

# 大学实践课总结体会

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17641.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

## 最新大学实践课总结体会

在这次充满意义的实践中，不但丰富了我的社会实践见识，同时也提高了我的团队合作能力和自身素质的修养，也让我树立起义务服务社会的思想和坚持不懈的勇气。下面就是小编给大家带来的大学实践课总结体会，欢迎查阅！

暑假对于我们大学生来讲是个难得的假期，因为在这段时间里我们可以掘起所好，做很多自己想做的，但平常又没有时间做的事。满满当当的安排假期生活，快乐又充实。很多大学生都会选择抓住机遇，做一些社会实践活动，积极投入到社会这个圈子里，既锻炼能力，又能增长见识，何乐而不为呢？

两个月的暑期生活就这样匆匆结束了，还有我的这次社会实践。让整日呆在象牙塔的我，尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是最宝贵的收获。这件事过去一个学期了。一个学期后的今天，对这件事我仍然记忆犹新，好像就发生在昨天。现在回想起来，让我感到欣慰的是，我做对了。整个八月份的时间我都在打工，这次选择的工作地点是在\_\_超市。八月份这个时候，面临孩子们的开学，几乎每家大型超市都会有这个学讯的促销，商场里的各大文具厂商也会开始降价，以便吸引学生和家长的眼球。

刚开始没上班的时候，我原本以为这个工作应该会很轻松。可是不然，上班之后，不久要按\_\_超市员工的上班时间，早班从早上八点钟开始上班，到下午四点钟结束。晚班在九点半的时候下班，因为住家隔上班地点还是有点远，所以晚班下班之后回到家都十点半了，在路程上每天坐公交车还是有点辛苦。每天要给在文具区域的商品打价格标签，定时查价，看是否降价或是涨价。如果有新的商品，还要帮忙上货，整理花车，负责整理散货的归类。每天晚班的同事，还要在下班之前把所有的排面整理好。所以，我每天的工作不仅要向顾客介绍公司的商品，还要做很多除此之外的事情。刚开始的时候，我对帮助其他的商品上货和整理花车之类的工作是不理解的，因为我觉得我只是给一个厂商做促销工作，其他的工作不应该我负责。可是工作几天之后，我也明白了这些好像都是超市里面的规矩，作为促销员不仅要为厂商工作，同时还要为商场工作。现在的超市其实也是在节约成本。所以这些我每天都已经习惯了，忙忙碌碌的，也很充实。

超市里每天都会碰到各种各样的顾客，偶尔也会碰到外国的朋友，这个时候正好是练习自己英语口语的机会。大多数时候还是一些家长呆着孩子来买开学的学习用具，这样的场合，可以培养自己的沟通能力，和自己的表达能力，这些都是在学校里学不到的，是靠自己在社会上的积累得来的。现在的我们赚钱不是主要的，作为学生，应该一种学习的经验来看待工作，不管是什么工作总会有值得我们学习的地方，这种学习和实践社会的机会是很珍贵的。也是以后自己找工作，实

践社会的资本。

在\_\_超市里面工作，我还是看到了超市里面管理上存在的一些问题，虽然我学的并不是工商管理。例如有些商品需要放在花车上，今天看到同事很辛苦的把商品一个个摆好，明天领导来了，又让把商品摆放在其他的位置。这样的事情经常发生，很浪费时间和人力，我觉得这些就应该尽早安排好，不要等到都做好了又否定。我还碰到了一件事情，就是一件商品的价格在不同的时间差了太多。工作的一位同事在今年六月份的时候买了一款全新的拉杆书包，特价59元，因为当时可能是还剩了很少的货，所以价格很便宜。

短暂的实践生活就这样结束了，除了收获，还有很多值得我思考的问题，这次的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟了很多东西，甚至这些东西将让我终身受用。工作的时候要学会全力以赴，不要太计较自己付出多少，尽量做到多做事，做有用的事情。自己努力的工作，旁人也会看到。不管怎样，重要的是工作的成效和业绩，这才是领导看重的。

不管做什么事情，就算是一件小事，也要认真仔细，绝不能敷衍了事。可能不起眼的小事是很重要的，所谓细节决定成败。人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

