

初中英语骨干教师培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/peixun/2169.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初中英语骨干教师培训总结5篇

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的初中英语骨干教师培训总结，希望对大家有所帮助。

初中英语骨干教师培训总结篇1

三年的培训一晃之间就过去了，回想起来收获多于辛劳，成功大于付出。现将三年来的参加培训的收获与体会总结如下：

一、珍惜培训机会,不断要求进步

平时大多忙于工作和生活，难得有时间坐下来读书、反思，更难得有机会聆听到专家学者的讲课。所以我非常珍惜这次来之不易的学习机会，因为我深知，要成长为一名优秀的教师，必须不断学习掌握前沿的教育理论知识来指导自己的教学工作，并努力在实践中不断探索、总结。因此，在学习中，我按时上课，认真听讲，认真笔记，写了不少读书心得体会，将专家的讲座内容多多地吸收和内化，并按时完成了老师布置的各项作业。在班级交流时用心倾听，集众人之长，因为班级学员分别来自全省最优秀的教育精英，他们都有丰富的教学经验，大家同行坐在一起听课、交流、探讨，碰撞出许多的思想火花与心得，大家坐在一起把平时工作中的困惑、矛盾、感想都拿到培训会上来交流，以求得答案，求得破解。让学生在互动中进步，在探讨中前进。

二、反思自己的教学工作，不断提高自身专业发展

三年来，培训专家、教授的最新课改理念、最前沿的理论信息、最精彩的论断，最新奇的课程展示，让我激动，让我感触，也让我觉得知识、理念的肤浅。三年培训的内容，既有教育教学理念的阐释，又有教学案例的剖析；既有理论的视野又有实践的视角；既有学科本身的反思和研究，又有自身素质方面的思考和培养。通过学习，我认真反思自己的从教行为，深感专业发展的不足。

第一，教师的专业成长需要教师自身的坚持不懈。为我们进行专业讲座的各位专家有一个共同的特点，就是从不放弃专业知识的学习。他们都会去实地听课、调研。通过不断地听课—调研—再听课—再调研，使自己的思想一步步走向成熟，最终实现自己的专业成长。

第二，教师的专业成长需要积极寻求专业引领。通过和其他骨干教师的相处、交流与沟通，我发现很多骨干教师成长的经历中，都离不开优秀教师的带领，积极参与各级各类专业活动。我们只有积极寻求专业引领，不断磨练，才能不断逐步提升自我。

第三，教师的专业成长需要踏实参与课题研究，校本研修是新课改提高教师专业发展的有效途径。通过三年的学习，让我从一个一心只想搞好教学的教书匠逐渐成长成为一个有一定专业发展的教师。让我对参与课题研究的有效性

有了更深切的体会。参与课题研究能有效了解教改动态，明确课改方向，通过调整、改革、优化课堂教学过程，逐步形成自己的教学风格。

三、努力做好本职工作，不断尝试做到学用结合

培训之余，我加强了对教育教学理论的学习，在这三年中，我利用课余时间学习了《给教师的100条建议》，《教学过程最优化》，《为什么做教师》，《爱心与教育》，《新课程教学基本策略》，《优秀教师的九堂必修课》。这些书不但提高了我的师德修养，同时更提高了我的教育教学水平和专业能力。

在提升自己专业水平的同时，更不忘自己的责任，我不断将自己所学理论和专业知识，影响和引领教师。三年中，开设专题讲座3次，以自己所学，为提高了老师们的专业水平尽了微薄之力。此外，我还积极培养、指导年青教师，努力为青年教师的成长搭建平台。指导十数名青年教师参加各级赛课，多人获市、县等级奖，3人被评为市县骨干教师。

近年来，我主要从事初、高中英语教学，在教学中，我将培训期间所学的理论积极用于教学实践，积极推进新课程改革，认真实施素质教育，每年所教学科都获得了合江县教学质量一等奖。

