

班级管理学习总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/xinde/2269.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班级管理学习总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们来为自己写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编收集整理的班级管理学习总结，欢迎阅读与收藏。

班级管理学习总结1

班主任是班集体的组织者、管理者，是学生健康成长的引路人。班主任工作是一项复杂的专业劳动，作为班主任，需要各种技巧，要细心，要耐心、要恒心，更要有爱心。经过学习《班级管理技能》五个专题的学习，发现很多知识值得我去学习和借鉴。下面谈谈我的学习心得体会：

一、个性化班级文化的设计与营建。

个性化班级文化为学生个性化的受教育过程中创建了良好的成长环境，影响学生行为方式和思维方式等。良好的班风是开展各项工作的前提，这就需要教师的日常的思想教育，并和学生共同制定有关的规章制度，提高学生的主人翁意识。

二、对学生的管教要有底线和原则。

1、对待学生违反纪律的现象要以预防教育为主，合法惩戒为辅。在教育学生过程中，强调养成良好习惯的重要。以身作则，言行身教，提高学生综合素质：使每位同学在日常生活中有意识的培养自己的意志，养成良好的习惯。

2、对学生的教育不能急于求成，要注重教育的长期性，要允许学生犯错误。但并不是说可以纵容学生的违纪，处理学生的违纪一定要先了解学生犯错的原因及性质，要根据学生犯错误的大小及学生的思想状态进行处理，大部分学生独立自主，不喜欢别人的管教，学生是有个性的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。在教育过程中要注意方式方法，要时刻观察学生接受教育时的神态及心理变化，掌握学生的思想状况，班主任在批评学生时要讲艺术，教育过程中要让学生明白老师的教育是为了他好。

3、牢记教师管教学生的底线。

三、要了解学生心理特征，掌握师生沟通的技巧。

1、在学生处于叛逆心理时期，在与之沟通中注意做到“尊重”：

(1) 停下来，听学生说；

(2) 管好自己的嘴，不要啰嗦，特别不能超过一分钟的说教。

(3) 保持积极的身体语言；

(4) 积极聆听。

2、关于初中生性教育最佳方式：“脱敏”。

3、鼓励学生“自我寻找”，培养他们的自信心。

四、社会教育资源的开发与利用。

1、社会教育资源包括家庭和其他社会教育资源。作为班主任要根据实际建立家校沟通合作机制，例如，家访、家校互动网站、家长开放日等。

2、积极指导家庭教育。开好家长会，平时多和家长交流。

3、发动家长参与学校教育活动。

五、策划与实施主题班会。

班会课能解决学生中一定时期存在的带着普遍性的问题，促进学生认识问题和解决问题能力的提高；有助于班集体的形成；有利于提高学生的自我教育能力，班干部的工作能力。既然上好班会课的教育功能如此之大，那么班主任首先要提高育人能力，语言能力、敏锐观察力、现场应变能力、指导能力，更重要的是坚持不懈的自身学习。

经过我们不断的学习、探索、实践、总结，班级管理技能会不断的加强，把班主任工作完成得更出色。

班级管理学习总结2

在新一轮课程改革下，每位教师都已树立了全新的理念，为学生创造机会，让孩子们脱颖而出，创造展示自己的天地，培养自我约束、自我管理的能力。依据我校“自我管理”实施办法慢慢地探索，让学生成为班级的主人，营造一个自信、快乐、和谐、团结的班集体。现总结如下：

一、明确要求

根据学生的年龄特点，进一步学习我校制定的学生“自我管理”实施办法，在已有的基础之上提高要求。每一方面重点抓住一项，认真对待，充分尊重学生，让学生从被动的管理者变为主动管理自己，做班级的主人，变“要我做”为“我要做”达到“我要做好”的目的，真正做到“事事有人做，人人有事管，人人有责任。”同时要引导学生积极参加班级的自我管理，发挥学生的主动性、创造性，使班主任从琐碎的小事中解脱出来。

二、具体做法

1、在开展自主管理工作中，我发现每个孩子都是向善向美的，只是不知道该怎么去做，做到什么程度才能达到标准。首先，注重引导学生明确自己的职责，然后引导学生独立工作的能力，有时需要手把手的教，发现问题及时纠正，最后放手让他们独立完成。如，值日生值日时，有的不会扫地，有的不会拖地，值日后有卫生死角，投拖布不用桶等等，这些细节，我在开学初进行过培训，告诉他们怎么做，卫生的评价标准是什么，对偶然出现的问题，帮助解决，经过一段时间后，他们知道怎样评价，怎样管理了，值日的事再也不用老师操心了。班主任就从琐碎的小事中解脱出来了，这时候需要老师做的只有及时对值日好的组进行奖励或表扬。