社会实践能让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，与人沟通交流的能力和表达能力。社会实践能够加深我们与社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

不知不觉，历时一个月的实习过程已经结束。为了给自己的实习工作作一个交待，我特别拟写了以下这份\_\_实习报告。

大学的最后一个暑假，我往区\_\_实习，时间是从20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察职员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的很多不足之处，以下是我的毕业实习报告。

此次实习，主要岗位是审查起诉科，因此主要实习科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并把握了一些法律的适用及适用范围。跟随干警提审，核实犯罪事实，探询犯罪的心理、动机。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉职员做好案件的调查笔录和庭审笔录，做好案卷的装订回档工作。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格(中国报告网)要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，把握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到学无止境的含义。这也许是我一个人的感觉。不过有一点是明确的，就是我们的法学教育和实践的确是有一段间隔的。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中来完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理好三个关系：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。

在实习过程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的进步。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一题目的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会算帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直以为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会算帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深进实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希看。

再有一个题目就是青少年犯罪。在实习中所接触的案件中，有很大一部分案件的被告是八十年代以后出生的，甚至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不考虑被告人家庭和自身因素，从社会大环境来说，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯罪人在童年时期就有可能已经沾染上了一些不良习气。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

千里之行，始于足下，这近一个月短暂而又充实的实习，我以为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实习报告总结也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的题目。

对于自己这样进社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓三人行，必有我师，我们可以向他们学习很多知识、道理。学习法律的终极目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。高等法学教育在推进法治建设过程中担当着重要的角色，其培养的具备一定基本理论知识，技术应用能力强、素质高的专业技能人才，将在社会上起到重要作用。现代的社会是一个开放的社会，是一个处处布满规则的社会，我们的国家要与世界接轨，高素质法律人才的培养必不可少。因此，对人才的培养，应当面向实际，面向社会，面向国际。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部分建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的爱好，避免毕业后的眼高手低现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。



以上是我的实习报告，谢谢大家。

人总是很羡慕那些得不到的东西。作为学生，我曾经很渴望上班一族那种自己挣钱，自己花钱的日子。而当自己真正开始利用暑假的时间挣钱的时候，才发现一切都没有自己想象得那么简单，这个时候我总是很怀念学习生活，总是很想快点开学。

回顾暑期打工生涯，只能用一个字来形容：“难”。这种困难不同于学校所遇到的，我个人觉得比学校遇到的难题更上了一个层次。

首先，找到一份工作都很难。想想也是，谁愿意找一个没有任何经验，而且还是想做短期的学生呀。我找过贴有“招聘启事”的店面。谁知道，当我说出我的原意后。本来笑面相迎的老板来个180度大转弯，冷冷回应一句“我们这里已经找好了人”。鬼才信他的话，那启事明明是新的，而且店里面就他一个人，哪来的新人？陆续还找过别的工作，我甚至找过中介，但都失败了。最后还是通过朋友找到了一份比较适合的工作。

打工过程中，遇到很多十几岁的小弟弟，小妹妹。开始，只恨自己“出道”太晚了，和他们比起来，好像我都老了。但是，慢慢的，我感觉到了世事的艰难。难以想象那些十几岁就开始面对社会的年轻人是怎么承受的，或许每一个青年都会羡慕还在上学的同龄人。现在我很知足，二十几岁还有一个比较好的学习环境，有机会接受高等教育。我一定要利用这个条件，路还掌握在自己的脚下，前面的路还很光明，我有信心走好以后的路，也一定会的。我很珍惜现在拥有的一切。

第一天上班，就面对种种规定。什么理成平头，什么穿工作服，什么把胡子剃了。如果在学校，就算是执行也会打些折扣。而工作中，这就是命令。执行也要执行，不执行也要执行，除非你不想干了。虽然，领导也会说什么不要当面顶撞，私下可以单独解决，可是有用吗？现实吗？这些大多数都是空话。领导喜欢那种溜须拍马的人，而不是喜欢忠言的人。得罪领导意思的话很少有人说。

