我参加了天津市中学教师第五周期培训。这次培训我学习了很多的知识，我的相关能力也有了很大的提高。第

一阶段的学习，我对师德有了更深的认识，对以后的工作也有了更好地规划。第二阶段主要是学习了一些信息技术的应用。在这段学习中，我不仅学会了使用电子白板，也更加深刻的意识到信息技术在教学中的重要性。第三阶段主要是学习师生的心理问题的研究，以及提高课堂效率的方法和管理学生的技巧等等。

通过本次培训和学习，我从各个方面都有了很打的收获。很多方面有了很大的转变：

一、角色的转变

由过去的控制着、主导者转为组织者、帮助者、引导者、促进者。在教学过程中，引导学生参与学习，体验共同成长的快乐。

二、教学方式的转变

课堂上采用多种方式，重情景、重民主、重过程、重引导。注重对学生各方面能力的培养很训练，强调以学生为主体的实践活动。营造一个快乐轻松和谐的学习氛围。使学生能够快乐、高效的学习。

三、教学管理的转变

对学生的管理由原来的散漫的、自由的管理变为依法管理、民主管理，对学生进行人文的管理。用一颗博大的爱心，关心每一个学生，塑造他们的纯洁的心灵，用爱去感化犯错误的孩子。

通过继续教育的学习，使我更新了教育观念，掌握现代教育技术，优化自己的知识结构，提高了专业水平。

继续教育培训总结篇3

通过近两个月的网络学习，对于在职人员来说，网络教学的到来，为我们提供了新的人生起点。迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。新课程标准颁布以来，作为体育教师，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题。通过这段时间的继续教育学习，我从思想上、工作态度上发生了较大转变，改变了以往随意，目的性不强的工作态度，从消极态度转变为积极态度，从而对自身有了很大的提高每天都在听讲座，浏览班里其他老师的作业和心得体会，虽说有点枯燥，但也收获不少，看到专家们给我们意见和建议的时候，心情总是很激动。这次培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。下面我就谈谈这些天我的收获：

体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“ 健康第一 ”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。如：在体育教学中加入合作游戏，这不仅可以培养学生的团队合作意识还可以提升学生的竞争意识，让学生在不知不觉中学会了自觉锻炼的习惯。

在新课程改革实施中，我深切地体会到，体育教师不再是消极地扮演教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者。体育教师不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。我在实践教学中，让学生自信地想，大胆地说，给他们一片自由的天空，经常进行师生互动，通过让学生做小老师，喊口令，做示范，教师可以到学生中间，充当他们的一员，学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。在教学方法上我们应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法，勇于突破以往教法的框框。

总之，新课程标准对体育教师的要求提高了，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生练习的兴趣，鼓励学生大胆提出设想，促进学生自主性和独立性，突出学生的个性，培养学生具备现代的适应能力和生存能力，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者，让我们的每一位教师都能够走进学生的心灵，在这次学习中我学到了许多平时工作中学习不到的东西，使我更加清醒的认识到我们体育工作者肩上的担子有多重!

继续教育培训总结篇4

为了进一步提高小学英语教师的课堂教学能力，我县组织了几十位小学英语教师参加了本次小学英语教师暑期继续教育培训。我很荣幸成为其中一员，聆听了多位老师的讲座，且在此次培训中收获良多。

本次培训共五天，每天的课程都做了周密的安排。第一天上午，老师带领我们就“任务型教学模式”进行了学习。下午和第二天，老师带着我们重新学习、巩固了国际音标，校正了自己的发音。接下来的几天，老师又从中西文化差异、小学英语课堂教学的具体操作等方面给我们讲解了许多内容。

通过学习与实践，我在认真总结和反思的基础上，对小学英语教学有了进一步的认识和思考：

1. 教师要热爱小学英语教学，热爱学生，把对学生的爱倾注于教学工作中，同时要切实面向全班学生，使每位学生都感到老师时时处处都在鼓励他、信赖他、关心他，让“爱”洒满课堂，让“爱”的春风滋润校园。对学生要多表扬、多鼓励、少批评，激发学习英语的兴趣，充分调动其积极性和因材施教，实行对学习困难的学生“帮”，学习处于中等的学生“导”，学习优秀的学生“引”的“分层次”教学，排除他们学习英语的心理障碍，让所有学生都有成功的机会，感受成功之感。

