

幼儿园中班的工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/2350.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园中班的工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们抽出时间写写总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班的工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班的工作总结1

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩、难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展打击乐知识的学习。提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

- 3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。
- 4、勤于习。平时运用多种方法让幼儿练习线描画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画兴趣。
- 5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处。在班级管理上还应加强学习，在区角活动时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班级的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我们会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

幼儿园中班的工作总结2

时光总是在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一个学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育教学工作

根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新材料要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布置安排好周计划，科学接力的安排好一日学习生活活动备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了XX、XX、XX等多个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮助老师做好力所能及的事；了解必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动

在语言领域：孩子的理解能力有了很大的提高，能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书、看电视、听故事，乐意将自己熟悉的内容与同伴交流

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己和他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规则；学习观察周围环境的变化

在科学领域：孩子们对周围的实物、现象比较感兴趣，好奇心和求知欲；加深了对数量、形体、时空实际意义的理解；能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动

在艺术领域：孩子们对绘画，音乐活动感兴趣，能感受周围环境中的美；能用笔表现出物体的基本部分和主要特征；能有表情的唱歌，喜欢仿编歌曲和动作，还喜欢用打击乐器和身体动作表达音乐节奏

二、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地脱衣服，并会将衣服叠整齐我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视只有一个干净的环境，孩子才有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活所以，我班老师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内环境的清洁，定时消毒我们要仔细观察班上幼儿状况对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

三、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做得棒的给予及时的鼓励和表扬，做得不够好的请家长配合，帮助幼儿纠正，如发现缺勤的幼儿，我会及时微信或打电话联系家长幼儿的请假原因，何时能回园，切实做好家园同步工作同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作我们还开展家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时让我们了解孩子在家的情况，互相了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的一些建议，努力使孩子得到全面的发展

四、本学期开展的活动

本学期我们开展了许多丰富有趣的活动，让孩子在每个月的生活感受幼儿园生活的丰富和有趣，更加喜欢上幼儿园；

三月份：开展了三八亲子服装秀

四月份：开展植树节活动、亲子春游活动

五月份：开展母亲节活动、防震演练活动

六月份：开展庆六一活动、建党100周年活动

五、本学期工作存在的不足：

1幼儿XX技能相对薄弱，XXX区投放的材料应该更丰富一些，使幼儿在操作中提高XX方面的技能

2生活中需要多注意幼儿的安全教育，如楼梯安全、喝水安全、吃饭安全等这些经常会被忽略的安全

3在班级管理上还不够大胆，需要结合本班的情况选择更适合于幼儿和班级管理工作

六、下学期工作设想

1、继续培养幼儿良好的生活、行为习惯以及一日活动常规

2、培养幼儿良好的坐姿和倾听的习惯

3、进一步挖掘家长的可利用资源，加强亲子活动的开展

小班语言健康《早餐你喜欢吃什么》公开课视频+有声PPT课件+教案+音乐中班绘本综合《胆小的老鼠》视频+课件PPT音乐教案（中班语言）

幼儿园中班的工作总结3

时间过得真快，转眼间20x'x~20x'x学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下评价：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驭课堂的本事和遇事的应变本事应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

幼儿园中班的工作总结4

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮忙下，结合本班实际状况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。此刻就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿状况

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。我们是新开班，经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导幼儿在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。用心配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全教育。经过学期的锻炼幼儿能礼貌进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更期望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮忙。经过一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每一天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮忙排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面；

在此刻使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依靠教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得简单，学得愉快。活动后，用心地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，透过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才能够顺利地开展教学活动，作为班主任我始终持续高度的安全职责意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改善方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了用心的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外用心参加体育锻炼，引导幼儿明白不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在许多不尽人意的地方，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子个性多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

