

# 小学三年级下册班主任教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/2226.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学三年级下册班主任教学计划（通用5篇）

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将迎来新的教学工作，写好教学计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编精心整理的小学三年级下册班主任教学计划（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学三年级下册班主任教学计划1

### 一、班级基本情况

新学期我班共有19名学生，男生9人，女生10人。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、具体措施：

当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

#### （一）常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用"谁的小树长得最直"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是"说到就要做到。"

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展"跳绳、做游戏、踢毽子"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展"路队小标兵"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## (三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好"三勤"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## (四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## (五)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 四、每月班工作安排

三月份：

1、做好开学工作；

- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角;
- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会;
- 4、眼保健操的培训;
- 5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动;
- 6、进行爱国主义教育;
- 7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲;

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会;
- 2、组织学生进行春游;
- 3、写字水平测试;
- 4、学生身体素质测试;
- 5、做好期中考试工作;

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节;
- 2、期中考试总结;
- 3、开展“我与好书交朋友”主题;
- 4、班报刊出;

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节;
- 2、开展学生朗读经典活动;
- 3、期末考试工作;
- 4、做好学期结束工作。

## 小学三年级下册班主任教学计划2

### 一、指导思想

本学期，我班的德育工作坚持加强学生思想道德建设，以小公民道德建设为重点，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，切实加强少年儿童思想道德教育，做好班级管理工作，开展好中队的读书、队会、安全等一系列志愿者活动，在班级管理、活动中培养学生热爱学习、热爱生活、热爱劳动的情感，能够做到脚踏实地的上好每一堂课、做好每一次作业、完成每一次社会实践，培养创新精神，引导少先队员以体验教育为基本途径开展实践体验活动，树立坚定远大的理想，快乐成长。

### 二、志愿者活动

## 1、指导思想

以养成教育为基本内容，切实加强少年儿童思想道德教育，做好班级管理工作，开展好中队的读书、队会、安全等一系列志愿者活动，在班级管理、活动中培养学生热爱学习、热爱生活、热爱劳动、热爱南京的情感，能够做到脚踏实地的上好每一堂课、做好每一次作业、完成每一次社会实践，培养创新精神，全面提高学生素质及综合能力，推进素质教育，丰富少先队文化建设，树立坚定远大的理想，快乐成长。

## 2、工作要点

文明礼仪的培养：

(1)行为规范教育，加强常规管理!

利用午自修、班会课、放学前的每日小结，强化中学生日常行为规范的训练和教育，重申学校以及相关纪律要求。如：穿好校服，佩带好红领巾;不过早到校门口;校门外有序等候不吵闹;校内外不骑车;遵守课堂纪律;课间文明休息等等。

(2)搞好班级和包干区卫生;不带、不吃零食;加强午餐管理。由值日生组长检查。

(3)每天由值日的学生在早操前检查学生红领巾的佩戴情况，老师监督学生做广播操的认真度。

(4)从第一天起组织班级小干部，设立班级专项检查评比，结合每日一星或每周一星的评选制度，鼓励先进，教育行规偏差生。

(5)利用班会课，深层挖掘文明城市创建留下的精神财富。

## 三、重点好习惯的培养

对学生的教育重点要培养学生一些实际可行的良好的行为习惯上，尤其是要重视培养学生与日常生活密切相关的良好行为习惯，这对学生的人生成长有着很大的帮助，尤其是对培养学生正确的人生观、价值观等方面有着不可估量的作用。教育家叶圣陶说：“习惯成自然就是能力。”“凡是好的态度和好的方法，都要使它化为习惯，只有熟练得成了习惯，一辈子也用不尽。”由此看来，教育就是培养习惯。

### (一)要贴近生活

对学生的教育重点要培养学生一些实际可行的良好的行为习惯上，尤其是要重视培养学生与日常生活密切相关的良好行为习惯，这对学生的人生成长有着很大的帮助，尤其是对培养学生正确的人生观、价值观等方面有着不可估量的作用。培养学生良好的行为习惯也有很多方面，如：要对人有礼貌、要懂得谦让、要不说脏话、要关心集体、要关心他人、要学会感恩、要遵纪守法、要不乱扔垃圾、要爱惜粮食、要珍惜时间、要独立作业、要学会倾听、要不懂多问、要诚信做事等等。有些看起来是小事，但学生要能真正养成习惯还就是不容易。要在班内形成，一种文明礼貌、爱护公物、卫生保洁等积极向上的文明行为已初步形成。学生看见老师或客人都能主动打招呼，看见地上有废纸都能主动地捡起来，看见水龙头点水都能主动地关起来。捡到失物都能主动交给老师。学生整队吃饭、每次考试学生都整队进场、学生自行车的整齐排放、学生整队进专用教室上课、每天的广播操各班队伍的整齐有序、课间学生不相互追逐打闹等。

