

远程研修学习总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/xinde/562.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

远程研修学习总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的远程研修学习总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

远程研修学习总结篇1

经过六天的学习，时间虽短，却是不虚此学，思想受到了洗礼，心灵得到了净化，业务也有了新的提升。很喜欢这种学习的方式，自由灵活，无须像以往的学习要有固化的模式，也通过网络平台，拓宽了交流的领域和范围。每次为了高质量的完成作业，都认真研磨，思考独到的认识，反思自己的做法，发表独到的观点；为了发表鲜明的评论，都认真阅读同仁的作业；浏览主页、观看简报、查阅作业、发表评论，成了我每天的主要工作……

通过此次学习，对我是技术的革新，心灵的洗礼，就像我们讲授公开课一样，一堂课不可能完美，有几点亮点就是成功、就是收获；同样本次研修不可能面面俱到，不可能都学会，不可能打包全收，能学会几点，就是成功：

一、理解了此次培训的要旨，革新了观念。

此次培训就是从实际的需求出发，从关怀老师的提高而设计，真正做到了以师为本，关注了每一位教师的切实需求。领导的关爱，专家的引领，导师的指导，都是那么的可爱可敬，令我由衷的赞赏，由衷的敬意。树立了“教到老、学到了”的新时代观念，充分认识到学习的重要性，也更加深刻地认识到教育厅实施远程研修重大意义。“还有什么话要说，还有什么情要留，有一天我会让你欣慰……”

二、学习了新的技能，掌握了新的方法。

从信息技术和课程教学的整合，从思维导图到主题单元的设计，从，从规划主题单元到研究性学习，从创建并利用主题资源到设计单元主题评价，从实施单元教学过程到展示成果与反思。每一个模块、每一项活动、每一个案例、每一个测试、每一次后测，都是历历在目，萦绕于眼前。我不敢奢望全部学会，但是我在尽心尽力，让新技术引领我的发展，让方法指导我不断前行。“让我轻轻的告诉你，远程研修在等待，分享你的智慧你的成果，还说什么不好学。让我慢慢的靠近你，教育技术在期待，给你我的研磨我的勤学，掌握技术最温暖……”

三、开阔了视野，交流了思想和经验。

此次培训，像一次革命的风暴，像一次精神的洗礼，浸透了领导、专家、导师、组长、学员的共同心声、共同愿景。培训的模式、精彩的简报、研习的学习园地、作业的协同、研讨的真知、随笔的感言、疑问的问答等等，都给我们提供了开拓视野、碰撞经验、交流思想的大好天地，在交流互动中增长了才干、活跃了思想，特别是就大家平时教学工作中问题展开了讨论，彼此交流了经验，很多问题越辩越清楚，解决问题的方法和思路也越清晰。研修中，被专家和导师的渊博知识、娴熟技巧、勤奋踏实的作风深深地感染。“心会跟‘网’一起走，说好不回头，研修都

变成深情，谁来成全爱；心会跟‘网’一起走，说好不分手，研修都化成雨露，爱就爱到底……”研修在我的此篇总结中即将画上圆满的句号，我会倍加珍藏这次学习，会带着这些知识与技能、及时补充的能量中，在教学这条并不平坦的道路上边走边歌，做一个快乐踏实的人类文明的传播者，让知识的火种熊熊燃烧。

“研修之情，边走边唱，唱不完一段地久天长，沉甸甸的路上，铺满了追想，心甘情愿的挣扎，百感交集的盼望……”

远程研修学习总结篇2

自从第一次参加网络研修以来，随着自己的慢慢成长，发现自己渐渐喜欢上了远程研修体会研修。回想起来，从第一次的茫然不知所措，到之后的信心百倍熟练运用，可以用“一路汗水，一路欢歌”形容。研修中，键盘的敲击声，合着思想碰撞的火花共舞，付出的是艰辛，收获的却是快乐。

曾几何时，面对网络研修很是茫然，很是不解。脱离实践，在网上并且是几天的交流就能提高我们的技能与素养？带着怀疑的心态参加了20xx年的暑期网络远程研修，科学的模块设置，平等的交流平台，积极的评价考核，让我们不得不参与而又让我们乐在其中：观看视频，阅读文本，同组交流，专家互动，检测答题，认真作业。人与人交换一个苹果，每个人还只有一个苹果；人与人交换思想，每个人就会有两个思想。我们的研修更是这样，平常的工作我们只是埋头苦干，根本没机会会有更新教学思想理念的机会，充其量是集体备课时的课时教案研讨，而我们的研修确是给我们脱胎换骨了，有同伴们在实践基础上有效的交流探讨，更有专家的面对面的指导点评，因此对我们老师们来说意义是极大的。

