

高中期末班主任工作总结13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17713.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

高中期末班主任工作总结13篇_班主任工作总结范文

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，以下是小编整理的高中期末班主任工作总结13篇，欢迎阅读和分享。

更多“班主任工作总结”请点击下方

(1) 班级工作的基本情况

a、基本数据：

b、基本情况汇报：

本学期班级开展了多项主题教育活动，包括组建学习小组帮扶促成长，营造励志教育氛围，让学生以励志为主题写征文;出励志教育的黑板报;励志诗歌朗诵;召开励志教育主题班会;组织学生轮流上台讲励志故事;期中考试成绩名列前茅的进行表彰奖励，组织优秀运动员参与第三十七届龙门中学田径运动会;召开学生家长;2022年元旦文艺表演初赛舞蹈《对你爱不完》;义务打扫校门口周边的道路清洁工作;协助学校完成宿舍卫生清洁工作等。

1.组建学习小组帮扶促成长。首先组织学生准备关于学习雷锋的主题班会，并且以多种不同的方式进行。在学习上，组成“学习一帮一”小组，成绩较好的与成绩较差的形成一个小组，采取帮带方式，从行动上提高后进生的成绩，并且通过指导提高优秀学生的自豪感。在生活上，组织学生义务劳动，利用课余时间，组织部分学生在校园进行卫生清洁工作。在思想上，提高学生的互帮互助意识，将互帮互助的行为践行到日常生活的方方面面。

2.励志教育主题活动。组织班干部提前准备好主题班会，通过主题班会的形式，使学生产生爱国爱家的爱国主义精神，通过学习成长，为祖国的美好明天，祖国的团结统一作出自己应有的贡献。

3.励志诗歌朗诵。通过平时空闲时间祖师学生加强训练，利用早读时间和晚修下课后的10分钟，练习题为《颂歌献给党》的诗歌。

4.参加田径运动会。此次我班共派出了16人组成的运动小分队，共参加了学校的多个比赛项目，

特别是温权君同学表现出色，一人斩获了两枚金牌，并且带领男生获得了两项接力赛的第四名。同时在班级积分榜上获得了高二级第四名，这是高二级普通班中的最好成绩。

5.2022年元旦文艺表演。此次活动是这一个学期的重头戏，由于参加的班级较多，采取了初赛与决赛两个层次进行。我班在开始选择节目时花费了比较大的功夫，从小品、唱歌、相声到舞蹈，最后经过一致敲定选择了舞蹈的形式参赛，并且选择了阳光动感的舞蹈《对你爱不完》，服装上也经过了多次的选择，在初赛场上表现出了很高的水平，但是没能获得进入决赛的资格比较可惜。

(2)对所取得的成绩与存在的问题的分析

在各个活动中，我班都表现出了很高的热情，特别是在校运会上，全班同学团结合作，赛场上的学生用尽全力，场下的学生完美地诠释了什么是啦啦队。特别是温权君同学获得了两项跑步的冠军，并且带领班上的男生获得了两项接力赛的第四名，团体总分排名全级第四名。在歌颂党的诗歌比赛中在发挥失常的情况下还拿到了三等奖。在学习上，学风较为浓厚，学生你追我赶，多个科目的成绩都稳定在全级前列。

但是还存在一些不足，比如晚修时间普遍比较吵，虽然大部分学生是在讨论问题，但是也存在小部分学生借讨论问题之机，借机聊天讲话，正是由于一开始没有遏制住这种现象导致临近期末仍然没有改变过来。个别后进生的转化工作力度不够大，部分学生的迟到现象一直都未能杜绝。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

(3)几点体会

高二级学生通过半年的高二学习，基本已经进入了较为稳定的学习状态，大部分学生都能够很自觉地按照计划学习。个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如迟到、早退、睡觉等不良行为随之而来，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。为了能够使学生在高二阶段培养良好的学习习惯，为高三的全面备战高考做好充分的准备，我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受

心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

4、与家长保持联系，家校合作。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合

力，达到互相促进的目的。我定期与家长进行电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果，特别是5月份到麻榨进行家访，受到了家长的热情接待，经过家访学生的成绩也有了很大的提高家长到会人数非常多，而且家长也很满意。

(4)对下学期班级工作的建议

经过一年多的积淀，对班主任工作已经有了一定的认识，在处理班级问题上也有了自己的一点体会，我觉得作为新老师，还需要不断加强自身的基本功的训练，多向有经验的班主任多学习，取其精华。多向后进生的管理进军，通过抓两头，提升尖子生的领头羊地位，将后进生的成绩提上来，纠正学生的不良行为，把班级的学习氛围提上来，多点爱心，多点关心，让学生感受到老师对他的关心，使他能够从心里学好。加强学生自主学习的能力培养，让学生在主动学习中提高学习的效率。

