

期末考试总结与反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/2172.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

期末考试总结与反思400字（通用6篇）

在日新月异的现代社会中，我们需要很强的课堂教学能力，反思过往之事，活在当下之时。那么反思应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的期末考试总结与反思400字（通用6篇），欢迎阅读与收藏。

期末考试总结与反思1

放假回家已经十几天了，但内心一直放心不下刚刚考完的期末考试，虽然嘴上说考完就完了，只要不挂科就行，其实呢内心还是慌得一批，谁不希望自己的期末考试成绩能高一些呢？回家家人问起成绩自己还能自豪的告诉他们我考得还不错。

况且成绩好到最后还能争取获得学校的奖学金，我可是我们宿舍里唯一一个没有获得过的奖学金的人，所以每次期末考试我都努力的准备，但结果还是不如人意。但我始终没有放弃，只要自己还没有毕业，还有考试，自己就还有机会。

成绩在一天天的揭晓，我的内心也是承上启下的，知道自己的成绩后也很想自己别人的成绩，好对比一下，可是自己又不好意思说出口。这不，还剩最后一科外国文学的成绩还没出，其他科的都公布了。外国文学还是我们考得最早的一科，不知道为什么成绩最后迟迟不揭晓。

说实话，每次复习的时候，总有同学觉得自己可能复习不完，可能过不了的情况出现，可到最后呢，成绩比谁都好。那一刻我好羡慕呀，但又有什么办法呢？我们总得接受现实。我的成绩说高不高，说低不低，比起舍友们，还是有一定差距的，每次都是如此，我都要开始自卑了。

大家得到的复习内容都是一样的，最后成绩却是各不相同，我试着找自己身上存在的原因，希望在下次的考试中能脱颖而出，获得一个令自己满意的成绩。

期末考试总结与反思2

期末考试的成绩出来了已快2个月了!考得差到极点。回到家还被爸妈骂了一顿，唉~!可是我已尽力了，问心无愧。

想回期末考试前，真的是十分十分难过。作业能够说是超、超、超多啊!此刻想起也怕。高考放假的那七天就已经有15张试卷要做，并且是要全部做完的;中考放假的四天也_张试卷要做完啊;将近考试的那个星期六、日也有8张试卷要做。要期末考试了，还有这么多试卷要做，你说还有复习的时间啊。那些教师真的是太高估我们了，以为我们是铁做的。

其实我好想问教师做这么多的试卷真的能考到好成绩吗在这么多试卷中有多少题是会出此刻考试中的百分率会有多少啊虽说做语文试卷能够提高阅读本事，做数学试卷能够扩大数学知识面，做英语试卷能够加强句型的运用，但也

不用这样十几张、十几张的发啊!还有以前做完的试卷又不按时对答案,到了快期末考试才找人把答案抄出来,谁会原意

我还想起同学们在收到一张张黄色的试卷时,在这黄色的纸上签下自我的名家时发出的感叹“唉~!怎样近来我又变成了‘明星’了。”“此刻我国不是森林资源短缺吗怎样会有这么多纸印试卷的”“对呀!这些纸不用MONEY买的吗印试卷不用电吗学校就不能省省这些MONEY吗”“唉~!此刻不是在推广保护森林资源和节俭用电吗怎样还没有意识来这一点呢”“前几年,国家不是说要减负吗怎样此刻好似在增加作业量的”……还有许多同学的说法,虽不一样,可是他(她)们所表达的意思是一样的。

期望快些过完初3,然后就能够简便一些。

期末考试总结与反思3

本年级应考人数48人,到考人数48人,到考率100%,平均分86.62分。其中优秀35人,优秀率74.5%,良好5人,及格6人,及格率100%。下面就六年级学生数学学科的质量进行简单地阐述。

一、试题分析

本套小学数学毕业班学习目标检测卷试题具有以下特点:

(一)试题覆盖面广,重视了基础知识、基本技能、空间观念以及解决问题能力的考查,主客观试题设置合理,即富有综合性,又不乏灵活性。

(二)从题型上看,本试卷题型多,包括六种题型,这样通过多种形式,从不同侧面考查了学生对小学数学知识的掌握情况。

(三)从内容比例看,试题难易适中,重点突出,内容全面,灵活性强。体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化,以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性。

(四)体现开放,培养创新。传统的考试命题过分注重标准答案,往往结论唯一,缺乏思维强度。本卷引进一些具有实际意义,思考价值的题目进行考查,具有较大的开放性,给学生的创新思维创设了一个更为广阔的空间。

二、答题情况分析

(一)精挑细选,正确选择。共有7个小题,有_人得满分,占参考人数的29.7%,本题中失分较多的是第7小题,失分率高达45.8%,大多数学生都选 ,反映出学生空间观念不强。

(二)认真思考,合理填空。共有10个小题,只有8人得满分,占16.7%。

第1小题,主要考察学生对读写数、数的改写、用字母表示数等知识的掌握情况,前两小题基本得满分,第 小题表示成 $2a-39$ 或 $2-39$ 的人竟高达20人,占了41.7%,出现这种错误的原因是题目中的信息没有看清楚,等解答完前四个空格,把“农民收入b元”这一信息给忘了。

第2小题,是分数、小数、百分数的互化,本题掌握得非常好,得满分人数为46人,占95.8%。

第3小题,是有关单位的选择和互化的填空,得满分人数37人,占77.8%,扣分的大多是“一张单人桌桌面的面积约20()”,部分同学填的是“平方米”。

第4小题,比较大小,满分人数高达40人,得分率达94.4%。第5小题,是求成活率的题,得分率达85.4%,说明学生对这类题还是理解的,部分失分是由于计算失误造成的。

