

# 幼儿园德育个人工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/2314.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 幼儿园德育个人工作总结

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编精心整理的幼儿园德育个人工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园德育个人工作总结篇1

围绕镇工作重点和学校德育工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进幼儿的思想道德建设工作，切实落实德育实效现就本学期德育工作做如下总结。

### 一、在日常生活中渗透德育

#### 1、选择有利时机，让日常生活环节成为有效的德育教育课堂。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师、同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。另外，指导教师改变以往传统的按名册一一点名的方法，让幼儿主动发现班里哪个同伴没入园，使幼儿有关心他人的意识，逐步养成热爱集体的常规。自由活动时，引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的礼貌用语，培养孩子乐意和同伴分享玩具的习惯；午餐时，提醒幼儿吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等良好常规的养成；结合相应的节日和月德育教育重点，有机选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演、闽南童谣等，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。充分抓住一切有利的教育时机，有的放矢地进行品德教育。

#### 2、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育。

各个班级均能根据学园的总体工作部署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

#### 3、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育。

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“六一”儿童节，我们让孩子的长辈走进幼儿园，亲子一起制作作品、表演节目，享受着亲情的快乐，共同度过了一个愉快的节日。“亲子厦门鼓浪屿一日游”让家长参与到幼儿园来，教育的作用不言而喻。

#### 4、凸显特色教育，唱响德育主旋律。

教育是无形的，也是有形的。必须在富有时代气息和创造性的教育活动中，才能潜移默化地熏陶孩子。“孝敬教育”活动更是要致力从身边人、身边事入手，精心设计来拓宽其途径。我园主要从以下几方面进行渗透：

##### 第一，诵读“\*规”规范日常行为。

日常早谈主要是通过早上上课前与幼儿之间的主题谈话，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。我们以诵读“\*规”，安排了每天一定时间的诵读，让幼儿大胆讨论表达对“孝道”的看法，充分发挥了幼儿的主体性。

##### 第二、实施《\*规》教材。

《\*规》是一本非常好的教材，它通过短短的几句话便反应了所有有关日常生活中的礼仪教育、待人处事的方法、如何孝顺父母等，朗朗上口的歌谣比起长篇大论的道理讲述更容易让幼儿记得牢。我们主要通过组织幼儿观看《\*规》的影视资料、借助形象直观的动作来帮助幼儿理解、背诵歌谣，再结合角色表演游戏来达到教育的效果。

##### 第三、评选“孝敬之星”。

早谈是幼儿每天必不可少的环节，我园各班结合“孝敬”主题，以谈话、讨论、小故事播报等形式，开展了《我能为妈妈做些什么？》、《孝道知多少》《我爱你，爸爸》《尊老爱幼是美德》等小主题活动，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养，潜移默化地使幼儿学习孝敬、礼让和关爱。结合每周的班级记录，了解幼儿在家的表现，每月每班各评出两名孝敬标兵，让他们讲讲孝敬事迹、谈谈心得感受，充分发挥榜样的示范作用，让孝敬之花开在幼儿心中。

通过孝敬教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心，教师也明白了孝敬教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

#### 5、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

#### 二、德育工作存在的问题和不足：

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

三、存在的不足：

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

## 幼儿园德育个人工作总结篇2

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇完美的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，应对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一齐做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

### 一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它就应是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一齐象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

### 二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能建立一个简单活泼的气氛，会使幼儿的心境始终持续愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和潜力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

### 三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自我是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能担此重任。因此我十分注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便

提高自我的业务水平，在工作中我用心探索、虚心理解领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以用心的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自我，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师就应成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

## 幼儿园德育个人工作总结篇3

### 一、注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡"人心自律"即"耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事"。我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

### 二、注重幼儿德育培养

#### 1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服"饭来张口、衣来伸手"的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。总之，"生活即学习"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

#### 2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。九月十日"教师节"，让幼儿知道老师的辛勤劳动，并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师，对老师说一句感谢或祝福的话，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日"国庆节"让幼儿了解国庆节的来历，知道自己是中国人，了解自己的家乡，认识国旗、国徽，中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置，每个小朋友都参与了布置，让幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。为了让幼儿亲身体验节日的快乐，我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境，幼儿都非常投入，兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时，都高兴地欢呼起来。在"夸妈妈"的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。我们培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，我们组织全园幼儿联欢活动，小朋友表演了各种节目，在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