在工作中办事情还要处处小心，虽然不至于溜须拍马，但是，说话还要谨慎。工作中遇到的一件小事，我会终身记得的。那是在总经理的办公室里，我坐在总经理的椅子上。这时，一位姓于的经理走了进来。我故意拿总经理的腔调说了一句：小于，随便坐。我当时并没有意识到这句话有什么不妥，但事后，那位经理和我说，当时我弄得他很没有面子，祸从口出，如果我对别的经理说的那话，或许，我会惹来一些是非。想想也是，毕竟，他是我的上级，又有老总和几位经理在场，这样称呼很是不好。还好，于经理没有追究。

上下级关系，也完全不同于师生关系。我的实习经理说过一句话，我现在还记得很清楚“世上没有那么多公平的事情。”如果是一位单纯的学生，无论如何也不会理解。其实，事实就是如此，遇到多么不公平的事情，每个人都要有应付的能力和毅力，都要坚持下去。在学校中就没有这种情况，有一次我们竟然和老师关于如何考试讨价还价起来了，想起来可笑。也可以从另外一个方面理解，老师是真正的关心学生的实际情况，而不是毫无情面的执行某些死的规定。这也是为那些对领导的话言听计从的人，所不能理解的事情。

挣钱难，就算你认真的工作，合理的得到你的劳动所得都很难。老板总会想方设法的尽量少开给你工资，上班迟到扣钱，上班吃东西扣钱等等，这就是小老板的一个发财之道吧。这使我想起了《雷雨》里面的情节，周老爷为了不发给工人工资，竟然制造工难使工人丧生。这样的事情不会发生，但是，类似的事情却始终没有断过。

资本主义初级阶段，资本家为了获取更多的剩余价值是通过延长工作时间;提高劳动强度。我总觉得自己不是活在21世纪的社会主义国家，而是在一个人剥削人的旧社会，我是处于底层的劳动人民，我也处于资本家的剥削之下。老板尽可能的延长员工的劳动时间，还会给一个经理一份工资的情况下，安排不止一份工作，限度的榨取他们的价值。难以想象如果始终这样过下去，我会怎么样去承受;难以想象那些同事是如何熬了一月又一月，一年又一年;不敢想，也不再想。毕竟，我不会是这个岗位的人，我还有时间，有机会去奋斗，去争取自己的新生活。

工作中遭人家白眼，甚至受训，也是有的。人与人之间为什么只能有利益的关系呢?为什么这种关系就那么明显呢?有的时候，当我遇到这种事情，一时冲动真想不干了，或是找几个朋友收拾“仇人”一下。可转过来想想，我能干上几天，能忍就忍吧。就当提前去适应这个社会一次机会，用一点孔乙己精神胜利法，全当成儿子训老子就算了。但还是希望以后我的工作生活不会这个样子，人们之间很多事情都是可以很平静的解决的。

每天只是单调的上下班，没有很多的节假日，这使本来就很厌倦的工作变得更加无聊，也许工作就会是这个样子。现在学习期间每周休息，以后工作就不一定会是这个样子。在无聊的工作中寻找乐趣也是一种能力，现在只会抱怨一天八节课很烦，可这又算什么呢?最多只是一天吗?有的是时间去调整，去适应。

很不适应工作中称呼的改变，从“同学”，“海超”，变成了“师傅”，“小庄”，不久以后就会是“老庄”。这样一变，使我从一个的学生，变成了一个体力劳动者。很是纳闷，为什么有名字非要直呼其姓呢?同姓的人很多，同名的人却很少。直呼其名不是很亲切，又不易混淆。难道人们只是因为称其姓方便才会这样做吗?只要稍微用一点心把对方的名字记住，称其名，一定会使对方感觉到很温暖。反正，别人叫我的名字，而不是姓的时候我会感觉很亲切，很温暖。我也尽量成别人的名字，拉近和他人的距离，这也是一种交往之道吧。

其实，工作中也会有欢乐。因为不是在家里，要学会满足。领导的一个微笑，同事的些许关心，都会使人感到无比的温暖。要想得到别人的关心，首先要注意关心别人，给与别人温暖。给与和收获是成正比例的。不管是苦，还是累，暑假都已经过去了。重要的是，在暑假的实践中，我学到了以前不懂，而且在学校里不会学到的知识，并且增强了自己的能力。这些对我以后的学习和工作是十分有利的。

