

教师实习总结与反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17868.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

最新教师实习总结与反思

教师在实习中,不能只限于教学工作,还要根据学生的特点及实习学校的实际情况,开展大量有益的活动,丰富了实习生活。下面是小编给大家准备的教师实习总结与反思，希望能对您有所帮助!

接受幼儿园小班的工作已经又过去一年了。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

本学期我接手的是小一班班主任的工作，回顾一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

这次实习到现在结束，确实给我非常深刻的映象，做幼儿工作我确实是有着很大的进步，我非常喜欢这份工作，近期在工作当中我确实是有着非常大的提高，在幼儿工作方面我是一直保持着好的态度，我也是对自己的工作比较认真的，在这段时间以来的工作当中我也需要总结一下。

过去在学校都是学习的理论，学幼师专业我确实是有着非常大的提高，也在近期的工作当中得到了非常大的提高，这段时间以来的工作当中我也感觉很有意义，作为一名幼儿教师我需要认真的去搞好自己的本职工作，从一开始的时候我就非常的用心，作为一名新教师，一开始工作的时候还是做的不是很好，对于工作有点生疏，这让我觉得这是很有意义的事情，实习也是对我的一个的提高，我想清楚了这一点，在今后的工作当中我必然会做好相关的准备工作，这也是对自身能力最好的证明，实习这段时间我和孩子们相处的很好，我很快的融入到了孩子们当中，用孩子的心态和他们相处在，这样能够很快的了解每一个孩子。

过去几年的理论知识学习，还是没有这次实习亲身经历的那么真切，在这段时间的工作当中我做的还是比较好的，得到了学校的领导的认可，我对自己工作有了一个全面的了解，作为一名幼儿教师这一点是非常明确的，近期在工作当中这些都是让我有着深刻的映象，作为一名新教师，我

对自己各个方面都是有着非常清楚的认识，我应该保持一个好的态度，幼儿孩子们我对这一点是很用心的，通过实习我能够得到足够多的成长，这让我感觉很是充实，在这次的实习工作当中我确实都是有许多成长，在教学工作当中我虽然是显的比较生疏，但是我一直都是很用心的，争取得到的更多人的认可。

当然我也有一些做的不好的地方，近期在工作当中我对这一点是非常重视的，和孩子们相处起来还是有一些问题，有待进步，这让我对过去一段时间以来的工作当中还是有很多需要去思考的，我相信在这一点上面我是能够保持好的状态，作为一名新教师，通过这样的方式我锻炼了自己很多，这也是让我感觉自己有很多的成长，也会做好准备迎接接下来幼儿工作，在未来一段时间的工作当中我一定会努力调整好心态，做一名合格的幼儿教师。

在实习的这一个半月里，和班级里的学生们愈发熟络，也更加了解自己班里的学生，其中包括了解学生的学习习惯，曾经的学习经历等。教师需要做的备课中有备教法备学生备课标等，其中最重要的就是备学生，一切备课都是要建立在备学生的基础上，否则我认为备课就是一个流水账，没有任何的实质性用处。

所以说，了解学生其实应该是教学过程中最重要的部分，否则我们该如何建立“以学生为中心”的课堂呢？那么我们又该如何了解学生并激发学生的学习热情呢？在我看来，主要是从学生的角度出发来了解学生。

在学生时候，成绩并非是一直稳定不变的，总会有一些学生的成绩有变化，其中，如果一个学生之前的成绩都很好，经历了一次低分她可能就会有两种心理倾向，一方面是一蹶不振，从此对历史无感；另一方面则是在失败中找原因，不断得找自己之前漏掉的知识点，不断进步。所有的老师应该都希望自己的学生可以是后者，但是总是有前者的存在。我有一名学生就是这种情况，她本身是一个很开朗乐观的小姑娘，但是由于曾经历史都是考80多分，上学期期末联考35分，她心理就有点抵触做历史题，只要一做历史题她就开始烦躁不安，上课的时候也都听得懂，下课让背的也都背了，可是一做题，还是那样烦躁，我刚来的时候晚自习留的历史作业，她做着做着就哭了，下课我就以抱作业为由把她叫过来开导她，我心里当时想的就是如果我是她我希望得到什么样的开导。开导过后，她的情况好转了很多，但是总是会有情绪不稳定的时候，这时候我就要多多和她聊天，这样才能稳定她情绪，让她可以更安心得学习。

开导学生了解学生并不只是班主任的工作，因此，教师并不能只是单纯得把知识交给学生，教他们学习，更重要的是在教学过程中及时发现学生的心理变化，对症下药，主要还是从他的角度出发来开导他，这样才会事半功倍。作为实习老师，相比较学校的老教师而言，学生们其实是更愿意和我们交流心里话的，毕竟我们的年龄相差不大，有很多共同话题，所以我们在这方面也要多下功夫，如果没有及时发现学生的消极变化，那么随着时间的推移，学生可能就更难说服了。

谈到实习，首先请允许我用“付出了，收获了”这六个字来进行总结。一个多月的实习时间，对于我们这些即将走上教师岗位的毕业生来说，是远远不够的，因为我们要学习和实践的东西有很多。但是，就在这短短的一个月里面，我却收获颇丰，最让我刻骨铭心的，就是“教育需要激情”这一思想理念。