### (二)要循序渐进

从根本上说，任何一个好习惯的培养都不会是轻而易举的，因此，我们一定要循序渐进，由浅入深，由近及远。尤其是开始时我们要宁少勿多、宁简勿繁、宁易勿难。先找一个比较容易做到的，做起来有兴趣的，很快就能尝到甜头的，而且能不断受到自己和周围人激励的习惯开始。刚开始下的功夫要大一些，花的时间要长一些，这样就容易成功。结合学生的实际，重点抓好三件事情，一是文明礼貌，二是爱护公物，三是卫生保洁。在做好对学生“文明礼貌、爱护公物、卫生保洁”良好习惯的巩固工作的基础上，再进一步分析、研究学生实际和学生特点，确立新的行为习惯的培养目标：这就是“诚信、感恩、宽容”我们设想，当学生在“文明礼貌、爱护公物、卫生保洁”、“诚信、感恩、宽容”等方面的行为习惯培养得有明显成效时，我们再确立新的培养目标，我们非常自信，通过全班师生的共同努力，学生良好行为习惯的养成的美好愿望一定能实现。

### (三)要有意训练

习惯不是短时间内就形成的，要逐渐养成。在没有养成的时候，需要一些强制功夫，自己得随时警觉，直到“习惯成自然”。在培养学生良好行为习惯的实践中，我们体会到，学生的习惯可以在有目的、有计划的训练中形成，也可以在无意识状态中形成。而学生良好的行为习惯必然在有意识的训练中形成，这是好习惯与不良习惯的根本区别。首先要使学生明白道理，使学生知道为什么要培养这种好习惯，知道养成这种好习惯对自己的人生成长有什么作用，因为只有明白了它的重要性，才会有培养这个习惯的强烈愿望。其次是要使学生明白该怎么做，如：要做到“文明礼貌”就是要尊敬师长、团结同学、见人要打招呼，要主动帮助需要别人帮助的人，对关心过自己的人要学会感恩等等。要做到“爱护公物”就是要爱护学校的一花一木，要爱护课桌、爱护学校的一切教学设备，要节约用电、节约用水，尤其是不能有意破坏公物等。要做到“卫生保洁”就是要穿着整齐、物品排放有序，要不乱丢废纸垃圾不乱吐痰，就是要看见地上有废纸垃圾要主动捡起来等等。三是要有意识训练，成功的关键在于前一个星期，特别重要的是前一个月。俗话说：“万事开头难”，“好的开端是成功的一半”，培养习惯也是一样。要经常利用黑板报、主题班会等形式对学生进行“好习惯伴我行”的教育，在全班形成浓厚的氛围，使学生在活动中得到体验，在活动中得到锻炼，在活动中得到成长。

### (四)要强化监督

培养学生良好的行为习惯最重要的是抓落实，“三分决策，七分监督”才能收到实效。我们体会到凡事抓而不紧，抓而不实，等于不抓。只布置，不监督，再好的计划、再高的要求，再完善的制度，也只是纸上谈兵，一纸空文。培养学生良好的行为习惯是一个艰苦的实践过程，必须戒空谈，注重实干；戒漂浮，注重实践；戒形式，注重实效。做到脚踏实地，持之以恒，才能收到实效。

通过抓学习习惯与卫生习惯的养成，使班级的班风、学风得到了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。由此可知，抓学生习惯的培养，能促进学生整体素质发展。

## 四、班级活动

### (一)总体思路：

- 1、开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。
- 2、加强学生日常行为规范教育。
- 3、进一步深化班集体建设工作，打造班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。
- 4、加强班级德育常规工作的管理，调动班内各条线的学生积极性。

### (二)常规管理：

#### (1)加强班级德育队伍建设，落实各项考核评比。

- 1、每月举行1-2次班干部工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班干部的工作水平和思想素质；做好班干部竞争上岗评选制。
- 2、落实教育学生日常规范工作，重视对学生良好行为习惯的培养，以及优美、整洁的班级环境、校园环境的创设。

主题班会做到有计划、有方案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

有的放矢地进行学生行为习惯的培养，杜绝乱吃零食、乱扔垃圾以及各种脏、乱、差等现象，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行转化工作。

