

小学数学四年级教学工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/555.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学数学四年级教学工作总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的小学数学四年级教学工作总结，希望对大家有所帮助。

小学数学四年级教学工作总结1

一、工作进展情况

本学期的教学工作是承担糯良中学八年级99班和100班的数学教学，学期初，99班共有学生40人，100班共有学生42人。

在本学期的教学工作开展方面，除了遇到不可预期的诸如节假日或学校有临时活动进行调整外，我基本依照初期初的教学计划进行并能顺利完成教学工作及任务。

二、主要成绩

一个学期的教学工作结束，回过头对本学期的教学工作进行总结，有一定的成绩，也有诸多不足。主要成绩如下：

其实，谈及成绩，本学期在教育教学工作方面并没有太多值得我骄傲的，反之是一种辛酸。如若确实要提一提，那么也只能牵强附会提及以下几点：

1. 屡次考试，99班数学成绩一直处于年级第一，100虽然与99班存在一定差距，但成绩并非倒数第一。本学期学校开展过三次正规考试（期末还未开始，成绩待论），99班数学成绩均处于年级第一名，100班与99班有一定差距，但也并非最差，均为年级第三名。

2. 学生基础得以提升。相对去年带毕业的两个班，这两个班比毕业的两个班级基础要好，在本学期中也进一步得以提升。

3. 课堂纪律良好。相比其他科目的课堂纪律，两个班在我的数学课堂上要稍好与其他学科的课堂纪律。

三、经验及体会

虽然已经完整的从初一到初三带毕业了一届学生，但是本学期所用的教材，是新版教材，又是中途接手，故本学期的很多知识点，还是与前一届的有所不同，在教学过程中仍然需要我花大量的时间加以备课，在原有的经验基础上，本学期也有一些新的经验收货以及教学体会。

经验上，进一步提升了我对教材的解读能力以及教学水平，能够更全面的把握重难点，对于一些曾经存在的问题，在本学期的教学工作中得以解决。

体会：学海无涯，再简单的事情，每一次重复，都会有新的收获，这也许就是所谓的温故知新了吧！

四、存在问题

在本学期的教育教学工作中，笨猪器存在的主要问题如下：

首先，与学生的互动有待加强。在课堂教学中，教师讲的还是稍多，学生的自主学习空间余地较少。

其次，学生的主体地位没有完全体现。在新课标理念下，学生是学习的主题，而教师只是一个引导者，在这方面，我还是受到传统教学模式的影响，没有完全把学生放在主体地位。

再次，对学生的信任度不够高。由于受到地域、文化、社会环境的制约，当地学生的学习状况不太理想，也许是因为受到这些因素的影响，在课堂教学中我还是对学生存在一定的不信任感，不敢放手让他们自主讨论解决一些他们有能力解决的问题。

最后，课堂纪律仍需加强。尽管我的课堂纪律比起部分学科的课堂纪律要好，但也存在诸多不足，还需在日后加以完善。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

1. 把课堂还给学生。在日后的教学工作中，尽量让学生自主自主完成学生能够自己完成的问题。
2. 建立更民主跟平等的教学课堂。在今后的教学课堂上，我会努力建立一个更民主和平等的教学环境。
3. 多听别人的课。一是多去听不同学科的课，在其他学科教师的身上吸取其他学科的精华，二是听同行的课，在同行身上学习教育教学的方式方法。
4. 加强备课。包括备学生、教学等。
5. 加强现代辅助教学工具的使用。进一步加强交互式电子白板的使用，提高课堂教学的有效性，节约课堂教学时间，给学生留有更多的自主学习与思考、发问的时间。
6. 加强的自身的专业技能学习，提高自己的业务水平。

小学数学四年级教学工作总结2

在本学期四年级数学的教学工作中，根据新大纲的教学要求，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。一学期来，本人认真备课、上课、形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，做了下面的工作：

课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。

二、注重教学质量，还要做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

三、存在问题。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。新的课程改革社对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学四年级教学工作总结3

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、明确学习的目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学后，我对所带班级进行了调查，学生的学习动机可大致分为：

- (1)学习无目的、无兴趣，应付家长占52.8%
- (2)学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%
- (3)学习为个人前途，为家长争光占27%