幼儿园中班的工作总结5

寒假前，我校做了辅导员家访的最后动员，落实了每名辅导员的走访计划。根据每位辅导员走访学生的家庭住址，计划分组进行走访。我负责的是艺术设计系10电脑艺术设计3班的史育松同学。下面就本次家访活动总结如下：

xx同学在班级各方面表现都很不错，史育松同学本来有个幸福的家庭，可是突如其来的横祸让它小小的心灵蒙上了阴影。他的爷爷在2年前因车祸离开了他，他的父亲在一年前也因为车祸离开了他。而且他的奶奶社体也不好，现在在家里主要的劳动力就是他的母亲，经营一架小卖店。一个月收入也就在1000多块钱呢。

xx年xx月xx日，上午9点我从家里出发，先去超市买了点水果，然后就去了xx的家里。xx的家在广场附近。xx的家是一楼，外面改成了小卖店，屋子里没怎么装修，他的奶奶腿脚不是很好，但是精神状态很不错，她的母亲一看就知道是个特别好的人。在聊天中我发现，史育松不但在学校是个好学生，在家里更是个好儿子、好孙子。在寒假期间，他在辽化的xx超市打工，早上6点就要起来，晚上9点才下班。而且经常累的身上很疼，当说到了他爷爷和父亲的时候，奶奶和母亲都哭了。史育松的今年刚19岁。为了让家里的负担清点，他利用寒假出去打工。xx的母亲是个下岗女工，由于现在家里的情况，她只能靠小卖店来维持家庭的生活，每个月就挣1000多块钱，还要负责全家人生活。xx的母亲是伟大的母亲。在聊天中，我发现xx的奶奶有好多次流泪了，xx的妈妈眼眶也有点泛红，她对我说：“现在xx的压力很大，有好几次都不想上学了，但是我不想因为我而影响儿子，我就没什么文化，我不想我自己儿子以后和我一样。”当我听到这句话的时候我被感动。是呀，人的一生永远都不会是那么顺利的，就看你是怎么把压力转化成动力。既然不幸降临到自己身上，就要勇敢面对，希望xx的快乐生活，有个幸福的人生。衷心希望xx一家三口能永远快乐的生活。

通过这次家访，使我有很大收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我院都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

幼儿园中班的工作总结6

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能用心支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安

排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

幼儿园中班的工作总结7

伴随着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们三位教师的齐心配合下，依据新《纲要》、围绕园里各项教育教学的工作要点，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上都获得了一定的进步。回顾这学期的工作，我们总结如下：

一、保育、安全工作渗透到一日生活中

- 1、在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，定期对幼儿玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；定期对教室和午睡室进行紫外线消毒。
- 2、我们注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，特别是王老师对幼儿照顾得是无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯。
- 3、我们努力做到保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，在3、4月手足口病盛行的季节里，我们班上有一名孩子出现了症状，我们及时加强了消毒工作，班上其他孩子无一传染。
- 4、我们还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、开展全面加特色的主题教育活动

- 1、本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：红彤彤的年、我有多爱你、春天的童话、小鬼显身手、弯弯绕绕、有趣的昆虫、夏天来了。这些主题内容都是根据孩子的发展特征和社会生活经验选择的。在活动的进程中我们始终鼓励孩子们积极参与活动的准备搜集工作、鼓励孩子们自己探索、解决问题，有效促进孩子主动地和谐发展，充分的发展孩子的潜能。

如：在红彤彤的年活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在过年时看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。让幼儿把自己最喜欢、最高兴的事画出来，并收集有关春节、元宵节的资料，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。

- 2、在环境创设方面，我们能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主

题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，

3、结合主题活动的开展，我们努力为孩子们创设一个良好的学习环境。培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

4、将阅读融入到丰富多彩的主题教育活动中。我们班本学期开展特色活动是阅读，开学时，我们就请小朋友把自己家里的故事书带到班级里来和大家一起分享。平时在日常活动中，我们注重幼儿阅读兴趣的培养，通过老师、家长、同伴的影响，让他们在不知不觉中喜欢上阅读。每周三我们能有计划地安排一些阅读活动，形式也是丰富多样的，有集体大图书的阅读，有自主性在阅览室的阅读，还有同伴之间的好书交流等。同时我们还将阅读活动融入到主题教育活动中。如结合新年的主题，我们开展了阅读活动是《老鼠太太请客》，在我有多爱你的主题活动中开展《亲爱的小鱼》绘本阅读等等。通过这一系列的活动，提高了孩子的阅读能力，让他们学会了看书，增强了口语表达能力。