令我体会最深的是山东省20xx年的暑期远程研修之后的校本研修。我认为这是我们远程研修愈来愈成熟的表现，以往的研修暑期进行完基本也就终结了，因而我们的研修没了实践的舞台，这次省里的研修改革可以说是直指以往远程研修的诟病与缺点，把我们老师暑期研修的结果直接运用于教学实践，用这个理论作指导我们进行了磨课赛课活动，取得了意想不到的效果。通过磨课活动的开展，给许多教师提供了一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。以往学校开展的教研活动是全校性的，范围广，参与的人员多，因此教师之间不容易交流和充分发表自己的见解，而且并不是人人都有机会上台展示自己的教研成果，和锻炼提高的机会一些有理想志向，希望成长的年轻教师，投师无门，问师无路，只能闭门造车。因此也就不足以发现自身的优缺点，从而在今后的教学工作中扬长避短，查漏补缺提高自己了。教师们在一起磨课，人人皆能上台展示自己的个人教学成果，教师之间看得也就更准，理解也就更为深刻。因此在一起总能找到共同语言，讨论或交流起来气氛尤为热烈。每位教师都得以充分发表自己的见解、观点。一到议课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，仿佛是有说不完的话。办公室里、茶余饭后老师们的话题都是磨课。

与其说磨课促进了教师成长，更有利于教师创新精神的培养。磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合地方及学生实际，如何在几轮的磨课当中更富新意和创意，使得听课学生、教师不感到乏味，教师是决不能照搬教材，必须要对教材有所创新。因此，教师们备课时拼命查找各种资料，对课堂教学过程重新整理并渗入自己的创新因素。因此每堂课总能让人眼前一亮。议课时，教师的点评，是从自己的角度提出的，更是自己的，新颖、独特的。思想的碰撞更能闪出创新的火花，合理的借鉴又是创新的开始。在教师的课堂展示和磨课材料当中处处彰显教师的创新元素。

从茫然到理解再到积极乐于参与，这是我这5年的研修体会。我更喜欢研修的求真务实，应该结合目前学校教学中面临的难点与困惑，我们一起研讨一起解决一起进步，这是我对5年研修的期望。

远程研修学习总结篇3

六天的远程研修结束啦，回头想想，我的态度发生了180度的大转弯，刚开始研修时，我抱着占用我暑假时间，很不情愿的态度进行研修的，研修第一天时，我发现里边的东西有的值得学习，经过这几天的学习，越来越发现当初自己的态度是错误的，里边很多知识是我从前未听说过的，很多优秀作业、专家引领是从前未见过的。现在的教育已不是从前为了成绩而学的年代了，需要更新，需要有新对教学模式来替代，这几天我从教学技能、教学策略、教学评价等方面都学到了不少知识，现将我这几天学到的知识总结如下：

一、认识到课标的改革是为学生发展综合语言运用能力打基础，为他们继续学习英语和未来发展展创造有利条件。

二、认识到教师不是教给学生学什么样的知识，要教给学生如何学到知识，要让知识冲出课堂，走向社会。

三、认识到教学策略需要在教材中渗透，教学中的语法不需要讲解，而是渗透。学习策略对提高学生的学习效果、养成学习习惯以及培养终身学习能力具有重要意义。

四、认识到教学评价不能给学生划分等次，从不同方面评价不同的学生，让每位学生都体验到成功的快乐。采用科学、合理的评价方式和方法，对教学的过程和结果加以及时、有效的监控，以起到对教学的积极导向作用。

五、认识到跨文化意识的重要性。

六、认识到故事教学，戏剧表演等的重要性。给学生提供有趣生动，贴近学生生活的活动能提高学生的积极性，激发学生的兴趣，有了兴趣学生才会积极主动的去学语言，用语言。

我的收获真是举不胜举，我无论从认识上、理论上还是网络技术上都比原来有较大的提高，也使我更加懂得了作为一名合格的教师，让每一个学生都能成才，为他们的终生负责。感谢专家们和指导老师、班主任老师，给我提供了成长进步的机会!我会在今后的学习中，边学边实践，不断提高自己的授课水平。

以后我会借着这次培训把学到的知识运用到自己的实际教学中去，让自己在各方面的工作再上一个新台阶，做一名受学生欢迎的教师和人民满意的教育工作者。

远程研修学习总结篇4

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了各专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修老师们进行了探讨。积极参与交流，广泛阅读了老师们发表的文章并及时做出评论。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

通过本期研修学习，我对初中语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

在整个学习中，深深感受到“爱”的重要性。听了讲座，我对师爱以及教师的定位都有了更为具体的认识。首先，老师对学生的那份真爱，让我感动，对学生的耐心和细心让我惊异。一个又一个真实的案例，从教师对学生的真爱、喜爱到给予学生的母爱、博爱。教师在造就了一个孩子的同时，有时也挽救了一个家庭的完美幸福。

作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响学生，帮助学生树立创新的思想。保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

了解和掌握现代的教学理论，形成崭新的现代教育观念。要成为一名创新的教师必须具备各种综合能力。具有较强的教育学科科研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育科学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是综合性学习还是其他语文教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、