“激情”一词在《现代汉语词典》中的解释是“强烈的，具有爆发力的情感。”是的，教育就需要这种情感。山东省三八红旗手、淄博世纪英才外语学校创办者张文俊说：“搞教育的人，首先不是看他的学历，而是要看他是否真正喜欢教育，喜欢孩子。”我想，张文俊校长所强调的，其实就是教师的激情。一个不热爱教育的人，是不可能做好教育的，哪怕他已身在教育。恋爱的人

，是激情让他们焕发出对火热生活的渴望，从而彼此忘我地投入，忠诚地付出。一个对教育充满激情的人，也会像恋爱的人一样“着迷”，会忠诚于教育这份神圣的事业。有了这份激情，有了无比的热爱，就会为此付出，不管困难有多大，用自己的青春去点燃希望，用激情去奉献教育事业。有了激情，再苦再难的事情干起来都会是快乐的、甜蜜的。激情让我们坚定信念，激情让我们热爱教育。

实习期间，我遇到了人生中很值得感谢的一位恩师，那就是我的带教老师—段老师。段老师是我所在实习学校的资深教师，仅仅的一个月内，我就跟着段老师学会了很多语文教学方面的技巧和方法。但是，最让我印象深刻的，是段老师对学生的热爱和对教育的激情，是她这样的态度深深打动了我，也是她这样的态度让我立志成为一名人民教师。

记得学生期中考试，是段老师出题目。我清楚地记得，在出题目的时候，她认真研究课程目标，考虑教学进度，分析教材，注重巩固学生的基础知识且不忘引导学生对知识的拓展迁移。她甚至看了十多套试卷，并且自己亲自做了很多题目，一份完美的试卷才诞生。就是这样的一种态度，让她成为该校特级教师；就是这样的一份激情，让她所教班级的语文成绩名列前茅。

激情使我们端正教育态度，态度本身是一个师德问题。一个态度端正的人才会不断加强提高自己的育人水平；才会克服困难认真对待每一天的工作；才会保持一份平常心，一个良好的心态，去善待每一个孩子；才会用阳光般的心去发现学生心中的“阳光”。正确的态度让我们执着，执着让我们投入，投入使我们成功，我们的成功促使孩子走向成功。只有这样，我们不光有“一条道走到黑”的坚守，更会有“一条道天不黑就走到”的科学和效率。有正确的态度，自我反思才会主动和深刻，才能不断进步，不断超越，不断通过自己的“成熟”带给学生成功的教育。

新课程改革提出了课堂教学的“三维目标”，其中之一就是情感与态度目标。我觉得这个目标才是教育的根本，才是我们最重要的目的。孩子可以什么都不学，但不能不懂做人的道理，不能不拥有科学的精神，不能不养成良好的习惯、态度和对未来生活的向往与追求。在《教学机智——教育智慧的底蕴》一书中，马克思·范梅南指出：“教师在课堂上为了让学生写好字，不仅向他的学生展示了他练出的一手好字，而且向学生传递了一个不断进取，不断完善自身的生动丰富的教师形象。多年后，学生从老师那里所学的知识也许逐渐淡忘，然而，这位老师的生活热情、不断进取的精神却能一直鼓舞和影响学生。”老师的一言一行都是学生的一面镜子，老师充满激情面对孩子的时候，无形中也在熏陶他们该用什么样的态度与精神迎接每一天，一步步去开启自己的生活。

教育对象是各具性情的鲜活的生命，教育是创造，唯有创造，才能使鲜活的生命更具灵气，而创造需要激情，只有激情飞越的教育，才伴有永恒的激励。

让我们都开发出自己那强烈的而又具有爆发力的情感吧！

经历了近三个月的实习生活，让我初尝了身为一名人民教师的酸甜苦辣。当了十几年的学生，第一次转换了角色，以一名老师的身份去实习、去体验。任务不同了，视角不同了，因此感受也不一样了。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起了自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在这段日子里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。我最大的收获是将平日在

课堂上所学的理论知识运用于实践，并且经过实践检验了自己关于英语教学方面的假定和猜测，获得了一些比较满意的成绩。下面我将从英语教学和实习班主任这两个方面对这次实习做一个扼要的总结。

首先，在英语教学方面。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了许多的准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教Unit3的时候，这节课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“ What time is it? It ' s?” 的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课的话，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏惧情绪，不愿学也无法学下去。

是的，在这此实习期间，我尽我所能做一名好老师，我知道我不可能做到让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，那么我的这一次实习就不遗憾了。记得那是在第四天，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走

近学生的第一步就是微笑。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生。

其次，是在实习班主任任务方面。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。那么作为一个班主任，如何才能使自己的工作高端大气上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面我想谈谈自己在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，应该时刻用“爱”去开启每一个学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时仅仅是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报。但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习

中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是几十个人的班级。没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要以挫败错，全盘否定；惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，我都会高度重视，积极得组织学生们参加，不管结果是怎样。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。“抓住活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

以上就是我的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的，把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我仍要努力学习，将来争当一名真正出色的老师!

天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过读书十多年。近三个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

这次的毕业实习带给我的不仅仅是一种社会经验，更是我人生的一笔财富。更可喜的是我在实习期间还结识了一些好朋友，他们给予我不少的帮助。俗语说：纸上得来终觉浅。没有把理论用于实践是学得不深刻的。而我已深刻的体会到我经验的不足了，并且也认识到了我所学的浅薄，相信这次实习对我日后的学习和工作有所帮助。感谢在这期间所有帮助过我和关心过我的人!