三、我们的活动

本学期我们班开展和参与的活动有：

- 1、庆三八亲子阅读即家长开放日活动。我们二位老师分别执教了绘本阅读《亲爱的小鱼》和亲子阅读《给妈妈的信》。活动中，我们关注幼儿的表现，引导家长积极投入到阅读中来，使活动成功地开展。
- 2、春游活动。我们来到了美丽的汤山公园，和孩子们领略了那里的美丽景色。
- 3、“六一”阅读艺术周活动。

我们班积极参与此次活动。开展了班级故事大赛，有十多位孩子参加了班级里的预赛，最后评出了赵杨和张昊悦二位小朋友代表我们班级参加园内的比赛，分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。张昊悦家庭的亲子相声表演赢得了大家的好评。班内二十位孩子参加了环保时装秀的表演，他们自信大方的演出成为六一舞台上的一道亮丽的风景。同时在6月份，我们二位老师分别进行了跨班阅读教学展示活动，开展了家长带孩子一起的好书漂流活动。在这些活动中我们三位老师配合密切，努力将各方面的工作想周到、想细致，让活动开展得圆满。特别是曹老师，利用了好几个双休日在家里设计制作孩子们演出的环保时装。

四、家长工作

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听。
- 4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，使班级工作更出色。

幼儿园中班的工作总结8

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育发展目标

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

、艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

- 1、《找快乐》2、《瓶瓶罐罐》3、《小巴掌》4、《温暖的家》5、《和恐龙做朋友》

四、幼儿园一日生活程序

时间：

幼儿行为要求：

教师教育行为要求：

7：30—8：20晨间来园

- 1、主动地向老师问早，与家长说再见。2、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。

1、打开各室的门、窗，通风。2、亲切接待幼儿来园，注意幼儿的健康状况和情绪表现，并做好需要服药幼儿的药品准备等事宜。3、培养幼儿相互问早的习惯。4、引导幼儿进行整理玩具。

7：30—8：10晨间锻炼

1、能选择自己喜欢的体育器具进行活动，体验锻炼的愉快。2、能与同伴交换或合作使用体育器具。

1、为幼儿提供足够的小型体育器具，并摆在幼儿取放方便的位置。2、知道、参与幼儿的锻炼活动，调动幼儿锻炼的积极性，特别是不喜欢锻炼的

幼儿。3、掌握幼儿适度的活动量，提醒幼儿注意安全。

8：10—8：20入厕、喝水

1、入厕。能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。2、喝水。学习自己取水喝，不拥挤，知道多喝开水对身体有好处。

1、观察幼儿盥洗室情况，即使给予指导和帮助。2、指导幼儿有秩序地喝水，保证幼儿的喝水量。

8：20—8：50晨间谈话

1、能安静地按照老师提出的话题进行交谈和倾听他人的谈话，不随便插嘴。2、选举出值日生，为集体服务。

1、拟定好幼儿感兴趣的话题，启发幼儿进行谈话，培养倾听和表述的习惯。2、让幼儿学习选举出值日生。

8：50—9：20早操

能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满

带领幼儿做操，动作正确到位，精神饱满，以“镜面动作”示范

9：20—9：50入厕、喝水

要求同前

要求同前

9：30—9：50教学活动

1、对教学内容感兴趣，能进入学习情境，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守教学常规。

1、采取游戏化的教学形式，是用直观教具，提供操作材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体教学与小组教学相结合。

9：50—10：10盥洗、点心

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有秩序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有秩序地取用点心，取放点心的用具。

