

# 幼儿园班主任教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/438.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园班主任教学计划范文（通用10篇）

时间是箭，去来迅疾，我们的教学工作又将抒写新的篇章，请一起努力，写一份教学计划吧。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿园班主任教学计划范文（通用10篇），欢迎大家分享。

## 幼儿园班主任教学计划1

### 一、班级情况分析

新学期孩子们穿上校服又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。孩子们的个头都长高了，自豪感、责任感、荣誉感均较强。我班有幼儿34名，女孩子15名，男孩子19名。其中广东东莞户籍的有29名幼儿，市外户籍的有5名（周益民、越、白海珊、符芳婷、陈宁欢）。全班坐双程校车的幼儿有10名，坐单程校车的幼儿有6名。

### 二、保教工作

#### （1）保育教育

这是我班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习。俩师工作要耐心、细致，保持一日常规有序进行，让幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，并负责认真记录好幼儿的晨检、一日在园情况、吃药登记、后勤的消毒记录。

还要进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对孩子加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官；注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电；独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题遇到困难自己要想办法解决；培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### （2）教学教育

俩师积极参与教研活动并做好教研记录，每周认真备课。做好课前教具及课时幼儿的常规工作，以保证幼儿每一课有效进行。希望孩子们在体能方面增强体质，具有勇敢的精神；语言方面能主动、积极地与同伴交流，语言比较完整、流畅，用词准确；在美术方面能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；在音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作模仿动作和舞蹈动作组合；在社会交

往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享；在学习知识的各个方面都能很好掌握。

### (3) 安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。我俩老师思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对请假的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入睡，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。午值加强巡视，每隔15分钟摸幼儿额头。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，老师认人又认卡。

同时，在一日生活中，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，帮助幼儿提高自我保护的意识。

### 三、家长工作

只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，以交流和沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，利用家课，电联，家联，一日接送时间和家长主动沟通，让家长知道幼儿一日在园情况。有什么活动、课时需要家长配合时，让他们理解教育目标，引导家长主动积极参与。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在工作中，相互尊重，相互配合，目标一致，团结合作，配合默契，做好每日的各项工作。有效组织幼儿一日活动的工作，做好幼儿生活、学习的指导工作。在以后工作中做好一学期，一个月，一周，一日的工作重点，努力让每位幼儿健康成长。

## 幼儿园班主任教学计划2

### 一、正规管理永远坚持不懈

俗话说“无规矩不成方圆”。如何保持良好的作息规律，保证各项活动的顺利开展，是我在开学之初就思考过的问题。针对课堂上的几个不足，我重点介绍了以下活动，以促进良好课堂套路的形成：

- 1.做好过渡环节的管理，避免隐性的时间浪费，比如学儿歌或者午饭前的猜谜活动。具体方法是邀请孩子做小老师，教孩子学一些短儿歌或者猜谜语。这样避免了孩子的懒散，学到了一些好东西；每天离开公园前，组织孩子谈论当天最开心的事，然后复习当天学的儿歌或歌曲。
- 2.增加学习活动区，“识字区”、“古诗词墙”、“棋艺区”、“书角”等吸引孩子，大大提高了孩子课后的追逐玩耍活动，也满足了孩子对知识的渴望。
- 3.实行“班组长负责制”，让孩子学会自我管理，培养孩子的责任感和集体荣誉感。

4.加强个体教育。针对部分孩子调皮好动的行为，我特别关注他们排队打游戏时的一举一动，并及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，让他们也能更好的遵守常规。

## 二、年轻的联系丰富多彩

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。从幼儿园到小学，孩子是人生的第一个转折点。开学的时候，我们明确了这学期班级工作的重点——做好幼儿衔接。掌握孩子的课堂纪律，培养孩子良好的坐姿和写字姿势，集中孩子的注意力，掌握一定的知识和技能，学会自我管理和自我服务等。都是幼儿凝聚力工作要做的内容。

