

护理实习生自我总结13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17866.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

护理实习生自我总结范文13篇

护理是一门运用科学，分为家庭护理和有偿护理。有偿护理必须按照卫生部、国家卫健委、医政部所规定的法律法规相关条文执行开展相应的护理项目，以下是小编准备的护理实习生自我总结范文，欢迎借鉴学习。

43周，297天，近十个月的实习生活结束了。从最初下科的热情高涨、忧虑满满，到如今深感任重道远、如履薄冰，临床上的所见所闻无时不刻再让我思考这些问题：我能否成为一名合格的护士，我能否在职业岗位上完成职责，而我又能否为这个职业创造什么。

每当被得知是本科生的时候，总会被病人问“好不容易上了本科，为什么要做护士呢？”几乎在每个科室，老师们都会说一句：“你们的而理论知识应该比我们好得多。”对于第一个问题，在最初的时候我可能还会各种解释一下，说明我们的而种种好处，但是到后来再被问及时，我已不好意思说自己本科生如何了；而对于后一个问题，我总是脸上微笑，心里一紧，因为我深知自己的深浅在哪里。在最开始的几个月我还可以骄傲的说我喜欢护理这个工作，但是越往后的日子里，我都不敢再理直气壮说出我喜欢它。为什么？因为随着实习的深入，我开始不断的反思自己，我能否成为一名合格的护士，一名我理想中的合格的护士？理论知识扎实，这对我来说就像一个笑话，它发生在我想不起来疾病的机理、发生在我同患者做健康宣教时、发生在老师提问时、发生在每次护理计划只能写下常规护理时……因为我发现，我根本就不能从容不迫地完整地毫无漏洞地解释任何一个疾病、任何一项操作，不能完全自信地回答病人提出的任何一个问题。在这一点上，我只能说，未来的路很长，学习的路，很长很长……

再说说护理职责。先说一个词：目击责任。这个词应该较常出现一些公共事件中，比如在急救流程中有一项是呼救时一定要指定人选，而不是盲目地要求周围人打120，因为一旦围观的人多起来，那么分担到每个人身上的责任感就会小一些，从而使人们认为总有人会去做，但不是我。随着责任制护理的开展，护理质量大为改善，但是在我观察中，有时候出现这样的情况，个别护士会以并非是自己负责的人为由，对病人的要求推脱，甚至于，眼见着病人出现情况而视若无睹。我一直认为，对于一个医护人员来讲，他在特殊情况下的目击责任感要比一般人高一些，但是当这种情况出现在医院时，反而会出现一种目击责任推脱的感觉。这种情况当然是少数，但是那种不负责任的感觉让我很不舒服，我们的责任制护理责任的限度与范围是要怎么评估与确定呢？一个护士的耐心爱心细心责任心，是要不断的加持突破的。

在现在的整体护理中有一项越来越受人重视：心理护理。这其中不仅包括病人的心理，还包括其家属心理，另外可能有时候会包括医护工作者的心理。针对成年人的心理护理在一些方面还是无

从下手，比如如何为一个怀孕18周却因为不小心摔倒而至流产的孕妇开解，如何安慰一个孩子出世却生死未卜的母亲，如何同一个身患绝症的人说话……这样的事情，可能需要的是一个专业的心理咨询师来做，一般的安慰在你面对这样的病人时，毫无意义。这个职责，我能否负担得起？

在校的时候，最感兴趣的是社区护理和心理护理，而我理想的医护关系是这样的：二者相互结合，又各自偏重。相互结合就是在现今综合医院、专科医院中存在的模式，医护一起为患者康复同疾病作斗争。各自偏重则是片开综合医院、专科医院的模式，医疗偏重于医，即研究病理，在疾病发生后进行阻断治疗，促进健康恢复；护理则偏重于护，开展社区护理的重心应在疾病的预防，即培养人们健康预防保健的知信行，提供健康的生活环境，指导健康的生活方式。然而，受限于种种因素，我国的社区护理还未能完全普及，而要走上这样的路，依旧很长很长……而且，当前医院的医护关系，也同我希望的略有差别。我想要从事这个职业，而我更希望能为它创造一些东西，就当是我的一个野心吧！