10：10—10：40

教学活动

要求同前。

1、教学活动和，要动静搭配。2、其他要求同前。

10：40—10：50入厕、喝水

要求同前

10：50—11：00游戏活动

积极主动的参与游戏，体验与同伴一起游戏的快乐。

创设游戏环境，提供游戏材料。关注幼儿游戏的兴趣，引导幼儿创造性地开展游戏。注意游戏中的动静交替。

10：50—11：00餐前准备

盥洗要求同前。愿意帮助老师和阿姨一起分发餐具和饭菜。

提醒幼儿盥洗后保持双手的清洁，鼓励幼儿做些力所能及的餐前准备工作。

11：00—11：40午餐

1、能独立地吃完自己的一份饭菜，学习按需添饭菜。2、安静进餐，正确使用餐具，保持桌面、地面的清洁。3、饭后能将餐具放到指定的位置，自觉地漱口、擦嘴。4、值日生帮助老师擦桌子。

1、观察、指导幼儿进餐，保证幼儿至少吃完一份饭菜。2、指导幼儿添加饭菜。3、饭后清理桌面、地面。4、给需要吃药的幼儿服药。

11：40—12：00餐后活动

1、开展安静的活动，不奔跑。2、能愉快地与同伴一起安静的活动。

1、分小组或自由活动，组织散步、看书、看电视等活动。2、与个别幼儿进行谈话

12：00—14：30午睡

1、能有秩序地入厕，然后安静地进午睡室。2、能自己脱鞋、衣、裤，叠好后放在指定的位子，铺好被子睡下。3、安静入睡，睡姿正确。不影响他人午睡。

1、指导幼儿有秩序地脱鞋、衣、裤，并折叠放好，铺被子。2、在午睡室巡回检查，不得离岗，随时为幼儿盖好被子，纠正幼儿不良睡姿。3、及时处理偶发事件，如：尿床、生病等。

14：30—14：50起床

1、学习自己穿衣、裤、鞋，学习叠被子。2、同伴间能相互帮助。

1、指导幼儿穿衣、裤、鞋，叠被子。2、检查、整理幼儿着装、仪表，给女孩子梳头。

14：50—15：20午点

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有秩序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有秩序地取用点心，取放点心的用具。

15：20—16：10游戏及区角活动

1、对活动内容感兴趣，能积极参与活动，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守游戏规则。

1、利用游戏化的教学形式，提供简易易于操作的游戏材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体活动与小组活动相结合。

16：10—16：30离园

1、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。2、自己整理物品，主动地向老师道别。

1、与亲切幼儿道别，与家长交流幼儿的健康状况和情绪表现。3、培养幼儿相互道别的习惯。4、引导幼儿进行整理书包及玩具。

五、针对上学期的不足总结本学期的进步及存在问题：

a、在生活自理能力方面基本上有很大的进步，初步能主动尝试学习锻炼。

b、午睡时还有及个别幼儿存在不能安静进入午睡室，总是要老师提醒入睡。

c、幼儿阅读能力有所提高，但不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期依然要加强阅读习惯的培养。

d、在学习习惯上，大部分幼儿都有不同等级的提高，但还是有个别幼儿注意力不易集中;乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;爱插嘴，回答问题声音不够响亮等情况的发生。

e、在绘画方面就上学期的基础上有很大的提高。

f、依然存在幼儿园与家庭的两种表现的幼儿。

六、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、办好每个月qq群管理，与家长加强互动，虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

5、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

经过不懈努力初步与家长达成共识，得到广大家长朋友的支持与配合，并成功的参加了园办组织的“快乐童年”文艺汇演活动，其中有五位小朋友的妈妈被幼儿园评选为“热心家长”。

幼儿园中班的工作总结9

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展。开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识。并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力。帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信。培养了幼儿用心主动参加各项体育活动。在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料。一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机。同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作。遇到矛盾时，要协商解决。当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用。当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他。当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等。在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理。其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识。并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼。最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）。找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）。找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）。有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）。识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词。幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动。在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的潜力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

幼儿园中班的工作总结10

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：

幼儿经过一学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心

进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。因为有手足口病这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班的工作总结11