结合《走近小学》主题活动，我带着孩子参观了实验小学，参观了教室、活动场地、小学生上课时的活动，还看了小学一年级的学生上课。让他们对学习和生活有一定的了解。孩子们参观时，很感兴趣，聊个没完。从他们神采飞扬的表情中，我能感受到他们是多么期待成为一名小学生。为了准备上学，我经常安排一些简单的作业来培养孩子的任务意识。

通过一个学期的努力，班里大多数孩子都能认真完成老师布置的任务。我们还邀请一年级学生到公园介绍小学生活，并举行书包分类比赛。这学期，在小学教书的林升的母亲应邀给班上的孩子们上了一堂小学数学课，让孩子们提前体验了小学学习，效果很好。

大班的孩子渴望知识，他们的知识在不断扩大，他们吸收新知识的速度很快。在教育教学中，采用先探究后讲解的教学形式，极大地激发了孩子学习的积极性和主动性。

1.XX老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，认真选择适合本班孩子开展活动的教材，认真进行每节课的教学。通过活动，班里的孩子基本上可以掌握加法和减法

2.每周二下午开展古诗词教学。我们不强求孩子一定要学多少古诗词，也不要求孩子完全掌握古诗词的含义。我们只是希望他们能潜移默化地受到中国传统文化的影响的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

## 三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

## 四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

## 五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园

里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

## 幼儿园班主任教学计划3

### 一、健康

- 1、学习独立进餐、入厕。
- 2、能正确使用勺子，鼓励幼儿自己吃饭、穿衣、培养幼儿独立生活能力。
- 3、练习听指令跑、躲闪跑及听信号变换速度跑。
- 4、学习一个跟着一个走，喜欢参加体育活动，体验运动的乐趣。

### 二、语言

- 1、能听懂成人的话，能较大胆的说出自己的需要;学说简单的儿歌。
- 2、能理解故事的内容，能复述简短的故事。
- 3、能清楚表达自己简单的感受和想法。
- 4、敢于大声说话，能用语言表达眼中的景象。
- 5、能听辨语音，转述简单事情。

### 三、社会

- 1、喜欢上幼儿园，体验和老师、小朋友一起生活的快乐。
- 2、熟悉幼儿园室内外的环境，学习遵守幼儿园的纪律。
- 3、培养幼儿乐于和同伴教师一起游戏，乐于将自己融入集体活动中的能力。
- 4、教育幼儿不独占玩具，让幼儿体验分享的快乐。
- 5、知道自我保护，知道关心他人。
- 6、知道春节是我国的传统节日，感受过节的欢快气氛。
- 7、会主动与人交往。

#### 四、科学

- 1、能用比较的方法判断两个同类物体的大小。
- 2、能按物体的颜色、特征进行分类，学会比较两种物体的多少、一样多。
- 3、观察周围生活中有趣的现象，体验实验活动的乐趣。
- 4、能手口一致点数常见物品的数量。
- 5、寻找几何图形在生活中的运用，练习图形分类。
- 6、能认识物体的上下里外，发展幼儿的空间知觉能力。

#### 五、艺术

- 1、愿意跟音乐做动作。
- 2、感受音乐的不同节奏，能自然地演唱歌曲并用动作来表现。
- 3、愿意参与音乐活动，能根据音乐节奏变换动作。
- 4、会创编简单歌词和动作进行音乐游戏，体验与同伴对唱歌曲的乐趣。
- 5、认识常用的绘画工具，喜欢玩色彩游戏。
- 6、认识红、黄、绿三种颜色，学习用自然材料制作玩具。
- 7、能用多种线条和颜色进行美术创作活动。
- 8、会选择多种材料进行粘贴活动。
- 9、尝试画实物和小鞭炮，体验涂涂画画快乐

### 幼儿园班主任教学计划4

#### 一、班情分析：

本班有29位活泼可爱的小天使，平均年龄都在5岁以上。孩子们大部分都来自xx省机关幼儿园，和武警幼儿园。从整体上看孩子们都很聪明，积极向上，语言表达能力强，也能和小朋友们友好相处，听从老师的安排。为了做好幼小链接工作，得培养孩子各个方面的习惯和提升各方面的知识与技能。