当代大学生是我们这个时代的希望，振兴祖国的重任也在我们身上，我们不能成为垮掉的一代，我们要继续努力的将我们的事情做好，将来毕业后为社会做出自己应有的贡献，这才是我们多年艰苦学习的结果，我相信在我们这一代的拼搏下，我们祖国的未来一定会更加的强大、繁荣!

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

留安小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师应老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向应老师请教。这样使我的紧张稍微放松了一点

点。我实习学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的数学授课能力有很大的进步，也更新了我的数学教学观点，提高了我的教学方面的修养。

作为一名教师，享受国家待遇的在职培训教师，肩负着培养数学教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了数学授课方面的不少知识，但实习时间短暂，实践教学方面所学的知识还很少。在培训期间，每次走进班里我都严格要求自己、努力钻研，对自己的语言水平和教育教学理论有所提高，综合语言运用能力也有所提高。在实习之间我严格要求自己，服从学校安排任务及时地完成了，请客记录、备课、说课任务，我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：实习期间我的数学授课能力有了很大的进步，但我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的数学课对我们来说还是很难。这需要我们下很大的功夫，一次回校以后我要好好回味，去探索用数学授课的方法，实现自己成为一个合格数学教师的梦想。我实习的年级是二年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而二年级是个特殊的时间段，数学这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上数学课的任务不仅仅是识数字，更重要的是要开始学习如何使用数学，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了数学的知识的，这非常让二年级的数学老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个二年级数学教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。

怀着满腔的热情和负责的态度，我圆满地完成了教育实习的各项任务，也深刻体验到了太阳底下最光荣事业的崇高与艰辛。

我实习所在的学校是华师附属南国实验中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：1、课堂教学：完成教案11份，上课节数为22节，其中11节重复课。2、班主任工作：管理班级日常事务，组织两次班级活动。3、教育报告;完成一份教育调查报告。下头我将从这几个方应对我的实习进行总结。

一、课堂教学

我教的是初一(3)班和(4)班两个班的数学，经过多次的教学实践，我的语言表达本事、课堂组织本事和教学方法等等都得到了相当大的提高。

从初见指导教师开始，我便进入了教师主角。第一天我就批改了两个班的作业，了解了各个学生的学习情景并建立了学生档案;第一天我就明白自我教学实习的资料--一元一次方程，这让我有充足的时间备课。

教学实习之前我的任务主要是见习、批改作业和与学生沟通。我每一天都会听初一级两位数学教师的课并进行比较，学习老教师的言简意赅和年轻教师的课堂互动技巧。除此之外，我还争取机会跨学科听课，学习其他教师的课堂组织技巧，集思广益。在批改作业的过程中，我把出现的问

题及时地记录下来，与指导教师讨论解决的办法，并进行个别辅导。有时也下班级利用自习课答疑，增进了我与学生之间的了解，为我的教学工作做好铺垫。

我的教学实习从20--年10月20日正式开始。备课时我阅读了许多相关的教学资料，认真研究教材，参考各种教案，并向明白教师请教经验，力求准确把握教学目标、重点、难点，理清教学思路。开始由于缺乏教学经验，我备课出现了重点不够突出，知识点讲解不够透彻的情景，在教师的指导下，我吸取了教训，进行了改善，并收到了不错的效果。备课本事在不断的探索实践中不知不觉地提高。在课堂上，我思路清晰，表达清楚，板书整齐，且已和学生建立了和谐的师生关系，他们都积极配合我的教学，基本上都能到达预计的教学目标。但也许是个人性格原因，我不能很好地调动学生，课堂气氛不够活跃，这是我有待改善的地方。

课后我认真及时地批改作业并做好记录，发现学生哪些知识点已经掌握，哪些还需再次强调，这些都能够作为下一次课的参考。在改作业时，若有些学生多次犯同一个错误，我便会请他(她)到办公室，进行个别辅导，尽量照顾到每一位学生。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中的亮点和不足，并给予有效的实际教学提议，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。

二、班主任工作

从一踏进实习学校开始，我就开始和学生打交道，着手班主任工作。怀着对每一位学生都认真负责的态度和我与学生同在的理念，我较好地完成了班主任的各项工作，得到了指导教师的肯定和学生的爱戴。

(1)在工作准备方面

我担任初一(4)班的实习班主任，首先我经过指导教师较快地了解了整个班的情景特点和和班级的一些日常工作。然后，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法很快地熟悉和掌握学生的情景，慢慢地融入了这个班团体。和学生相处十分融洽。

(2)在班级日常管理方面

担任实习班主任期间，我的日常工作是：指导早读、早操、眼保健操和午读，检查卫生，督促学生及时完成作业，查看午休情景等。课间有空便下班级，跟学生聊天，并了解他们的学习、兴趣爱好等，并且对后进生进行个别教育，促进其转化。

此外，是协助指导教师对班干的培养，因为教师的时间和空间的关系，不能全部亲手管理班上事务，所以培养一批进取的团结的班干部尤为重要，到达让学生管理学生的目的。根据原先定下的班规，我们还及时执行加分和扣分的奖罚制度，促进学生自觉维护班级纪律。