这次实践对我的帮助实在不小。感谢学校给我们这次把自己推向社会的机会，感谢实践中给与我不私帮助的人。我会在以后的学习中更加努力，朝着自己的目标不断奋进。

实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零,理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了的挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在西山公园里为游客拍照。我和两个朋友一起组织，他们负责拍照，我负责跑腿——去照相馆印照片。在公园里我们设了一个点，一张桌子，一把椅子，一把遮阳伞，一块照片展版，自然还有两台数码相机。看着来来往往的游客，我们信心满满的开始了。不时的有人过来瞧瞧，打听照相

的价格，多久才能拿到照片。我们开始忙碌了。他们去拍照，我在那看着，招揽游客。等他们拍的差不多的时候，我就跑去照相馆印照片。虽然有时会觉得无聊，怎么没人来拍照呢，但我们还是耐心地等待，一个一个地问他们要不要拍照。一些游客本不想拍照，后被我们一问心痒了。一天下来，我们还是挺开心的，收获不少，不仅要满足顾客的需要，抓住顾客的心态，在照相馆里我也了解了印照片的各个程序。

在工作中曾不断告诉自己:在今后的大学生涯中必须要更加努力读书，学好一些实实在在的本领，塑造好自己人格和修养。我一直很喜欢这样一句话:人生因为经历而美丽。

我觉得参加社会实践，培养与增强了与人相处，交际的能力。虽然我是一个性格较于开朗的女孩，拥有很多的同学和朋友。但是作为一个人，他必需密切与社会相联系。他所接触的不仅仅是几个同学和朋友。因此良好的能力是必须的。在学校接触同学，老师是比较狭隘的范围，只有通过多和人交流，克服自身的弱点，才能更好发挥自己的潜力，做好每件事。在社会上接触的空间广了，接触的人多了，了解的事情也多了。这样才有利于看待各方面的事物。敢于与别人交流，说出自己的观点和意见，开诚布公，才能赢得对方的认同和信任。

通过社会实践可以激发我们更努力地学习，能够学以致用。十几年的学习，最终总是要用于社会实践中，知识的积累随着学习时间增加而增加，所谓学无止境，今天的学习就是为了明天的实践。我国的政治、经济建设需要一大批具有各种知识技能的人才，现在不抓紧学习，就无法承担这一份重任。我国加入世贸组织后，与其他国家的交流也将更益频繁，时代给了我们压力，也给了我们动力，学习好各门知识，做一个合格的社会主义事业的建设者和接班人。在这个信息社会，不进步就是退步，只有不断地掌握知识，才能赶超别人。

锻炼了独立的个性。离开了家长、老师、同学，一切都要靠自己。因为在工作中，个人有个人的事情要忙，给予的帮助也是有限的。做事就不能依赖别人，只有通过自身的努力，走出属于自己的路，才能在竞争中处于有利位置。办事果断，不能唯唯诺诺，才能出成效。在工作中在所难免，会有困难、挫折，在求助别人的基础上，更重要的是自己勇敢地克服，采取积极的态度，培养个人独立处事的能力，必将获得最终的成功。

通过这次社会实践经历,使我学到和懂得了许多,我懂得赚钱的艰辛,我想我以后花钱肯定会很俭省的;我在工作的过程中,我学会了很多,我想这对于我未来很有帮助。总之这次难忘的假期社会实践经历使我获益良多,对我将来的发展具有十分积极的作用。

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对二三十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多孩子的注意力全都集中到我的身上。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。

近两个月的教育实习已经结束了，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成教学实践，使虚拟的教学变成真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课学习教学方法



目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触英语的学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

做一名好老师的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的老师来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任刘老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在刘老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对老师工作也逐渐得心应手。

班级活动方面：在原班主任刘老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习老师的期间，我意识到，作为一名老师，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了老师浓浓的爱心。“爱”是做好老师工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢刘老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起玩游戏，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。通过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听老师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。现在我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了一定的意识和能力的提升。

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着有经验者优先，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和学习中很好地处理各方面的问题，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学到的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学到的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