从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

爱因斯坦有句名言，“兴趣是最好的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的'知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提(公文有约欢迎你)高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门(向南)走3米，从门走向讲台(向北)也走3米，接着我问学生两个问题：(1)我的位置变了没有？(2)我走了几米？能用数学式子表示吗？对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到了有理数。”

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的学习兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 a 与 a 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

小学数学四年级教学工作总结4

本学期我任四年级班数学教学工作。在校领导的正确领导下，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，我对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

四年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生我努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学作业拖拉，学习习惯差，家长又不管的情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，及时给他们以积极的评价，找到他们身上的闪光点，让他们认识到自己并不是一个一无是处的人。慢慢地他们有了一点自信，再让班上成绩好的学生平时多督促他们完成作业，开展“一帮一”的活动，现在这几个同学学习成绩有了一定的提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书

不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学四年级教学工作总结5

一、做好常规工作，提高教学效率。

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组__学进度，__学要求，每位老师根据重难点以及自己班级学生的特点和教师自己的教学风格进行备课，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。

这学期我们老师除了加强学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间进行趣味教学的辅导，使不同的学生在数学上有不同的发展。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

二、提高教研活动质量，促进教师专业成长。

1.我们主要学习了《新课标》、《小学数学教育》、教学模式改革等理论。特别注重对教学模式中的5大环节认真进行解读，并间周安排好时间学习每个环节该怎样安排，时间适度，学习范本后各班都行动起来，取得良好效果。

2.我们通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所有存在的问题，课后进行查资料求证，待到__讨论时，各自发表意见，进行讨论，以解决问题。

3.每位教师根据班级实际情况，以及对533课堂教学模式的学习，均上了一节示范课，课后大家积极评课、议课，并结合自己的实际不断进行反思、总结。

小学数学四年级教学工作总结6

又是一年收获季，梳理这一学年的路程，才能明确自己的得失，查找不足，反思自我，更好的指导以后的工作和生活。这一学期，我又重新走上了一年级的岗位，熟悉却又忐忑。教学第5载，已经是第四次回到一年级，在知识方面是轻车熟路了，但学生是在变化的，我也需要不断学习和前进，不能用几年前的方法来面对每一年的学生。而且，今年要面对的是更严峻的挑战。一是自己身份的转换，有了宝宝之后，自己要兼顾家庭和工作，需要调整自己的精力分配。二是这个班级的特殊性，27所家长整体的高素质，对我也提出了更高的要求。三是我作为班主任，更是要提升自己的管理能力和沟通能力。真正让班级凝聚，让家长信服，让学生能够得到知识、素质、能力的综合全面发展。

我从班级、教学以及存在不足三大方面对本学期的工作进行总结反思。

一、班级管理：

在班级管理工作中，我以“习惯养成”为核心开展各项日常工作，一年级初入学，孩子们要适应小学生活，要养成各种学习和行为习惯是上半学期的主要内容。因此，我紧密结合学校“好习惯”课程体系，从开学初的“商一宝贝”打卡，到后继的感统训练手指操、小游戏打卡，力争把习惯的培养落实到每一天的生活中。其次是写字姿势、阅读习惯、收放足球、路队管理等习惯的培养。尤其是路队方面，我们从三队、四队、两队到最后稳定的女生中间男生两侧的四路纵队，是一个不断探索和磨合的过程，也为乘坐班车的整齐秩序做好充分准备。

其次是在调动家长积极性，争取家长配合度方面所做的努力。在班级文化的布置、中队名的命名、运动会口号的制定等方面，邀请家长参与，出谋划策，让每一个家长都建立了集体意识，为班级而齐心协力。每周学校对班级的表扬和批评，都及时反馈到班级群里，让家长切实看到班级的动态，凝聚集体力量。不仅是让孩子们，也让家长们有集体荣誉感，和班级荣辱与共。

在本学期，我们班一共获得了17周流动红旗，获得了三次文明班级的奖状，这是对班级工作的肯定，也是对孩子和家长最好的鼓励，激励我们再接再厉。

另外，我们还开展了丰富的班级活动。虽然我们年级小，但我们积极参加了学校组织的“红色基因代代传”的少先队活动，队员们提前组织人员、排列节目、收集资料，在活动中充分发展了个人特长，也凝聚了集体的力量，最后获得了二等奖。我们还开展了“百家讲堂”