2、要树立小负责人的威信。通过观察了解，找出学习，自理能力比较强的学生分管班级事务，他们首先严格要求自己，给其他同学做榜样，诚实守信，积极主动完成自主管理任务，这是对他们自身的要求。然后利用周一自主管理班会，提出本周重点抓两项：

(1)、班长负责安排值日班长，同时明确值日班长的责任。值日班长不仅要立岗，还要看管本班学生在走廊的纪律，本班走廊的卫生，以及墙上的书法作品不被损坏，每月进行评比选出自主管理小明星，以激励学生尽职尽责。现在学生为了班级荣誉，遇到自己不能及时到岗的情况下，都有同学代替，责任心进一步加强了。

(2)、怎样处理老师不在的情况。学校突然召开会议，老师走了，班长负责安排自习，全体学生无条件执行，对于不遵守纪律的学生，由他自己选择惩罚的方式，老师回来后，对学生的表现给予肯定或否定的评价。如，前几天因为交通安全召开紧急会议，开会回来后，我班班级很安静，进屋一看，同学们都在写字，班长汇报说有几个人说话已经写到黑板上。我说班长做的非常好，大部分学生能自己管理自己，主动学习表扬，说话的那几个人怎么办，同学们有的说值日，有的说抄课文，我说你们自己选吧，通过这样的过程达到自我教育的目的。

3、真正的教育自我教育，的确，对一个小学生来说，在这个关键的成长阶段，假如他们养成了良好的行为习惯，学会自我教育，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。从这个角度说，培养了学生的良好习惯，实际上就是提高了学生的素质。作为我们教师，如果在培养学生良好习惯上下了功夫，取得了成效，就是干了一件使学生终生受益的事。就拿我班中午就餐来说，从一开始我就让学生自己取餐盒，盛饭、菜、汤等，有的学生饭菜盛的不好，洒地上、桌子上、甚至洒到别人身上，于是，我就教他们怎样盛饭，第一次去盛饭，要少一些，这样不容易洒，速度还快，不容易造成剩饭现象，减少浪费，不够再盛，学校的饭菜供应很足，这样实行几天以后，又出现新的问题，下课铃一响，就排队吃饭，拥挤说话顿时教室里热闹起来，怎么办？马上现场定规矩，吃饭时不说话，说话时不吃饭，谁挤谁最后吃饭，由学生选出的监督员监督执行，执行过程中出现的问题，及时纠正。

现在良好的就餐秩序已然形成，选出的监督员不用了，每个同学都是监督员，谁控制不住犯错，谁就按规定执行，长此以往抓下去，好的习惯蔚然成风，犯错误的学生越来越少，自我教育初见成效。

以上这些只是“自我管理”实施过程中的几个小片段，学生自我管理能力的培养不是一朝一夕的事情，必须反复抓，抓反复，才能收到好效果，同时还要不断的根据情况的变化、修改、细化。对学生的工作方法加以指导，使每一个学生从单一的被管理者成为管理者，从自律走向自觉，自为，主动参与自我管理，成为自我管理的小主人。

班级管理学习总结3

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较好的成绩。在常规评比中多次获流动红旗，在月考和各次考试中表现突出，学生心态积极，能做到文明有礼，团结上进。现将本学期的工作总结如下：

首先、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质。我经常利用班会课，对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界；我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

其次、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严谨、活跃、奋进”的班集体。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调理自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

他们自主选出班委，团委，通过班委，团委带动全班同学制定班的“文明公约”，共同执行。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理严格。我班在学校和各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期学校布置的任务均能按时保质，各项管理也都取得了较好的成绩，这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

再次、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

我班的特点是两极分化严重，优生多，后进生的比例也不小，而后进生的教育和管理历来是就班主任工作的难点，又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

最后、积极主动地和各科教师联系，协调—教学中出现有问题

在与任课教师的交往中，我注重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到很多教育学生的方法，让学生懂礼貌的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的行为习惯有所改进，整体素质在不断的提高。但存在的问题还很多，因此，下学期的担子还很重，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班级管理学习总结4

班主任工作是繁琐的，平凡的，但意义却很重大。本次观摩和学习，听取了多位教授的视频讲座，心里对这次培训充满了感激，讲座中的教育思想和教育理念，以及典型案例和例子，让我受益匪浅。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力。下面就班级管理技能方面的学习，谈谈自己的体会：

