

市骨干班远程学习总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/xinde/2272.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

市骨干班远程学习总结

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编帮大家整理的市骨干班远程学习总结，希望能够帮助到大家。

市骨干班远程学习总结1

我有幸参加了宜宾市翠屏区20xx年骨干教师远程培训。在培训期间，我抓住难得的学习机会，认真学习，听专家讲座和看视频40多小时，学习了六门课程——《初中历史课堂教学的导入策略》、《初中世界历史教学难点及教学策略》、《初中中国历史教学难点及教学策略》、《历史课程标准的修订与主要变化》、《历史课程目标的变化与有效达成》、《学科教学疑难问题研究》，提交了4篇研修日志、2篇教学故事、2次作业，主动参与班级论坛讨论。在学习过程中，通过向专家学习，与同行交流，我有如下心得体会：

一、教师只有不断学习才能使自己的教学永葆青春和活力。新课程对教师提出了新要求，要求教师具备这样的综合素质：多方面的知识——学科知识、教育心理知识、实践知识等；多方面的能力——教学能力、管理能力、研究能力等；多方面的观念——教育观、儿童观、学科观等。因此，教师必须不断学习，改善自己的知识结构，更新自己的教学理念，学会开发利用课程资源，不断进行教育教学探索，才能在新课程改革的浪潮中完成完美“蜕变”，使自己的教学永葆青春和活力。

二、教学目标的有效达成要充分发挥学生的主体作用。在十多年的教学实践和这次远程培训的过程中，我深切地感受到：学生有无积极主动性，已经成为实施有效教学、达成教学目标的决定性因素。但在目前的实际教学过程中，学生的学习主动性却随着年级的增高而逐渐消失，一个最明显的表现是课堂上主动举手回答问题的同学越来越少。因此，如何调动学生学习的积极性、主动性，就成了决定教学成败的关键。因此，我们在教学中要转变角色观念，把自己当成学生的引路人，引导学生自主地发现问题、探究问题、解决问题，从而给予学生更多自主的学习空间，使他们获得更多的学习体验。只有这样，才能激起学生潜在的学习动力，提高他们对学习活动的参与积极性，提高他们发现问题、解决问题的能力。

三、教会学生“学会学习”要加强读书方法的指导。历史新课程标准明确要求，历史教学应该“以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程，注重对学生学习能力的培养，在教学过程中加强对学生学习方法的指导，使学生学会学习。”为此，我在远程培训的过程中，借鉴前人的成就，结合自己的教学经验，总结出了对历史学习比较适用的六W读书法、网络读书法、比较读书法、归类读书法、概括读书法、抓点读书法、列表读书法、图示读书法等八种读书方法，以提高学生的自学能力。这八种读书方法，无论是对学生的预习、复习，还是对学生的课外阅读，都具有很强的指导意义。无疑，指导学生读书方法，既有利于培养学生自主学习、终身学习的能力，也有利于培养学生的创新精神和实践能力。因此，作为教师，在日常教学中，除了要向学生传授基础知识以外，还应该加强对读书方法的指导，只有这样，才能使學生真正“学会学习”，才能真正实现基础课程改革的培养目标。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在新的时代，知识更新的速度远远超过了人类世代更替的速度，我们在学

校教育中获得的知识可以用一辈子的状况已经一去不复返了。因此，在以后的教学生涯中，我将一边学习，一边教学，一边研究，以期不断进步，努力使自己在教育教学方面发挥出更大的潜能。

市骨干班远程学习总结2

20XX年11月，我有幸参加了宜宾市第二届市级骨干教师培养人选远程培训的学习。这是一个通过网络实行远程培训的又一个学习平台，凝聚着专家、学者、名师们的经验和智慧。对于此次的学习，我倍感荣幸，万分珍惜。通过近三个月争分夺秒的学习，我有以下一些认识。