的系列活动，邀请家长进课堂，或者带领学生走出去实地参观，并在活动之后及时总结，推送新闻。这三次家长讲堂活动，帮助学生拓宽了知识面，有了一定的社会体验，也充分地调动了家长的参与积极性。

二、教学工作：

在数学教学上，我是一年级的备课组长，和两个新老师互相碰撞，共同研讨教学方法，她们好学、敬业的态度也激励我不断前行。

在班级教学中，我们主抓孩子的数字书写，培养整洁的书写习惯。两个多月的坚持，每个孩子都收获了两本盖满了印章的数字书写本，家长也亲身体会到孩子在书写方面的变化，数字更规范了，书写更整洁了，每个孩子能都做到像在中字本上一样写出漂亮的数字来。

另外，教学中主抓课本，做到数学课本全批全改，练习册每日批改并反馈。同时参加了青年教师成长训练营，每周坚持读2篇朗诵，完成钢笔字、粉笔字的书写等，积极完成教务处的各项常规工作，为提升自身业务水平而不断学习。

我也有幸在11月份到北京参加东区骨干教师的培训，为期一周的学习，让自己的思想有了新的飞跃，不仅聆听了几位专家教授的教学经验；还到北师大感受木铎金声的人文氛围；参观了清华附小这所文化底蕴深厚的小学，学习他们的理念和做法；还学习了正面管教的教育方法等。在学习归来后，及时的记录下自己所获所思，在为同事汇报的过程，重新梳理思路，也为自己的教学实践点明了方向。

在学习回来之后，我对班级的管理方法进行了改革，建立了统一的奖惩机制，让专人负责，明确班委分工等等，从期末德育处的评比结果来看，这些努力得到了肯定，有了一定的效果。我会一直学习，一直改进，发动学生的力量，真正实现学生自我管理。

三、现存不足和努力方向

20xx这一年，印象最深刻的是下半年，有收获，也有遗憾。

一是工作不够主动，作为班主任，缺少和同年级班主任们的交流。教四年级科学，但和四年级组的学生以及老师缺乏交流。

二是自己当初规划中的多练笔、多读书没有保质保量完成，给自己定的计划没有执行到位。自己有一定的惰性，应当警醒。要让自己动起来，对照自己的规划，按时完成自己的任务。

三是对班级潜能生的转化还不到位，虎头蛇尾，乘坐班车，潜能生的辅导上缺乏时间、只依靠网络交流，指导家长辅导，缺乏方法和针对性，反馈没能做到坚持。潜能生的转化工作要一直持续，并建立完善的奖惩制度。

四是作为班主任，对学生的关心度不够，和家长的联系较少。后期通过班级群、手心网和校讯通同步发布消息，及时反馈学校生活，家长们反响很好，很多人主动和我交流孩子的在家表现，我也适时地找学生谈话，并做出相应的应对措施，有了良好的效果。而在之前很长一段时间，我都没有好好运用这些渠道，使得和家长的沟通滞后。多和家长沟通，多反馈学校学习情况，真正做好家校共育工作。

五是我们班学生的纪律意识、秩序感较差。整队比较耗时，出操、路队过程中会有学生打闹、掉队、聊天等不良现象，在这个问题方面我还需要再下功夫，勤想办法，在下学期着重培养。

我们和岁月一直都在前行，但是，要适时地回首看看，看看我们走过的路，看看我们犯下的错误，找找自身的不足。如此，才能让我们之后的路更加扎实、明确和宽广。

小学数学四年级教学工作总结7

一学期的工作行将结束，在这一学期中，我勤奋敬业，顺利而圆满地完成了各项教育教学此文转自任务。现简要总结如下：

一、注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

二、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

三、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

四、注重对学生自主学习能力的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

五、积极开展教研活动，不断反思提高，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。

小学数学四年级教学工作总结8

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，在充满着生机和活力的七一宝轮小学，转眼就结束了四年级上学期的教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考。在这一学期，我继续担任四年级的双班数学，在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，积极参加生本教育的探究和实践，充实自己的头脑。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，现将一学期的工作总结如下：