### 三、密切家园配合，注重德育教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的

主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况，与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，认识到德育教育对孩子成长的重要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。总之，对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作，“百年树人”就说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人的思想教育的重要性，只有重视幼儿的思想道德素养，才能端正学习态度，培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

## 幼儿园德育个人工作总结篇4

1、我家和我家附近的……：从周围环境中获得的生活经验，对孩子的影响是最直接最深刻的，希望通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲切感，希望我们的幼儿在学习过程中，不仅能初步地认识自己所处的社区，而且能自然而然地培养起对家园文化的感情。

2、交通工具博览会：交通工具多变的造型以及不同的行进方式，对孩子具有极大的吸引力，能引发孩子的好奇心，也许不久的将来，我们可以到太空去旅行观光，孩子们可以到另一个星球观光学习，希望幼儿能获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

3、奇妙的蛋：所有的蛋都是圆的吗？蛋是什么颜色？蛋里有什么东西？当我们仔细观察和思考的时候，看似平常无奇的蛋，似乎隐藏着许多有趣的秘密，在等着我们去探索呢！更重要的是，幼儿可以在学习的过程中，感悟到生命的珍贵，体会到生命的奇妙之处。

4、和纸玩游戏：孩子常用色纸折飞机、小船，用图画纸画画，纸，在儿童生活中扮演着不可或缺的角色，厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间。

5、顽皮一夏：对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰淇淋的时候，使可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！我们希望陪小朋友过一个快乐的夏天，大家一起来摇摇老爷爷的扇子乘凉，听听夏日虫儿的欢声鸣叫，欣赏美丽的荷花，再玩玩水的游戏，享受夏天的生活乐趣！

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园德育个人工作总结篇5

一学年的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好！”和离园时的奶声奶气的道别“再见！”从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《xx》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

### 一、营造浓厚的文明和谐的氛围

- 1、在幼儿园走廊悬挂《xx》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。
- 2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

### 二、开展德育教学活动

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的

，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

### 三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

### 四、“评选礼仪小天使”活动

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在明年利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

## 幼儿园德育个人工作总结篇6

时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育工作，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

## 幼儿园德育个人工作总结篇7

本学期，我园的德育工作始终根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立以德治园、以法治园的思想，全面提高教师思想素质、道德修养。以培养幼儿学会合作、学会生活、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子。具体工作如下：

1、加强德育文章学习，每周例会上坚持带大家学习有关师德的文章，并开展德育工作的文件、先进人物事迹，学习，让各个教师明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。在开展德育活动时，教师把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。与各类活动有机整合，开展综合性活动，走到幼儿生活中去，注重培养幼儿在活动中学会做人与处世。

3、每周开展德育教育，利用每个星期的升旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解相关的德育知识，增长幼儿知识。

4、做好家长工作，家园共建促教育，对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家委会等形式来进行这方面的工作。在这方面，我们要求家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言语行为为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一年来，在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化。在下学期将的工作中我们将拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法，把德育工作做得更创新更细致。

## 幼儿园德育个人工作总结篇8

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

### 一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

### 二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

的机智，勇敢等优良品质。

### 三、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过“教师节”，“中秋节”，“国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

### 四、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

### 幼儿园教师个人德育工作总结2

一个学期的工作即将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以总结。

#### 一)教学工作

1. 根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。
2. 做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
3. 根据每月的主题内容进行主题版面的设计。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

## （二）教育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
2. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
3. 勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
4. 加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡。
5. 根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿脱衣服，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

## 三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不推搡同伴，发生危险时，会大声呼救。
2. 关注幼儿的来园情况，不让幼儿带不安全物品入园。
3. 加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
4. 做好交接班工作，如有特殊情况及时转告接班老师。

## 四) 家长工作

我们的工作如果脱离了家长那就根本无法顺利的进行，在我们的教育教学中家长起了至关重要的因素。每一次主题活动的展开、每一次园内活动的召开都离不开家长的帮助与支持。我们深知家长工作的重要性，也为此做了不少工作：