(3)在班级活动方面

在实习期间，很庆幸与学生经历了几次活动--迎中秋庆国庆的主题班会课、拔河比赛、广播操比赛、校运会、羽毛球比赛、《真诚慷慨地赞美他人》的主题班会。和学生一齐经历，与学生同在

，我们的心渐渐融在一齐。

在校运会之前的几次活动中，我看到了班上学生个个多才多艺，机智聪明，综合素质高，这让我欣喜。但很遗憾在考验班级凝聚力的比赛中我们班的成绩都不能如人所愿，我和班主任指导教师都深刻意识到提高班级凝聚力迫在眉睫，要争取在接下来的校运会中取得好成绩。

在校运会的准备阶段，我们吸取前面的经验教训，重点训练学生的合作本事，提高学生的团体荣誉感，变队形时的默契和喊口号时的气势在不断改善。最终，在开幕式的入场表演中，我们班取得了第一名的优异成绩，班上的体育健儿也成绩骄人，获得了许多金银铜牌，获得了团体总分第二名。在这次校运会中学生的团队精神被充分调动起来，班级凝聚力迅速增强，这更增加了全班学生的信心。当我听到有学生对我的指导教师说“这次运动会取得好成绩，多亏了蔡教师!”时，我激动的心境难以用言语形容。看到他们渐渐成长，我也由衷地开心!

团队活动和主题班会也是实习班主任的重要工作之一。经过组织班级的羽毛球比赛和《真诚慷慨地赞美他人》主题班会，我的组织本事得到了较大提高，也取得了不错的效果。可是自我在把握全局方面的本事还有待提高，期望自我扩大视野，提高各方面的本事。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《初一学生对初中学习的看法》，只对初一级学生进行调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

四、结语

本次教育实习，我顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，仅有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，必须要和严结合，并且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

班主任工作主要包括班级管理工作、班主任日常业务工作和学生工作三大块。指导老师在我进入教室之前就给我提出了一些建议，如刚开始要做哪些工作，怎样去做，怎样才能做好。让我更有准备，有信心去开展班主任实习工作。我带的是高一5班的班主任，具体的工作情况如下。

首先是班级管理，班级管理的前提是走进学生、了解学生的情况，并能明确自己的角色：

(1)班主任是学生全面发展、健康成长的守护者。关心学生的成长、知识掌握情况、学生的身体健康和心理情况、关心学生情感的细微变化等。还要给予学生鼓励和帮助，给予学生生活、学习、身体健康等方面的关怀，一句话就是让学生感觉到班主任在关心、关注着他(她)。

(2)班主任是班集体的建设者。这里班主任首先是班集体的建设者，我在实习当中，和学生一起来确定班级的班训、班规、班级口号、班旗和班徽，并对班级要达到的卫生标准等作出决定;其次班主任是班级事务的决策者，如我刚实习时班里就发生了打架事件，在开班会时，我补充了大家都危害性和严重性，并让学生养成尊重他人、爱护他人的好习惯，办理还出现了喝酒，同样的要强调，并让学生改正;最后，班主任是班级的负责人，班主任有义务和责任关心学生的一切，要有责任

心和责任感。

在我班主任见习的过程中，我认为班主任工作主要有以下特点：

(1)全面性，就是要关心学生的全面发展和关心学生的学习、生活和心理健康。我在实习中，能不断跟学生交流，全面了解班里的每一位学生，记住学生的名字，多和学生谈谈心，进行个别化和个性化的关怀和教育。

(2)琐碎性，班级事务很多、很繁琐，如卫生情况、纪律情况、早操出勤情况等必须做到勤查勤问勤管勤教；办理学生的座位调整、版绒般矛盾建设等等。

(3)反复性，班级管理就是一个反复循环的过程，所以每天早中晚自习之前都必须按时到岗，维持班级纪律和秩序，检查卫生、迟到等。对于管教学生也一样，有些现象总是要强调好几遍，并且作为老师得常查常管，如有些学生就是改不掉坏习惯和坏毛病，就得“盯紧些”，不能嫌麻烦，要做到不厌其烦。

在为期近三个月的实习中，我认真深入班级内部，觉得班级管理应该是爱与严相结合的，也就是爱严兼施，要在充分尊重学生、以学生的实际情况出发的基础上提出严格要求，即是在关注学生基础上的严格要求。如让学生积极劳动，对不打扫卫生或打扫卫生不够积极的学生提出批评教育，同时对能够为班级效劳，认真踏实的同学提出表扬。记得有一次，办理学生都去参加县运动会底幕排练去了，办理就剩几个不参加的学生，可我到班里检查时，教师很脏乱，我就让那几个学生把卫生给打扫了，然后当天我就在全班面前提出表扬，并送上热烈的掌声，那几个学生脸上也露出一丝丝的自豪感。班里学生玩手机、看不健康书籍、说脏话的现象很严重，对此，就得抓典型，并进行严格教育。可以适当给学生一些任务，或给他的考试定个目标，学生有事可做时，分心的时间也就少了。当然，有些屡教不改的学生，可以让他下保证等手段来进行严格教育，最后是让学生认识到问题的严重性和危害性。还有，班主任要能够以身作则，身教重于言教，“学高为师、身正为范”，教师的一言一行都会让学生对老师产生不同的看法。“你都做不好，凭什么来管我们呢？”，所以班主任的言行举止必须规范，这一点，我做得很到位，自己穿着得体大方，不说脏话、爆粗口等等。就像孔子所说的那样“其身正，下令而行；其身不正，虽令不从”，我一直能够言行一致，对管教学生有很大帮助，有一次，我经过教室门口，发现了一片零食带，我随手一捡，后来产生的效果很明显，我多次见到班里学生不仅不乱扔垃圾，还把垃圾放到垃圾桶里。所以，在班级管理中，人格的力量，榜样的力量才是强大的，长久的。