2. 教师要不断提高自身的听、说、读、写的教学基本功水平和演、唱、画等艺术修养，虚心向其他教师学习教学经验，了解教学、教研动态，大胆地吸收国内外各种外语教学流派的优秀成果，并运用于英语教学之中，注意总结经验，不断充实完善自身的教学方法，形成独特的教学风格。

3. 教师要认真学习研究教育教学理论，努力钻研业务，优化教学手段，遵循儿童心理特征和认识规律，努力提高教学水平。在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。

4. 在教学中要全面实施素质教育的教学指导思想。但是仅有教师的满腔热情，学生的兴趣、好奇心和积极主动地学习英语是不够的，还得有一套完全符合儿童学习英语的教材和思考在教学中如何培养学生的自学能力和养成良好的学习习惯，以进一步唤起学生的求知欲，促使他们“想学”、“好学”、“会学”。这都有待于我们在今后的教学中努力去探索和完善。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

教师的培训参加好几次了，最系统，最全面的，应该就是这一次的继续教育课了，无论从教学、组织各方面，都得到了提升。培训让我更好地理解了教育教学工作。其次是培训的内容，我聆听了多位教授的讲座，包括郑州师范学校教育学院李玉向教授的《特殊学校教师职业倦怠的思考与对策》、郑州师范学校教育学院葛娟教授的《快乐学习和成长是最大幸福》、洛阳特殊教育中心学校黄会利校长的《教育就是培养好习惯》、洛阳师范学院刘岸英处长的《教师的幸福生活与专业成长》、洛阳特殊教育中心学校卢燕主任的《中国手语漫谈》、洛阳师范学院孟宪乐院长的《班级管理漫谈》等等，让我受益匪浅。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、

健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的例子，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

一切工作都需要实践来证明，我将以本次培训精神作为指导，摆正自己的位置，以自己的实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

继续教育培训总结篇5

金色九月，我们怀着愉悦的心情迎来20ｘｘ年公路水运检测工程师继续教育培训的开班典礼，这次培训恰逢教师节期间，在此非常感谢老师们的辛勤付出。

公路水运工程试验检测继续教育培训工作的开展将对我省公路水运工程试验检测行业的发展起到积极的推动作用，必将进一步有效地促进公路水运工程建设与行业需求的对接。开班仪式那天与会的领导纵观全局，对现阶段以及未来我省公路行业的发展和走向作详细的介绍，在三年大会战后，我省公路建设将接近饱和，后期的管养将是主要的发展趋势，公路检测行业迎来了春天。对于我们所从事的检测行业，我们心中充满的是热情，我们将用我们的热情积极第投入到检测行业的大潮中，尽自己的能力为公路事业的贡献自己的一份绵薄之力。

对于《公路工程试验检测仪器设备检定/校准指导手册》这本手册，适用于公路工程等级试验检测机构、工地试验室仪器设备的检定/校准工作，以及质量监督机构对试验检测行业的管理工作。其他仪器设备使用、生产单位可参考使用。在课上，老师详细、认真地向我们学员作进一步的解说，使我们对手册中的一些关键的名词有了更深一步的理解，更加加深我们在今后的工作中对手册娴熟的应用。其中让我印象深刻的是自校验：指试验检测机构按照CNAS-CL06《量值溯源要求》的有关规定，在内部实施的，使用自有人员、设备及环境等条件，为保证仪器设备量值准确

、可靠而开展的校准活动。虽说老师给我们上课的时间较倡促，但我们还是能够学到老师所提取的精华，这对我在今后的工作中是很有大的帮助的。

公路工程常规试验依据和判定标准的新旧对比与应用，确实对我们实际工作有了些影响，规范在变，我们作为执行者就应该按规范上的要求去指导自己的工作，这样可以减少不必要的麻烦。现行《公路路基施工技术规范》（JTGF 1020ｘｘ），自20ｘｘ年1月1日起施行，原《公路路基施工技术规范》（JTJ033-95）、《公路软土地基路堤设计与施工技术规范》（JTJ017-96）、《公路粉煤灰路堤设计与施工技术规范》（JTJ016-93）、《公路加筋土工程设计规范》（JTJ015-91）、《公路加筋土工程施工技术规范》（JTJ035-91）同时废止。规范在变化，