1. 做好新生的家访工作，了解幼儿的实际状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

2. 除了全园家长会外主动召开家长座谈会，与家长就孩子的问题进行深入的沟通。我们的孩子大都都是独生子女，在家娇纵惯了，抗挫折能力很弱。针对一些孩子的实际情况我们和家长共同讨论，在孩子的教育问题上达成了共识。这次的座谈会非常的成功，不但加强了家园共育，而且也避免了家长对老师教育的不理解。

3. 使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

4. 定时向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

以上就是我在这学期所做的一些工作，在这过程中我也碰到过很多的困难与挫折，在每一次解决问题的过程中我发现自己也在不断地成长。正如一个朋友曾经对我说过：生活的海洋上常常泛起波浪，人生的道路上到处跌跌撞撞。面对挫折必须坚强，波浪里茁壮成长，风雨中变得强壮。感谢曾经帮助过我的人，也感谢曾经带给我挫折的人。

## 幼儿园德育个人工作总结篇9

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

### 一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

### 二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人处世。

我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

### 三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，透过才艺展

示，忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

中秋节我们则是以年级组的形式开展活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和帖，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

#### 四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

### 幼儿园德育个人工作总结篇10

幼儿园是一所拥有\*个教学班，\*多名幼儿，\*多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

#### 一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和资料，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识；另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于\*年，创办了第一届家长学校。

#### 二、成立两级互动组织，建立有序办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我国家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我国家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230xxxx人，结业160xxxx人，评选出优秀家长2xxxx。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持

持，我园家长学校会越办越好。

## 幼儿园德育个人工作总结篇11

我园始终贯彻党的教育方针政策，根据幼儿园德育工作要求和本园德育工作计划，以培养幼儿合作、互助、团结、友爱、谦让为目标，开展德育教育活动，让幼儿养成良好的品德行为习惯；同时，注重教师师德师风建设，全面提高教职工思想素质及道德修养。经过一个学年的工作安排，我园在师德师风建设、德育工作、校园宣传等方面开展了一系列活动，取得了明显的成效，现总结如下。

### 一、注重师德师风建设，提高教师师德修养，培养“德艺双馨”的教育队伍

坚持以师德建设为核心，全面提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平，提升教育教学服务品质，力图打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”教师队伍。为了加强师德师风建设，提高教师的思想素质，我园开展了一系列的师德师风活动。

1、根据县委宣传部、县教体局研究决定在全县教体系统广泛开展“师德师风建设年”活动通知，从x月起，在全园范围内开展了为期一个学年的师德师风建设年活动。通过召开动员大会，签订《教师师德书》，每月组织教师学习相关法律法规，认真做好学习笔记，结合实际深入开展自查自纠，并进行整改等一系列活动。进一步加强我园教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，促进我园教师队伍师德建设水平整体提高。

2、5月份，开展了以“红歌嘹亮，激情飞扬”为主题的红歌传唱活动。丰富园所文化生活，提高教师的师德素养和艺术修养，激发教师热爱祖国、热爱生活的情感。

3、x月份，还开展了以“畅谈心声，引领成长”为主题的青年教师座谈会，提供平台给大家畅所欲言，倾心交谈。帮助青年教师树立正确的世界观、人生观和价值观，激励全体青年教师勤思善学、努力进取，明确我园青年教师的努力方向。

4、x月份，按照教体局人事股要求，在公平公正的基础上，对全体教师进行师德师风考核，评定考核等级，做好网上平台记录。

5、xx月，组织全园教职工认真学习等法律法规和政策文件，引导教师自觉履行师德规范，加强师德修养，提高广大教师的政策理论和职业道德水平。

6、xx月，我园开展了师德师风专项督查工作，每个教师针对自身情况积极自查自纠，填写自查反馈表，切实解决教师队伍中存在师德师风的突出问题，进一步加强和改进我园师德师风建设。