今天是小朋友们盼望已久的日子了——春游，小朋友们早早的来到了幼儿园，穿着园服的他们立刻体现出班级团结的意识。首先，老师向幼儿讲春游时要注意的地方，例如：徒步时要注意安全，观察红、绿、灯等各种有关春游安全意识。每当我讲到一些安全事例时，幼儿的参与性高，有些幼儿都会根据日常生活中的安全事例来与老师或小朋友分享。

当8：30分时，各班老师提示幼儿入厕小便，并检查幼儿的衣物，确保在春游中出现的便利。在一切准备工作完毕之后，两位老师一起带着小朋友们来到操场上排队，准备出发。本次春游活动，我们的保育工作非常到位，我们中大班有8个老师，在工作中，各班老师有着重要的安全指导工作，例如：“观察幼儿的步行队伍，和老师组织游戏中的重要配合。本次春游的地点是“赣州市科技馆”主要考虑幼儿的安全。

在各班的准备工作完毕之后，8：50我们中大班出发了。在一路上，孩子们显得非常的兴奋，一路上有说、有唱的；踏上了“地球之旅”，开始了科学探密之行。

模型、标本、模拟地矿让孩子头一回了解自己生活的地球藏有那么多秘密；走入“魔屋”走一遭才体会到为什么东西总是从高处往下落；坐在小木船上，感觉自己真的在划船。异样的体验让孩子们惊喜连连、笑声不断。

老师，老师，这个水龙头没有管子，水从哪里来的？”

“舞台上真的是机器人在跳舞吗？是人演的吧？”

“机器人真的会那么多本领，它还会做哪些人不会做的事呢？”目不暇接的科学探索场景让孩子忍不住提出一个又一个好奇的问题。

再往前走，儿童科学乐园到了！各种模拟场景又吸引着孩子们跃跃欲试，他们忍不住争先参与其中。咦！这个转盘是怎么用的？孩子们争先上去动手转，啊！彩灯亮啦！原来这是一个用动力发电原理做成的模型，幼儿的兴趣激发了起来，寻找起更多的游戏来。摸一摸人体的内部结构模型、戴上安全帽再一起来做一回建筑工人。“再多玩一会就好了！”“下次我让爸爸妈妈再带我来。”快乐的探究让孩子们意犹未尽，最重要的是提升了幼儿的科学素养。

整个春游活动，孩子们都属于愉悦的状态。在最后结束时，我们还拍了一个班级合照！让这一天永远留在我们的心中。

今天的整个春游活动很完美的结束了，一切都很顺利！

幼儿园中班的工作总结12

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月工作总结如下：

一、班级情况分析

本班现总人数xx人，男生xx人，女生xx人，出率是xx%。原本有xx人，但xx小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了x周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认整点、半点。知道一年有xx个月，每月有不同的天数。能读出xx以内的数。知道xx数的连续性，尝试学会x个x的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

- 1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。
- 4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。
- 5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

- 1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。
- 2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的体质，减少了本班幼儿的生病率。
- 3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。
- 4、执行消毒制度，达到卫生标准。

六、家长工作

- 1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。
- 2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点

- 1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。
- 2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。
- 3、加强预防春季传染病工作。
- 4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。
- 5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

幼儿园中班的工作总结13

时光飞逝，又是一个月匆匆忙忙离我们远去。在这个月里，我们两位老师每天都和小朋友快乐的生活在一起，当孩子们每天早上高高兴兴来到幼儿园时，我们的心里有一种说不出的高兴与喜悦。九月份对于我们来说是一个收获月，我们班的宝宝在各方面都有了很大的进步。本学期有幸和x老师一起带可爱的中班孩子，x老师真的是一位很有爱心、细心和耐心的老师，方方面面的工作我们都是协商着做的。针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作

一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样子，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐!一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，而且很有礼貌的跟老师说早上好!

二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来!