相应的我们平时用的一些试验仪器的规格也相应的发生变化，如根据最新规范要求，沿用多年的两套标准筛系统统一为一种规格，孔的形状全部为方孔，其中的孔径设置有：75mm、63mm、53mm、37.5mm、31.5mm、26.5mm、19 mm、16mm、13.2mm、9.5mm、4.75mm、2.36mm、1.18mm、0.6mm、0.3mm、0.15mm、0.075mm。现行《公路工程沥青及沥青混合料试验规程》（JTGE20-20ｘｘ），自20ｘｘ年12月1日起施行，原《公路工程沥青及沥青混合料试验规程》（JTJ052-20ｘｘ）同时废止。

让我印象深刻的是原来我们做沥青的三大指标试验时，我们所做好的试摸，要先放在室温下冷却半个小时，然后再放在25度的恒温水槽中保温11.5个小时，新规范实施后，我们所浇筑的沥青试摸就要取上限，直接放在室温下冷却1.5个小时以上，就省掉了放入恒温水槽中冷却的时间。这样就减少一些工序，提高了做试验的效率。

隧道监控技术对于现在的公路行业的人来说是不陌生的，对于监控量测，有这样一个概述，隧道施工过程中，使用各种类型的仪表和工具，对围岩和支护、衬砌的力学行为以及它们之间的力学关系进行量测和观察，并对其稳定性进行评价。它是保证工程质量的重要措施，也是判断围岩和衬砌是否稳定，保证施工安全，指导施工顺序，进行施工管理，提供设计信息的主要手段。隧道工程作为工程建筑物，受力特点与地面工程有很大的差别。由于隧道处于千变万化的岩体之中，其所受外力是不明确的，施工过程中应采用量测手段掌握结构受力情况。隧道在开挖、支护、成形、运营的过程中，自始自终都存在受力状态变化这一特性，监控量测可以了解变化情况。隧道监控量测是隧道施工安全的.哨兵，是确保隧道安全施工的前提条件。所以隧道监控量测隧道施工中不可或缺的工序，实践证明：很多隧道的变形与坍方都是因为没有进行量测、或施工单位对量测成果不够重视造成的，教训深刻。

就公路工程工地试验室的建设与管理而言，在这里有必要探讨一下工地试验室的重要作用，公路水运工程工地试验室是工程质量控制和评判的重要基础数据来源，是工程建设质量保证体系的重要组成部分。规范试验检测行为，提高试验检测数据的客观性、准确性，保证公路水运工程质量。技术、管理好的工地试验室，在保证工程质量的同时，有助于节省造价、保证工期。同时工地试验室的标

准化建设是公路行业刻不容缓的事，我们要认真地去落实上级领导对所传达的指令，为公路行业朝着精细化管理，精细化施工迈出坚实的步伐奠定基础，为贵州的公路事业争创优质工程，造福贵州人民！

就全国的公路工程工地试验室的发展趋势而言，信息化将是不可或缺的一部分，这样对于工地试验室的管理又多了一道有效的监督，对于工程质量的把关又多了一道筹码，使公路工程的建设管理更加的科学合理。

经过为期3天的培训学习，身感自己作为一名检测人员的使命和责任，检测是一份神圣的职业，需要的是我们拥有正直的身段，秉承对工程质量负责的态度。我深知自己成为一名真正合格的检测人员还有一些距离，但我把这作为了我今后工作奋斗的目标，创先争优。这次培训让我获益匪浅，对我个人专业技能的提高有较大的帮助，在此衷心地感谢为我们培训的老师们！

继续教育培训总结篇6

根据学校培训工作计划的安排，在上级领导的大力支持下和同事们的共同努力下，顺利完成了第二期学科培训任务，并取得了良好的效果。

为期三天的中学英语继续教育培训工作顺利完成。培训时间从20xx年7月22日开始到20xx年7月24日结束，学员是由来自旗内二十四所中学的71名英语教师组成。

培训地点在莫旗教研培训中心的多媒体教室。培训内容以中考命题培训和课堂教学评课培训为主，是由教研培训中心教研部的英语教研员卢正来老师担任主讲教师。

培训的内容以理论讲座和实践训练为主，七月二十二日先由坤密尔堤郜兰文老师进行理论讲座，对新课改模式转型探究专题辅导，并重点讲解了双向细目表应如何制定。七月二十三日由来自南京的孙国良老师进行课堂活动设计和校本研修讲座及一节英语综合课的讲解。孙老师又对教师在教学中应该怎样评课进行了耐心细致的讲解。