- 3、营造良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

- 4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，结合周月环保奖杯、流动红旗等评比制度进行激励。
- 5、深入进行德育，鼓励学生参与班级管理，给班级管理出谋划策。
- 6、继续积极开展班集体建设活动，营造良好的班级环境和班级学习氛围，形成一批班容美、班风正、特色显的优秀班集体，进行表彰和奖励。

#### (2)加强学生养成教育和法制安全教育。

- 1、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。
- 2、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合节日、纪念日和学校布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。
- 3、充分发挥队干作用。发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。
- 4、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传展板、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、展板的工作之中。通过各种方式，加强环境育人效果。
- 5、把握好星期一升旗仪式、班会、队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

#### (3)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

- 1、落实家访工作，办好家长学校。增强家校之间的沟通和交流。
- 2、继续抓好德育阵地建设，构建校外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

#### (4)注重学生心理健康健康教育。

重视班级心理咨询的建设，及时发现处理学生的困惑，对学生进行一定的心理帮助，倾听学生的心声。同时要加强家长的心理健康教育指导。关爱学困生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。

#### (5)加强班干部、小组长队伍建设。

- 1、抓好班干部队伍建设，有计划、有重点地对班干部进行思想、业务等常规培训;做好、完善班干部竞选制度，要求班干部认真负责，结合班干部工作的实绩，作为班干部晋升、评优的重要依据。
- 2、定期开展班干部工作交流，学习中队活动开展方法，起到相互促进，共同发展的目的。
- 3、加强班级特色文化建设，使班级有特色。班级文化氛围能促进少年儿童身心健康，促进学生培养积极向上的精神面貌。

## 小学三年级下册班主任教学计划3

### 学生概况：

三年级二班共有35名学生。本班学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感，思想端正，尊敬师长。在纪律、劳动等方面表现较好。但在个别方面，如爱读书、倾听等方面仍有待锻炼和培养。

### 培养读书习惯

本学期开始，开展读书活动提到学生的语文学习，我们常常会说到一个词就是“语文素养”，比如让孩子多动笔写字，多读书、写日记等等，这些都是培养语文素养，进而帮助孩子提高语文成绩的很好方法。其实，还有一个特别简单、很容易操作的方法，那就是：大声朗读。我们这里说的朗读，指的是让孩子大声把文章读出来，声音洪亮有自信，而不是小声念叨。大声朗读文章对语文素养的培养非常关键，同时大声朗读也是学好语文、提高语文成绩的一个好办法。

在《小学语文课程标准》中提出：中年级的学生要养成读书的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

在孩子的成长过程中，存在着“关键期”关键期指个体发展过程中环境影响能起作用的时期。把握住了“关键期”，教孩子就会事半功倍，错过了“关键期”去教孩子，就会事半功倍。黄金阅读期(8-14岁)，在小学中年级(3~4年级)，孩子应该进入他一生中第一个，也是最重要的一个黄金阅读期。每天通过日记本每页最后一行来记录阅读篇目+页数+家长签字，到月末通过阅读量来颁发“阅读小达人”奖状，来激发学生读书的欲望。

### 培养倾听习惯

培养学生课堂上良好的倾听习惯。我常常对学生说：“其他同学的在回答问题的时候，你认真倾听，是对同学的尊重，你尊重别人，别人也会尊重你，要想得到别人的尊重，首先要学会尊重别人。”课堂上要提问，如：“刚刚他说了什么?请你重复一下!”“刚刚老师提了什么问题?请你重复一下”。进而来培养学生倾听的好习惯。

### 人人有事做、事事有人做

班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。另一类是以时间为序的，制订的原则是：时时有事做，事事有时做。现将我们现行的由全班学生讨论制订并已表决通过的班规班法摘要如下。

#### 第一部分岗位责任制(按空间范畴制订)

##### (一)班长职责

- 1、及时传达学校及班主任老师对班级活动的要求，并组织同学将要求落到实处。
- 2、班主任老师在校时，及时听取班主任对班级管理的意见，班主任不在校时，代行班主任的责权。
- 3、通过竞选产生的班长，当任期届满时，负责组织并主持下一任班长的选举。