最后想说，一直觉得这世上最难解的奥秘有二：人和宇宙。医学，人文与科学的结合。现在的我，就像一个在医学宇宙中小小蝼蚁，对这片充满着神奇之地充满着无限的敬畏与好奇，可能穷我一生，也不能窥其一二，但是我希望在这之中，能始终知一寸得一寸的欢喜。

实习，是一种期待，是对自我成长的期待，是对自我主角开始转换的期待，更是对自我梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自我会无所适从的焦虑。

带着一份希冀和一份茫然来到了__医院，开始了我的实习生涯。从此，我的身份将从一个学生变为一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从教师、同学转变为医生、护士、病人。对于这三大转变，对于如何做一个合格的实习护士，虽说教师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被带教教师骂，害怕自我做得比别人差怕，自我不知从何入手。

第一个轮转科室是icu，我的带教教师是__教师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在教师面前感觉自我很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就构成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样教师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自我大哭一场。每一天应对着教师如鱼得水忙碌的身影，我心里仅有怨叹，怨自我无法将理论应用于实践，怨自我在以前见习时没有好好学，愿自我笨手笨脚。可能是我适应本事差，又不会与教师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教教师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室__教师每一天都能看到我的提高，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我明白错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自我的思路，又重新有了工作的活力，不管多苦多累只要心里舒服，我就能够开心度过每一天！

此刻我进入了第四个轮转科室骨三。本以为能够很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自我变得更傻了，不知该干什么，而教师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，应对教师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而__教师明白了我由于自卑、不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是教师又一次激发我的热情，真的很感激教师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负教师对我的期望！

此刻对于“实习”，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是十分新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是“如人饮水，冷暖自知”。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、教师交流是很重要的!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。

在此，我总结了以下几点：

一、理论知识的问题

以前当的一向是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地理解那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但此刻我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在教师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自我记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二、主角转化问题

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎样办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得教师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每一天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说“让我也试一下”，但又不肯。所以，我觉得主角转化是个坎，我必须努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，教师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着教师要求干什么了。

三、胆魄的锻炼

应对病人，异常是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，异常在操作的时候，心总会提到嗓子眼，所以而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。所以，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，仅有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、无菌观念和规范化操作

在外科实习这段时间，每个教师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉情景了再说吧。

五、微笑服务

在那里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得异常地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在那里。所以我也要求自我不把情绪带到工作中，每一天坚持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖!

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改善，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，可是我相信自我肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索

，同时必须对自我有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我必须要好好把握这个机遇。

自年月进入本院参加工作以来，我先后在科、科科和icu轮转学习。通过这一年的实践学习，感觉要想将以前学到的理论知识与实际临床工作相结合，就必须在平时的工作中，一方面严格要求自己并多请教带教老师，另一方面利用业余时间刻苦钻研业务，体会要领。

在科期间，第一次接触方面的专业知识，对各类癌症的化疗方案、化疗适应症、化疗禁忌症以及并发症都比较陌生。经过4个月的学习，感觉学到了很多有用的知识，比如：各类化疗药对外周静脉的刺激性不同；在化疗期间，如发生药物外渗应立刻采取的护理措施；长期化疗的病人行深静脉置管术后的护理。另外，在化疗过程中，病人患者会出现胃肠道、皮肤黏膜、心理状态等一系列化疗反应，这时就需要我们护理人员分外地热情关怀病人，尊重并耐心倾听病人的主诉，做好床头交接班，给予病人情感方面的支持。

在科期间，学到了相关知识。术前准备有心理疏导和肠道准备、饮食指导。术后生命体征监测、切口观察、协助咳嗽排痰、观察输液量及输液速度、各种引流管的护理、尿管的护理、饮食护理以及术后并发症观察和护理等等。由于妇瘤科患者的特殊性，在日常工作中，就要求我们更耐心地去与她们交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。

现在我在x病区轮转，这是一个综合科室，有超声刀、介入科、中西医和化疗。我感觉在这里要学的东西很多，比如：超声刀术后要注意皮肤的保护、肢体温度感觉活动度及肢端足背动脉搏动等；介入科术后应嘱患者患肢制动，沙袋加压，观察病人排尿情况。