一、结合学校实施“生本教育课堂”工作

我作为实验数学老师也积极参与到“生本高效”教育的实施当中，大胆改革课堂教学，有效提高课堂教学效益，进行生本教育模式教学的初步尝试，在实验摸索阶段，利用各种资源主动学习，适时给自己“充电”，为了更好的践行生本教育，我阅读了大量关于生本教育的相关资料，并充分借助电脑进行学习，从网上搜集各种生本信息，及时指导并调整自己的教学状态。我认真设计课前小研究，努力做到根本、简单、开放，符合学生的认知规律，通过小组合作交流解决，切实做到让学生带着问题进课堂，提高课堂的教学效率。生本教育带给我惊喜、欢乐与新的教育教学理论知识胜过这期间的困惑。

二、抓实教学常规，保证教育教学任务全面完成，提高教学质量。

（一）培养良好的学习习惯，建立规范的课堂常规，是学好数学的关键。

细节决定成败，习惯成就人生。小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果，良好的学习习惯使学生终身受益。本学期以“生本”为契机，我对学生提出的最基本的要求是：会合作学习，交流展示，让每个成员都参与到学习过程中，每个人都要有自己的见解，把自己的探索、发现过程用语言表达出来，在组内交流、全班交流；会认真倾听，教会学生在小组汇报时如何倾听别人发言，如何补充质疑，从而收获更多的知识和方法。

（二）良好的班风、学风，赏识激励，使学生最大限度地发挥潜能。

良好的班风是学生学习的保证。我所教的两个班，大部分学生都能积极学习，课后也能认真完成作业。为了在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，对每个同学、每个小组设立积分表，实行小组捆绑式的评价方式，对各小组做出的成绩予以肯定，对各小组的不足指出改正的方向，在作业中鼓励的评语，课堂上伸出大拇指表扬，优秀作业展览等都是我一贯的做法，提高学生的学习热情为教学工作奠定了良好的基础。

（三）精心设计作业，认真及时批改。

本学期的期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。布置作业做到有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，充分利用小组成员，通过“兵教兵、兵练兵、兵强兵”的小对子的帮扶，扫除学生学习中的盲点，逐步提高后进生的成绩，树立其学习的自信心。

三、总结得失，以励再战。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：现在实行生本教育对我们老师的要求更高了，感觉有时候自己的能力不够，对课堂上一些偶发的事件还不能够很好的应对，在教学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让生本教育发挥它应有的作用。这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”我会在今后的教学中努力去改善，认真分析其存在和形成的原因，找到解决问题的突破口，生本教育实验教学提供了一个充分展示自我的平台，生本教育实验教学的改革工作任重而道远，我坚信“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱。”所以我还将继续学习和摸索。边实践、边总结，尽快弥补自己教学上的不足，真正实现课堂教学的有效性、高效性！

小学数学四年级教学工作总结9

本学期，我担任本校小学四年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。按照我校的“自主达成”式成长课堂教学模式，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不是传统的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认

真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做老师改老师讲评学生订正老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂学习、过关检测、家庭作业、单元检测等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进。同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学四年级教学工作总结10

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。如何用长方形纸折出75的角等。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

- 1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂学习氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。
- 2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。
- 3.注重学科的多元整合。如教学列式解答文题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。
- 4.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

小学数学四年级教学工作总结11

一学期来，我们四年级数学组的四位教师紧紧围绕学校教育教学的工作要求，依据教导处制定的各项教育教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学新课程标准，抓好课堂常规教学，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，使我科组数学教学质量有了一定的上升。现就本学期的工作做总结。

一、遵守教育教学常规

本学期，我组坚持以教学为中心，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教学作风，并努力培养学生勤奋、求真的良好学风，本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到按时上下班，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

二、教学经验传递，实现共享互助

我们是一个富有活力，充满激情的集体。通过集体备课，大家能认真探究教材的深度和广度，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，组内教师能结合自己的教学实践交流思想，谈体会，谈困惑，谈感想，碰撞出思维的火花，寻找出解决问题的最佳方案，共享“好主意”、“好办法”、“巧思路”。大家群策群力，无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关测验，做好期中期末质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学方法的手段，对班级后进生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实基础。

三、认真落实后进生转化工作

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。虽然很累，但看到他们的一点点进步，我们觉得累一点也值得。

总之，这个学期本组的每个教师在教学中都做到尽职尽责，在教育教学中，互相团结、奋进，互相交流经验。当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还努力开拓操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。教学工作苦乐相伴，我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

小学数学四年级教学工作总结12

这学期，我担任四年级数学教学工作，我发现四年级大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期工作总结如下：

