

小学五年级班主任第一学期工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/2252.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学五年级班主任第一学期工作总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此好好准备一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编为大家收集的小学五年级班主任第一学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学五年级班主任第一学期工作总结篇1

本学期，在学校的安排下，我接手了新的班级——五年级二班。在领导的支持、家长的配合、师生的齐心协力下，圆满的完成了本学期的各项教学管理任务。总的来说，本学期的工作紧张而又忙碌，但却又感到无比充实和快乐。现将本学期的工作总结如下：

学生总体印象：这个班学生一共33人，其中男生20人，女生13人。总体来看，男同学聪明能干、活泼好动，但精力过于旺盛，习惯较差；而女生又显得过于沉闷、呆板、犹豫而活力不够，根本就没有十来岁的孩子所具有的那种天真活泼可爱，反倒是像垂暮之年的老人一般。但总体来看，大部分学生综合素质还是不错的，不过有个别调皮的学生，总是在有意无意间引导着班级的舆论导向，所以导致班级风气不好，正气不够。

一、加强学生思想道德工作

良好的思想品德是做一个合格学生的前提。因此，我非常重视学生思想道德建设工作。开学之初，我提出了班级目标：“自信、团结、勤奋、实干”，并制定了班训“让人们因我的存在而感到幸福”。同时我告诉大家“让我们一起努力，成为全校最后的班级”。有了明确的班级目标，学生们就有了努力的方向。在我的鼓励下，学生们的斗志被激发了出来，班级风貌开始变得积极向上、充满活力。同时，我利用各种机会对学生进行教育，培养他们爱家人、爱老师、爱同学的良好品质。班会课和午会课是班主任老师教育学生的主要阵地，因此我充分利用好两大阵地，及时的对学生进行教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

在和学生接触了一段时间之后，我发现他们并没有我之前想象的那么差，相反，我认为他们总体水平不错。只是个别调皮的学生影响了班级，班级风气也因此不好，所以才导致他们成为全校老师和同学心目中的所谓“差班”。因此，我所要做的，只是规范他们的习惯，激发他们的潜力，引导他们朝着正确的方向前行。在开学之初，经过自我推荐、竞选演讲、民主投票，大家选出了新一届班干部。同时，制定出《五年级二班班级管理制度》和《五年级二班班级考核处罚条例》，从制度上规范学生的言行举止，并严格执行，有错必纠。

因为班级管理长期松懈的原因，所以一开始学生并没有朝着我期待的方向前行。但是我并不着急，因为我知道，“冰冻三尺非一日之寒”，学生不是一朝一夕就能够转变的。我需要的耐心，需要的是时间。给他们以时间慢慢改正，有足够的耐心去包容他们前行中所犯的错误。

但是，光需要耐心还不够，也不可能只需要爱心就能够融化学生心中的坚冰。“乱世当用重典”，对于这批懒散惯了，调皮惯了，自以为是、目中无人的学生们，必须要重拳出击，给予他们狠狠地打击。所以，我瞅准时机，抓住几个富有代表性的学生：宋珂帆、叶伟坚、李怡雯、潘思宇、张新元、刘君涵、陈翼卓等，利用他们的几次犯错，予以惩罚，并故意展示给全班同学看，达到“杀一儆百”的效果。在我的威慑之下，学生收敛了不少，大家都逐渐把自己以前的种种坏习惯慢慢地收敛起来。班级风貌也蒸蒸日上。

在加强班风建设方面，为增强班级凝聚力，鼓励学生表达自己的想法，展示自己的成果，我决定继续办好班级作文周报——《壹周作文秀》。同时，为了改变班上死气沉沉的局面，提升学生的“精气神”，我带头带领全班学生进行全民运动，无论是篮球、足球、跑步、游戏，我都要求每一位学生参加。不仅是参加，还监督那些想偷懒的学生，让他们没有可乘之机。通过锻炼，不但增强了学生的体质，培养了他们热爱运动的意识，而且在运动中提升了学生们的“精气神”。我又重新看到了他们那久违的笑脸、灿烂的笑容、矫健的身影。

小学五年级班主任第一学期工作总结篇2

在本学期本人担任五年级4班的班主任工作，本班43名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各部门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有43名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课余时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军；李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在今后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学五年级班主任第一学期工作总结篇3

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多明白他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

现将本学期的班主任工作总结如下：

一、学生习惯养成方面。

- 1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有必须的效果，但时刻长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。
- 2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜质上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每一天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和用心性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

四、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不一样的进步。

五、家校联系方面。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我便透过校讯通等方式与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的状况，这也为之后班级管理工作带来了许多启示和帮忙。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

六、反思自己的工作，我认为以后发奋的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又简单？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活"的过程中，班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗"爱心"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍发奋，不断完善自己，发奋提高自己，把握好每一次学习的机会，发奋做最好的老师！

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发