通过近一年的学习，除熟悉了各科室的业务知识外，我还很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。认真学习《处理条例》及其法律法规，积极参与医院组织的处理条例学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，平时坚持参加科室每月一次的业务学习，每周二的晨会，坚持危重病人护理查房，护理人员三基训练，在护理部组织的2次技术操作考试中，均取得优异的成绩。医学教育网在一年的工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。

当然，我身上还存在一些不足有待改进。比如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在遇到挫折时，不能冷静处理。医在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是在主动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高的地方。

在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、护士长和带教老师给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。

我是-届护理系的应届毕业生-，通过四年的理论知识学习之后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期1年的临床实践学习。

我们于20-年x月份进入-x医院进行了为期1年的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼的机会。实习

快接近尾声，原来的我迷茫与无知，现如今满载而归。在这里我们要感谢海安人民医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们把所有科室都轮流进行了熟悉。也要感谢所有的带教老师对我们的悉心指导和耐心带教，让我们能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在忙碌而充实的实习生活中，时间总是过的特别快。带着一份希望和一份茫然来到了海安人民医院，开始了我们的实习生活。我们的身份从一名学生转变为一名实习护士，生活的环境也从学校转变为医院，接触的对象从老师、同学转变为医生、护士和病人。虽然在实习前学校已经召开了动员大会及培训，老师对我们也是千叮咛万嘱咐，但是对于如何适应这三大转变，做一名合格的实习护士，我们心里仍是忐忑不安。刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作我们处于比较陌生的状态。庆幸的是，有老师为我们介绍各班工作，让我们可以较快地适应医院各科室的护理工作，能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这也算是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理的工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如口腔护理、静脉输液、鼻饲、肌肉注射等各种基础护理的操作。

我们知道护士的工作是非常繁重与复杂的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触有更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医生离不开护士，病人离不开护士，医院不可以没有护士，整个环境都离不开护士，这说明了护士的重要性，可谓麻雀虽小，五脏俱全呀!也正因如此，才能发挥其不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面、深刻地了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，养成良好的工作态度。

在带教老师的耐心指导下，同学们的无菌技术、配药液技术、静脉输液等有了质的飞跃，掌握了其技术的要领，知道如何做好一个操作。

通过实习，我们深刻地认识到了护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士一定要踏踏实实地做好每一项工作，每做一件事都要带着心做，因为每一个动作、每一件小事都关乎着病人的生命。在工作中我们时常受气，受累，所以沟通也尤为重要，而我也在带教老师的指导下学会主动和病人沟通，使病人得到满意的护理服务，并能大胆的提出自己的想法。

当发现自己在护理操作中有不规范的地方时，能及时向带教老师请教。我知道自己还有许多需要改进的地方，在今后的我会更加努力，不断提高自身的业务能力，使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者，争取做一名优秀的护理人员。

下面，我就自己八个月的毕业实习得到的收获和体会总结如下：

一、思想收获方面：

1、树立为人民服务的思想和良好的工作作风

我们党的宗旨是全心全意为人民服务。对于我们即将走上工作岗位的护士来说，为人民服务的体

现就是怎么样更好地做好护士工作，为病人服务。首先，我们应该树立爱职业，爱医院，爱护理工作的正确思想，以做护理工作为乐，以做护理工作为荣。只有这样我们才能全心全意投入到无限的护理工作中去发扬好的医风，医德。在毕业实习前，我对为病人服务的体会还不够深，还只是停留在概念上，通过实习，通过做实际的护理工作和病人广泛地接触，看到病人从虚弱的病体走向康复，并者以健康的体魄回到工作岗位，真真切切的情况，使我感觉到我们的工作价值和意义的所在，因为我们所做的一切都是人们生活中不可缺少的部份，它是一项有益于人类健康生存和不断发展的崇高的工作。基于此因，更加深了我更好为病人服务的思想。