主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文能力，培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

远程研修虽然结束了，但她为我们提供了广阔的学习平台，为我们注入了新鲜的血液，赋予了我们课改的力量，赋予我们人生的坐标！我会牢记使命努力培养具有创新精神和实践能力的优秀人才。

远程研修学习总结篇5

远程研修，像北斗星，指引着我在教育的道路中前进，让我跨上了专业成长的快车道。在两个多月的时间里，我聆听专家精彩的授课，评点学友们的作业，交流学习体会、整理完成作业，在一项项学习中，我解决了疑惑，汲取了能量，收获了沉甸甸的果实：

一、聆听讲座，解疑释惑，在专家引领中提升理论水平。

本次远程研修安排的课程有四门，具有很强的针对性。《高效阅读课堂构建策略与案例》让我了解了许多语文教学的策略，对教学技能的理解以及运用有了全新的认识；《小学古诗词教学研究与案例》理论联系实际，立足课堂，面向学生，教学内容和方法给予我有效地指导；《小学习作教学的实践研究与案例》王琴玉老师帮助我们分析了原因，向我们传授了行之有效的习作教学策略；《小学语文第三学段学习检测与试卷分析》让我认清国内、国外阅读测试的基本理论，明白了阅读学习中的形成性评价的类型。

这次远程研修，我认识了不足，明确了前进方向，在专家引领中提升理论水平，更激发了我学习的动力和实践的潜力。

二、自我反思，互动交流，在思想碰撞中深化理性认识。

在学习过程中，我认真做了听课记录，精心写了研修日志，详细记录专家的精辟论述和有效的教学策略，深化自己的学习反思和心得体会，以便有甄别、有选择地汲取专家讲座的精华，并内化为自己的教学理念；在交流过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是教学中的实际问题，引起学员们的共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

自我反思，互动交流，为我打开了一扇窗，拨云见日，使我对教育教学的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

三、学用结合，知行统一，在课堂实践中提高教学水平。

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。只有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在两个多月的学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来，运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自己的教学是否符合课标要求、教材实际和语文教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学能力。

学用结合，知行统一，在实践中不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高。

这次远程研修不仅让我收获了教育知识、理念、方法和技巧，还让我感受到一种感动，一种震撼，一种心灵的洗礼，在劳累的教学工作中之余，通过研修，我逐渐感受收获的快乐，成功的快乐！

远程研修学习总结篇6

xx九年制学校在xx市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

- 1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。
- 2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。
- 3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议;利用教学开放日召开了全校学生家长会长会并成立了家长学校委员会组织。
- 4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。
- 5、进一步利用好校园"正午阳光"广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。
- 6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。
- 7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。
- 8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周(月)检查情况反馈各班主任。
- 9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议(团队干部工作会议各两次)，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

- 1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。
- 2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。
 - (1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)
 - (2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、加强德育科研课题的研究

- 1、完善"自主教育"和"七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究"两个课题。
- 2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

四、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

五、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了xx九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

远程研修学习总结篇7

在这一段时间，在上级主管部门的组织下开展了全市初中教师远程研修活动，在这炎热的夏天，老师们怀着满腔的热情积极投入到了这次难得的学习机会中，有幸我也成为其中的一员。十天的研修学习即将告一段落，在这段时间中，我们初中化学教师学习了

- 1、初中化学新课程的整体分析；
- 2、指导学生从化学视角认识“身边的物质”；
- 3、引导学生探索物质构成的奥秘；
- 4、发展学生对化学变化的科学认识；
- 5、概念原理典型课例的教学设计；
- 6、STS教育与基于真实情境的教学；
- 7、科学探究与探究式教学；
- 8、化学习题研讨与习题教学；
- 9、初中化学总复习教学；

10、初中化学教学他论；共十个专题的内容。培训过程中专家与老师实时互动，我们学员认真收看专家视频讲座，阅读专题讲座的电子文本，详细的做好笔记，仔细参详课程简报，同时我们在完成并提交各专题的作业和问卷调查之后，积极参与在线交流，学习其他老师的作业并发表评论，还有两个下午可以参与与专家们的在线研讨。这次培训虽然时间短，但是每天都有收获，一天一个进步，过得很充实。作为一名化学教师，我这段时间的培训生活，感受良多，感激满怀。

在全市全面实施素质教育的大背景下，现在的初中化学新课程与原有课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。化学新课程教学强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三维目标的有机融合，这就要求老师必须有效地选取和组织素材，进行整体的教学设计，教师在教学过程中要重视学生知识的获得过程和方法，要注意三维教学目标的实现和落实，体现知识的基础性、时代性、多样性和选择性，要从生活走向化学，再从化学回归社会，以高视点、大视野、多角度、多层次地传授知识和方法，将化学溶解于实际生产生活中，再结晶出来。