一开始，对自己手工艺期望很高，经过多次面试的失败，我总结了自己失败的原因。主要有两个方面。一方面是自己眼高手低，自己根本自身素质没有达到一定的水平，另一方面是自己没有给自己一个很好的定位，没有找准自己的位置。总结了以前失败的教训，摆正好自己的位置，社会实践不只要有工作、能供饭吃，我们的目的是在于锻炼自己。于是我找到了一家餐饮酒楼。老板看我结结实实的，并且身强体壮，就让我来做传菜员。每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人告诉你这些，你必须自觉的去做，而且要尽自己的努力做到，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！做了几天之后，刚开始的时候心理极不平衡。心



想来从小到大读了这么多的书，家里花了那么多的钱把我培养长大成人，可现在只能端盘子，多少也有点社会能力，当传菜员学徒有点失落再上传菜部领班是个小学文化的，还对我指手画脚，确实心理上很不舒服。但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我告诉我自己一定要坚持下去。要在自己的工作的环境中让自己的工作做起来很轻松。

在长达一个月的实习中,我总结出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止:

- 1.首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。
- 2.我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。顾客就是我们要服务的上帝。
- 3.注意我的形象，服装、言行，举止大方、文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。
- 4.在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练酒楼里的各项规章和章程，保证上班的工作效率。
- 5.按时上下班、坚决做到不迟到、不早退。
- 6.上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。
- 7.处理突发事件言遇事冷静、理智以酒楼与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。
- 8.保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

经过我的一番努力我的假期打工悄然落幕了，经过这次实践，我能真正体会到这一点。在工作中，在真正的社会交际中，顾客永远是对的，你不能掺杂自己的个性。

第一：乐观，不管遇上什么样的困难，都要用乐观的态度去面对，相信会有所转机。

第二：自信，首先自己要有自信，自信不是自夸，而是对自己的能力作出的肯定，这样别人才能更加相信信任你。你要对自己说我一定能行那你就一定能行。第三：肯努力，我一直非常信奉一句话，努力就有希望不要觉得成功遥不可及，其实只要你在不停的努力你就靠成功越近，踮起脚尖就更靠近阳光在努力的过程中千万不要放弃，说不定你距离成功就差一步，而你却放弃了!要勇于面对各种挫折，挫折并不能阻挡有勇气的人走向成功。

第四：谦虚做人，特别对于刚走出校门的毕业生至关重要，我们本来对于社会上的知识知之甚少，我们千万不能骄傲自大，自以为是，那是肤浅的表现，我们要谦虚做人融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给的意见，我们要听取、耐心、虚心地接受。

经过这一次的寒假打工，社会实践，我真的是长了不少的见识，增长和很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目的就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会

的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

我们只要了解了社会的需求和自己所长，就会很快找到自己社会中的位置，现代大学生缺少社会知识和信息，在学校时从不关注社会中的情况，甚至连新闻都懒得看，更不用说社会锻炼，所以当他们迈出校门的那一刻就迷失了方向，拿着自己的简历不知何去何从，只知道自己学的是什么专业，却不知道自己能干什么，以至于很多大学生毕业后都找不到工作；因为大学生缺少社会锻炼，空一肚子墨水却不知如何用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿吸取有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低！有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧！

这几天，汪校长给我们的任务是总结自己在社会实践中的一些成长和收获。我们分成了三个组，分别是图片组、视频组和文字组。我选择加入的是文字组，就是把自己在这次社会实践中的一些收获和成长记录下来。以下就是我在社会实践中的一些收获和成长，希望可以和大家一起分享。

1、在前三天发门票时，我们要和许多陌生人交流，还要说服他们接受这些门票。

刚开始我还是有一点点紧张的，可能会站在一家店门口徘徊一会儿才进去，但是经历了一两次之后，我感觉与陌生人交流其实也没有想象中的那么可怕、那么难，反而有些喜欢上了这种交流。因为在这期间，你无法预知到自己接下来会遇到什么样的人 and 事，充满了挑战性。通过与路人和店面老板交流，锻炼了我的人际交往能力，还使我学会了活在当下，全身心的投入到你现在正在做的那件事情中，积极的发现每一件事情的乐趣。

