

卫生保健培训教师学习总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/xinde/430.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

卫生保健培训教师学习总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编整理的卫生保健培训教师学习总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

卫生保健培训教师学习总结1

卫生保健培训教师学习总结20xx年作为一名在基层幼儿园担任兼职保健员的幼儿教师，知晓幼儿卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义。因此在平时的卫生保健工作中，我一直兢兢业业，一丝不苟地做好本职工作，不敢半点马虎。但由于是非科班出身，在平时的保健工作中，总觉得缺少了专业知识的指导。

3月22日—23日，晋江市教育局、晋江市卫生局联合举办的“晋江市托幼机构儿童卫生保健知识培训班”在青阳中心幼儿园开班，我很荣幸能参加这次的培训。培训中，福建省妇幼保健院欧萍、泉州市妇幼保健院蔡丽如两位专家为我们传授了“婴幼儿心理发育及筛查，感觉统合测查及训练”、“童常见病、多发病防治”、“新版《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》解读”、“托幼机构常见传染病及手足口病防治”等知识。

专家们把自身平时积累的经验讲授给我们听，我不仅收获了幼儿园卫生保健工作要求、常见意外事故预防处置、儿童常见传染病及预防、膳食营养、卫生保健科研等方面知识。通过培训和学习，我认为要做好幼儿卫生保健工作，需要牢记以下几点：

- 1、根据儿童的生理、心里特点和季节变化，科学合理安排儿童的一日生活制度；
- 2、培养儿童良好的生活习惯；
- 3、建立健康检查制度和卫生消毒制度；
- 4、做好幼儿的膳食安排；
- 5、掌握常见传染疾病的防治知识和提高应急事件的处理能力；
- 6、持之以恒地加强学习，不断提高自身的素质。

在今后的工作当中，我将进一步加强对体弱儿的管理，做好预防疾病的各项工作，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。坚持了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时教育，如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，饭后漱口，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气情况穿脱衣服等。开展健康教育、以及安全自我保护教

育教学。

通过这次的培训让我明白，幼儿园的保教工作，“保教保教”“保”在前，“教”在后，肯定是要保育工作做得到位，我们的教育教学工作才能胜利开展。这次的培训使我的教育教学观念进一步得到更新，卫生保健意识得到了进一步强化，切实受益匪浅。

卫生保健培训教师学习总结2

20xx年4月19日，我很荣幸参加了晋江市在沙塘中心园开展的卫生保健例会暨保健培训活动，让我们收获颇丰，也作为后勤助理的我感受到承担后勤及卫生保健工作管理的责任“重于泰山。”

先是妇幼陈常娅医师，给我们讲了幼儿园教师每年体检一次和新生入园必须体检的重要性。让我领略了她的专业造诣。接下来是妇幼的黄兰兰主任，她讲了儿童注意缺陷多动症的障碍，这是我们老师们都会烦恼的一个问题，很感谢黄兰兰主任帮我们解决这一难题。

同时，中心园柯淑满园长通过自己多年的工作经验，阐述了卫生保健工作在幼儿园工作中的重要性，她说：“卫生保健工作是托幼机构管理工作的一个重要组成部分；卫生保健工作是靠本机构每个人共同完成的工作；卫生保健人员是一个管理者和实施者；卫生保健工作的人选是决定幼儿园工作成效的50%；赋予卫生保健人员适当的权力，卫生保健工作会得到很大提升；幼儿园领导应该关注卫生保健工作统计工作。”

确实卫生保健工作是幼儿园管理的一个重要方面，是为保证幼儿身心正常发育和健康成长实施的各种措施，卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，这也是幼儿园教育与管理区别于中小学的一大特色。幼儿园必须通过卫生保健工作，实施良好的保育与教育，促进幼儿健康成长。自在幼儿园精细化管理过程中，作为园长更应将卫生保健工作置于管理的重要位置，立足本园实际，探索卫生保健工作精细化管理，不断提高卫生保健水平，使园所保教质量稳步提高。

首先，抓自身学习，树立责任意识。作为单位的一把手，应是卫生保健管理工作第一责任人。要实施精细化管理，做到对园所的各方面工作全面了解，在工作实践中就要“学”字当头，如颁布的《托儿所幼儿园卫生保健工作管理办法》及《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等一系列法规文件，从“法”的高度明确了卫生保健工作在幼儿园中的重要地位和作用。作为幼儿园园长及老师要加强学习，广为宣传，从思想上高度重视卫生保健工作。不仅要了解卫生保健工作的意义和任务，更要清楚卫生保健工做的内容构架，即包括两大方面内容，保健管理（环境管理、健康管理、生活管理），保健教育指导（保健指导、安全指导）。在学习过程中，还要对照标准反思园内工作，寻找差距，针对工作中的薄弱环节，制定相关的卫生保健工作要求，将其纳入园务工作计划中，从而保证贯彻执行。

其次，抓好保健员，增强主管意识。幼儿园的保健员既是卫生保健制度的执行者，也是各项保健工作的组织者，更是园长管理和指导的参与者，在实施精细化管理中，要注意抓好保健员这个点，以保健员为点带卫生保健面，从而提高全园卫生保健精细化水平。卫生保健工作涉及面广，工作要求高、难度大。在实施精细化管理中，抓好对保健员的管理是非常重要的，保健员应该做到“三勤三心”，三勤既嘴勤（多提醒）手勤（多记录）腿勤（多指导）；三心既耐心、细心、用心。同时保健员要经常深入保教一线，定期检查指导，做到不走过场，及时向园长反馈交流，成为协助园长组织实施有关保健卫生制度并监督执行的得力助手。