教学中要注意探究式教学方法的应用，要遵循学生认知上的发展规律，发挥学生的积极、主动性，引导学生主动参与学习过程，在传授知识的同时更要注重思维方式方法的形成，重点要落在学生能力的培养上。

以后的教学中要充分理解新课标“为了每一个学生的发展”的基本理念，并在教学中加以落实。以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生个性的发展，帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的和谐发展，使获得知识与技能的过程，同时成为学生学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中要注意培养学生从化学视角看待物质世界，形成应用化学知识和化学方法参与社会实践和解决问题的能力。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力、在现代社会的生存和竞争能力。培养学生的爱国主义精神、关注自然环境与大自然和谐相处的意识和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

这一段时间的培训，即将过去，但他却像一场及时雨，给我们这些渴望先进教学理论的老师带来了全新的教学理念和教学策略，让我们每位一线的初中化学教师都有所收获，有所提高。但学无止境，在以后的工作中，我决心以这次培训为契机，在教学中实践这次培训中学到的新理念和新方法，积极参加各种教学研讨活动和专业知识培训，并不断总结经验，形成自己的教学特色，为素质教育的全面实施和学生的全面发展作出自己应有的贡献。

远程研修学习总结篇8

远程研修令我废寝忘食，朝于斯，夕于斯，乐此不疲。然光阴荏苒，日月如梭，十天的远程研修匆匆而别，执手相看，竟恋恋不舍。培训中，众位教育专家名师的精彩讲座、独特的教育风格、先进的教学理念、风流倜傥的教学风采都一一吸引着我，使我痴迷，令我遐想。指导老师们的不吝指教，学员之间的交流切磋，学员匠心独具的见解，精彩的点评，全新的教学理念，无不震撼着我的心灵，我敬畏老师们的学识和儒雅，有了他们的默默奉献，我坚信我们的教育事业定会有一个美好明天。

细数研修收获，可谓硕果累累：

一、更新教学观念转变教学方式

通过研修我领悟到，教师要从知识的传授者变为学生学习的指导者、科技活动的导演，学生要由被动的接受者转为学习的主体。教师应对本学科的前沿理论与与本专业相关的交叉学科的最新理论有强烈的求知欲望，并善于将最新的教学成果运用到教学当中。要尊重学生的个性，承认学生的兴趣和性格的多样化，在此基础上，开展创造性教学活动，营造民主宽松的教學气氛，激发学生独立思考。在教学方式上把过去以“授技”为主的教学方式转变为启发受教育者对知识主动追求上来。

二、审视自我，反思不足

1、教法守旧，缺乏创新。在以往的教学过程中，常常是填鸭式的满堂灌，可谓三尺讲台，魏武挥鞭，唾星满天飞，但收效甚微。听了专家和名师的讲座后，深受启发。以后我准备采用创新的教学方式，在教学过程中增加学生的参与度，强化学生学习的自主性，着力培养学生的学习能力，鼓励研究性学习，加强对学生在创新思维能力、分析思辨能力、口头和文字表达能力等综合性人文素养方面的训练。提高学生的学习兴趣。

2、读书学习，充实自我。通过研修，我发现自己在知识方面的匮乏和不足。学无止境，“活到老，学到老”，将是我追求。

三、展望未来，提高自我。

通过研修，我明确了自己的教学方向，未来我会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，我要在教学实践中锻炼自己、磨砺自己、提高自己。

远程研修学习总结篇9

xxxx年7月15至20日，为期六天的暑假远程研修结束了，为我们忙碌的暑期生活增添了一道亮丽的风景，也使我们的生活变得更加有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯。这六天来，我认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着！因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得更加精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信心。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们一定要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际情况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少教育战线的一些优秀教师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重和爱戴。

随着远程研修尾声的到来，总觉有些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，累着，快乐着！同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

培训是短暂的，学习是终身的，让学习与研究伴随我们终身发展。

远程研修学习总结篇10

转眼间,我进xx公司近一年了,在这期间,我由一个对社会一无所知的学生变成一个合格的员工。

当初进入公司，我什么都不懂，对岗位、操作的概念理解只限于书面，没有实事求是、追根问题的精神，在操作上也没有做安全确认，这导致我进入公司不久后造成跑料事件，给公司造成很大的经济损失,同时也给领导、同事带来很烦。领导及时对我说服教育，让我明白并养成了安全操作的意识和习惯。

从那以后，我认真吸取跑料事件的经验教训，坚持不断地学习理论知识、总结工作经验，培养自身思想修养，努力提高综合素质，严格遵守厂部各项规章制度，完成了自己岗位的各项职责,回顾这一年来的工作，我在车间领导、师傅及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。通过一年来的学习与工作，工作思想、方式有了较大的改变，在这里将自己的思想、工作学习情况简要的总结如下：

一、我一直在加强学习，不断提高自身素质，努力为公司、车间做出更大贡献.我们车间岗位比较多，在什么岗位我始终以饱满的热情对待自己的工作，勤勤恳恳、尽职尽责、踏踏实实的完成自己的本职工作。反应简单，操作同样需要严谨细致，这要求我要对设备及反应过程情况必须熟悉的了解与掌握，同时还应具有较强的理论知识。我想自己的工作经验一方面是自己工作的积累，更重领导和同事们信任和支持的结果!正因如此，我将更加珍视自己的岗位，以无比的热情与努力争取更大的进步!