2、在发门票的第二天，我们进行了公交车演讲。

当时坤哥说要先给我们示范一下，就先上去演讲了，我还自告奋勇的说我下一个上。当时坐在车上的时候我突然好紧张，一想到坤哥讲完了之后就该我上了，我就有种想溜下车的念头，完全没有了刚刚那副自信满满的样子。在我站上去之后，我发现“行动战胜一切恐惧”这句话是对的，刚开始有点紧张，还出了汗，但是讲了没一会儿，就没有原来那么紧张了，就像平常和同学聊天一样轻松。第一次演讲结束后，坤哥给我提出了一个可以改善的地方，声音还不够大，坐在后面的都没怎么听清。在第二次演讲的时候，我就改善了这一点。通过这次公交车演讲，锻炼了我的胆量，提升了自信，克服了自己的恐惧。

3、第二天下午，我们去了学校门口演讲。

主要是坤哥在演讲，我们在发。刚开始我也一直在发，但是，后来我发现我们发的好多票都被扔在了地上，这还不算什么，还有些直接把票撕了。感觉好可惜，浪费了这么多纸。后来还有些小朋友来问我们要，因为他们拿去是去玩，所以我们没有给，结果他们直接过来抢了。这件事情让我无语了，不禁感叹中国人好没素质。但是我们改变不了他们，只能改变自己，所以要先从做好自己开始。

4、在这次活动之前，老师说过学习国学经典的人都是很有礼貌的，我们每次交流完最好都鞠一个躬。

所以在这次活动中，我就特别有礼貌，一直都是微笑的对待陌生人。结束后我发现好像我对他们笑了，他们也会对我笑。想起了老师以前说过：“你想要别人怎么对你，就要怎么对别人。”

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会，为今后走向社会奠定良好的基础。同时它也是大学生利用所学知识服务社会、回报社会的一种良好形式。共青团华南师范大学教育科学学院委员会响应党的号召，积极配合学校开展主题社会实践活动，本着“受教育，长才干，作贡献”的宗旨，深入贯彻团中央、团省委关于做好大学生暑期文化科技卫生“三下乡”活动的工作要求，对\_\_年暑期大学生社会实践活动做了重点部署和全面安排，组织广大青年学生开展了丰富多彩的社会实践活动，取得了良好的教育效果和社会效果，现将有关活动情况总结如下：

## 一、活动基本情况介绍：

今年暑假，我校的社会实践活动主要集中在7月上旬到8月下旬。全院系200余名学生参加了社会实践活动，共组织了7支服务队，其中，支教服务队支，科技调研服务队支、社区服务队1支，综合服务队1支;活动区域涉及到清远、茂名、青坑多个县市。多家单位向我校写来感谢信，高度评价了我校开展的暑期“三下乡”活动，扩大了我院的影响，使更多的学生受到了教育。

## 二、重点活动内容：

### 1、重点关注广东珠三角的调结构促转型和青年创业就业等问题。

共青团华南师范大学教育科学学院研究生总支委员会进行了“积极心理学视角下的‘蚁族’群体心理状况调研”和“‘两个为主’政策落实的现状调查——以广州市珠海区农民工子女入学问题为例”，立于金融危机的全球视野，从建设小康社会和构建社会主义和谐社会出发。

其中“蚁族”课题组在郑雪教授的指导下，在\_\_年7.10-9.10进行了为期两个月的调研，主要是针对广州市“蚁族”群体心理状况，我们调查了广州市具有代表性“蚁族”聚居地——岑村、上社、棠下和赤沙等，发放问卷400份，共收集有效问卷340份。并对数据进行处理，分析该群体的心理状况及成因，在此基础上提出了对策和建议。

而“农民工”课题组，课题调研的时间是在七、八月份，基于广州市海珠区农民工子女入学问题来实施的。这一课题的开展，主要是有两个部分组成，一是对广州市农民工子女义务教育阶段入学问题联系相密切的“两个为主”政策的文本分析;二是通过与对方交谈来对文本分析中的内容以及出现的问题进行实证的考察。从而验证文本分析中所找出的问题是否实际存在。但由于访谈的人员比较特殊，而且比较忙，而且对农民工子女教育的问题比较敏感，一直没有能够进行第二部分的工作，课题组仍然保持与访谈对象的联系，一旦时机成熟，他们的工作将继续进行。他们计划将深度访谈作为后期工作来实施。