一、认真钻研教材、准确传授知识

在教学中我认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，我作了一下几点尝试：

1. 向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。
2. 及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了二、五、七和八单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每天安排一学生出两道计算题给我检查，并担任小老师批改其他同学的练习从而达到提高他们计算的速度及准确率。
3. 作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂学习氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。比如在数与代数的几个单元，分组竞赛，前三名有奖励，激发他们外部学习统计的同时还提高了课堂的学习氛围；在学习第五单元位置与方向时，让他们联系实际说说自己回家的路线；在开启学习正负数时，插入个小游戏提高课堂气氛。
2. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，兴趣是最好的老师，所以更重要的是使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的学习技能。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学四年级教学工作总结13

一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课：新教材四年级的教学内容我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

3、批改作业针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，通过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方

法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出，不求回报。

小学数学四年级教学工作总结14

又是一年收获季，梳理这一学年的路程，才能明确自己的得失，查找不足，反思自我，更好的指导以后的工作和生活。这一学期，我又重新走上了一年级的岗位，熟悉却又忐忑。教学第5载，已经是第四次回到一年级，在知识方面是轻车熟路了，但学生是在变化的，我也需要不断学习和前进，不能用几年前的方法来面对每一年的学生。而且，今年要面对的是更严峻的挑战。一是自己身份的转换，有了宝宝之后，自己要兼顾家庭和工作，需要调整自己的精力分配。二是这个班级的特殊性，27所家长整体的高素质，对我也提出了更高的要求。三是我作为班主任，更是要提升自己的管理能力和沟通能力。真正让班级凝聚，让家长信服，让学生能够得到知识、素质、能力的综合全面发展。我从班级、教学以及存在不足三大方面对本学期的工作进行总结反思。一、班级管理：

在班级管理工作中，我以“习惯养成”为核心开展各项日常工作，一年级初入学，孩子们要适应小学生活，要养成各种学习和行为习惯是上半学期的主要内容。因此，我紧密结合学校“好习惯”课程体系，从开学初的“商一宝贝”打卡，到后继的感统训练手指操、小游戏打卡，力争把习惯的培养落实到每一天的生活中。其次是写字姿势、阅读习惯、收放足球、路队管理等习惯的培养。尤其是路队方面，我们从三队、四队、两队到最后稳定的女生中间男生两侧的四路纵队，是一个不断探索和磨合的过程，也为乘坐班车的整齐秩序做好充分准备。其次是在调动家长积极性，争取家长配合度方面所做的努力。在班级文化的布置、中队名的命名、运动会口号的制定等方面，邀请家长参与，出谋划策，让每一个家长都建立了集体意识，为班级而齐心协力。每周学校对班级的表扬和批评，都及时反馈到班级群里，让家长切实看到班级的动态，凝聚集体力量。不仅是让孩子们，也让家长们有集体荣誉感，和班级荣辱与共。在本学期，我们班一共获得了17周流动红旗，获得了三次文明班级的奖状，这是对班级工作的肯定，也是对孩子和家长最好的鼓励，激励我们再接再厉。另外，我们还开展了丰富的班级活动。虽然我们年级小，但我们积极参加了学校组织的“红色基因代代传”的少先队活动，队员们提前组织人员、排列节目、收集资料，在活动中充分发展了个人特长，也凝聚了集体的力量，最后获得了二等奖。我们还开展了“百家讲堂”的系列活动，邀请家长进课堂，或者带领学生走出去实地参观，并在活动之后及时总结，推送新闻。这三次家长讲堂活动，帮助学生拓宽了知识面，有了一定的社会体验，也充分地调动了家长的参与积极性。二、教学工作：