首先，通过学习初中历史课堂教学的导入策略，我增强对课堂教学导入的宏观认识，也增加了对课堂教学导入的理论认识，相应地提高我一些对初中历史课堂教学导入的理论认识水平。通过远程培训学习，我进一步了解了什么是历史课堂教学的导入，以及导入的意义、类型、方式、原则等。使我明白了，一线教师在平时上课中，针对不同班级学生所采用的不同的教学导入方法，其实就是把专家的理论在实践中的具体应用。实际上，课堂导入的策略不是一层不变的，根据学生的年龄特征、认知能力、学习水平，以及学校环境等都有很大的关系。的确，良好的开端是成功的一半，好的导入在学生心中点燃求知之火，为新的学习打下良好思想基础。因此，通过这个专题的学习，我更进一步认识到了导入的重要性，认识到在今后的教学导入中，不仅要根据课文内容设计，更要注重对学生学习的设计，不能忽视学生在学习中的主体作用。

其次，我也认真学习了中国历史和世界历史教学难点的专题讲座。再次明确教学难点与学生的关系：“教学难点要根据学生的实际水平来确定。”通过学习，我认识到在今后的教学中，应怎样来确定课文的难点，采用什么方法来解决。在专题中还提供了诸多案例，为我们今后的实际教学工作提供了极大的帮助。

此外，我还认真学习了历史课程标准的修订与主要变化和历史课程目标的变化与有效达成。通过学习我了解历史课程标准修订的背景与思路，明晰历史课程目标的变化与发展，为有效提升自己的教学实践能力打下坚实的基础。同时也理解了历史课程目标的内涵，将课程目标的相关理论与历史教学案例紧密结合，这将为今后的初中历史课堂教学工作指明道路和方向。

此次的学习让我充分认识到，作为一名教师，只有不断地学习，不断地充实自己，才能不被时代所淘汰。也只有不断地钻研，努力提升专业理论知识和业务技术水平，才能使自己从一个“匠人”成为一个“大师”，从而成就自己的辉煌。

总之，通过此次学习，认真聆听专家们的专题讲座，我从整体上把握了学习的主旨，重点以及策略。特别是其中的案例，更能作用于我的日常历史教学，使我从中获取很大的效益。我想，通过这次学习后，在我今后的历史教学中，我将不断吸取别人的长处，反思自己的教学，不断努力，不断改进，使自己的历史教学课堂更加精彩。

市骨干班远程学习总结3

本人有幸作为第二批市级骨干教师参与了20xx年11月——20xx年3月的远程培训学习。在此期间，我严格按照市教育局的要求，积极进行学习，听专家讲座和看视频30多小时，进行了六门课程学习——《初中历史课堂教学的导入策略》、《初中世界历史教学难点及教学策略》、《初中中国历史教学难点及教学策略》、《历史课程标准的修订与主要变化》、《历史课程目标的变化与有效达成》、《学科教学疑难问题研究》；提交了4篇研修日志，其中3篇被辅导教师推荐；提交了2篇教学故事，2篇都被辅导教师推荐；上交的2次作业都被评为优秀；主动参与班级论坛讨论，发表观点看法，共发帖40篇。学习即将结束，现把自己的学习所得作一总结，并用笔记下自己的感悟与心得如下：

一、教研教改是一个永恒的话题

自教书以来，一直就在教研教改的倡导中过去了十六、七年，耳根都听起了老茧，以前总是一副不以为然的样子，认为这些只是说说罢了，只要有办法让学生考高分、成绩好，教学方式、教学手段、教学方法，那些都次要。甚至认为那些都是花架子。通过此次培训，我接受了许都先进的教育思想和理念，聆听了专家们进行的案例分析，观看了一线优秀教师的课堂实录，深深感到教学是一门艺术，教学需要技巧，讲究方法，真正体会到了教研教改的重要性。人们常说“教无定法”，是的，你看那一个个教学行家的表现各有所长，各有其法，那绝不是三天、两天就能有，“冰冻三尺非一日之寒”。看来，自己和他们相比真是相形见拙。此刻，自己深深感到应该赶快加入教研教改的队伍中，认认真真去探索、去实践、去提高自己，让自己尽快成长！