### 2、关注时事，宣传普及亚运、世博知识。

华南师范大学教育科学学院红十字会赴茂名信宜下乡队伍开展特色活动“激情夏日，活力亚运——亚运知识图文展和趣味运动会结合活动”与“我为世博喝彩——世博知识图文展和文艺汇演结合活动”。在这些特色活动中，他们利用所学到的知识，发挥青年学生科学文化的优势，通过开展一系列的活动培养孩子们良好的人文素养和科学素养，以及对亚运、世博的了解，进一步地开阔了孩子们的视野。同时，这些活动也锻炼了队员自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了



自身素质;增强了团体协作精神和团队意识,积累了丰富的活动策划和实施经验。

### 3、重视校园安全教育,加强意识教育。

活动一:08心理学师范支部赴揭阳市社会实践服务队围绕“建安全校园,营和谐氛围”的主题,从支教板块、心理板块、文体板块三个方面分贝开展了如下内容:

i、安全课程:包括安全基础课程、体育课程、心理教育和电影赏析等,目的是通过从身体、心理等多方面提高学生的自身的安全保护能力与意识;

ii、“安全运动,趣味无线”——趣味运动会:是由地震安全演练及趣味心理游戏相结合的形式举行的运动会;

iii、生命诚可贵,安全责任铭于心——团体心理培训:目的是让学生读懂生命的意义,提高对生命的责任意识、自我保护意识及安全意识。

### 4、关注特殊人群,重视心理健康

华南师范大学赴三水强制隔离戒毒所心理服务队在三水强制隔离戒毒所进行了为期天的以“放飞心灵,关爱生命”为主题的心理健康教育系列活动。活动形式包括心理健康知识讲座、团体心理辅导、团体咨询、个体咨询等,接受心理服务的戒毒所学员达到人次。在这里我们充分发挥心理学专业的心理技能,为这些劳教学员带来一些心理上的帮助。我们开展了以下四个系列活动,分别为“做自己的心理咨询师”心理健康系列讲座;室内三阶段深度小团体心理辅导;个体心理咨询;课题调研。其中课题调研方面对1000名学员进行了课题调研,课题主题为《戒毒劳教所学员攻击性人格与焦虑情绪的关系:述情障碍的中介调节》。

此次活动,得到了广泛的好评,不少领导干部提出了许多建议,其中四分所陈伟君主任提出,一是希望加强对分所民警的培训,让多数民警都能掌握一些拓展训练方法,随时可以对分所学员开展类似的活动,让学员在活动中提高团队精神和提高自信心。二是希望活动能够形成机制,每个季度都能开展此类活动。不少学员也谈到希望能多举办类似的活动,学习一些心理调节的方法,舒缓内心的压力。三是希望能编写一本适合戒毒人员拓展训练的教材,以提高戒毒人员的综合素质。活动二:华南师范大学教育科学学院学生会下乡团队开展“关注留守,找寻自我,远离阴霾——社会调研活动”:根据对当地的考察,从当地的实际情况出发,团队确定了《亲子教育缺失与“留守儿童”的自我概念与应对方式调查研究》。\_\_年7月21日,团队队员在与学校领导进行沟通后,抽取了化州二中高三两个班级进行问卷派发。此次调研主要针对中学生的人格心理(自我概念),目的在于调查学生的人格心理的健康状况。同时,本次调研将关注特殊人群(留守儿童)的心理状况,为解决可能引发的问题提供意见,并且让学生更好地了解自我,为当地的人格与教育的研究做出贡献。

### 5、着重做好大学生志愿者义务支教助教活动

今年暑假我院继续把支教扫盲作为整个暑期活动的重点工作之一来抓。我们鼓励各队伍充分发挥师范专业优势,利用暑期为农村中小学生辅导功课,丰富课堂内容,开创第二课堂,其中教科院08教育学赴青坑小学开展“特色营”、“通识课”和手语营、美术营等活动,美术营的“小小魔豆秀”,用废旧报纸、塑料等环保材料制作了匠心独运的潮流时装,体现了此次三下乡的环保主题;手语营的“虫儿飞”故事短剧,把“友谊”的主题通过童话的形式来阐释,根植人心;小演员