四、三年培训的体会和感悟

1、提高了自己的师德水准。培训中，我深切领悟到学高为师，身正为范的真谛，教师的素质是教学改革的关键。提高教师的人格魅力和综合素质是现代化教育的当务之急。通过培训意识到只有干一行，爱一行，钻一行，才能达到精一行。更觉自己责任之重大，工作之艰辛！

2、丰富了理论知识，提高了专业水平。通过培训使我加强了对英语科基本知识和基本理论理解，掌握了英语科一些发展动态，了解到英语科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新，教育教学理论掌握得更为系统。此次培训，通过集中理论学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论、现代教育观、学生观和学习观。在培训期间，学校组织我们听取了优秀教师的课堂教学，理论联系实际，切实提高了我们实施素质教育的能力和水平。并发现了自己与授课老师间的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。

4、真正感到教育是充满智慧的事业。通过培训我真正感受到了教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。通过培训，我从导师和一些优秀骨干教师身上学到了教学、研究的本领，学到了如何做人为师。

5、找到了差距，有了自我发展的方向。同样是农村省级骨干教师，我们的差异性很大。我在培训的过程中，明显觉得自己欠缺的知识很多，例如：与领导的交往，能力欠缺，缺乏自信，学术论述能力、口语表达能力有待进一步锻炼。

总之，这三年的培训是一个对教师专业成长极有意义的培训，“这次培训像梳子，帮我反思梳理过去的教学理念；像春风，给我送来春的气息；像舞台，给我展示自我，收获自信的机会；像灯塔，照亮我努力的方向……三年的培训为我终身的教师生涯创造了更好的条件和基础。在今后的工作中，我要始终牢记自己的责任，让荣誉和责任成为自己成长和进步的动力，逐渐养成且行且思的好习惯，在反思中前行，在实践中不断成长，不断提升完善自我，从能够改变的地方开始，不断探索，为把自己培养成一个专家型、学者型的教师而努力奋斗。

初中英语骨干教师培训总结篇2

瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教

学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织骨干班成员在几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。两年的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航……

初中英语骨干教师培训总结篇3

今天是临安市“十二五”教师专业发展培训初中英语教师培训班的开班日，上午进行了开班仪式，市教师进修学校鲁瑾校长和胡爱军校长为开班仪式发表讲话。鲁校长的发言更明确了此次培训的意义。胡校长也提出了殷切的希望：

- 1、积极的心态良好的状态。
- 2、培训期间积极营造研讨氛围。
- 3、静下心来研究。
- 4、认为驱动。
- 5、确立终身学习理念。老师当久了，换位成学员，坐在下面听课，也听得津津有味的。

下午，教研员张钢农老师给我们作了报告，如果说早上的开班仪式领导的理论大道理，那么下午的报告与我们是再密切不过了。张老师就如何做一个学习研究型英语教师发表了一些看法。

对于如何提高职业素养，我想我们应该像要求学生一样要求自己，不断从身边发掘可学习的资源，珍惜每一次学习的机会，以此来不断充实自己。要经常换位学习换位思考，不能永远坐在老师施教者的位置，多学习，年轻的时候向经验丰富的老教师学习，年老了向年轻教师学习新的理论，英语教师尤其不能“老”，应时刻对学生都有着吸引力。

要拥有扎实的英语基本功，英语教师的英语水平要高，特别是专业基本功应当过硬，这是教好英语的先决条件之一。他们必须具备良好的发音和语调；一定的听说读写能力；必要的语法知识；掌握一定量的词汇和有关英美国家的文化背景知识等。通常情况下，很难设想一位听说能力差的教师，会培养出口语能力强的学生，或者一位发音不好的教师会教出语音语调好的学生。现在国家教委要求初中教师应达到大学专科水平，高中教师应达到大学本科水平，是根据教学的需要而提出的。

针对提高四会能力，不可否认的一点，似乎真的是教什么年级就只有多少水平，我们经常在叹息教学中不常出现的大学词汇都遗忘了，也许在教学中真的很少出现或者说用到一些词汇，但作为新时期的教师，传授给学生的不应该仅仅是一些书本知识，因此我们自身也要不断学习更新，在我们不断的学习过程中，还应该去总结学习方法，提高学习效率，并把一些适合学生的方法教给学生。