7、xx，开展了全园性的“访民情、促和谐”活动，通过召开全园教师动员大会、发放公开信、园长走访教职工及老师走进幼儿和家长等一系列活动，帮助困难教职工和家长解决实际问题，切实提升我园的公信力和凝聚力，提升全体教职工和家长幼儿的幸福感和获得感。

8、xx月份起，通过元旦“家幼同台迎新年”亲子活动，发动宣传，宣传到每一位家长、每一个家庭。

9、xx月份，组织全员教师观看师德电影《xxx》，在学习中塑造师德，在实践中落实师德，进一步强化学校师德师风建设，提高我园教师的教育艺术水平。

10、xx月份，组织开展了以xxxx演讲比赛活动，加深了教师们对师德师风的深刻理解，也增强了全体教职工对教育工作的使命感与责任感。

### 二、注重幼儿日常德育工作，弘扬传统文化教育，培养讲文明、守仪礼的幼儿

幼儿园的德育工作不是对幼儿进行简单的说教，它是渗透在幼儿一日生活各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，引导幼儿主动与老师、同伴打招呼；生活活动时，引导孩子们在排队中学会谦让、秩序，学习与人交往的语言；区域活动中，引导孩子们学会协作、分享玩具；教学活动中，引导孩子学会倾听、遵守纪律、勇于表达；午餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜每一粒粮食。

同时，我园注重向幼儿弘扬优秀传统文化，让幼儿从小了解到中国文化博大精深，结合一系列传统文化节日活动开展各类主题教育，向幼儿渗透德育文化。

- 1、开展每周一升旗活动，进行国旗下讲话，给幼儿才艺展示的机会，培养幼儿爱国主义教育，取得了良好的效果。
- 2、x月份开展以“小小雷锋在行动”为主题的雷锋月活动，通过发倡议书、国旗下讲话、认识雷锋叔叔、我来照顾你、社会实践活动“我是小雷锋”等一系列活动，培养了孩子从小乐于助人的优良品德。
- 3、x月份开展了以“不忘先烈，继承传统”为主题的清明节主题教育，通过清明节的由来、英雄故事会、国旗下祭奠、玩转清明等一系列活动，引导幼儿在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。
- 4、x月份开展以“从我做起，美我武宁，净我家园”为主题的劳动环保主题教育，通过发放倡议、园内清洁大行动、走进社区，争做环保小卫士等活动，让幼儿在劳动中滋生爱护环境、保护家园的愿望，个个争当爱劳动的环保小卫士。
- 5、x月份开展以“六一童欢乐、端午粽飘香”为主题的迎端午、庆六一活动。通过小、中、大为期三天的亲子活动，孩子们在包粽子、画彩蛋中感受端午节独特的习俗，体验传统节日的快乐。
- 6、x月份起，开展一学期的“文明礼仪进校园之争做文明小天使”活动，通过文明礼仪知多少、争做文明小天使、文明礼仪我能行、文明礼仪进社区等一系列活动，培养幼儿“讲文明、有礼貌、重礼仪”的习惯，充分发挥了幼儿园的德育宣传作用，带动更多的人参与到讲文明、守礼仪的行动中来。
- 7、xx月份开展“我是小小兵”国庆方阵阅兵活动，加强了幼儿的爱国主义教育，激发幼儿意气风发的精神面貌，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。
- 8、xx月份开展以“九九重阳，感恩回报”为主题的重阳主题班会活动，通过认识重阳节、发表感言、家庭共育等活动，让孩子们学会珍惜、感恩老人，用自己的行动来表达对老人的情感，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

### 三、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园

不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，确保学校的安定和稳定。

- 1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、保育员签订安全责任状；
- 2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。
- 3、全园大力开展防拐骗、防暴力、防火、防震等安全教育活动，每学期开展一次消防安全、交通安全等讲座及疏散大演练。
- 4、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求，进行每天来、离园5分钟安全谈话，树立安全意识；每班创设安全区域，每周开展安全系列主题活动。
- 5、设立专职保健医生岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