二、与时俱进才能做一个合格的教师

记得刚教书时，就一块黑板、一支粉笔、能写一手工整的黑板字、说一口较流利的普通话，就得到了同行及领导们的好评。后来，电脑逐渐普及，于是我开始学习打字、做幻灯片，我用上了自己打印的试卷和复习资料，偶尔把学生带到学校唯一的一间多媒体教室上一节多媒体课，学生满意，自己则满足。最近几年，电脑技术更加普及，教室里也安上了多媒体，幻灯片制作技术也有所提高，多媒体辅助教学习以为常，于是自认为还不错，暗中给自己评价“优秀”。可是，在此次学习中，我观摩了同行们的课才发现，原来自己和他人的课件制作技术不在一个档次上，别人的视频、音频、动画效果运用自如，而自己却只能做简单的幻灯片；别人的课堂教学设计充满智慧、技巧高超，而自己的却太平淡。尤其是学校最近在教室里安上了“电子白板”，望着这先进设备，我不得不承认自己又落伍了。看来，我必须与时俱进的学习，才能成为一名合格的教师。

三、学习使人不断进步，终身学习必不可少

在此次学习中，尤其是在与班内骨干教师们的多次交流中，吸取了很多宝贵的经验。在班级论坛中，大伙发帖都贴近教学实际，探讨激烈，共同献计献策，共同分享成功，互相取长补短，感觉自己正在不断进步。以前常听别人谈终身学习，不太苟同，可今天我要发自肺腑地说：终身学习必不可少！培训即将结束，我相信它对我的影响并未结束，因为它已经改变了我的观念，触及到了我的灵魂深处。我将把培训所获运用到工作中，力争做一名合格的骨干教师。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。

市骨干班远程学习总结4

从《初中历史课堂教学的导入策略》、《初中世界历史教学难点及其教学策略》到《初中中国历史教学的难点及其教学策略》、《历史课程标准的修订与主要变化》，再到《历史课程目标的变化与有效达成》、《学科教学疑难问题研究》，学习内容丰富多彩；从浏览同行帖子、教学故事、研修日志，到自己发表主题，书写教学故事，完成研修日志，再到与同行就此进行探讨，思想火花怦然碰撞；从20xx年11月启动预热，到网上学习研讨、作业，再到现在的培训总结，时间匆匆而过。短短几个月的网上培训，马上就要结束了，是时候总结一下了。

一、更新了理念，还要继续更新

每一个内容的学习，包含了我自己在日常教学实践中自觉或不自觉运用的理念，更包含了我没有拥有更不曾实践的理念。同课异构告诉我教学不要“偷懒”，也要因班而异；教学难点及教学策略，告诉我教学重难点也不要照搬教学参考，要灵活处理；学科教学疑难问题研究也让我懂得了要注重学科间的内在联系，就如武侠小说里，往往是那些融会贯通各门各派的人才是真正的高手。

二、提高了技能，还要进一步提高

每一位老师通过视频，从理论上给我传授了各种教学技能技巧。复习导入、情境导入、还有双语导入……不一而足；每一段案例观摩也从实践上给我演示了各种教学技能技巧。这些技能技巧，在我的教学中，曾今运用过的，得到了完善和提高，未曾运用过的，得到了更新和补充。无论是完善还是提高，我们还要进一步提高！！

三、增加了交流，还要继续碰撞

各位讲师的讲授精彩纷呈，学习之余，却也有困惑或者异见之处，可惜的是不能和他们进行直接的沟通和交流。庆幸的是，班级论坛里、研修日志里、教学故事里，我的各位同行，字里行间，提出问题，共同探讨。从教学理念到教学技能技巧，再到学科情感，学生情感，我们各抒己见，虽有异见，却也在碰撞中求同存异，收获了新的理念、新的能力，也收获了感情和友谊。

你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，我们各自还是只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，我们彼此就拥有了两种思想！这样的交流，我们要坚持到底！！

四、完成了学习，还要继续学习

20xx年11月是网培的开始，20xx年3月是网培的结束。四个月左右的时间，点击在电脑旁，实践在课堂中，碰撞在论

坛里，我和我的同行们用认真、努力的精神和态度，顺利地完成了这次学习。学习结束了，但学无止境、“活到老，学到老”，我和我的同行们也还要继续学习！通过我们的不断学习和实践，我相信我们能走得更远，飞得更高！

就让我们在这一次的结束中，踏上新的开始！

更多学习心得 请访问 <https://xiaorob.com/xinde/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发