开学前根据班级主题教学，创设丰富多彩背景墙，教室的布置根据三大原则去实施，1、安全性原则2、审美性原则3、参与性原则，为孩子们营造一间的舒适学习环境。开学初期老师需要和每个孩子做最亲切的沟通与交流，孩子的心灵需要安抚与关怀，情感上让他们喜欢他的学校，喜欢他的朋友，信赖她的老师。

#### 二、常规习惯养成教育

学前班生活常规对幼儿每天生活活动的内容，时间，程序等均有明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏，一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本的生活自理能力，同时生活常规教学也是学前班教学目标之一。

所以，面对这么多孩子必须制定一套班级规则，便于有序地管理，也可以纠正孩子一些不良行为习惯。

- 1、开学了，每天准时上学，不哭不闹，主动向老师为好

- 2、上课认真听讲，勤于动脑，勇于参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手。
- 3、进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，尽量不挑食，不剩饭菜，吃完后能按要求把餐具放在指定的地方，排整齐。
- 4、在校期间多喝水，自己取水喝水，排队守秩序，互相谦让，不推不拉。
- 5、讲究卫生，保护环境，注意桌面，地面整洁，注意衣服整洁，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。
- 6、爱护公共用品，个人用品自己收拾整理。
- 7、进入睡房悄无声息，安静就寝。
- 8、课外活动遵守游戏规则，不跑不跳，注意保护自己。
- 9、宣扬轻声文化，排队轻声漫步，校园内不大声喧哗。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

### 三、班级特色文化建设

班级特色文化具有一种无形的教育力量。幼儿教育面对的是一个具有独特个性的孩子，从孩子成长的角度看，班级是彰显个性，实现发展的重要基地，幼儿渴望丰富多彩的生活，而且不同的孩子有不同的兴趣爱好，多彩的班级特色文化避免了对孩子人格塑造单一化的倾向，使每个孩子都找到自己的兴趣所在，并在活动中健康成长，孩子在参与班级特设活动的过程中获得了丰富的情感体验，使身心得到和谐发展。

#### 1、主题体验式教学活动

我班开展，“美舍DIY餐厅”，主题活动，整个学前班开展六大主题教学活动，分别有消防局，餐厅，交通局，技术馆，建构馆，超市体验式教学活动，孩子们深入到活动中，亲身体验，使身心得到和谐发展。

在活动过程中老师、细心观察每个孩子的行为举止的变化，做好分析记录，进行针对性的教育与指导。

2、营造健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

#### 3、班干部的培养

班干部是老师的左右手，设置班干部职位，精心栽培，让幼儿参与班级管理，培养幼儿的管理能力，和组织能力，同时也可以锻炼幼儿的社交能力。从中还增加幼儿的自信心与成就感。

#### 4、开展校园集体活动，开展班级集体活动

活动塑造人，活动锻炼人。为了丰富幼儿的校园生活，学前班这个大集体本学期十月份开展亲子运动会，十一月份开展美食节活动。促进亲子关系的健康发展，同时也给幼儿创造了一个竞争场所，让幼儿通过自己的努力去争取辉煌与成就。

班级能温暖人，也能教育人，在老师的带领下进行各种课外游戏，故事讲述，猜谜语，脑筋急转弯，笑话，立体作业展览等一系列小活动来对幼儿进行身心健康的教育。

#### 5、阅读活动

创设班级图书柜，搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动

。

#### 6、安全教育，卫生坚持

安全教育常抓不懈，每天对幼儿进行集体讲诉与提醒，增强幼儿的安全意识。

监督幼儿的个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，保持教室卫生，做好教室，口杯定期消毒工作。