二、工作中，严以律己，宽以待人，向身边的先进学习。一年来，我在平时工作中，始终严格要求自己，遵守车间的各项规章制度，力求时刻严格要求自己，有条不紊地做好各项工作。我认真坚持厂里的制度，积极学习各种操作规程和方法，在思想觉悟和对岗位职责的认识上均得到了进一步提高。通过系列的学习与批评和自我批评活动，我的思想得到了净化，工作的责任心得到了加强。

三、对安全的理解与认识更加深刻。进入公司以来，从入厂安全教育、车间、班组安全教育上，学到很多知识，真正懂得人生安全和生产安全。公司还定期以发放简报、问卷的形式，宣传安全知识，提高员工安全意识。我深深感到，要保持生产的安全稳定运行，各级领导的重视和支持是基本条件，全体职工的积极参基本保证，安全资金的大力投入是物质基础，落实各级安全责任制是根本关键。而这些，我们公司做的很好，特别每次总结安全工作和案例时，我们清醒地看到安全上存在的不足，使我们在今后的工作中逐步加以改进。

四、缺点与不足我也很清楚自己还存在很多的不足与缺点，自我的总结和领导同事们的批评和指导，对我今后的提高是十分必要的，我的缺点与不足自己总结可有以下几点：

- 1、在工作过程中，细节上面处理的不够好，不会造成影响损失，细节处理不好就是隐患，还需继续努力。
- 2、与同事交流少，这直接影响大家经验交流和学习。

回顾这一段时间的工作,我在自己的岗位上能完成各项任务，这与领导的支持和师傅、同事们的帮助是分不开的，在此表示诚挚的谢意。

我的工作存在不足，我会努力改正，不断完善自己，坚持不懈地努力工作，争取为公司发展做出自己最大的贡献。

本人自年5月，通过全国统考，取得会计师专业技术资格以来，单位和工作几经变动，96—97年8月，在中国x公司财务处，具体负责所属房产公司的财务管理和会计核算工作;97年9月，经省级机关公务员公开招考并被录用，进入浙江省局财务审计处，从事所属企业的会计管理和审计工作;年取得注册会计师资格，期间被浙江会计师事务所聘用为特约审计人员;年9月初调入浙江省集团有限责任公司财务部工作，年8月始，本人受集团公司委派担任浙江公司财务部经理。不同的工作经历，给了我很好的锻炼机会，丰富了我的阅历，开阔了我的眼界，并促使我不断努力学习，掌握最新的财务会计知识，以出色地完成所担负的工作。下面，我重点就最近三年担任浙江公司财务审计部经理一职期间所形成工作思路及完成的工作，做业务总结。

一、加强制度建设，拟定和完善公司财务管理和会计核算制度。

加强企业的财务管理工作，其目的是要为企业的效益服务。浙江公司，总资产超过4.2亿，下辖六家分公司，两家全资子公司，兼跨制造、房产、租赁、修理、客运服务、商贸等几个行业。各项业务的经营方式有所差异，会计处理各有特点。我在对公司营运情况及日常财务工作深入了解的基础上，认为当时的制度已不能很好适应公司管理上的需要。要想公司管理上台阶，首先应从制度上下功夫。因此，我从审批程序、资金运作、会计核算、审计监督几个方面入手，先后主持出台了四个制度，基本完善了财务管理内部制度体系：

- 1、拟定《浙江公司开支审批暂行办法》，规范了审批权限和程序。要求公司所有成本、费用支出必须经财务审核并签字确认，改变了以往多头审批，财务监督不力的状况。经过两年的运行，年我又重新修订和完善了《浙江公司开支审批办法》，进一步明确了责权。
- 2、根据国家新出台的财务、会计政策法规，结合本公司的经营特点和管理要求，执笔修订了《浙江公司财务管理暂行办法》和《浙江公司内部会计核算暂行办法》。并就“两个办法”的贯彻执行作了具体安排。每年对所属经营单位执行“办法”情况进行了检查，对存在的问题出具书面整改通知，逐步规范了公司财务管理和会计核算行为。
- 3、为完善公司内部监督管理制度，充分发挥二级核算体制的优势，针对公司各经营单位不同的行业特性，确保公司各项会计数据的真实、完整，于年6月重新起草了《浙江公司内部审计暂行办法》，现正报公司审批，以切实加强对公司国有资产的监管。