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

- 1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。
- 2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

- 1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似__“打黑”运动。
- 2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

本学期，我担任高二(3)班班主任工作，本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、培养良好的班集体

一个良好的班集体是靠大家构建的，在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名言警句，使学生行有可依，激发学生的上进心。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

我的具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能

不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作,本学期常到寝室检查,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一(8)班来，希望你能为8班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反

复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一(8)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观;2、以鼓励为主;3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系?”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，在校运动会我们班取得了第二名的佳绩，在校歌咏比赛中也取得了三等奖的成绩，我尽可能地利用一切集体活动使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

教学第5年，重逢高一，今年的教学任务是高一(3,4)的数学。两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级同学的管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。也因为这部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。学生会发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。而这些因素是不稳定，且不可变的。平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接下来我们才可以不断努力，不断进取。那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高一的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

忙碌而又充实的一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到春寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水和智慧。真的有必要总结一下，梳理一番：

一、本学期完成的主要工作：

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人,其中女生35人占了绝大多数,而女生心理承受力、自我调控力普遍较差,仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾,便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉,老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉,长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展,这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感,及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符,帮助他们把握学习与生活的旋律,正确地认识生活和自己,促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛,不仅是身体素质和技能的比拼,更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹,利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式,及时地教育、鼓舞学生,使他们树立高远的目标,明确人生的方向,踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切,反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好,都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试,由于试卷难度的较大,很多同学的年级排名落后了很多,于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式,开展挫折教育,使学生认识到:挫折是生命的基本形态,人类便是在一次次的挫折中取得经验教训,一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生,锤炼我们的意志,从而激励学生正确地面对挫折,将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了,果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗(400分就有9人)。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着高中课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理是一项综合工程,需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系,为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后,学生学习紧张,心理压力很大,而家长望子成龙心切,无意中又加大了学生的压力,家长和孩子的关系容易紧张,要积极进行协调工作,为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后,根据学校的安排,我召开家长会,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会,本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合,纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动,培养学生文明礼貌行为,安排学生做好校园礼仪活动。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

本学期,我担任三(_)班的班主任,相对于一、二年级的学生来说,三年级的学生思想稍微复杂,孩子慢慢的有自己的见解,有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊,但是他们

不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，

我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2)英语朗读比赛中__和__获一等奖。
- (3)运动会中__等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

__年9月初，我踏入融安县沙子中学的校门，开始我人生职业——教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追踪，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

(二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

(三)关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和"爱"。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与任课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

二、不足之处

(1)做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

(2)批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对今年工作做总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发

展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。

小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《_》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

我曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

回顾这个学期的班主任工作，让我感到高兴的是班级在许多方面朝着良好的方向发展，也如预期计划那样取得了一定的成绩，反观学期初的班主任工作计划，我们在这六个方面把工作做好了：

- 1、为学生挖掘学习动力源，促使学生保持旺盛的学习欲望
- 2、学习方法指导
- 3、学习习惯的培养
- 4、敦促尖子的补足短桩科目
- 5、后进生的转化
- 6、坚持体育活动以保障学生的体质

这些方面取得成效有多个原因，主要是在是各科任老师的合力结果，譬如任教化学的教导处主任张晓阳，任教生物的级组长张子胜在平常的教学中对这个班的同学进行思想教育，物理老师以其个人魅力、个人号召力把班级的学科学习给带动起来，大家以从不同的切入点给他滋养，促进这群学生成长。另外在每周的班会课上，我没有放松对学生的教育，每周都有一个主题，如非常之时成就非凡之才主题班会，通过它，同学们知道高三学年高考成功只是其结果之一，更重要的是通过这一年的磨砺，莘莘学子将收获一生受用的宝贵品质：优秀的思维能力、解决问题的综合能力、直面困难与逆境的勇气、舍我其谁的霸气！我给大家指出，师兄陈阳同学的高三之所以快乐的，那是因为他能把握住自己的学习节奏，他具体的做法值得我们仿效：

- 1、制定时间表、走出自己的学习节奏——劳逸结合
- 2、做好计划、带着计划进行的晚修就不会乱。

针对我班数学先天不足的情况我们进行了对此的方法指导，围绕这个主题的班会召开了三次谈高

三数学学习方法、要变被动学习模式为主动学习模式、经受挫折的考验，其他主题包括《我们向往的大学》、《对话香港理工大学的莞中校友魏诗航》《恋爱婚姻离婚后的子女抚养》等等。