一、要善于培养班干部，加强学生常规管理

班集体建设的关键是是否有充满活力和战斗力的班委，班主任要善于发现和培养班干部人才，从班委成员到科代表小组长的设置都应做到各尽其能、各施其职，事事有人管，事事有人做，不虚设。我在任用班干部时特别重视品学兼优的学生，因为这部分学生威信高、能力强，能在班上树立正气和起好带头作用，更是老师得力助手。同时也注重任用一部分有某些特长或有一定组织号召能力却存在不足的学生，充分发挥他们优势和积极性，协同其他班干部和老师开展好班务工作。班委理顺了，班集体就有了核心，班务工作就落实了。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。记得高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育学生。”著名作家魏巍也说过：“教师这种职业并不仅仅依靠丰富的学识，也不仅仅是依靠这种或那种教学法，这只不过是一方面，也许更重要的是他有没有一颗热爱儿童的心！”这些精辟的论述充分说明了爱学生是一切教育的基础和前提。我在工作中也正是用了自己真诚的爱心去感染着每一个学生。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、重视思想教育，利用积极因素克服消极因素转化差生

做好学生思想教育工作是稳定学生的最好途径。班主任应公正客观地对待每一个学生，特别是差生，他们虽然存在这样那样的不足，但他们身上也有许多积极的美好的东西。所谓：天生我才必有用嘛！班主任要善于发现他们身上的闪光点，利用他们积极的一面克服消极的一面，这是促使差生转化，使班集体良性循环的关键。对学生进行理想教育，让学生明确当今社会对人才素质的要求，明确学习目的，增强竞争意识，树立远大抱负，使学生有学习的信心和积极性。

四、不断提高自身素质，塑造具有个性的魅力班主任。

大家都知道，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

五：需要开展丰富多彩的班级活动

班级活动对促进班级全体学生德、智、体、美、劳各方面发展，打好素质基础的重要形式、途径和方法；同时班级活动是组织建设良好的班集体的有效方法；也有助于形成正确的集体舆论和良好的班风。开展丰富多彩的班级活动是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育，培养学生素质基础的基本形式；也可以锻炼学生和学生干部的能力。在活动中寻找快乐、获得知识、提高个方面的能力。

良好的班级管理是学生全面发展的保证，学校是养成健全人格，培养真人的场所。总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形式和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作

作的水平不断跃上新台阶。

班级管理学习总结5

其实每个学生的心底，都有一根感动的弦，如果你能拨动，那便能奏出和谐的音律——

在普教执教的老师可能永远也体会不到在职业高中做班主任的感受。当你面对一个顽劣的学生时，你也许会心境平和；当你面对两个三个顽劣学生时，你也许会烦躁不安；当你面对一群底子薄、基础差、思想不稳、学习兴趣不高的学生时，你会怎么样呢？

我从普教调进职教后，担任了高一数控班的班主任，班上学生64人，女生仅5人。接手该班后，我仔细留意了学生的状况，他们中想学习要学习，听话懂事的不到15人，绝大多数都是整天精力充沛，吃饱饭专门找茬的家伙。多年的班主任做下来，我早就没了年轻时的冲动与豪气，心态早就变得很平和很平和，能从容面对花开花落云卷云舒。接手该班后，该宣布的纪律该学习的条例我都一一宣布学习，我心里知道这只是例行程序，没人会听的。当他们调皮捣蛋时，我会微笑着仔细地指出他们违反了什么纪律，应当怎样改正。一段时间下来，这些捣蛋鬼们都觉得我是一个脾气好好性格温柔的女老师，所以他们当着我的面会很安静，但只要离开我的视线，他们什么事都敢做，什么式样都敢玩，我不断接到带班领导的“投诉状”。

那天，我花了整整一个晚自习的时间，整顿班风学风，找典型学生谈话，觉得孩儿们感触挺大的，我自个心里还自我感觉良好了一番，结果晚自习后，参与打架的有4个，逃出去上网的有8个，在校园里搂搂抱抱谈恋爱的有3对。第二天早晨五点半不到，我就接到年级主任的电话，让我速到学校。赶到学校了解情况后，我心里很不好受，看着在“黄牌警告班”上课的学生，心里特伤心，他们可都是我昨晚苦口婆心，做了一晚上思想工作的学生呀！他们可都答应我要改变旧貌认真学习的呀！等他们上完特训课，我把他们带回了班级，说实话我很想大发雷霆，训斥他们一顿，可是看着他们那无动于衷的表情，我真是失望到了极点，想想之前对他们做的一切，觉得自己特失败，我什么话也没讲，拿起粉笔在黑板上写了一句话：“我该拿什么拯救你们，我的孩子们？”写完后，我站到窗口，望着远方，这时我的眼泪就不由自主的哗哗地往下流，班上的学生一下子全吓住了，尤其是那几个惹事的学生全都自觉地走到我身边轻声跟我讲：“老师，我们错了，我们改，我们再也不惹是生非啦！你别哭了！”我好不容易忍住了流泪，什么话也没讲，示意他们回到自己的座位上去，这就是班务管理。