卫生保健培训教师学习总结3

卫生保健培训教师学习总结20xx本次学习主要学习了学校常见传染病基本知识及预防，初级救护知识；青少年营养与健康，培养学生良好的饮食卫生习惯；青少年心理与健康，减少学生心理疾病的发生；青少年近视预防和矫正，培养学生良好的用眼卫生习惯。

在培训班开班仪式上，就如何加强全省卫生工作谈了几点意见：一是充分认识学校卫生保健工作的重要性；二是建立和完善青少年营养干预机制，切实做好学校突发公共卫生事件应急处置工作；三是加强青少年视力低下预防控制工作，降低青少年近视率。

培训班还专门聘请保健学研究、营养学研究、教育心理学及近视预防等方面的专家为参加培训的校医们进行专业培训，本次培训班结合新形势实际、内容丰富，形式新颖、多样化，并配有相关图片进行认真细致的解说，参加培训的各地学员不仅学习和掌握了如何科学降低学生近视率等知识，也在学校卫生管理方面获得了很好的经验交流

和相互学习的机会，充分提高了校医的整体素质和专业水平。专家们的讲座中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。这些讲座，对我不仅是一次业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下自己的一些感受体会与大家分享。

令我印象最深的是青岛市57中的韩建青教授，讲授的如何预防青少年近视，预防和矫正，培养学生良好的用眼卫生习惯知识。以及如何测量学生的身高体重，作为校医应该做一什么样的具体工作和及

各种的节日应该搞什么活动等……保护视力，预防近视，必须了解预防近视眼的基本知识，树立爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯等。并强调了：

- 1、读书写字时要有充足的光线，窗户光线及台灯灯光要从左前方射来。不要在过亮、过暗的光线下读写（如太阳直射光线下、傍晚光线不足时）。
- 2、尽量不用铅芯过细的笔写作业，铅芯要软硬适中，作业用纸要洁净，书写字体不要过小。
- 3、选择适宜的桌椅读书写字，书桌高度以到上腹部附近为宜。

养成良好的用眼卫生习惯

- 1、连续近距离用眼时间不能过长，应控制在40—50分钟。课间休息时要注意放松眼睛，应到教室外活动或凭窗远眺或闭目养神。
- 2、看电视或操作电脑时间不能过长。连续看电视或操作电脑40—50分钟左右，应休息一下眼睛，或闭目养神或做眼保健操，也可到室外运动或向远处眺望。
- 3、不玩或少玩游戏机。偶尔玩一下时要注意眼睛与游戏机的距离不能太近，持续时间不要超过半小时。

坚持做眼保健操

- 1、每天上下午要做一次眼保健操。
- 2、做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。

定期检查视力，配戴合适的眼镜

- 1、每学期要检查两次视力，出现视力下降时，要尽快到医院眼科做进一步的检查。
- 2、如果确认已患近视，要及时到医院验光配镜。不要到不正规的眼镜店配镜。不追求过高的矫正视力，矫正视力达到5.0即可。
- 3、不要互相借戴眼镜。每个人的屈光度数、瞳孔距离不相同，互相借戴眼镜会出现眼疲劳等症状，影响视力，有害无益。
- 4、16岁以下的儿童少年配戴隐形眼镜要慎重。

总之，通过培训，使我更加深刻地认识到卫生管理工作与教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要，它同样是教师与学生共同成长的过程。只有健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才有利于促进教育教学工作，提高教育教学质量，最后促进学校的发展。

卫生保健培训教师学习总结4

作为一名在基层幼儿园担任兼职保健员的幼儿教师，知晓幼儿卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义。因此在平时的卫生保健工作中，我一直兢兢业业，一丝不苟地做好本职工作，不敢半点马虎。但由于是非科班出身，在平时的保健工作中，总觉得缺少了专业知识的指导。

3月22日—23日，晋江市教育局、晋江市卫生局联合举办的“晋江市托幼机构儿童卫生保健知识培训班”在青阳中心幼儿园开班，我很荣幸能参加这次的培训。培训中，福建省妇幼保健院欧萍、泉州市妇幼保健院蔡丽如两位专家为我们传授了“婴幼儿心理发育及筛查，感觉统合测查及训练”、“童常见病、多发病防治”、“新版《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》解读”、“托幼机构常见传染病及手足口病防治”等知识。

专家们把自身平时积累的经验讲授给我们听，我不仅收获了幼儿园卫生保健工作要求、常见意外事故预防处置、儿童常见传染病及预防、膳食营养、卫生保健科研等方面知识。通过培训和学习，我认为要做好幼儿卫生保健工作，需要牢记以下几点：1. 根据儿童的生理、心理特点和季节变化，科学合理安排儿童的一日生活制度；2. 培养幼儿良好的生活习惯；3. 建立健康检查制度和卫生消毒制度；4. 做好幼儿的膳食安排；5. 掌握常见传染疾病的防治知识和提高应急事件的处理能力；6. 持之以恒地加强学习，不断提高自身的素质。

在今后的工作当中，我将进一步加强对体弱儿的管理，做好预防疾病的各项工作，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。坚持了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时教育，如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，饭后漱口，注意养成良好的卫生习惯；注意提醒幼儿根据天气情况穿脱衣服等。开展健康教育、以及安全自我保护教育教学。

通过这次的培训让我明白，幼儿园的保教工作，“保教保教”“保”在前，“教”在后，肯定是要保育工作做得到位，我们的教育教学工作才能胜利开展。这次的培训使我的教育教学观念进一步得到更新，卫生保健意识得到了进一步强化，切实受益匪浅。

更多学习心得 请访问 <https://xiaorob.com/xinde/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发