班主任工作纷繁复杂，值得提及的是联考后的学生分层会议，让我较好地了解各层次的学生们的学习状况，及时给予恰当的学习方法指导。

从20__年__月最后一天开始的高三学习生活，班上的同学是积极进取的，大部分的同学在日常行为规范上表现良好，__等等同学起到了很好的带头作用，他们严格要求自己，上进心强，目标明确，学习踏实、勤奋，他们学业成绩优良，同时，班上还是出现了个别特殊情况，这些行为给班级的管理带来了较大的冲击，给班风与学风带来负面的影响，而这些异常行为集中到__个同学上，包括体育特长生__，体弱多病的__，沾上网瘾的__，这三位学习目标不明确，作风散漫，经常迟到，另外还有患有多动症的__同学，黄译是宿舍晚归晚出、班级里迟到的最多的同学，这与他的比较特殊的思维方式也有关系，他认为这是他的节奏，所以数学、英语作业总比集体慢一拍。下一阶段我们将努力解决这些问题，以便促使班级下一阶段的更好地发展。

最后感谢各位对__班付出的心血、精神、与宝贵的时间，谢谢了!

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六年级班主任工作。下面是我班主任工作的几点总结：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中转者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了

要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

三、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸发出改过自新、奋发向上的决心和力量。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

文科小班对我而言是一个特殊的群体。一是因为男女比例完全失调，女生多是非多；二是因为文科小班不仅学生和家长期望高，学校的领导、老师也都非常关注；三是因为文科小班的学生组成并不优秀。

这样一个集体，面对这么高的期望，班主任的压力是可想而知的。想当初临危受命，情非得以，顶着全年级优秀学生都学了文的压力，我接了这个烫手山芋。没有什么辩解，说学生都优秀，我就要通过我的努力，让大家最终见识一下优秀学生。除了埋头苦干，我别无选择。

一、细致入微的观察、找准学生的问题，做好心理指导

文科小班的学生聪明的不多，大多是肯学、听话的，这个班级的特点尤其如此。为了更快地摸准学生的问题，我设计了许多活动和班会，平时一下课就扎在教室里，通过观察学生的为人处事、一言一行，摸准学生的问题，然后有针对性地开展工作的。

这个班的学生心理问题比较严重，因为中考失利，很多孩子都畏惧考试，考试前焦虑、考试中紧张的现象比较普遍。针对这些问题，我通过班会、个别谈话帮助学生从更广阔的角度认识人生、看待问题，让学生志存高远，不过份地关注眼前的荣辱得失，逐渐帮助学生树立信心，坦然面对考试，在日常生活中，我鼓励学生参与各种社会活动，锻炼能力的同时也锻炼心理素质和承受能力，我们班级有校长助理，学生会主席、副主席、各个部的部长，他们在工作中找到了自信，也在工作交往中提升了综合素质，学习不但没有受到影响，还起到了促进作用。最后从高考看，学生发挥比较正常。

二、工作有提前量，早思考、早计划，充分调动能调动的资源

考虑到学生的实际情况，我在班级工作中从不打无准备之战，工作尽量做到早思考、早计划。今年的一个成功之处在于信息的搜集和自主招生的指导。在高二后半学期，我就经常守在重点大学的网站上，搜集各种信息，及时提醒学生，在自主招生工作中，我在高二学期末就发动家长，在保证不干扰孩子的情况下，筹备自主招生，同时我也根据学生的特长，帮助学生确定适合自己的学校。

最后共有12人，17人次取得加分资格，清华大学1人，复旦大学1人，中国人民大学3人，南京大学1人，对外经贸大学1人，北京师范大学1人，北京语言大学2人，山东大学2人，湖南大学2人，大连海事大学3人，而且优惠条件非常高。为最后高考成功提供了保证。

三、通过班会、家长会引领，帮学生修正方向

虽然高三学习时间紧，学习任务重，但我仍在每个关键时期精心准备班会、家长会，如“自主招生如何面对”、“如何做好一轮复习”、“二轮复习应注意什么”、“停课答疑如何应对”、“高考应考技巧”、“如何合理释放心理压力”、“如何与孩子沟通”、“高三家长应该注意的问题”、“孩子高考，家长应做什么准备”、“如何合理选择志愿”等等，都是我班会和家长会的内容。这些活动帮助孩子和家长明确了各个阶段的努力方向，避免学生走弯路，为学生营造了一个相对和谐的家庭环境，也为家长吃了颗定心丸。