这次以后，不知道是不是我的眼泪的作用，我们班的班风有了180°的大转变，几乎所有学生都把精力放到学习上去，调皮捣蛋惹是生非的现象几乎不存在了，我还接到许多家长的电话，向我反映说孩子变懂事了，在学校组织的各项活动，在各级技能大赛上，我班学生是捷报频传。

我想在班务工作中，班主任的“示弱”有时也不失为一种可以采纳的手段吧！我们开放教育20xx年行政管理专科的学生参加了由电大与北环路办事处共同主办的社会公益活动，活动的主题是“同台宣传法制、共建和谐社会”。在活动中，学校和办事处的领导都发表了重要讲话，提出本次活动的主要内容和意义。

然后又陆续由电大学生等参与活动的人员表演了舞蹈、小品等节目，并且用小品等形式对大家进行法律方面知识的教育，教大家学会用法律的武器来保护自己。活动现场的周围放置了许多宣传海报，有关于毒品对人身伤害的，还有一些骗术等案例，让人们认识毒品，了解毒品的危害，提高自我防护意识，并勇于与违法行为做斗争，在活动过程中，我们还不断向周围的群众发放宣传材料，大力进行法制宣传，让更多的人了解法制、法规，共建和谐社会。

此次活动使我学到了更多的法律知识，今后我会多参加此类有意义的公益活动。

班级管理学习总结6

在教育教学中，我们应该不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平。这次的魏书生的《如何当好班主任》——班级管理民主化的专题学习给了我一个很大的启发，许多人说班级难于管理，这次使我在班级管理上学到了很多，受益良多。通过此次班级管理专题学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，作为班主任要认真做好班级管理的工作，积极进取，开拓创新，力求干好自己的本职工作，不求最好，但求

更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”。

无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心。

三、让学生自主管理

班级最有效的管理莫过于让学生自己管理，学生自己管理不但可以免去教师疲于事务、分心教学之苦，而且可以收到培养学生自我管理能力和矫正学生不良行为习惯之功效。要培养学生自主教育、自主管理，教师一是要注意“放手”，二是要善于“引导”。每个学生都是班级的主人，都能找到自己的位置，展示自己的才能，体现自己的价值，这样既培养了学生的能力，班主任的工作也轻松多了。

四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。我还要不断地去学习，除了要在工作的过程当中学习，还要虚心地向别的有丰富经验的老师请教，坚持活到老学到老。

班级管理学习总结7

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用，以下工作心得体会范文《优秀班级管理心得体会》由书页网工作心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

一、要尊重学生，关爱学生

冰心说有了爱便有了一切。

教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生一人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度，方式等，然后，对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的，作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力，教育专家常说理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。

参照自己的亲身经历，我发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、要因材施教，让学生个个成才。

人上一百，种种色色，一个班的集体不可能全部是好生，也不可能全部是差生，它必有好、差之分，这就要求我们红黑胡子一把抓，我的做法是：

1、宠爱后进生

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头。由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的阴暗角落。时间告诉我们：我们前提是宽容尊重、热爱、理解他们，没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许，我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他们尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川，有花鸟草虫，有社会人生，有真、善、美、假、恶、丑，关键就在于我们教育者的正确引导。

在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投

入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们集验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地，大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生

优等生谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。也许大家都有过这样的感受：你所宠爱过的优等学生，大多数出了学校，就不愿认识你这个老师了，殊不知这就是我们宠坏的呀！小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠他们，更不迁就他们，时时刻刻提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的镜子，是班级体的中间力量，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

三、允许学生犯错误

作为教师，我觉得我们的教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念，但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目标，现在有学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。

四、要严爱相济

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，不妨想想：孩子与父母间以生俱来的血缘联系是什么都没有办阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们呢？可是为什么常常出现逆反心理与父母呕气、闹情绪呢？所以对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心尊重，这些都需要我们班主任用心考虑去设计。

五、要拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。

赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，对学生的点滴进步都给予发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个学生都能感觉到自己的进步。例如：陈俊同学刚来我班时，成绩非常不理想，还经常违反不理想，但是他负责的班级工作却是十分出色，从来都不需要我的督促。

六、要经常与家长联系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传，所以，与学生所建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。

七、要做到三勤

接一个班，班主任老师要做到脚、勤、嘴、勤、眼勤。脚勤就是要经常走到班级同学中去，到学生家里去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；

眼勤要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手资料。

嘴还要勤，就是多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景。这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

更多学习心得 请访问 <https://xiaorob.com/xinde/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发