2、树立“以人为本”的人性化服务理念

作为一名护生，我们的护理工作都是围绕病人入院到出院来展开，人是一个生物体，时时刻刻有着他各种生活的需求和社会需求。病人则在此基础上还有疾病治疗护理的要求，护理工作除执行医嘱和护理操作有严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需求，就囊括了我们所有的工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难。都是我们的职责所在，为病人营造一个良好的治疗环境和舒适的住院环境，耐心细致的入院宣教，温馨和蔼的语言沟通，体贴入微地生活护理，高度负责的人文关怀等等，都是我们护理工作的具体体现。护理工作质量的高低均会在日常的点点滴滴反映出来，总之，一切以病人为中心，病人满足了，说明我们的工作就做好了。

二、工作方面收获

1、要严格遵守各项规章制度和操作规程

在护理的工作制度中，有“查对制度”，“值班制度”，“交接班制度”，“执行医嘱制度”“消毒隔离制度”，“分级护理制度”等等，各项操作规程都有明确地规定。护理工作中，如果没有严格的纪律和制度，就会一盘散沙，工作无序，正常的工作就无法准确地保证和完成。规章制度，操作规程都是我们的医学前辈在数百年的护理实践中总结出来的，凝结了他们宝贵的经念和教训，这些都是血和泪，甚至用生命换来的，违反了这些制度和规程，轻则延误病人的检查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍。甚至失去生命。所以，我们一定要严格遵守，细心谨慎避免少犯和不犯这样的错误，限度地地确保医疗质量。在这方面，实习中，我就有深刻的体会，医院中，一天最忙的有时要数注射室，特别是季节发病高峰，来打针的的病人流量很高，群如蚁涌，医院增派了护士仍然忙不过来，在这样一个工作场面，如果我们不严格地遵守和认真执行“三查七对”制度，“张冠李戴”的错误都可能发生。

2、工作中要做到“四勤”

(1)我们是“初出茅庐”的实习生，很多知识都停留在理论上，特别在护理的实际操作上，我们还不很熟练，有些东西我们甚至没有接触过，是我们知识中的盲区，因此，我们工作中必须做到“四勤”，即“勤观察”，“勤开口”，“勤走动”，“勤动手”，克服生活中的惰性行为。俗话说：“勤能补拙”，工作中的“勤奋”能受到带教老师和有工作经念老同志的赏识，“勤奋”给我们争取到更多的学习和实践机会，“勤奋”能使我们掌握的护理技能更娴熟。

(2)勤观察：

a、认真观察和学习带教老师严谨的工作态度，工作安排和周密性，计划性。

b、认真观察各项护理操作流程和。而我们只要在实践中把握机会，认真观察，就会悟出真谛这样，我们的工作就会很快得到提高，例如：在帮病人打针这点上，我的带教老师做的既快又好，经常得到病人的夸奖，我经常反复观察，其绝招有二：其一是她进针的角度把握好，且进针快，其二是她采用主动和病人交谈，分散了病人对打针的注意力，故病人不感到疼痛，她进针的“妙法”我实践了几次，果有成效。

C、勤观察病情。对病区的病人要做到心中有数，重点在要密切观察。如：手术病人在术前术后的病情观察，心脑血管病人各项生命体征的观察，各项特殊治疗和用药疗效或不良反应的观察等等，通过观察才能掌握病人的病情变化，及时地采取有效的治疗和护理手段和措施，把突发事件控制在萌芽中，例如：我在妇产科实习，有一孕妇产后，情绪波动很大，经常表现出很痛苦的样子，经过我们多次观察，其孕妇的生命体征各项检查值都在正常范围内，如是我们判断可能是由于焦虑和恐惧心理引起的，经过我们进行思想上的交流和疏导，其孕妇克服了心理障碍，顺产出院。

(3)勤问

在我们实习过程中，有不懂的地方，还要勤问，敢于问，不要不懂装懂，只要我们谦虚好学，勤开口，不耻下问，老师都愿意把好的操作方法，好的操作经验传授给我们，此外：对同学，对同事，我们也要勤开口，彼此交谈，作言语沟通，做到互相帮助，另外对病人我们也需笑口常开，慰语安抚，宣传科普知识，拉近医患关系，只有这样，我们的工作才有进步，渐入佳境。

