

六年级教师教研工作总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17718.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

六年级教师教研工作总结（精选7篇）

在九年制义务教育中，六年级是第六年，也是小学阶段的最后一年，六年级学生毕业以后就要参加小升初进入中学，以下是小编准备的六年级教师教研工作总结范文，欢迎借鉴参考。

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，六年级语文教研组在领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多，有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施这一有利时机，认真参加学校组织的教育教学理论的学习，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师除了进行必要的理论学习外，六年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期的能够根据上级提出的教育目的，在上级领导的指导下，积极开展各项教研活动，我们六年级语文教研组的教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习教育教学教研工作，领会新大纲和课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们六年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位当然这也是我们六年级语文教研组今后的努力的方向。

学习是振翅腾飞的蓄势，积极参与是成果积累的前提，本着这样的认识我们教研组围绕期初提出的教研组工作目标扎扎实实开展活动，认认真真把握工作重点落实计划，一学期来，藉着市教研室、学校教导处的指导和帮助，扎根课堂教学，营造科普氛围，探索教学艺术，促动了教师和学生的发展，提高教学活动的质量，谱写了风采源于沉潜，收获来自参与的教研工作新篇章，现将一学期工作情况总结如下：

一、本教研组基本概况：

我们科学教研组共有5名成员，专职教师2名，兼职教师3名，在认真开展好科学教育教学工作的同时，还积极开展多种多样科技活动，促进学生科学素养的提高和综合素质的提升，为促进学生的积极发展、和谐发展努力着。

二、学期工作目标及重点回顾：

工作目标：

- 1、强化生本发展观念，积极提高学生科学素养;
- 2、紧抓教本改版机遇，着力形成教学典型课例;
- 3、完善教研组织形式，深化教师团队专业发展;
- 4、丰富科普实践活动，奠定学生科学志向基石;

工作重点：

- 1、扎实课堂探究活动和课内外科技活动，促进学生的科学素养的提高;
- 2、钻研理论、教材、教法，结合教材改版契机，打造一批精品课例、案例;
- 3、结合网络研修平台，活跃教科研氛围，促进我校科学教师的专业成长;
- 4、强化基地建设，重视科普实践活动，使校园科普氛围和学生活动上能有新成绩。

三、本学期取得的一些成绩：

我们组织了选手参加金钥匙科学知识竞赛、航模、车模和无线电测向等活动，取得了不错的成绩。

四、具体工作做法：

回顾20__学年度第一学期的工作，我科学教研组紧紧围绕落实有效教学，提升学生科学素养的目标，立足课堂教学，切实深入课堂学科教学有效性的钻研，努力提高科学学科的教学质量。主要开展了四方面工作：

- (1)以校本教研为阵地，积极开展理论知识的学习，共享相关资料，通过专著阅读、查找、阅读

、思考、讨论等形式，加强有效学习的理论学习，深化课堂有效学习的认识。积极丰富自己的有效学习的理论功底。

(2)引导教师致力课堂有效学习的实施，提高科学学科学习的质量。认真抓好课前准备关，通过钻研课标、吃透教材教辅、构思学习环节、细化学生活动、提炼学习语言、准备相关学具等学习前期准备工作为课堂学习奠定基础。开放把握课堂生成关，通过课堂气氛调节、进度节奏调整、深化探究活动等方式来促动学习效果的提升。

(3)积极推进反思课堂有效学习的细节，关注学生科学素养的发展的反思策略。开展课堂学习的学生学习情况的分析，让学生来谈谈收获、说说心得等方式来了解学生在本堂课中学生科学素养发展的情况。同时还开展学生评教师、教师评教师等活动来提高自己对课堂学习引导、调控情况的认识。

(4)通过积累、交流、网络论坛讨论等方式入手，积极研究课堂有效学习的策略，促进自身业务能力的提升。在思考中提炼，在提炼上深化，深入开展关注一个学习环节开展有效学习的策略研究活动，通过微格学习的研究，对提高教师本身业务能力有了很大的促动。一学期来，我们以课堂学习为主阵地，立足于开展好每一项科学观察探究活动，扎扎实实地推进严谨、扎实、生动、活泼的科学学习，学生的探究能力、合作精神、科学情感等都得到长足的发展。不论是那课堂上投入的探究活动、精彩的师生对话，还是课外知识的汲取、课外科技活动的开展都能得到很好的体现，这一切的发展见证了我们学校科学教师在平时学习中能自始至终把落实有效学习，提升学生科学素养放在首位的学习理念。

五、思考不足谋发展

“与时俱进”是当前社会发展的主流，我校科学教研组在以前的工作中取得了一定成绩，但放眼全市，如何依托现有基础，进一步谋求的发展是应当深刻思考的问题。我们接下去要谋划好以下几方面的发展。

- 1、致力发展科学素养，进一步拓展学生科学活动空间。
- 2、营造科学教研阵地，进一步深化校本科学学习活动。
- 3、名师引路使路更宽，进一步加快教师专业成长进程。
- 4、打造教科研新思路，进一步落实学科发展新的亮点。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也积累了几分教训。新的一学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中的再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