二、抓管理，促效益。

预算是企业借以设定一定时期所想要完成的特定目标，完成目标所使用的资源，以及衡量目标是否达到的标准，是现代企业管理的一项重要工具。集团公司对预算管理也作为工作考核的一项重要内容。基于对预算管理工作重要性的认识，我积极推动公司预算管理工作，理清工作思路，将应收帐款的回收及开辟公司新的经济增长点作为工作重点。以此为契机，逐渐转变了公司偏重会计核算，轻财务管理的局面，促进公司管理上台阶。

- 1、重视预算编制的可行性和科学性。具体负责牵头编制了公司年度、年度和年度的公司财务预算。在预算编制过程中，依据各经营单位近几年的实际经营情况，以及对未来市场经营环境变化的预测，充分考虑各种有利和不利因

素，通过二上二下的协调沟通，汇总编制预算草案，报公司预算管理委员会通过，最终确定公司预算目标，确保各项预算指标的合理性。

2、以预算为依据，积极控制成本、费用的支出，并在日常的

财务管理中，倡导效益优先，注重现金流量、货币的时间价值和风险控制，充分发挥预算的目标作用，不断完善事前计划、事中控制、事后总结反馈的财务管理体系。在公司整体对外投资效益不佳的情况下，力主压缩银行贷款，年3月和年1月，压缩了公司长期银行贷款4000万元，有效地控制了财务费用的支出，提高了资金的使用效益。

3、实抓应收帐款的管理，预防呆账，减少坏账，保全企业的经营成果。年8月上任始，公司帐面应收账款2512.49万元，占公司流动资产的24.75%。针对现状，重新制定了公司的信用政策，对客户的信用程度作出评估，要求各经营单位按客户信用程度的高低，决定应收账款数额的高低，控制坏账风险。对信用程度较低的单位，如x，尽管是集团内的兄弟单位，管理政策一视同仁，加大现收比率，控制应收账款额；同时加大应收账款的催收力度，有难度的客户，亲自上门参预催讨，起到了一定效果，减少了坏账损失。年7月止，公司账面应收款1834.5万元，占公司流动资产的12.14%，比三年前减少了677.99万元，占流动资产比例下降了12个百分点。

4、积极参预，配合经营单位开拓新的经济增长点。是公司业务发展的重点，而经营权的取得必须经公开招投标，针对不同的招标，带领财务人员深入调研，做出合理的营运可行性分析，确保公司投标书的质量，为开展有效营运打好基础。年浙江省招投标，公司投标中得3条经营权；年分别参加省和市招投标，公司投标综合得分均为第一，中得了2条跨地区经营权和3条地区的经营权，投入营运给公司带来了很好的经济效益。

通过上述工作，切实提高了财务管理工作的成效，一定程度上促进了公司经济效益的不断提高，年公司实现净利润118.2万元，年实现净利润925.25万元，年实现利润1896.42万元，每年的利润增长都超过了100%。

徒步走进大学的第一个暑假，感叹时间匆匆流逝的同时也坚定起在大学的暑假里做一些事情来对得起“我的青春我做主”的年少青葱岁月。现在很幸运，我在这个暑假有了一个精彩的开始，我参加了学校组织的暑期实践活动，我回到了海宁，开展了赴海宁探寻皮影戏非物质文化遗产实践之旅。

海宁皮影文化有着近千年的历史，相传是随宋朝政府的南迁而进入江南，在各地发展而最终在海宁形成独特的地域文化，这主要与海宁当地的地理文化环境有关，作为典型的江南蚕桑基地，皮影又被称为“蚕花戏”，用于祈求来年蚕茧的丰收。因此皮影成为风靡一时的表演艺术，而皮影的传承也靠着上一辈人的演出得以继承。然后经历过，皮影文化的传承有了断层，现在能进行皮影制作表演的都是一些60、70岁的老人，因此现在对皮影的保护成了迫在眉睫的事情。通过几天的实践，我们了解了海宁当地相关单位对皮影的重视，在古城盐官成立了江南皮影戏馆用于专门的皮影表演并结合每年的下乡文化演出，文化局表示每年会拨款100万元用于包括皮影在内的非物质文化遗产进行保护。但是，很多皮影人却没有落实相关的资金补助或者说这样的补助力度还不够，尽管老一辈皮影表演艺术家很愿意来传授他们的技术，非常希望传承了千年的非物质文化遗产在他们的手中继续有它的生命力，然而年轻人愿意专门来学习皮影的人还是少之又少。