(4)勤走动

常言道：动一动，全身轻吗，勤走动，不仅有利于人的身心健康，勤走动也有利于我们做好护理工作。我们每天手上工作完毕后，不妨多在病区多走走，其好处有三，其一，有利于我们观察病人的病情，做到心中有数，其二可以知道病人需要什么及时可以给予必要的，正常的帮助，其三，由于天气，医疗设备和某些病人特殊的原因，在护理工作上会出现了一些不尽人意的地方，这时我们可以及时纠正和补上，总之，勤走动便于了解情况，发现问题，使我们的工作做得更好。

(5)勤动手

护理工作是一项技术性很强的工作，而且大多数工作都需要用手来完成，例如：给病人打针，抽血，量体温，血压，作心肺复等等，这些工作操作都讲究方法，手法和熟悉程度。另外，还有些操作不是一两天能做好的，还需“百日之功”。所以我们必须不怕麻烦，持之以恒，多做，反复练，常言道：“熟能生巧”就是这个道理。总之，我们护理实习工作，只要我们坚持“四勤”，就会学到很多东西。

例如：在内科实习，我基本掌握了各种铺床法，各种注射法，口服药法和雾化吸入操作，懂得了常见疾病：胃病，消化性溃疡，肝硬化，上消化道出血等的护理，懂得了常用药物的剂量，给药途径，药物的作用及副作用及用药的注意事项，在外科和手术室，我了解了危重病人的抢救及配合护理，懂得了外科系统常见疾病，多发病和临床表现，懂得了术前术后护理，学会手术物品的准备，手术人员的准备，病人护理和手术无菌操作，在妇产科：我基本懂得了女性生殖系统的结构和生理功能，例如：妇科常见病，多发病的病因和临床表现，学会了阴道冲洗，会阴冲洗的操作和产褥妇女，新生儿的护理。在儿科：我们懂得了儿童童常见疾病的病因，临床表现及治疗原则，懂得了沐浴法，更换尿布和配奶的操作，懂得了儿科常见病，多发病等的护理，在急诊科，

我们熟悉了急诊科和ICU的布局，设置和管理制度，懂得了值班护士的职责以及药品怎样消毒，使用和设置。基本熟悉了对休克，大出血，急性中毒，一些病情的评估，另外也得到了如何使用监护仪，呼吸机等医疗设备。

(6)做好护理文书的书写

护理文书书写质量的高低，可以反映一个护士的综合素质。在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度：看到你对医嘱的诠释和理解程度：看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法：看到你在执行医嘱过程中所发挥主观能动性和规范性。同样，护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。因此，护理文书一定要容观，实事求是，规范的书写，做到楣栏，内容填写完整，字迹工整清晰，文字，语言流畅，使用医学术语正确，记录真实准确。

毕业实习是短暂的，也是珍贵的，它为我们走上工作岗位奠定了基础，和准备阶段，但这只仍我们起跑线上迈出的第一步，在今后的的工作中，我们还需谦虚谨慎，戒骄戒躁，勤奋学习，吐故纳新，我们所做的工作才能更大进步。

现代社会激烈地市场竞争，新的医学护理模式，以及人们对健康与服务意识的增强，对我们的护理工作提出了更高地要求。而实习护生在这一过程中应充分学习和得到锻炼，在实践中进一步充实完善自己的理论，规范自己的行为，以便为自己将来的独立L作打下一个好的基础。下面就儿个方面的问题与人家共同学习和讨论。

1、要树立“以人为本”的人性化服务理念

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。其中营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这日常的点点滴滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

2、要严守各项规章制度和操作规程

在护理的上作制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都明确规定了的。护理工作中如果没有严格的纪律和制度约束，就会一盘散沙，工作无序，正常的工作无法准确的完成。规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中总结出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们只有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

3、要做到“四勤”

人是有惰性的。特别现在独生子女多，这种惰性、依赖性表现比较强烈，实习阶段要注意克服。

带教老师最喜欢勤奋的学生，只有勤奋才能被人赏识，被人接受，才有更多的机会去学习更多的实践知识。“四勤”首先要眼勤，就是要善于观察。

认真观察和学习带教老师严谨的工作态度，工作安排的周密性和计划性。

观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没有的，有些知识和经验只有心悟而不可言传，只有在实践中多观察，多领悟其中的要领，才会在自己的实际工作中有质的进步和飞跃。