一、行政蹲点，加强过程管理，以保证教研扎实高效

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

二、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

三、积极开展教研活动，成绩喜人

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

近两年来，黄蕾老师参加乐山市课堂教学竞赛活动，获两次一等奖，参加县科学课竞赛获一等奖，并为全县毕业班老师上了一堂高质量的复习课，获得了一致好评。杨方敏、吴俊杰老师三次送教下乡，把好的经验和教学方法带去了农村。

全组教师教研氛围浓厚，科研意识强，人人都参与了学校的课题研究。在努力搞好自己本职工作的同时，积极总结经验，撰写论文。向各级刊物投送了大量的经验文章，成绩喜人：

黄蕾老师：《信息技术在小学数学中的应用》获国家级论文评选活动一等奖；

熊传英老师：《如何提高语文课堂教学的有效性》获国家级论文评选活动一等奖；

杨方敏老师：《在家里——课型设计》获国家级论文评选活动二等奖；

胡云跃老师：《我的数学教学观》获市级论文评比二等奖；

赵小英老师：《熟悉、了解、运用》；

金旭：《班主任工作案值反思》县论文评比三等奖；

吴俊杰老师：《如何提高学生的阅读能力》县论文评比三等奖；

学生参加各级各类竞赛活动，捷报频传：奥林匹克数学竞赛一等获8人、二等获10人、三等奖15人。

市现场作文竞赛二等奖4人、三等奖5人。

20__年6月底参加乐山市毕业调考，我们六年级语数综合成绩获全市一等奖。

一年来，我们六年级语文教研组紧紧围绕学校教研工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研工作任务，六年级语文教研工作总结。现将本学期的工作总结如下：

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学初，组织全组教师进行新课程标准及教材学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量

教学质量是学校教育的生命线。我组语文教研组全体教师十分重视课堂效率，向40分钟要质量。4位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1、本学期以来各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备课。同时，利用校园网络系统，充分整合利用远程教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2、本学期来，我组教师能积极学习先进的教育理论及经验，特别是积极推行新课程方案，解放思想，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3、在批改作业和差生辅导方面，我组教师能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。我组教师能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，并撰写《语文教学后进生转化工作》论文网络教研交流。

三、开展丰富多彩的教研活动

1、听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课、评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。老师积极承担校内公开课的任务，周相桂执教的《金色的脚印》得到教育局来检查听课领导的好评。陈良萍老师执教的阅读《月光曲》以及高明玉老师和望金红老师执教的《蒙娜丽莎之约》《我的舞台》均获得学校老师的好评。我组老师能积极展开新课改的研究和探讨活动，推动语文课改的不断深入。

2、语文活动课

在学校组织的家长接待日活动中，六年级语文教师在年级主任的精心安排下，大家复讨论、备课、充分让学生收集资料、安排活动的计划和程序，成功的组织了语文接待课，以语文活动课《轻叩诗歌大门》为主题，各班举行了独具特色的诗歌朗诵会，让每一个学生尽情展示自己的才华与激情，得到各班来听课的家长一致好评。

四、不断充实自我，以更胜语文教学工作

六年级语文组每位教师都十分注重自我提高，老教师陈良萍主任与高明玉老师、周相桂老师工作一丝不苟，她们不但能无私地为青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，精神可佳。年轻的骨干教师望金红老师积极向上，是我校语文教学的能手。我组教师都意识到学习的重要性，如果不会操作多媒体，不会制作简单的教学课件，将不能适应新的教育形势。我们组老师认真学习专业理论知识，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得。

五、工作中存在的问题

随着新课改的深入，新课程所配套使用的阅读教材不到位，加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课改对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力差，学习效果不佳。因此，“让每个学生都热爱语文、学好语文”并不是我们的现状，而是我们今后将不断追求的目标和理想。

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，充分以优秀团队的荣誉激励组员，根据学期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将组内的工作回顾如下：

本学期我们重点完成了以下几项工作：

- 1、教师们认真上好教研课，充分研讨，互相提高。
- 2、教研组成员齐心协力，积极参加了市五星级教研组的申报工作。
- 3、认真完成两次主题教研活动。
- 4、配合教导处开展好书香课题的教学研讨课。

5、六2、六3、六5三个班级积极申报县书香班级。

具体工作完成情况如下：

一、规范管理，全面提高教学质量。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

在备课方面，教师们注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

语文作业的设计方面，教师们动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

二、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期我们主要进行了两次主题教研活动：运用课堂观察技术评议课堂教学和课外阅读与写作的有效链接，分别由曹建芬、俞波儿老师上了研讨课。课后，大家积极讨论，畅所欲言，活动收到了实效。

同时，我们借“校书香课题”活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。

我们又充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

夏玲玲老师还代表县到定海参加了教学展示课，上了一节引起大家反响的略读课《学会看病》。

三、加强作文教学。

对作文教学，我组提倡：重指导、重练笔、重表扬、轻批改的教学思想，每位教师对作文指导、作文批改各显神通，高年级注重引导学生观察生活，如何选材，写出有主见、有新意的作文。每位教师力争在每一篇课文上寻找写作结合点，编写了《写作序列表》，让学生读写结合，从而加深课文理解，也提高了学生的作文能力。