### 四、注重家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，我们充分发挥幼儿园教育的优势，积极开展形式多样内容丰富的家园活动，使家园教育步调一致。

- 1、定期召开家长委员会、家长会、家长育儿交流会，与家长共同商讨幼儿教育计划，认真听取家长意见和建议。
- 2、通过家长开放日、亲子运动会、六一艺术节、毕业典礼——勇敢之夜、家长进校园、亲子嘉年华等，向家长展示幼儿教育成果。

3、通过园宣传栏、家园联系栏、时光记录仪、《幼儿成长手册》等，让家长了解幼儿园教育教学动态、幼儿在园情况等，共同分享教育理念。

4、开展家长经验交流会，为家长们解疑答惑。

时间飞逝，一转眼20xx年的工作就告一段落了。虽然取得了一些成绩，但我们还将在后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

## 幼儿园德育个人工作总结篇12

在忙忙碌碌中的过程中我们的学期接近了尾声，还记得刚刚开学的时候，我们大一班有点特殊，特殊的是班主任刚刚休完产假重新接收之前的宝贝，还特殊在分配了两个新任教师，我就是其中之一，我们组成了全新的工作团队。对于我们每一个人都是全新的一个阶段，全新的一个挑战。重要的是，我们不怕。

还记得我们开学那几天经常讨论班级活动内容，幼儿的一日生活常规，讨论每一个孩子的特点。这不仅仅是简单的一次次讨论，而是把每个孩子从小班到中班再到现在的生活进行串联，了解每个孩子每个阶段的变化及特点。全新的团队总是要经历一段时间的磨合期和适应期，我们没有办法跳过这些阶段，但是唯一能够做到的是努力缩短这段时间。我想我们做到了，在预备周用较短的时间使孩子尽快的融入幼儿园生活，步入学期正规，保持良好的生活常规，迈向新的大一阶段。在布置食育角的时候加班到凌晨，整理出我们认为完美的效果。在学期初我用最短的时间记住幼儿的名字，了解每个孩子的性格特点，在短时间内和孩子建立信任。这就是我们遇见的美好，属于我们三个的美好，同时也属于我们和孩子之间的美好。

进入大班后，同小班和中班差距还比较明显，除了身体和年龄方面，语言想象和思维等都发生了质的变化。语言方面，可以自由的表达自己的想法，愿意并乐意在众多小朋友面前讲述故事，和自己的所见所想。这时候我们老师也特别的幸福，因为他们都愿意把自己的秘密分享给我们，我们这里简直是“秘密花园”。这些秘密和小中班最大的不同在于它是真实与想象的结合体。有时候秘密是来自于孩子真实的生活，完全符合现实，有大量的生活经验基础；有时候秘密半真半假，在真的基础上加入天真无邪的想象，那真的是脑洞极大呀！听了他们的秘密有时候可以开心一天。

变化最大的地方还在人际交往方面，在中班孩子的告状情况特别的多，无论在开展户外活动还是区域都会听到此起彼伏的小朋友喊老师的声音。就在这个学期，我们发现告状的情况越来越少，他们在慢慢的学着自己解决问题，事情刚刚发生做错的小朋友就会自主的真诚的道歉，减少了很多冲突。还发现在活动中合作形式越来越多的渗透到活动中去，还有自己制定游戏规则呢，只要能够合作完成的游戏，孩子们都特别的乐意的去参与，这就是宝贝们的成长。大班是一个全新的阶段，孩子的情商也在不断的得到提升，能够理解爸爸妈妈的辛苦，能够理解老师的教导，明白老师的良苦用心，同时也愿意在各种活动中帮助别人，照顾别人，时时刻刻都以哥哥大姐姐的心态进行交往，越来越明显的发现他们真的长大了。

科学领域中数学是所有家长们最关心的部分，也是和小学联系最紧密的地方，通过设置场景，发现孩子的数学应用能力能够很好的得到迁移，在实际的场景中解决数学问题，避免无聊抽象的学习。本学期部分孩子参加了幼专观摩课，还受到了听课老师的一致好评，我感到非常的骄傲。

## 幼儿园德育个人工作总结篇13

### 一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础；幼儿入园以后，针对x班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

### 二、教育教学工作

## 1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作

开学初根据大纲的要求和x班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的

根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中

因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改；

2、开学初认真制定计划，日常结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析；

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

## 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发