第6小题,本题是考查学生“正负数认识”的有关知识,本题掌握最好,一分未失。

第7小题,这是测查“统筹安排的知识”,正确人数28人,占58.3%。

第8小题，是利用比例尺求图上距离的题，正确人数44人，占91.7%。

第9小题，是灵活运用最小公倍数的题，正确人数32人，占91.7%。

第10小题，是比的灵活运用，此题灵活度较大，正确人数37人，占77.1%。

此大题失分原因主要是学生粗心、基础不扎实，缺乏灵活应变、举一反三的能力。

(三)细心审题，认真计算。

此大题包括直接写出得数、解方程、用递等式计算三部分，是得分率较高的大题。

第1小题，我会直接写出得数，满分36人，占75%，个别同学 $4.8-4.8\div 2$ 一题，除法算完后，把4.8减差算成4.8加差而失分。

第2小题，解方程，满分40人，占83.3%。虽然此题满分人数相对较多，但是也有部分同学对四则运算各部分的关系掌握不熟练。

第3小题，用递等式计算，满分25人，占52.1%。部分学生没有熟练掌握小数乘、除法的计算方法。

从得分率看，学生的计算能力比较强，但是还存在很多薄弱环节，学生计算能力的培养，口算基本功的训练方面做的还不够扎实。

(四)动手动脑，实践操作。

第1题为利用平移、旋转、轴对称作图，考查学生作图能力和实际动手操做能力，满分38人，占79.2%，整题得分率达到93.1%，很好。

第2题考查用数对表示位置，全班只扣4分，正确率高达97.2%，失分者为漏做第3小题。

(五)仔细观察，计算面积。

主要考查学生灵活运用所学的平面图形面积公式求阴影部分面积，学生选用的方法多种多样，有很简单的，也有较复杂的，正确率高达92.2%，比我事先估计的高了许多。

(六)学以致用，解决问题。

共有两个部分：

第1部分，只列式不计算，共有3小题，前两小题正确率较高，但第3小题学生有相当部分没看清题目，算成优惠了多少钱，失分较多。

第2部分，列式计算，共有5小题，第1小题，学生能用不同的方法解答出来，正确率达到75%。第2小题，满分率只有39.6%，失分的原因有两个：

求要多少丝带，部分同学不理解错误地求成了表面积；

较多同学没得满分的原因是"得数保留整数"这一要求没注意看清。

第3小题，生活中的数学，能正确解答的达77.1%，说明学生运用知识解决实际问题的能力较强。

第4小题，失分率最高，得满分的只有20人，很多学生根本不理解题目叙述的意思。

第5小题，全班同学都懂得判断游戏是不公平的，但第2小题有部分同学在重新设计时多放入了扑克牌。

三、存在问题及原因分析

1、学生良好学习行为习惯的培养有待进一步提高。

很多学生缺乏慎重思考、独立分析、触类旁通的能力，看错、抄错题目的现象时有发生。

2、学生解题方法不活，有些题稍有变化则难以应付，对需要综合分析、综合应用的题缺乏足够的认识与分析，而对一些需要联系生

活实际探索解题策略寻求多种可能结论的实际问题，思维也比较僵化。

3、学生空间观念差，如第五大题，“仔细观察，计算面积”，有部分学生不知从何入手。

4、解决与生活紧密联系的问题的能力有待进一步提高。

四、改进措施

1、重视培养学生良好的学习习惯，养成认真审题，缜密思考，仔细计算，自觉检验的良好习惯。

2、加强学生计算能力的培养，注重口算能力和计算能力的训练。

3、发展学生空间观念，加强学生动手操作能力、识图能力的培养。

4、加强学生解决问题能力培养。

培养学生的数学应用意识和解决问题的能力，重视应用题解题思路和分析数量关系的训练，在应用题的条件和问题之间建立起有效的联系，重视数学与生活的联系，向现实生活延伸，把培养学生的数学应用意识落到实处。

期末考试总结与反思4

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文：95，数学：96.5，英语：97，我来反思一下我认为我必须会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.66循环。

这儿我就扣了一分。还有就是有一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不明白这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯!这样就扣了两份。确定里的一题我一向没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个0.5分，应当是字没写好吧!

语文这次的作文让我出乎预料居然考了39分，这是我的一次考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为必须是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。

这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就不明白了。

总之这次的语数成绩有所提高，英语就退步了，但还算不错吧!继续加油!下次再争取考得更好吧!

期末考试总结与反思5

期末考试终于结束了，我等呀等呀，终于等到了今天——返校领成绩单的日子。我一大早就兴奋地来到了学校，等着好成绩来和我交朋友。

终于，在同学们的欢笑声中，赵老师走进了教室，给我们发下了各科的成绩单和卷子。拿到了卷子，我迫不及待地看了看自己的每份卷子，又分析了一下错题的原因。

1. 语文

我的语文分数不太理想，是96.5分，虽然上了95分以上，可是并不是我平常的水平。这次考试，我的基础知识掌握的挺好，没有扣分，还有我平常的弱项——阅读题，也一个错都没有出。可是我从来没有错过的语文听力题却出了错，听力题的原稿是：《游行知园》。可是我没有听清楚地地点变化的词语，扣了1.5分。还有第三人称转述句，虽然我以前练过几遍，可是当时我一下子忘了该怎么改了，又扣了1分，我以后一定要多练一练改写句子。令我非常气愤的就是坐稳了，往常的期末考试，我的作文总是减0.5分，可这次却减了1分。在这个暑假，我一定要多多写作，争取在五年级取得更好的成绩。

2、数学

这次数学我考得非常令自己满意，100分轻松地就拿到了手。这学期，我一直很努力地学数学，上数学课我认真听讲，快速、高质量地完成老师布置的课堂作业。课下，我自觉地完成家庭作业，检查出来的错题就及时地抄到错题集上。考试前，数学李老师在课堂上给我们做考试卷练习，每一张试卷，每一道题，我都认真去对待，不粗心、不马虎，按照老师的要求去完成每一项作业。正是因为我认真地学数学，才能取得这样的好成绩。在以后的数学学习中，我还会坚持我的这些好方法，让自己再次考出100分的好成绩。

3、英语

英语并不是我最擅长的一科，我只考了98分，还是对自己放松了。我的听力题和阅读理解题做得还不错，没有出错，而我平常最擅长的选择题却出现了一个错误。

When are you() to the airport?