其次就是班主任业务实践，主要是主题班会设计和班级的学生信息、学籍卡和学生保险的统计等工作。主题班会主要是根据学校的要求，并结合学生的日常动向来确定主题。主要包括安全教育(交通安全，人身安全、财务安全、食品安全等)，学习教育(学习习惯的养成、学习方法的探究等)，心理健康教育等。要能够结合学生对心理特点，如我开的班会“抽烟喝酒的危害性”，从学生实际出发，让学生列举抽烟喝酒对未成年人(高中生)的危害。

最后就是学生的工作。学生工作是班主任工作“很难啃的一块骨头”，因为做好学生工作，足以影响学生一生。在我实习中，我认真做好学生工作，我首先将学生放在首位，维护学生对尊严、尊重学生的人格、接纳学生个性等，和学生亲密相处的同时也保持一定距离，距离才能产生美，不会和学生打成一片影响自己的班主任威严。如有时候在教育学生的时候要能够包容学生、不会因情绪的影响感情用事，如几个学生跑到教学楼闲空教室给手机充电，发现之后，我没用辱骂学生，知识进行说服教育，给学生说明如果学校公共财务受损之后，侯沟不堪设想之类的话。适当找一些班里比较特殊的学生进行谈话，如整天闷闷不乐型、屡犯错误型、学习退步型、夜不归

宿型等，还要把我青春期学生的心理特点，进行个别谈话和谈心等，多给学生以鼓舞，帮助学生健康快乐成长。当然，遇到一些问题，我会向指导老师提出，老师也会给我一些建议，老师也很谦虚，也会和我一起探讨，一起商量解决问题的方案。通过这段时间的锻炼，我不断走向成熟，并得到了很多宝贵的经验和财富，这将让我受用。

总之：本次教育实习，我顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

时间似一股流沙，晃眼间已从指间悄然流逝，来不及珍存便已悄然消逝。一个月的实习生涯在没有告别中结束了，轻轻地我走了，正如我轻轻地来，我挥一挥小手，作别三班的人儿。

一、实习基本情景

20--年4月14日到20--年5月9日是我的整个实习期。14号那一天，怀着紧张而又兴奋更有些许期待的心境跟随着黄教师(带队实习教师)一齐来到了南宁市第二十八中学，这个我即将与那里的师生度过一个月的学校。

南宁市第二十八中学，是南宁市教育局直属国办、高完中，自治区普通高级中学的一所学校，作为普通中学却有其可贵之处。该学校坚持“厚德树人善待人生”为办学理念，以“建设一所有特色、教有特点、学有特长，校风正、学校美、设施全、质量高、特色强的师生向往、家长放心的现代化品牌学校”为办学目标，以“教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生素质提高、和谐发展和为可持续发展服务，让社会满意，让家长放心，让学生成功”为办学宗旨，一所重德育，培养社会良好公民的学校。而事实证明，在我一个月的实习观察中，二十八中确实是坚持贯彻这种德育的教育观念，在所有日常工作及对学生的教导工作中都体现得淋漓尽致。

而我所带的班级是高一(3)班，一个总体学生成绩一般也能够说是较差的班级，可是从班主任工
作指导教师的介绍中得知，虽然咱们班的学生成绩平平，可是各方面都很优秀，很多学生有自我的特长，并且性格活泼可爱，心地纯朴善良，就是略微调皮捣蛋，可是总的来说，挺不错的一群“大小孩”。之后在一个月的相处中，我也看到了他们的闪光点，慢慢地爱上了这群活泼的“大小孩”。

二、实习主要资料

作为一名实习生，虽然从学校要求的角度看，我们是需要到二十八中对教学工作、班主任工作进行学习，让理论联系实际，把我们在学校学习的理论知识、教学技能付诸于实践，在实践中积累经验。可是在我认为，在二十八中所需要学习和改善的不只是教学工作、班主任工作，还有的就是学习如何为人处事。

(一)为人处事方面

因为，对所带班级的学生来说，我是一名实习教师，可是更多时候我的身份就是一名学习者，我
需要从教学指导教师和班主任工作指导教师处学习技巧、积累经验知识，所以，在学校中我需要
学会去处理与这两位教师的关系，还需要处理好与学生的的工作，作为学习者的我则必须要学会谦

逊，学会放低姿态、虚心求教。首先，我能做到从思想上改善自我，以一种端正的思想态度来对待我的实习工作，不管在实习期间遇到任何困难与挫折以及委屈，我都会坚持进取乐观的心态，用宽容的心来包容一切。其次，我是一名教学工作的实习教师，我坚持与时俱进的思想，严格要求自我不断进取，在教育教学改革过程中贯彻新观念、新方法，不做传统的“教书匠”。最终，作为班主任工作实习教师，我秉承关爱学生、发展学生的理念，不因学生成绩差而厌烦学生，而是用发展的眼光看待他们，努力挖掘他们的闪光点，鼓励他们多一份自信、多一份努力，未来他们也能成为社会的“佼佼者”。