期间我们还拜访国家级非物质文化遗产人了徐二男爷爷，他是专门的皮影表演者，对我们的到来他表示很大的欢迎，给我们讲述了关于皮影的历史、发展等等，并给我们讲述了他与皮影的渊源及他学习皮影后有意思的故事。徐老虽然今年78岁了，但身体非常的健康，每次与我们的见面都是要瞪着三轮车来回跑，给人的感觉非常亲切，会很热情地与我们握手，会很认真的看着我们讲那过去的事情，会手把手地教导我们表演皮影，还会拿出藏在家中的一整套皮影道具给我们表演他的绝活。所谓的技不压身现在有了更深的体会。他们那一辈皮影表演者都会根据当天的情况表演同一剧目中不同的场景，靠的是个人的临场反应及对皮影真正娴熟的技艺。我们还去了斜桥的王钱松爷爷家里了解皮影制作的过称。王爷爷是专门进行剪纸制作的，当皮影剧团缺少皮影道具制作者时，王爷爷义不容辞地扛起这个大旗，为皮影的发展与传承起了重大的作用。几年前，王老师还把百余件皮影道具捐给了政府用于皮影剧团成立表演之用，其中有几件更是清朝时期的珍品，真可谓是无价之宝。但是王老师还是全部捐了出去，因为他们都明白皮影的传承要靠的是年轻一代。这种精神更让我们对他们这种当年走江湖的艺术家的敬佩油然而生。

当然，这次实践印象最深的还是对皮影表演的学习。我们简单的学习了童话剧《龟与鹤》，并完整地学习了《闹龙宫》

的表演剧目。海宁江南皮影剧团老师们的耐心教育让我们从对皮影的一窍不通到能完成整场皮影表演。总觉得我们表演的完全不成套路，但是他们总会很耐心地指导我们一遍又一遍，特别是已经60多岁的马阿姨，她对中因为从事文化工作而遭遇的不公正待遇一直很难忘怀，但是这种不服气俨然不能掩盖她对皮影产生的更深的感情，因此她一

直在从事着皮影表演工作。对于我们这次走进皮影，走进皮影戏表演，她很开心，很兴奋，也许很幸福，她一次的与我们交流谈心，犹如隔壁的邻居那样亲切。而我们的表演也受到了专职表演者的肯定。我所表演的孙悟空，虽然有时候会东倒西歪失去齐天大圣的霸气，但是一根金箍棒还是能耍起来有模有样的了。我们的博客里会有我们表演的片段，相信还是能忽悠很多看热闹的外行人的。四天的学习感觉有些辛苦，但是现在想来那是非常值得的。

这次回海宁的实践经历，让我对家乡的非物质文化遗产有了更深的了解，让我越来越喜欢皮影戏表演。作为皮影文化传承基地海宁斜桥的一份子，我觉得我已经开始加入到保护与宣传皮影戏的行列中了。而通过这次实践与同学之间的合作更让我经受了一次团队活动形式的历练和团队精神的熏陶。

远程研修学习总结篇11

我有幸参加国培教育的初中音乐，经过一段时间的学习和培训，让我受益匪浅。

随着课程改革的推广与实施，过去的教学模式已经不能适应现代教育的需求。教师必须经过多层次、多部门的培训学习后，逐步提高自己的教学能力，才能适应现代化的教学要求。教师如何提高自己的教学水平，那只有通过培训和再继续教育。我参加了国培，有几点体会。

一、我认识了国培

国培是专门为教师继续教育提供的一个平台，是教育专家与教师之间建立的交流纽带。在国培中，我可以学到很多新的知识，可以关注教育发展的焦点，还可以了解教育信息。更主要的是认识一线的教师，和他们共同探讨、交流教学心得，探索教学新策略、新理念，逐步提高自己的能力。

二、我学到了新知识

音乐教学是教师和学生共同学习音乐知识的过程。在音乐教学中，教师有必要向学生传授一定的音乐知识。这次国培，如果在音乐教学中，运用音乐活动，可以培养学生的集体合作意识、创新意识、关爱意识等，注重对学生多方面的综合素养的培养。“班级音乐会”是学生发展音乐会兴趣，参与音乐艺术实践活动的舞台，学生可以利用任何属于自己的方式向大家展示自己的音乐特长，张扬自己的个性。在音乐教学中，只有利用音响和视频本身的魅力吸引，去感染学生，学生才能自觉自愿，积极主动并富有创造性地无拘无束，轻松地参与音乐教学。

三、我提高了认识

实践是检验真理的唯一标准，教师只有通过不断地实践，才能把学到的知识运用到教学中去。在音乐教学中，教师要创设一定的情景，把学生带入到情景中，才能收到不一样的教学效果，同时，要帮助学生掌握教学内容，掌握学习策略和发展能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，切实培养学生的音乐能力。这次国培，让我认识了一些新的教学策略，新的教学理念。同时，还结识了一线教师，在国培中共同成长，通过培训和学习，提高自己的教学能力。

总之，我要努力学习，把握机遇。我庆幸自己拥有了这次国培机会，我也很好的把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。今后，在音乐教学中，不断地改进自己的教学方法，为培养学生的音乐素质，打下坚实的基础

远程研修学习总结篇12

远程研修的第一个自然段即将划上句号，所有学友在平台之上出了不少风头，对我而言，也栽了不少跟头，回想起来，栽得值！

一，从思想上培训让我进一步加深了对数学教改观的重要性，同一个问题有那么多老师站在不同的角度进行分析，可以说不亚于一次群英会，百花齐放，争奇斗艳，细细品之，回味无穷。