为了使我们的培训工作更有成效，在培训结束之前进行了问卷调查。通过问卷我们发现学员们非常认可这种培训模式，管理规范，还体现了公平公正的原则，并且对我校搞得集中和分散相结合的培训形式给了很高的评价。虽然时间比较短，但是通过实践训练和交流探讨，大家了解了该从哪些方面入手才能出一份质量较高的中考模拟试题，从而更好的把握教材，深入领会课标精神，有利于提高课堂教学效果。学员希望在今后的培训中多请一些这样高素质的指导教师，使学员能面对面的交流，互相取长补短。还希望在教学形式上多增加些师生互动，对教育教学理论进行探讨，在新课程理念下如何培养学生的创新能力，如何有效提高课堂教学质量等内容，更希望我们能送教下乡，减轻教师负担。

总之，在培训中心领导的大力支持下，这期中学英语继续教育培训班顺利结束了。我会认真总结，找出不足，不断提高完善自己，以便今后更好地工作。

继续教育培训总结篇7

在这次继续教育学习中，我受益匪浅。通过专家讲解以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到继续教育的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的心声；通过完成提交作业，我锻炼了思维能力，增长了个人智慧；通过撰写心得体会，思想和认识又得到了进一步的升华。教育使我理解初中新课程的基本理念，掌握《初中数学新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求等。网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的数学课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

一、当前的课改必要性

新形势下教学现状：老师主导课堂，学生被动接受，学生学习积极性很低，教学模式单一，不能适应新形势课改精神。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，善学的氛围中，让学生健康成长，这样的课我觉得是一堂好课。

二、教学要因地制宜、因材施教

教师要尊重学生，让他们根据自身的兴趣和未来发展需要自主选择课程模块。教师要明白、承认学生的个性差异，要真正做到面向学生。教学旨在提高学生综合运用能力，所以要适当增加教学活动，因地制宜，尽可能利用本校有限的教学资源；因材施教，尽可能面向全体学生。此举旨在培养学生的数学学习兴趣和运用数学的技巧。以具体的教学为学习动力、以完成任务的过程为学习过程、以展开教学成果的方式来体现教学的成就。

三、观念更新

通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对我教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我数学教学水平的提高产生了良好的效果，使我领略了先进的数学教育教学理论，也积累了一课堂实践经验。

继续教育培训总结篇8

参加本年度教师继续教育培训，受益匪浅。给我带来了心智的启迪、情感的熏陶、精神的享受、专业知识的增长、业务能力的提高；我感受到新思潮、新理念、新梦想的激荡。现将我本年度参加继续教育培训学习的收获作如下汇报：

一、教育理念有了更新

作为一名教师，应该是课堂实践的自觉反思者。在课堂教学中应尽可能做到：

（1）教师为主导，学生为主体。

（2）教法要结合实际，就地取材，灵活机动，因人而异、因生而异，生源不同。学生各有千秋，要因材施教。

（3）教学方法要符合学生特点。常说：“ 教学有法，教无定法，贵在得法 ”。

（4）教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

（5）教师应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、反思能够进步

通过学习，我认识到：专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“ 恰当把握教学生成 ”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“ 不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香 ”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中反思，在反思中总结，在总结中进步。

三、先教好自己

社会、科技的发展，要求教育者不断更新。能否对学生实施高素质的教育，促进学生健康地发展，关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高自己的教育教学水平。观看了专家的视频讲座，使我明白了如下的道理：

1、每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来合格的社会成员。

2、教师应由经验型向专

1业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质。

四、学生角色大转变

新课程倡导：

1、教学中要促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手；教学中要培养学生收集和处理信息的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。

2、教学中要使学生从要我学向我要学转变。

3、兴趣是最好的老师。教师要多多引导和鼓励学生，让他们在学习中获得快乐。不要强迫学生去被动的接受。

4、教学中要顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习氛围。

5、教学中要让学生成为课堂的主人，他们是学习活动的参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“ 发现型、发明型、创造型、创新型 ”的学生。

五、教师要关爱学生

雕塑大师能将一块坯材雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加倍关爱与呵护。

教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见；要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心。教师要倾注全部的爱去发现学生学习上每一点滴的进步和品德上每一个闪光点。冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”教师要尊重平等地对待、关心学生，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