从纪律上来说，对于二十八中，我是一名“客人”，我需要“对主人”尊敬，所以对于二十八中的一切校纪校规及各种要求我表示绝对的遵从，从不迟到早退，待人有礼，并且也注意各种言行举止，避免产生对学生的不良影响。在与班主任指导教师及教学指导教师的相处中，我是一位学习中，所以我会遵从两位指导教师的一切安排，一切工作和活动必须向教师请示，得到教师的同意之后才能够开展，对于班级中出现的问题，必须及时向班主任汇报，向班主任请示解决方案，也能够与班主任交流沟通各种解决方案，而唯独不能做的就是独断专行，擅自做主处理各种问题。有了这样的思想纪律意识，所以在一个月的与教师相处过程中，我没有出现任何的违纪行为，也不曾出现过任何的越级行为，与两位教师相处甚好。生活就是这样，你尊重别人，别人同样会尊重你，仅有建立在互相尊重的基础上建立的关系，才能维持融洽和长久。

一个人的思想和纪律表现则是体现一个人怎样样的为人处事的方式，之前作为一名“纯正”学生的我，并不明白如何更好地为人处事，而进入了二十八中之后，拥有“教师”和“学生”双重身份的我，学会了如何恰当地处理这两者的关系，懂得该怎样样更好地为人、怎样样更好地处事。所以，实习的生活仿佛进入了社会，社会才是能让人更快成长的环境。

(二)教学工作方面

虽然为人处事需要学习，可是教学工作和班主任工作的学习才是本次实习的主要任务，所以我都以十分认真的态度来对待这两件事情。

在教学工作上，由于在学校主要是以学习理论知识为主，可是有时候理论与现实总是脱轨，所以经过实习的机会让我们真正体验给中学生上课的感觉，让我们能在实践中检验理论知识的正确与否，在实践中改善教学方式，积累经验为后期的学习供给改善和提升发展的方向。在教学工作实习计划中，我们要求必须给学生上课，可是要上好一节课是真的不容易，而为了更好地完成这一项任务，我进行了各种努力。

首先，要加强对本班学生的生情的了解，如学生的知识水平状况、理解知识的本事状况、学生的性格状况、上课状态等等，都必须要进行十分细致的了解，这是上好一节课的基础。所以，在来到南宁二十八中的第一周，我一看有政治课的班级我都会进取地跟教师沟通，去听苏教师和欧教师的课，向她们“取经”，在听课的过程中，我收获了很多，从教态、板书、教法、重难点突出到课堂气氛的调动，都使我受益匪浅，也更使我了解这个学校以及我所带班级的学生特点。所以，在相对了解的基础上，我着手准备我所要教授的课程。

其次，在备课方面，我认真备课，不但备生情并且备教材备教法，根据教材的资料及学生的实际，设计类型，拟定采用的教学方法，在知识安排上努力尝试突破知识重难点。因为学生是高一学生，性格比较活泼，可是知识基础薄弱，对课堂知识的理解本事较弱，且由于政治课一向都是枯燥无味的，所以，为了能有效达成我的教学目标，更为了能使学生真正地懂得和掌握知识，我努力改善我的课件，用漫画、图片、视频来引出各种知识点，让学生能直观地了解知识，更能引

起学生的兴趣，调动课堂气氛，使学生学有所获。

最终，在教学课堂上，我都应用多媒体课件，经过给学生展示几幅漫画图片来引出我国四种主要的国际机关，又经过几个国家元首的图片，让学生经过各领导人在称谓上的不一样引出政体的不一样。之后在讲到民主集中制的时候还给学生播放了-对民主集中制的解释，并经过列举各种现实生活中的例子，如班长选举、壮族三月三的图片及放假通知，再配合连连看来给学生分析和掌握知识点，学生对这些趣味的图片以及鲜活的例子产生浓厚的兴趣，整个课堂气氛很活跃，学生在我的问题引导下能进取、准确地回答问题。

总的来说，这课上得不错，这也让我懂得了仅有贴近生活、贴近实际、贴近学生这“三贴近”的重要性，也让我学会去重视问题引导的教学方法，同时也发现了问题引导法的成功与否重点在于提问是否得当且具有针对性，而这些就是提问的艺术和技巧，也是在未来的教学中我需要不断地去把握和总结的，这需要必须的经验积累。

(三)班主任工作方面

如果说在教学工作与班主任工作方面我收获的比较，我觉得我在班主任工作管理方面的锻炼较多并且收获颇丰。

1.班主任日常工作

在班主任工作方面，能够说第一天是见习期也能够算是直接上岗，因为从班主任带领我们到班上进行“自我介绍”之后，然后花了两个小时的时间给我们讲了作为班主任所需要做的各种日常工作要求，然后最终交代一句就是“好，所需要做的日常工作就是这些，你们等会就按照这些要求做，慢慢熟悉，不懂的能够来问我”，然后我跟搭档两个人就按着指导教师的所提出的各种要求：比如早读前需要去教室监督学生清洁卫生状况，早读时需要到班上监督同学们读书，课间操、眼操、跑操均要到场监督、检查，志愿者活动也需要班主任到场监督检查等等，都是各种琐碎的事情。第一天磕磕撞撞地把班主任一天的日常工作过了一次之后，从第二天开始就已经能顺利上手了，应当算是适应本事及理解本事都比较好的。总而言之，班主任工作虽然容易，可是异常繁琐，并且简单的重复会容易导致心境烦躁。可是，这一个月来，我一向以认真的态度做好各项工作，不厌烦、不敷衍了事。