二，从自身修养上通过研修加深了对教书，育人的责任感。我们每年上187天的课，再要穿新鞋，走老路，害人害己。

我们的职业是神圣的，我们的责任是绝对不容忽视的。直接关系到下一代人的健康成长，关系到国家的兴亡。

三，掌握了微机的基本操作技术，尽管还是“一指禅”，速率有所提高。累点，值！建议：不论是纵向还是横向评论，肯定优点的多，指出不足的太少太少，不可否认，每位老师身上都具备好多长处，但也有很多盲点，这些盲点往往自己觉察不到，此类活动，值得结之，用之，惜之，手拙词穷，到此止谈，顺祝时安！

远程研修学习总结篇13

我有幸参加了山东省组织的“20xx年山东省小学科学教师双对远程研修”，通过学习我拓宽了学视野，更新了教育观念。下面谈谈我本次学习的心得体会：

一，以课堂教学活动为载体，践行新的教学理念。

这次培训最大的亮点是为研修的教师提供了教学模板，专家们以课堂教学活动载体，进行教案的修改、评课、磨课活动，对每个教学环节进行处理各抒己见，细化、斟酌每个细节的处理，在一系列的教研活动中，不自觉的践行了新的教学理念，让一线的教师有的放矢，有据可依，为一线教师的教学指明了方向，相对于纯理论的研修学习更受老师的青睐，通过研修学习，我更进一步认识了新理念在课堂教学中的应用，及如何在教学中体现新的理念，这次研修给我们提供了非常成功的课例，我将多次观看，从中学习课模的精髓，把这些精华内化为自己的能力，提升自己的业务水平。

二教研队伍实力强，业务精，敢冒险。

这次观看到的这几节研究课都是平时公开课上少见的课题，如《日食和月食》、《地表的变化》是课题中的暗礁，这些课题难出效果，要求教师有较高的课堂驾驭能力，学生有较广的知识面，较高的搜集资料的能力，这些研修教师、专家不负重任，一一克服了困难，为全省的教师做出了典范，并且非常的成功，课课都有亮点，节节都有精彩，一节节成功的课，体现了这些教研团队有冒险精神，有很强的实力，有更高的业务水平。我要学习这个团队的冒险精神，实干精神，奉献精神，每节课都是这支教研队伍集体智慧的结晶，都是经过专家多次修改多次打磨才与大家见面的，反思我们平时的教研，与专家们相比自身要求未免太低啦，以后我要加强学习，提高教研水平，提高教研质量，是我校的教研水平再上一个台阶，通过研修我认识到自身知识的欠缺，所以要想提高教研水平首先要多学习多读书，坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三教学方法灵活，教学方式新颖，教学理念前沿。

在以往的观课中或多或少都感到教师的教学方式是其他教师教法的翻版，又少感到眼前一亮，而这次的研修活动中教师呈现的课例，都以自己独特的方式留在我的记忆中，让我耳目一新，回味无穷，比如牛芳芳教师执教的青岛版三年级下册《猫和兔》中，设计的哺乳动物运动会，学生为动物的代言人，让我记忆犹新，这一别出心裁的设计，既提高了学生的学习兴趣，又巩固了本节课的知识点，最大限度的提高了学生的参与度，以学生为主体的教学理念得到了很好的体现。陈璐老师执教的青岛版五年级下册《地表的变化》中设计的让学生搜集资料时教师引导学生收集视频资料，学生真的做到了，这样的学习方式是前所未有的，“教师是学生的引导者，引领者，参与者”的教学理念不言而喻，武际金专家说过“谁拥有资料，谁就是课堂的主人”。一节课大部分时间是学生搜集的资料学生间进行交流，谁又能说学生不是课堂的主人呢？这不很好的践行了新的教学理念吗？在以后的教研中认真学习课程标准，挖掘教材，创新出更多的教学方法，打造高效课堂。

四、观课教师的观课点，观课维度分工细致，多而不乱。

观课教师在观课中有明确的分工，从观课维度，观课点几个方面分工、协作，并且进行量化分析，如一节课的设计中，“教师的提问是否能促进学生的思维的步步深入”，观课教师针对这一观课点制定了量化表，通过统计，目标的达成度就显而易见了。在一节课中有多个观课点，多个观课维度，每个观课点，每个观课维度都是通过数据的方式呈现出来的，这样的观课模式客观、可操作性强，这样的观课模式也是我从没接触过的，我对观课点，观课维度认识不清，我要加强这方面的学习，深入学习这种观课模式，提高自身的教研水平。

五、研修提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

培训是短暂的，但收获是充实的。专家的讲座，指导教师的点评，同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们一步步走上更高的台阶。我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

更多学习心得 请访问 <https://xiaorob.com/xinde/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发