训练营“三只小猪”的舞台剧和“宁夏”的童声合唱以其出色的表演和天籁的声音充分展现了时下小学生的童趣和舞台魅力;舞蹈营的“兔子舞”更是将学生的活力四射、动感十足的一面表现得淋漓尽致。

在此基础上,今年我院又新开辟了一个支教基地,由08教育学牵头的英德市大湾镇青坑学校,校方希望能和我们建立长久和谐的合作关系。

在支救助教的活动中,学院队伍充分发挥了心理学与教育学的学科优势,将教育知识与心理知识相互结合。

### 三、活动突出特色:

#### 1、立足专业,服务社会,加强针对性,突出“实效性”。

我们在安排活动中,根据我校各院系的专业特点有针对性地进行了统一部署,力求使每项活动都收到较好的实际效果。每到一地,我们先搞调查研究,针对当地群众最关心的问题以及他们的实际需要开展活动,避免了活动的盲目性。在服务社会的同时,也有助于提高每位同学的素质。

#### 2、加强指导,确保活动效果。

在今年各院系组织的“三下乡”活动中,大部分教师都亲自在一线指导,不但调动了学生参加“三下乡”激情的积极性,而且在活动内容、活动方式、活动成效等方面都有了很大的突破。如华南师范大学赴三水强制隔离戒毒所心理服务队活动,关爱特殊人群,深入边缘人员,为他们带去温馨与感动。

#### 3、加强阵地化、长期化建设,使“三下乡”成为“常下乡”。

今年,我院红十字会服务队在原有基地开展活动,同时新建成一个基地,这样可以更有效地加强活动的针对性,巩固活动效果。另外,活动走上阵地化、常规化,也有助于提高活动本身的影响度和辐射度,从而在当地形成一种全民共建的良好氛围。

我们希望在努力下“三下乡”逐步发展成为“常下乡”。

#### 4、注意跨院系、跨专业、跨地区联合组织活动,做到优势互补。

今年暑假,我院青协以及08教育学服务队和广中医的学生或者不同专业的学生纷纷联合组织开展了诸多活动,不但实现了专业优势互补,也锻炼了学生“知识合作”的能力,这种形式深受当地人民的好评。

#### 5、活动辐射面广,涉及区域多,影响大。

今年暑期我们开展的活动辐射面广,其中涉及清远、青坑、茂名、广州等地。同学利用假期返乡的有利契机,世博的相关知识,同时还利用自己学到的专业知识,义务为当地的中小学生学习科学文化知识。这类活动的开展大大提高了我校社会实践的辐射面和影响力。

### 五、几点体会和思考

1、在活动中加强各服务队之间的横、纵向联系是十分有必要的。

横向联系可使各平行服务队之间进行经验交流，联合开展大规模的活动，以扩大活动的辐射面；纵向联系可以实现长期化服务活动的传递，始终保持活动的成效。

2、及进总结，加强理论指导，提高活动质量，是巩固、深深化活动成果，推动活动向纵深发展的环节。

3、完善组织领导体系，加强对活动的管理。

划拨专款，为活动提高、供物质保障，是保证活动顺利进行的关键；积极做限暑假前的组织动员工作，增强活动的针对性，是取行实效的关键。

4、加强宣传，扩大影响，使“三下乡”活动得到全社会的支持与理解，让全社会更多的人参与到扶贫助学、保护生态环境的队伍中来。

## 六、社会实践活动的启示

1、大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最好阵营，更是大学生服务社会的最好窗口。

2、暑期社会实践活动不但培养了同学们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了他们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到了“双赢”。

3、在实践中同学们更进一步接近了基层，了解了基层工作的特点，为今后走向社会打下了良好的基础。

总之，今年我院的大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实，产生了广泛的社会影响。我们将认真总结其中的经验和不足，在以后的工作中注意扬长避短，进一步引导广大团员青年在各项活动中经受锻炼、增长才干、提高素质、成才报国。

更多工作总结 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发