谈及教学能力时，张老师将其概括为驾驭课堂的能力；驾驭教材的能力；教法的灵活运用；教学技巧的体现。教材我们都会去专研，但有多少驾驭能力呢？我不敢拍胸称雄，对此我想今后除了专研之外还要借助于有利资源能凌驾于其之上，真真正正地用好教材。对自己的教课，一定要认真负责，精益求精。决不能马马虎虎，潦草从事。

说到科研，这是我最头疼的，我们是时常以自己是语言老师而非语文老师非作文老师而为自己教科研的空白找借口，教科研是教师认真专研的一种体现，凡是教科研有一定成就的老师必定是做出一番努力，将自己的心得成文，为后来者在研究教学上铺平道路。因此我们不能做只会教书而不会教研的半才，要做全才，做研究型的教师。

初中英语骨干教师培训总结篇4

今年暑假我参加了淮北市英语骨干教师培训。培训内容丰富多彩、形式多样，老师对如何做好集体备课作经验介绍，为我们搞好集体备课树立了典型；老师引领大家学习了制作PPT的基本要领；李老师身体力行手把手地教我们进行图片的剪切和声音的录制和处理。经过三天的学习，我的感触很深，收获颇多。

一、搞好网络集体备课，真正把集体备课做到实处。

以往的集体备课虽然有所收效，但效果不明显，存在这样或那样的弊端，实施起来也是困难重重。如今实行网络集体备课，确实为教师提供了信息共享、交流的平台；为每位教师提供了展现自己的舞台。我们教研室制定的实施方案科学、合理。集体备课的实践者主要是教师，带领教师搞好网络集体备课，是教研员面临的重大课题。作为学校的一名教研员，我深感自己肩上的责任重大。计划从以下三方面抓好集体备课：

首先，为网络大集体备课提供高质量的教案设计。

自从接到集体备课分配任务后，我们就及时安排老师先进行自备；接着把老师集中在一起对每课时进行分析、讨论，大家积极献计献策，最后达成共识，形成较完善的教案。在学习培训中，我们观摩了一些优秀的教案，学习并采纳了他们的优点，然后对我们自己的教案进行了修订，并使之更加完善。

其次，正确使用网络集体备课现有成果。

网络集体备课确实把教师从以前繁重的备课中解放出来，其成果也逐渐成形，在教学中如何使用这些现有的教案就显得尤为重要。教师自身应正确认识和对待网络集体备课的现有成果。我们应鼓励教师进行个性化备课，留下二次备课的痕迹，创造性地使用别人的教案，而不是全盘照搬。在这个过程中学校方面是引导者、督促者和监督者，保证网络大集体备课正常运行，实现集体备课的初衷。

最后，积极采纳其他教师的意见，再次优化教案。

集体备课就是集思广益，逐步完善教案的过程。教案被采用并挂在教研平台上，全县教师在使用时肯定会提出这样或那样宝贵意见和建议。我们要“择其善者而从之，其不善者而改之。”再次集体研讨，优化教案。

二、充分利用各种资源，提高课堂教学效率。

现代社会信息化飞速发展，教育教学也与时俱进。以往一本教材一本教学用书的局面已经不复存在，现在我们有了农远工程、网络等信息渠道。相信大家也都深感网络带给我们的便利，我们要把这种便利应用到教学中去。我们可以通过网络浏览别人的教学设计、教学心得、教育教学论文，取其精华，去其糟粕。正如鲁迅所说，对于好的东西，我们要学会拿来主义。网络集体备课就是一个范例。

计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。

感谢市教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。

初中英语骨干教师培训总结篇5

howtimeflies!!xx市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增

长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告

，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织骨干班成员在几个片区内开展公开课

活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。两年的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教

学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航.....鹿木中学林献尊

更多 培训总结 请访问 <https://xiaorob.com/peixun/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发