四、让学生始终感觉到关爱，增强学习动力

从搬到高三教室开始，每名学生过生日，我都会根据他的特点，选择一个小故事，并写上一段激励的话作为生日礼物，如果遇到假期，我也不忘发一条长长的短信，寄上我的祝福，端午节时我会给学生系上一条五彩线，爱人去山东也不忘给我的学生从泰山顶背回一个祝福葫芦。在最后一操的那天，我送给学生每人一块“金帝”巧克力，一瓶100%橙汁，寓意为“金榜称帝，必定成功”。在我的号召下，许多家长给孩子带饭、送饭，学生始终能感觉到包围在身边的浓浓的关爱，并从中获得了学习的动力。许多与家长有矛盾的孩子，在高三阶段不仅化解了矛盾，还增进了感情，家长都十分欣慰。

五、做好首席小提琴手

领导常说班主任是首席小提琴手，一个班级要想出色，靠班主任一个人是不行的，科任老师、家

长必须形成一股合力，所以协调好这些关系是我工作的一个重点。让家长爱学生、老师爱学生不难，家长没有不爱自己孩子的，关键是这个爱对不对，这个只要引导就可以了，老师爱学生是每个有责任心的老师都能做到的，我们这个出色的教师团队，每名老师都兢兢业业，爱生如子。让学生爱家长也不困难，血浓于水嘛。但让学生发自内心的爱老师，关心老师却不一定容易。在我的班主任工作中，我与学生之间很坦诚，我除了对他们隐瞒了我的身体状况外，我会将每名老师的身体状况、家庭负担适时地告诉学生，让他们明白老师的不易，在学生和科任老师发生矛盾时，我会选择适当的时机和方法提示学生认识到自己的问题。高三这一年最难熬的莫过于走廊答疑了，冷气从脚升到头，这些问题我都适时地对学生讲老师们的不容易。孩子们非常懂事，我们班率先为老师改善答疑条件，准备了答疑桌，铺上桌布，垫上椅垫，买来两个毛毯、热宝，学生还为每个老师准备了一个杯子，只要老师一来，看到的学生就会倒上一杯热水。这些让老师们感觉到很温暖，孩子们也从老师的眼神中得到了肯定。

六、苦尽甘来，无怨无悔

两年的文科小班班主任，无形的压力和紧张，使我原本就处于严重亚健康的身体素质急速下滑，在高二下学期刚开学，就住进医院，做了手术。出院没多久，复查后医生要求继续休息，但我还是把假条收了起来，回到了学校。由于没有休息好，至今我仍留下了眩晕的病根，身体的过敏症状也更加明显。尽管如此，我仍坚守在自己的岗位上，每天早来晚走，没请过一天假，在爱人肺炎高烧期间，我也没有耽误过一节课。

在学生五月份自由复习阶段，学生学习都很自觉，但我仍坚守在教室外，无论天气多么寒冷，学生只要出门就能见到我的身影，后来学生说，“老师，看到您坐在教室外面，心里特别踏实。”

在最后的高考中，同学们都正常发挥了正常水平，两名同学过600分，570分以上的同学13名，班级平均成绩达到558分，何齐同学被复旦大学录取，王恩鹏同学被南京大学录取，魏子青、栾萱、姜晓云同学被中国人民大学录取，张嘉艺同学被__大学录取，马英乔同学被对外经贸大学录取，孙慧雯同学被上海财经大学录取，陈诗达同学被中山大学录取，魏然同学被山东大学录取，史晴同学被北京语言大学录取，张看、乔琦同学被四川大学录取，于谊卉同学被西南财经大学录取，赵雁南同学被解放军南京政治学院录取，李慧、蒋晓旭同学被湖南大学录取，赵玉婷同学被中南大学录取，尹永超同学被西南交通大学录取，董壮、王晓阳、崔梦竹、王一然、祝爽、于丹蒙同学被东北财经大学录取，刘旭同学被上海对外贸易学院录取，崔焱同学被江苏大学录取，刘诗童同学被华南师范大学录取，国宇博同学被东华理工大学录取，郭文麾、都一达、张进超同学被辽宁大学录取，孙冬白同学被宁波诺丁汉大学录取，安惠婷、邹宇翔、黄莹、周圆、李明轩、潘夏韵同学被大连外国语大学录取，何川同学被沈阳工业大学录取，文慧、万怡佳、姜佩彤同学被辽宁师范大学录取、徐宁同学被大连大学录取，时越同学被沈阳音乐学院录取。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发