要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。

如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管病人各项生命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或不良反应的观察等等，通过观察才能掌握病人的病情变化，及时采取有效的治疗和护理手段处理突发事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关重要的。再则就是要口勤，通过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。包括尊敬师长语言甜蜜、求学知识勤钻好问、安抚病人话语温馨、主动询问、耐心解释、入院宣教、科普知识等等。护患关系、同事关系、师生关系处理的好坏在很大程度上取决于语言的沟通，有了良好的人际关系，工作学习起来也就顺心多了。

另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教老师们也愿意把更多的知识和经验传授于你。

4、做好护理文书的书写

护理文书书写质量的高低，可以反映一个护士的综合素质。在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度;看到你对医嘱的诠释和理解程度;看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法;看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。因此，护理文书一定要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、内容填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

总之，实习过程是短暂的。但如果我们把握好了这一过程，给自己奠定了一个良好的基础和独立工作准备阶段，将对自己未来的事业受益匪浅。

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

- 1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。
- 2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，

按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习(进修)生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等;培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习;入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员;科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习(进修)生认真做好学习笔记;各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习(进修)生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册;同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合;才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插

胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。

按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责!

时间一晃而过，转眼间在医院已经过去几个月了。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里，各个科室的带教老师和学长学姐们都给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了何谓海纳百川的胸襟，何谓医务工作者救死扶伤的责任，更体会到了医务工作者所遇到艰难和所需要的坚定。在对前辈们肃然起敬的同时，也为我有机会成为医务工作者的一份子而自豪。现对这段时间的实习情况做鉴定如下：

一、在思想上

树立了更积极的人生观和价值观。学会了服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的，并能积极参加医院和科室组织的各项活动。

二、在学习上

严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

三、在工作上

正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理。严格执行无菌操作和各项制度。发现问题，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。

对待患者能文明礼貌的服务，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想。除了完成常规的基础护理外，还熟练的掌握了专科知识和各项护理操作，经常下病房与患者沟通，及时了解他们的动态心理，并做好健康宣教。

四、在生活上

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

在投入到护理工作中后。我努力地学习，以不断提高自身的业务能力。相信我会在今后的工作中再接再厉，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。我会争取成为一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号!

时间过得很快，转眼半年就过去了，而我在福田医院的护理实习生涯也要结束了。

在学校的时候，实习对于我来说，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，但也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

我就这样带着一份希冀和一份茫然来到了深圳市福田人民医院，开始了我的实习生涯。从此，我的身份将从一个医学生变为一个实习医生，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师、同学转变为医生、病人。对于这三大转变，对于如何做一名合格的实习医生，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被带教老师骂，害怕自己做得比别人差，怕自己不知从何入手.....

在开始实习的前两个科室，就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动规定做操作，可这样老师又觉得我学习不够主动。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。

再加上我是专科生，与本科实习生比起来，欠缺很多，理论知识不够扎实。在带老师们的细心教导下，渐渐的我看到了我的进步，即使是一点点的进步，老师们也会鼓励我，即使我犯了错也会给我讲原因，让我知道错误的根源而不是训斥。带教老师起到了一个引导的作用，我慢慢的开始有了自己的思路，有了对工作的兴趣，不管多苦多累，我依然会加倍努力，不辜负老师们对我的期望!

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系现实的机遇，将学了两年理论去应用于临床实践，实在是新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的，使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。

时光飞逝!转眼间，实习生活已经过了四个月，回想自己离开学校的那一刻，期待中带着一丝不安的心情，似乎还是昨天的事。近段实习时间里，自己感觉确实学到了很多在学校学不到的东西，同时也认识到了自己有很多不足的地方!