2.班主任工作经验交流

当完成班主任工作之后，又没有政治课听课的时候，我一般都会到班主任办公室帮忙班主任做一些我能够力所能及的事情，同时也利用与班主任呆在一齐干活的这一点时间，向她“取经”，比如：怎样建设好班级的班干部队伍，怎样才能制定完善实用有效的班规制度，如何发挥小组长制度，如何处理班主任与学生的关系，如何有效地加强对学生的管理等等各种问题。班主任工作指导教师也十分热心地回答我们的疑惑，并与我们一齐分享她建设班级的经验等，从我们彼此的沟通交流中，在班主任工作方面我至少是间接地积累了很多的知识经验，期望在未来的班主任一职中能少走许多弯路，也期望我继续努力争取成为未来的一名优秀班主任。

3.处理与学生的关系

为了能加强对班级的管理，我必须得要获得学生的喜爱和信任，所以，我平时有意无意地经常到班级里面转，偶尔借一些话题来与个别学生交流，首先得获得个别学生的深度信任之后，然后经

过这一个别同学来侧面地了解班级其他同学的各种情景，再结合我平时对他们的观察，有针对性地将交流范围慢慢地扩展到班上的其他同学，时间一久，信任度增加了感情也来了。当将近实习半期的时候，与班上的半数男女生都比较熟悉，这也是为什么我之后给他们上政治课时候课堂能进取活跃的因素之一。

正巧我们实习的第二周是开始段考，我们为了能使同学们更加认真地学习，也增加了到班的次数，并且跟一些同学指点一些应试技巧及我认为考试应当重点复习的资料等。俗话说：“患难见真情”。他们最怕考试，我在考试之前帮忙他们，他们自然在感激我的同时也会改观对我的冷淡态度而变得更加热情，这也是一种增进班主任与班级学生之间感情及信任感的有效途径，而后经过事实证明，我这种手段是确实有效的。

从第三周开始，由于跟班级的学生已经建立了信任及感情，很多事情都比较好处理了，可是我在做任何事的时候都很坚持我的原则：“工作时间要认真严肃，娱乐时间就要幽默风趣”，所以，我的各项工作都能顺利高效地完成，并且也不引起学生的反感。

4.学生访谈与主题班会活动

当段考成绩出来后，我发现班里的学生文理科成绩两极分化十分严峻，并且总体成绩都不梦想，可是我发现一个很惊奇的现象就是班里面同学对于成绩漠然的表情，应对那么悲惨的成绩居然丝毫不动声色。我看到这样的状况之后心境十分沉重，一向在思考着到底是为什么

为了解决这个问题，我选了五个学生：班长、纪检委、英语科代表、小组长、一名普通同学。选这几名同学谈话是有原因的，首先是班长，他作为一班之长对整个班级的情景是比较熟悉的，我能从他那里了解到班级的总体概况。其次是纪检委，经过他我能够明白班上同学的纪律状况，因为毕竟一个人的行为反映出其本身的一种态度。再次是英语科代表，选他的原因是他敢于说真话，有自我的思想和主见，从他那里我能得到相对准确的反映。选小组长的原因是他们此刻都是实行小组管理学习制度，组长对其9个小组成员的各种情景都十分的熟悉和了解，并且，每个小组的状况基本上都差不多，我只需要一个代表性就好。那么最终选的是一名无职务的普通同学，因为我想经过他来了解他对这个班级的学风纪律问题，以及他对这个班级学习和纪律的意见和提议。我利用课间操的时间与这几个学生进行了交谈，再结合我平时的观察，我证实了我之前的猜想：他们学习成绩不好的原因主要是因为他们没有端正学习的态度。所以，我想尽各种可能的办法看应当如何端正他们的学习态度，这才是问题的根源所在。

之后，当我把想法跟班主任工作指导教师汇报了之后，她肯定和赞同了我的想法，鼓励我自我想方法和途径去实施。我觉得这个学校十分重视德育，尤其是班会课上要实施德育，所以，我设计了一个“态度决定一切”的主题班会活动，我主要引用了两个素材：视频《十年之后，你会感激此刻努力的自我》和图片《一棵树，六种人》，首先播放视频，让学生根据视频里面两种人不一样的行为比较来发表意见“这两种人之间的区别在哪你想成为哪一种人”来展开讨论。然后，我再结合图片《一棵树，六种人》对那六种人进行了详细的分析：“这种人是什么样的人主要的特点是什么如果他们改变那种态度，再努力一点点那会出现什么样的结果”就针对这些问题来对同学们进行一个思想态度的引导，让他们直面现实思考人生，因为他们立刻就面临着文理分科的问题，而一个新的开始、新的起点正需要一个新的态度，开始新的奋斗。

同学们在看视频的时候，一开始是笑得很欢快，之后慢慢地低下头沉默了，课堂有点沉闷，我不明白是他们有些同学意识到了这些问题开始了自我反省，还是觉得课堂太无聊才选择了沉默，这一个我是无法明白的。可是之后班主任指导教师点评的时候，她说：“班会总体上还表现得不错