#### 四、家长工作

主动与家长沟通，及时向家长反馈孩子在校的表现情况，多与家长做教育分享。

请家长协助班级各种教育教学活动，参与校集体活动。

学前班的工作比较繁琐，我必须细心，耐心地为孩子们安排好每一个环节。今后的工作中多反思，多创新。用爱浇灌每一位花朵。

## 幼儿园班主任教学计划5

### 一、形势分析：

这个班有35个孩子，包括20个男孩和15个女孩。经过上学期的学习和教育，这个班的孩子在各方面都取得了很大的进步。我们班大多数孩子都能安静地学习，有良好的学习习惯。好奇好奇，大家都愿意举手，用更连贯的语言表达自己的诉求和想法。在艺术上，我可以按照自己的意愿画出自己的想象，在绘画方面也有了很大的进步；音乐方面，能听音乐表演的简单动作，有一定的表演能力，掌握一定的节奏感；我喜欢看书和听故事，我对英语活动感兴趣。缺点是有的孩子调皮捣蛋，自觉性和自控力弱，有时会吵架。有的孩子性格内向，不善言谈，不愿意主动与老师同学交往，学习活动被动。这是我们的不足，这学期要专门训练和指导。

### 二、主要目标：

- 1、让孩子掌握一些简单的健康知识，养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、帮助孩子了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 3、提高孩子的自助能力，为他人和集体服务。
- 4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动，并在活动中快乐自信
- 5、萌发对数学的兴趣，主动参与数学活动。
- 6、大方愿意用语言说话，大胆表达自己的观点和需求，安静专注地听别人说话。
- 7、理解、爱护、爱护我们的生活环境，树立环保意识和责任感。
- 8、通过各种活动促进家庭合作。

### 第三，这学期的工作

3月，配合3月8日妇女节，举办了一次讨论活动，让孩子知道母亲的辛苦与孩子的成长密不可分。开展“母亲的小帮手”主题活动，促进儿童关爱母亲的情感。

春天是万物复苏、生机勃勃的季节，周围的一切都在发生微妙的变化，是引导孩子探索周围事物和场景的好时机。通过“春天来了”这一主题，可以激发孩子探索周围事物的欲望，喜欢用不同的方式表达对春天的热爱，体验春天带来的快乐，引导孩子大胆想象，积极用各种方式表达春天的秘密，从而培养孩子积极探索、大胆实践、敢于创造的精神。

5月，推出“奇妙动物”主题。自然界中，人和动物的关系非常密切，孩子和动物更是不解之缘。在地上跑，在天上飞，在水里游，奇妙的动物世界就那样让孩子们着迷。在这个主题活动中，我们关注这些问题

## 幼儿园班主任教学计划6

20xx年春季新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们x位老师的呵护下茁壮成长。

### 一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项活动都受到幼儿的深深喜爱。

### 二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

### 三、工作任务

#### 1.班级卫生管理目标

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

#### 2.幼儿生活管理目标

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口。其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩，学习整理床铺。

#### 3.幼儿安全管理与教育

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

#### 4.教育教学工作目标

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达。能进行简单对话和表述。能正确发音，会说完整句，学说儿歌。喜欢听，感受故事的主要情节。喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加活动，体验活动中的乐趣。学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境。喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。认识自己的名字，性别，标记。会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习与。发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认xx种颜色。喜欢、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等工具，学习正确的握笔方法。大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂。

## 5.德育工作目标

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6.家长工作方面

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

## 幼儿园班主任教学计划7

不知不觉的日子就转到了三月份。为了在这一个月里能够能加完善的做好自己的工作。特意制定了以下的工作计划。

### 一、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

### 二、教育内容及措施：

#### (一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

当然也有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(2)每月进行行为规范的阶段小结。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育：每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

2、“人人争做安全小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论安全的重要性，说一说日常生活中如何做到安全，提一些合理化建议，收集安全方面的成就，在班中进行交流。

3、开展“小目标自我管理”的活动：充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力，重点培养一个优化组建小队。

(三)家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

(四)心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

以上就是我工作情况的计划。在今后的教学工作中，我将不断的改进自己的教学方式，把我们的班级带的更好!