在批改中，教师尽量对每个学生加强面批指导，提倡教师批，学生改，以及让学生进行第二次作文练习。重表扬主要是为了提高学生作文兴趣，表扬的途径很多，课堂上朗读学生的佳作，编作文选。总之，在教师的多种手段的表扬下，极大的提高了学生的作文兴趣，从而提高了学生的作文水平。

四、加强积累

继续加强课外积累，本学期我们引导学生积累的内容为：名言警句精选，描写人的品质、智慧、仪态、风貌、神情、口才的成语等等，合理利用早上、午间时间进行课外积累。继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

五、创建书香

六2、六3、六5三个班级积极迎接县书香班级的验评工作，认真做好台帐，保证每周一节的“阅读时光”课，加强课外阅读的有效指导，开展丰富多彩的读书活动。我们广泛发动班际学生力量，书籍共享，收获交流。本学期我们每个班级学生都买了一本课外读本，分别为《蓝调江南》、《狼王传》、《史记故事》、《野草》、《月之故乡》、《女水手日记》。进一步树立了师生同读共成长的思想，形成良好的阅读氛围。

六、落实语文实践活动，让学生在玩中提高了语文素养。

我们用足用好教材资源，本学期开展以“祖国在我心中”“走进诗歌”为主题的两次语文综合性学习活动，活动做到有方案、有过程、有资料积累。让孩子在轻松愉快的氛围中学习语文知识，全面提高学生的语文素养。我们开展了丰富多彩的语文实践活动。通过实践活动，学生的个性得到张扬，能力得以培养，语文素养和思想素养得到提高，受到领导和学生家长的广泛好评。

七、加强学习，提高教师自身的素质。

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们坚持组织老师学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革。

六年级语文教研组工作总结由于五、六年级教研组在10月中旬进行了调整，六年级语文组单独成了一个教研组，现就本期的工作作一个阶段小结：

一、主要工作：

1、认真学习新课标，转变教师的教育观念。

组内老师利用教研活动时间学习新课标，掌握教材特点，改革教学方法，力求提高教学质量，通过学习大家充分认识到要发挥学生学习的积极性和主动性。教学过程应是在教师指导下学生自己阅读和感悟的过程。教师应在学生质疑的基础上，安排有价值 and 启发性的问题，指导学生阅读思考。

2、组内开展了人人献课活动，推出了饶喻上校级研究课。

3、配合学校组织好了普通话推广工作，我组推选了刘泽庆、饶喻、夏淑容、陈跃平参加校普通话大赛，荣获了一等奖和三等奖。各班还配合大队部推选出一名同学参加校普通话大赛，取得了优良的成绩。各班组织好学生办好了护齿小报和推普小报，有二十余名同学获奖。

4、组织好组内教师参加教研活动，大家相互听课、评课。平时在教学中遇到问题，大家互相探讨，互帮互学，期末大家共同制定复习计划，拟定测试卷，都圆满地完成了教学工作任务。

二、今后努力方向：

- 1、继续加强组内教师相互听课、评课，互相交流。
- 2、继续加强集体备课。
- 3、加强理论学习，提高理论水平。
- 4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

一转眼一个学期又已结束，我们教研组的每一位老师一期以来工作勤勉踏实、积极进取，有计划地开展各项教育教学工作，努力提高本组语文教学水平及语文教学质量。我们主要做了以下工作，简要小结如下：

一、重视教师教育理念的不断更新

为了能把语文这门课上得更好，我们在不断学习新课程标准相关教育新理论的同时，还积极地观看优秀语文教学观摩录像，学习他们先进的教学方法。学习中，语文教师纷纷表示，他们积极倡导自主、合作、探究的学习方式及还学生以课堂“主人”的身份的做法给了我们很深的启示。为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能，我组语文教师注重“高效课堂”理念的学习和实践研究，以促进教师的专业发展。

二、积极组织学生开展读书活动

1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么？一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

2、积极读书

为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯，引导学生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容(或词，或句)的摘录;自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受(读后感)。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。利用课余时间，让学生交流读书中的点滴，畅谈自己的独特体验，并学会思考、倾听、接纳和提升自己。

三、积极参加教研活动，交流信息。

我们除了加强教师的自身学习外，还积极参加各种教研活动。在教学研讨中，老师们把自己在教学中遇到的问题大胆地向其他有经验的教师请教，通过交流，学习先进的教学经验，探讨教学新路子。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

三、严格教学常规检查

对于教学常规，我们严格按照学校的要求进行，公平公正，好的表扬，不好的指正，从而使得教师不懈怠，工作一丝不苟。每月的教学常规检查内容着重从作业、备课、上课、辅导、试卷、听课心得等方面入手。

四、丰富学生的语文活动

本学期，我们组开展的活动是丰富多彩的。书法、征文、语文积累运用竞赛等活动的开展，调动了学生学习语文的积极性，激发了学生学习语文的热情，使得很多学生都乐于学习语文。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将在各方面取得更大成绩。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发