，整体思路、问题设计、材料选用以及出发点都十分好，至于效果还得观察一两天，看看同学们的行为表现有什么良好的改观才能够。”之后她还给我指出了班会开展中我存在的不足，以及我应当如何改善，未来应当如何做得更好，我受益匪浅。

在二十八中实习的这一个月来，我觉得在班主任工作方面我真的学到了十分多，并且提高也十分到，从一个零经验者已经发展成为能够有自我的想法、措施，能靠自我观察发现问题，自主解决问题的人，也许以后自我再努力一些，会到达更高的层次。

(四)教育调查开展情景

关于教育调查的开展情景那里，我调查了几个问题，可是最主要的就是关于“小组长负责制对班级管理的作用”这个问题，我主要是访谈法并用实地观察法，坚持在每一天的班主任日常工作中观察学生的行为表现，在细节中发现问题，将问题回馈到指导教师处，再与指导教师进行商量解决的方法。有时候，我还会使用谈话法如个别谈话法或者像上文所提到的团体谈话法来进行其他教育问题的调查，找出问题存在的原因，再根据原因来寻找对策来解决学生存在的思想、纪律或者学习态度的问题。

在对于班主任工作方面，我还对苏教师进行了访谈，其中就有一个问题是班主任应当如何与家长处理好关系，使家长配合班主任的工作，实现家校合作，到达共同教育学生的目的。对于这个问题，苏教师她也给我们讲了相关的解决措施。

之后我也针对这个问题进行了必须的总结，我觉得首先班主任必须要跟家长明确这一点，使家长明白配合班主任工作的重要性。其次，在平时的时候要多跟家长联系，汇报学生的在校情景，尤其是一些纪律差、在校行为表现不好的学生，在对他们进行引导教育的同时，也必须要跟家长告知情景，引起家长对自我孩子的重视，让家长配合学校对孩子进行教育引导，避免孩子酿成大错。对于在校表现十分好的学生，也能够跟家长汇报情景，让家长也给予孩子必须的赞扬，让孩子感受到被关注和关爱、支持，这样能更大地激发其学习的动力，促使他们得到更大的发展。最终，家访也是建立班主任与家长之间的关系的一个重要的手段，因为家访体现的是班主任对他们孩子的重视，愿意花时间亲自与家长应对面洽谈孩子的表现、存在的问题以及改善的方法，这样能让家长从内心对班主任的用心良苦而产生感激之情，这样就能更好地建立家长对班主任的信任感，所以，家长也会更加自觉主动、进取地配合班主任的教育工作。

以上所提到的只是我在教育调查中的其中两个问题，还有其他一些问题我也作了相应的调查，也从中获得很大的收获。

总体而言，不管是对为人处事的学习，还是在教学工作抑或是班主任工作管理中，我都学习到了很多。在教学上，我学会了切合实际，摆脱纯理论的教学方式，试图用例子来吸引学生的兴趣，也能更好地分析问题，让学生掌握抽象的知识资料，也慢慢地学会了怎样样处理课堂上的突发问题，提高了课堂的临时应变本事。

三、实习总结与体会

此刻，实习已经结束了，连一句再见都没有说，不明白是对还是错。可是，这都无所谓了，毕竟实习主要是为了提高教师技能以及班主任工作本事，其他的，次之。

经过这次实习，也让我明白了很多，在大学里面学习的理论知识如果不回归现实，很有可能就会

出现假大空的情景。而我正是为了能把人生的第一节政治教学课上好，我把教案和课件修改了一遍、一遍又一遍，把要求不断降低，把资料逐渐缩减，把自主学习转变为引导式学习，把抽象的知识资料讲授方法转变为通俗易懂的漫画图片引导教学方式……太多的太多，需要改善的地方，我都努力去完善了，也正是这样，让我懂得了要想当一名优秀的教学教师，需要不断地去扩充自我的文化涵养，拓宽见闻，加强教师技能培训，提高教师技能技巧。

而在班主任工作方面，我很惭愧以往的对班主任工作的误解，我以前一向觉得班主任工作很简便，只是随便到班巡检就能够了，可是此刻经过我的亲身经历之后，我觉得哪怕是那么简简单单的每一天的日常简单重复的工作，想要坚持都需要很大的努力和坚强的意志。并且，作为班主任，对学校安排的各种事务都必须做好，每一天都忙忙碌碌地处理各种琐碎的事务，反而在教学上的时间就会显得尤其紧迫。班主任还需要负责一个很重要的资料——班会，班会在二十八中是德育的主要平台，而要设计一个能产生效果的班会，既要考验班主任的活动设计及问题分析本事，还要考验班主任问题点拨的技巧水平，真心不容易。而我呢，在自我设计的那个“态度决定一切”的主题班会活动中，就十分深痛地领悟到提问的技巧是那么的重要，班会的成功与否在很大的程度上都取决于对学生的引导。

在这次实习活动中，让我看到了很多自身的不足，比如在教师技能上还是比较弱，对课堂出现问题的临时应变本事稍有欠缺，在提问的技巧上更是十分地弱，这就需要在以后不断地加强锻炼，在实践后进行反思改善以积累经验。

实习是真正地走上岗位，真正地以教师的身份进行教书育人，这一次实习确实让我们得到了很多的锻炼。如果有可能的话，我期望学校能多供给给我们实-台，让我们有更多的实习机会登上中学讲台来检验和提升我们的本事，积累更多的经验，为成为未来的优秀教师及优秀班主任而努力。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发