## 幼儿园班主任教学计划8

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和成长环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了6名新生，现在共有幼儿46名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感。

## 二、教育教学工作

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。
- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题
- 3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展!通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

## 三、保育工作

- 1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;注重幼儿个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。
- 2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境 and 气候的适应能力。
- 3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

## 四、家长工作

- 1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。
- 2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## 四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 幼儿园班主任教学计划9

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，作为幼儿班的班主任我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、家庭与幼儿园的衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养幼儿良好的行为习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

## 一、班级基本情况

本班现有学前班儿童37人，男生有21人，女生16人。孩子的生活自理能力参差不齐，我们班孩子的表达能力较弱，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，但经过两个礼拜的适应幼儿的情况都有所转变。知道基本的交流语言以及常规。

## 二、班级工作目标：

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的礼貌和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 3、环境创设，丰富主题墙内容。
- 4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

## 三、工作要点

### 1、常规教育

幼儿园是幼儿在家庭与社会衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照家中的思想来带孩子。所以有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的搭椅子，讲话之前先举手，早操户外活动要排队。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

### 2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

### 3、家长工作

告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿放心。

### 3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

### 4、狠抓安全教育和安全管理。

幼儿班孩子年龄偏小，好动、不语是其的极端特点。年龄较大点的无论男生女生，都是活泼好动；年龄较小的则不言不语。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，都请示老师，不可私自离开课室。力求安全第一。

## 四、教学计划

幼儿班是家庭与社会的接轨，我们班里的孩子对这陌生的环境有些许不适应，所以课程学业暂且不是主要的，反之学会礼貌用语，生活常规以及良好的卫生习惯是很重要的。本学期我们有语言、社会、数学、英语、健康、艺术（

音乐、美术)、户外活动等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

## 幼儿园班主任教学计划10

新的学期很快就要开始了!在上一个学期里,我作为xx小班的班主任老师,在教育和保育上的互相配合,我们较好的完成了xx小班的教育工作。

如今,转眼新的学期马上就要到来了,作为一名班主任,我深知教育需要不断的反思和改进的道理。通过对上一学期的工作进行了反思后,我对xx小班下学期的工作做如下计划:

### 一、做好每天的接送和晨检工作

在接幼儿入园方面:要保证每个幼儿都能到校,做好清点工作,并对没能及时到校的幼儿,要及时的联系家长,问清缘由。

而送幼儿离校方面:要坚持接送卡制度,放学前提醒家长准备接送卡,并在接送的时候注意接送人员,如不是家长或熟悉的接送人员,要与幼儿家长取得联系,确认情况。同时,也要与幼儿做好确认,确保接送的安全。

另外,在晨检上,因为近期流性疾病的问题,要在入园时更加细心的检测好幼儿的体温。且要注意幼儿懈怠物品的安全,不能将危险物品带进幼儿园。

### 二、健康和卫生方面

这学期,我们要更加重视健康卫生方面的需求,对于幼儿园的环境上,各个角落都要定时的打扫,对幼儿的玩具和室外活动用具进行擦拭,且做好消毒工作。并在天气好的时候,要将幼儿们被褥多拿出来晒晒。保证生活环境的健康。

其次,每天教室内的卫生更要仔细打扫,要注意桌椅和电源方面的安全问题,剪刀等危险物品用完后要及时收捡,并定做好时进行通风,保证教室内的环境和空气的流通。

### 三、教育方面

这学期,我们要在教育上加强班级的管理,让幼儿们能学会听指挥,守规则。建立起班级的秩序和规定,帮助幼儿们学会遵守。

其次,要通过手工活动来教导幼儿们学会使用简单的工具,并学会正确的认识这些工具,避免伤害到自己 and 他人。

另外,在健康卫生方面的习惯养成上我们也要更加努力,要帮助幼儿们养成良好的卫生习惯,勤洗手,保证个人卫生和健康。

不知不觉间,一学期又要开始了,但未来的道路还有很远,我会继续在自己的工作上努力让自己能在教育工作中做的更加出色!

更多教学资源 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发