继续教育培训总结篇9

今年的暑假莫旗教研培训中心组织全旗绝大部分小学语文教师进行了继教学习，本次培训一改往日枯燥的理论学习，而是紧密结合新一轮教师专业基本功过关能力训练中的课前准备能力训练。本次培训共分三期，共有三百余人参加了培训。本次我有幸以指导老师的身份参加活动，在活动中收获了很多，也有很多的感悟。

一、有感于教研培训中心的精心安排

对于课前准备能力训练，通过旗级团队作观摩课大家已经有了一个初步的认识，但这种认识毕竟很浅显，“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”正因为如此，教研培训中心的柳莲华主任和语文教研员李向琴老师能够想大家之所想，急大家之所急，把所有的培训老师编成团队，指导老师深入其中，扎扎实实的开展一次团队研修活动。老师们真正的参与到活动中来，才能真正领会团队研修的整个过程，感受到团队集体的力量。其次在课程的选择上，教研室老师也是下了一番心思，从大家都很难把握的古诗教学《黄鹤楼送孟浩然之广陵》到略读课《一幅名扬中外的画》再到低年级的识字课《识字七》的教学，教研员能够抓住大家平时上课的误区及盲点，有针对性的进行训练，从而起到在较短的时间内提高老师们的备课水平这一目的。

二、对团队训练这一形式有了一个全新认识

在刚接触团队训练这一备课形式时，有些教师感到形式化的东西太多，对教学没有什么太大的收益，这可能是旗级团队在展示的时候好多精彩的研磨过程未能全景的展现出来，从而给教师一种走过场之感。可是当自己真正的参与其中，和团队的成员一起针对一个问题进行研讨时候，大家有时会各持已见，争论得面红耳赤，讨论得那样激烈，交流得那样和谐，致使平时教学中悬而未决的问题终于得出了结论，脸上的兴奋劲是无言能表的，团队训练这种形式也在无形中得到大家的认可和接受。

好多教师现在认识到，团队训练这种形式有许多的可取之处，它能真正集中各位教师的教学智慧，它可以使教师们从《课标》、教材、学习者、教法、学法等问题上达成一致，取长补短，为促进教师“共同富裕”大开方便之门。个人的单打独斗只能使自己越来越落后，完全不适应时代及新课程的要求，而团队训练为教师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。这种形式有利于增强教师间的合作意识，凝聚教师的合力，营造良好的教学研究氛围。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这不仅适用于学生，也同样适用于教师。通过集体备课，教师之间学会协作，提高了工作效率，增加了课堂教学的知识含量。这种形式大力促进学校的教科研氛围。还能帮助年轻教师迅速成长，对于新上岗的教师更是提供了难得的“教学蓝本”，引领新教师早日入门，尽快熟悉教育教学，快速地成长起来。

三、对团队训练的几点思考

经过九天的培训活动，作为指导教师的我也有几点不成熟的思考，与大家共同商榷。

既然是团队训练就要团队成员全员参与，不能够进行平均主义，如你负责教材分析、他负责学习者特征分析，如此一来就失去了团队的作用，使团队一词形同虚设。

再者如果真的想使我们的团队训练起到指导教学的作用，那就要求我们团队的每一位成员都要针对课前准备的六大环节认真去钻研，去琢磨，只有自己先吃透教材，准确的把握课标，才能在团队交流时有思维火花的碰撞，真正把

集体的力量发挥到极至。

总之，通过本次培训活动，给我的感触很深，也使我对团队训练这一备课形式有了全新的认识，今后我会把自己的所获用到自己的教学中，使自己的课堂永放光彩。

继续教育培训总结篇10

20xx年，我校结合学校的实际情况，根据教育局和教师进修学校的工作安排，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

二、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“三新”教育的培训

“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗；不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了十三中学副校长谢娟做《新课改专题培训》、东明小学程欣老师的《骨干班主任经验介绍》、张玉生校长的《研究性学习专题讲座》等专题培训，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

继续教育培训总结篇11

继续教育培训总结篇12

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

1、师德培训，

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4、新方法。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

继续教育培训总结篇13

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。

要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。

注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

继续教育培训总结篇14

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过自学、校本学习和暑期集中培训学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识,获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”，

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习

的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

更多 培训总结 请访问 https://xiaorob.com/peixun/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发