在数学教学上，我是一年级的备课组长，和两个新老师互相碰撞，共同研讨教学方法，她们好学、敬业的态度也激励我不断前行。在班级教学中，我们主抓孩子的数字书写，培养整洁的书写习惯。两个多月的坚持，每个孩子都收获了两本盖满了印章的数字书写本，家长也亲身体会到孩子在书写方面的变化，数字更规范了，书写更整洁了，每个孩子都能做到像在中字本上一样写出漂亮的数字来。另外，教学中主抓课本，做到数学课本全批全改，练习册每日批改并反馈。同时参加了青年教师成长训练营，每周坚持读2篇朗诵，完成钢笔字、粉笔字的书写等，积极完成教务处的各项常规工作，为提升自身业务水平而不断学习。我也有幸在11月份到北京参加东区骨干教师的培训，为期一周的学习，让自己的思想有了新的飞跃，不仅聆听了几位专家教授的教学经验；还到北师大感受木铎金声的人文氛围；参观了清华附小这所文化底蕴深厚的小学，学习他们的理念和做法；还学习了正面管教的教育方法等。在学习归来后，及时的记录下自己所获所思，在为同事汇报的过程，重新梳理思路，也为自己的教学实践点明了方向。在学习回来之后，我对班级的管理方法进行了改革，建立了统一的奖惩机制，让专人负责，明确班委分工等等，从期末德育处的评比结果来看，这些努力得到了肯定，有了一定的效果。我会一直学习，一直改进，发动学生的力量，真正实现学生自主管理。三、现存不足和努力方向

20xx这一年，印象最深刻的是下半年，有收获，也有遗憾。一是工作不够主动，作为班主任，缺少和同年级班主任们的交流。教四年级科学，但和四年级组的学生以及老师缺乏交流。二是自己当初规划中的多练笔、多读书没有保质保量完成，给自己定的计划没有执行到位。自己有一定的惰性，应当警醒。要让自己动起来，对照自己的规划，按时完成自己的任务。三是对班级潜能生的转化还不到位，虎头蛇尾，乘坐班车，潜能生的辅导上缺乏时间、只依靠网络交流，指导家长辅导，缺乏方法和针对性，反馈没能做到坚持。潜能生的转化工作要一直持续，并建立完善的奖惩制度。四是作为班主任，对学生的关心度不够，和家长的联系较少。后期通过班级群、手心网和校讯通同步发布消息，及时反馈学校生活，家长们反响很好，很多人主动和我交流孩子的在家表现，我也适时地找学生谈话，并做出相应的

应对措施,有了良好的效果.而在之前很长一段时间,我都没有好好运用这些渠道,使得和家长的沟通滞后.多和家长沟通,多反馈学校学习情况,真正做好家校共育工作.五是我们班学生的纪律意识、秩序感较差.整队比较耗时,出操、路队过程中会有学生打闹、掉队、聊天等不良现象,在这个问题方面我还需要再下功夫,勤想办法,在下学期着重培养.我们和岁月一直都在前行,但是,要适时地回首看看,看看我们走过的路,看看我们犯下的错误,找找自身的不足.如此,才能让我们之后的路更加扎实、明确和宽广.

小学数学四年级教学工作总结15

时间过的真快,转眼间,一学期的教育教学工作有接近了尾声.本学期,我任六年级的数学教学工作,一年来,我能认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果.为了克服不足,总结经验,为使今后的工作取得更大的进步,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结:

一、认真备课。

为了使教学更加有序,每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,认真备课,备课时,不但备学生,而且备教材、备教法.根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.课后及时对该课作出总结,写好教后感,教学反思,写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,及时进行教学经验的积累和教训的吸取,以便今后改进课堂教学和提高教学水平.

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课.本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程.上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学质量.在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力.注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同,在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度.后进生通常有些是基础差,存在很多知识断层,这些都要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性,有层次性.有布置就要有检查,因此我及时对学生的作业批改,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.还有一些是因为一直以来学习习惯差,加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了,形成了不良的习惯.作业写的非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业.对于这部分学生不放弃进行个别教育,及时督促.

五、树立良好的学风

有为数不少的学生,因为怕老师批评,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高.对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为.这样学生在学习中有难题知道来问老师了.后进生基础太差,考试成绩都很差,有些同学是经常不及格.我找差生了解原因,提出批评以后再加以鼓励,并为他们定下学习目标,时时督促和帮助他们.一些学生基础太差,抱着破罐子破摔的态度,或过分自卑,考试怯场等,我就帮助他们找出适合自己的学习方法,分析原因,鼓励他们不要害怕失败,要给自己信心,并且要在平时多问几个为什么.同时,一有进步,即使很小,我也及时地表扬他们.经过一个学期,绝大部分的同学都有进步,但是还有反复,我就不断地进行教育和疏导,要允许学生在行为上有反复.

一份耕耘,一份收获.在校领导的指导和教师们的帮助下,本学期在教学方面取得了一些成绩,良好的成绩将为我

今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

更多教学资源请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发