三、在卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿独立吃饭，独立入厕，独立穿脱鞋子，衣服等生活自理能力，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们的工作还有很多需要改进的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和建议，为促进幼儿个个全面发展做出努力!在这里要谢谢x老师开学以来对我们班的所有帮助和良好的建议。

也谢谢领导的指导和各位同事的帮助。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

幼儿园中班的工作总结14

道德规范起源于社会，是社会进化、社会选择的结果。德育教育是幼儿园教育一个不容忽视的内容

新学期我们根据本班幼儿年龄特点和实际情况制定了幼儿习惯养成计划，重点培养幼儿使用礼貌用语的习惯，了解中国民俗的内容和意义，养成良好用餐习惯。

一、环境在幼儿发展中起着至关重要的作用

和谐有序的环境有利于幼儿更好的接受教师教育和指导。我们利用家长会交流礼仪习惯养成的理论知识，家长园地、幼儿园的主题墙饰等静态的环境向幼儿和家长进行德育的宣传工作，在提高家长认识同时引导家长参与进来，鼓励家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。

二、利用一日生活中的环节及时的教育

良好行为习惯是在平时的生活中一点一滴、潜移默化的积累下来的，我们利用晨间接待活动适时对幼儿进行礼貌和关心、爱护身边人的教育，重点让幼儿培养向老师和长辈鞠躬和问候的良好习惯。幼儿刚开始敬礼时有些不好意思，但经过几天的行为，幼儿已经由教师的引导转变为自身的习惯行为，家长不再提醒幼儿向教师问好，露出欣慰的笑容。

根据上学期本版班小卫士执行较好情况，我们采取以点带面办法，用小卫士带领其他小朋友进行礼仪习惯的遵守和养成。教师通过耐心的细致观察，深入幼儿群体中，随时发现问题行为，培养幼儿明辨是非能力。

通过一个多月一系列活动和培养，幼儿行为习惯有了很大程度的规范和进步，我们再接再厉，做好中班幼儿礼仪习惯教育。

幼儿园中班的工作总结15

六月是匆匆的，一转眼又到了月末，这是本学期最后一个月，也预示着整个学期的结束，回顾本月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了“有趣的昆虫”、“愉快的夏天”两大主题教学活动。

通过“有趣的昆虫”主题中的一系列活动，幼儿结识各种昆虫，了解昆虫的有趣之处，他们用一颗真挚的童心，去关注体验昆虫的生活、聆听昆虫的声音、探索昆虫的奥秘，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。在语言活动“小蚂蚁的生日会”中，幼儿通过欣赏故事，借助小蚂蚁的生日会的情节了解昆虫的主要特征；在科学活动“昆虫聚会”中，幼儿认识数字10，学习按一定的方法摆放某一物体。

我们还开展了“愉快的夏天”主题活动，幼儿感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，激发了探索夏天大自然奥秘的欲望。科学活动“夏天到了”，幼儿运用多种感官感知夏季的来临，了解夏季的一些主要特征，了解夏天怎样使自己凉快起来的方法；音乐活动“夏天的雷雨”，通过打击乐演奏，体验夏天雷雨的有力。

在6月1日儿童节这天，我们开展“家长开放日”活动和幼儿画展，请家长欣赏孩子们的绘画作品，观摩我们的集体教学活动，还开展了有趣的“蚂蚁运粮”的亲子活动，活动深受家长好评。

本月末根据一学期幼儿学习与生活情况，我班共评出14位“好孩子”，约占全班总人数的三分之一，对于孩子们的成长和进步，作为老师的我们也感到很高兴。

二、卫生保育工作

面对学期即将结束，暑假即将到来，我们帮助幼儿掌握一些夏季的安全、卫生常识及自我保护的方法，希望幼儿健康快乐地度过夏天。

我们抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

月末我们还进行了安全防火演练，孩子们手拿毛巾捂住口鼻，在老师的带领下速度而又有序地撤离教学楼来到安全地带。通过本次安全防火演练，提高了幼儿的防火意识和面对火灾的紧急自救能力。

三、家长工作

本月我们继续利用家校路路通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题“弯弯绕绕”中数学活动“生活中的数字”需要，我们请家长帮助收集生活中带有数字的物品。家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现。

当然我们的工作中还存在着一些问题，对于个别幼儿的照顾不够细致等，我们将协同保育人员共同解决这一问题。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发