A. go B. going C. went

我在做这道题的时候，利用了排除法，我先想went一定不能选，因为它用在过去时。那么go和going到底该选哪一个呢？我把它们分别填到句子里读了一下，觉得go比较通顺，没想到就错了。这说明我语法掌握得不扎实，在以后的英语学习中，我要多练练关于语法的练习题，还要多听、多读、多背、多积累，争取把英语学得更加扎实。

这次期末考试总体来说是为我的四年级学习生活画上了一个圆满的句号，但是我不能骄傲。在以后的学习中，我要保持我良好的学习习惯，认真地对待每一门功课，争取在各方面都能更上一层楼！

期末考试总结与反思6

期末考试已经结束了，快要一个星期了，在大家的万众期盼中，今天上午的时候老师终于把卷子给批改好，并且登记成绩后发在我们的手中。可是期末考试成绩出来了，还可真谓是几家欢喜几家愁。

我的成绩还是一如既往的发挥稳定，名列班里的前茅，考试成绩让我非常的满意！特别是我的英语成绩，进步了特别的多。因为我的英语成绩特别的差，一直都是我的同桌教我英语，我要好好的感谢他。正当我回头要去感谢同桌的时候，却发现我的同桌去哭了，原因是他的数学成绩出乎意料的差，这是他这么久以来考的最差的一次。看着同桌那个卷子是在桌子上哭的表情，我也不知道做说什么好了。过了一会儿，看到同桌停止了哭泣，我才感到慢慢的靠近她，安慰一下她。我对同桌说你不要太伤心，不要太难过，毕竟这是一次小考试，没有什么大的影响的，而请问平时都知道你成最好这次只是一个意外罢了，你不要给自己太大压力，容的，相信下一次你一定可以考好的！我一边说一边拍照同桌的肩膀，同桌了眼睛里慢慢的有了神也停止了抽泣。

看到同桌慢慢的听进去了我的话，我感激的笑了笑对他说接下来的日子我们一起共同努力，看到对同桌安慰起来效果，我也开心的笑了。

乐趣有很多，有成长中的乐趣；有拉小提琴的乐趣；还有弹钢琴的乐趣……给我三天三夜，我也说不完，而我找到的乐趣，是对一名学生来说至关重要的学习上的乐趣。

语文，这是我在小学里的三门课中头痛指数排到了第二的学科，不知怎么的，到了中学，成绩竟然上去了！这可让我大吃一惊，至于其中的奥妙嘛……我也还没搞清楚。也许是换了学习方法，也许是换了老师，也许是换了学习气氛，也许……我曾想过无数个也许，但渐渐地也不想那么多了。正因为分数上去了，我也不讨厌语文了，反而产生

了兴趣。这就产生了我的一条座右铭：分数上去了，兴趣也由然而生了。

数学，小学里最令我骄傲的一门。但上了中学却因为一直伴随我的一位好朋友而次次上不了100分，我一直想和它绝交，却怎么砍也不能把我们分开。我的这位朋友大名就叫——粗心。粗心，一个我一直想甩又甩不掉的朋友。哎！朋友啊！你什么时候才会远行啊！正因为和我这个朋友的作战，让我对数学十分感兴趣。

英语，小学里最令我头痛的一门学科。在中学里成绩依然一般，说好算不上，说差也不算。上次考了一个91分，把我乐得屁颠屁颠的回去向爸妈报告成绩。但却不知道，我这刚点起的希望之火会不会又被雨水浇灭。不过，正因为对英语高分的渴望，我对英语也产生了兴趣。

我的座右铭告诉我：失败是成功之母，兴趣是乐趣之父，有了兴趣才有乐趣。我相信，学习在我面前将不是困难。

更多教育反思 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发