护士这个职业，看是一回事，亲身做又是一回事。见习和实习中的感受是完整的不同，见习看的多，做的少;实习却是做的多，看的少了。在实习中我们不像见习时那么有空询问病人的情况，反而只是忙着做自己该做的事，做完后稍微喘口吻。而且刚下科室的我对于操作并不是很熟悉，一开始也只能做些生活护理以及跟在老师身边看着。

第一，对专业的认识。

作为一名医学护理人员，我们不能停留在学好本专业理论知识的层面上，护理最重要的还是操作以及能设身处地的为病人解除病痛。在临床实习中，我真正看到了病人的疾苦，他们迫切的希望我们能帮助他们减轻病痛，治愈疾病。我们要用爱心来关怀他们，同时也要用恒心来对待他们。

第二，学会主动学习。

临床实习不像在学校里学习，有老师天天讲课，有一大堆的作业，有源源不断的考试，而是一切要自己主动去学，去做。在临床，学习的机会很多，所有的医务人员都是你的老师，只要带着问题去工作，我们每天都可以学到很多。常带着一本小笔记本，把每天的问题写上，问题解决后及时记录答案，定期整理笔记本。这是一个使用而简便的学习方法。

第三，正确的学习态度。

在临床工作中，我们不能带着厌倦和不平衡的心理对待实习。表面上我们是老师的小跟班，重复的做着跑腿的活儿，休息时间比老师少，累了也不被老师、护士长理解。但是付出与回报往往不是对等的，我们常常要付出更多才会得到回报。只有勤于动手才能学到更多临床操作。

每个老师都有她的性格，我们不能要求他们都能像我们期望中的那样来进行教学，我们必须调整好心态，用不同的方式来向不同的老师学习，而不应该总是抱怨老师不好。只有这样我们才能真正学到更多临床方面的知识。

第四，相互包容、相互理解、互相学习。

远离我们熟悉的环境来到临床实习，同学之间更应该互相关心和帮助，不管我们的性格有多么的格格不入，都要相互包容，人与人之间的小摩擦是难免的，最重要的是在我们遇到困难时，彼此之间都是亲人。学习上也要经常互相交流，把彼此的收获分享。只有这样我们才能在轻松和愉快的氛围中生活和学习。

第五，基本礼仪。

进入临床就是步入社会，就需要重视基本礼仪，这也是我们在学校很少注重的方面。来到临床，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，对待病人要亲切和蔼，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法，或向别人请教时，注意一下文明的称呼及用语；见到同事和领导时，要主动向他们问好等等，这些都是能体现自己修养和做人的健康意识。

现在，我的临床操作还不成熟，需要不断的积极学习，探索更好的学习方法，才能让自己的知识更充实。我相信通过往后的实习，我会从中获得更多的临床实践经验，并会在毕业后的实际工作中不断地进步。我会持续地把理论知识和实践经验结合里起来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

在来烧伤外科实习之前我就已经来见习过了，那时觉得烧伤外科的病人太恐怖了，整个病房有股恶心的臭味！尽管在转入烧伤科之前已经做足了心理准备但真正来实习时心里还是忐忑不安，怪不适应的。

对于实习，我一直是期待而又惶恐的，期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，实习是一次理论联系实际的机会，将学了三年的理论去应用到临床，实在是非常新鲜而有意义的。然而要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，想到护理措施，我心中就没底了，于是就惶恐起来了，有种无从适从的焦虑，这种焦虑在烧伤外体现得尤为明显。

烧伤外科两个月的实习已经过去一半了，在这一个月里，有很多不足之处要改进，有很多观念要修正，虽然辛苦疲惫，但我相信自己能克服，我相信自己能够有所收获并搞好接下来的烧伤外科实习同时以较好的状态进入到下一个科室的实习。

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是一种讯息，包裹的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护工作者，应当对病人负责。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

在准备刺入的那一刹那，全身的冷汗已说不清到底是由于恐惧还是疑虑而生了。选中的血管已被我固定住，隐约可见，然而这毕竟是第一次，太多的不确定和精神紧张，想要将我的精神冲毁，这时，我又想到林护士长教给我的方法：先倾斜刺入，穿透血管后平行进针，一遍一遍，我在心

里反复默念，，脑子里一片空白，孩子在哭，我却听不清楚.....做到了，我真的做到了。向着血管的方向刺入，见回血后立即平放针柄，再入2~3mm，我回头一看，滴液通畅.....

人都说有学医志向的人都有一颗菩萨心肠，而今，我却可以毫不犹豫地将尖针刺入一个孩子的静脉，我明白，我不是在犯罪，而是在救人，所以我坦然.....

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发