##### (二)班委会委员

- 1、班委会设学习、卫生、体育3位委员加班长，共由4人组成。
- 2、学习委员负责全班同学课内期末统考科目学习活动的组织、指导工作;负责指导各学习小组的工作;负责考试前每位同学的考场安排;负责考试后统计各学科成绩，统计每个人的总成绩;负责同学互助组的指导。
- 3、卫生委员负责维护班级卫生;负责指导班级卫生小组开展工作;负责班级卫生清扫的指导工作，组织好全班大扫除;负责检查班级各种地方承包人对工作是否认真，对不认真者可决定批评、惩罚甚至撤换。
- 4、体育委员负责全班各项体育活动，具体领导同学们的课间操、体育活动课等各项活动的开展，可指定各项活动的临时或长期承包人;协助体育老师上好体育课。

##### (三)值日班长职责

- 1、负责记载当天的出缺席情况，对迟到的同学提出批评。
- 2、维护自习课纪律，对自习课说话的同学予以批评。
- 3、维护课间纪律，监督并制止课间大声喧哗以至在活动区打闹的行为;对课间在教室内大声喧哗的同学予以批评、

处罚。

4、协助体育委员督促同学们认真做课间操。

#### (四)备品承包责任制

- 1、承包某项备品者需保持该项备品的清洁。如承包暖气片者，应按学校规定定期擦拭，在校例行卫生备品大检查时，不得因该项不合格而扣分。
- 2、承包者要保证该项备品的合理使用。例如承包窗户者，热天负责开窗，冷天负责关窗;承包灯具者，光线暗时及时开灯日光明时及时关灯。
- 3、保护备品不被损坏，一旦发现损坏，及时加以维修，损坏严重的查清责任者，及时赔偿或报生活委员更新。

## 小学三年级下册班主任教学计划4

### 一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥少先队组织的独特作用。努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，让学生树立正确的生命观，努力把学生培养成具有时代精神、基础学力、健身意识和健康情趣的人，并结合本班的实际特点，抓好学生的各方面教育工作。

### 二、班级概况：

本班由14名女生，15名男生组成共29名学生。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长。积极参加学校的各项活动。学习自觉主动。但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

### 三、工作重点：

#### (一)强化学生日常行为习惯

- 1、开学第一周，上一节行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。各科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

#### (二)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，勤剪指甲，做眼操前先洗手
- 2、班级卫生：每天早晨，下午到校，下午放学分派值日生清扫，卫生委员及时检查对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，应提出表扬。

#### (三)培养学生的自主性：

- 1、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。



2、充分利用家校联系本，及时和家长沟通交流。

3、在教育内容上，注重学生在诚信意识、遵守公共秩序、保护环境、文明礼貌等道德行为上有突破性进展，使学生在法律常识、规则意识、法制能力及法律综合素质等方面有显著提高。

#### (四)积极推行绿色环保教育

1、利用教室领养花草美化室内环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、利用月初出板报、小报、班级楼道宣传栏等活动宣传绿色环保知识

3、领养爱心责任田，寓教于乐，让学生体会劳动的快乐，收获的喜悦，以及爱护农作物，保护环境的责任意识。

#### (五)狠抓安全教育

1、围绕消防安全;出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

2、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级;做到无意外事故发生。

3、重视同学们身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不得擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

4、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

#### 四、每周工作安排：

第一周：

1、举行开学典礼。

2、学校集中对学生进行校园安全、交通安全教育。

第二周：

1、参加升旗仪式。

2、根据学校安排，结合本班实际，召开一次班会：对学生进行常规教育。

第三周：

利用国旗下讲话对学生进行文明礼貌教育，并开展讲文明懂礼貌;活动。

第四周：

学习雷锋好榜样;活动，学习助人为乐;和螺丝钉;精神

第五周：

1、本班举行升旗活动。

2、心怀感恩，庆祝三八;妇女节活动感谢母亲。

第六周：

1、出一期学雷锋、爱妈妈、敬老师的小报。

2、校园绿化，给树浇水。

第七周：

1、了解地球资源的有限程度，要节约水电等能源。

2、进行一次防地震、防火灾的安全演练。然后对学生进行安全教育(3月28日为全国中小学生安全教育日)

第八周：

1、对学生进行爱国主义教育，今天的幸福生活来之不易

2、少先队活动缅怀先烈，对学生进行革命传统教育。

第九周：

1、对学生进行爱护公物的教育。

2、出一期爱国板报。

第十周：

1、开展纪念地球日;活动

2、出一期爱护地球，保护环境;小报

第十一周：

1、对学生进行道路安全教育(4月30日为全国交通安全反思日)。

2、开一次班会：对学生进行安全教育。

第十二周：

1、开展庆劳动最光荣;活动。

2、出庆五一板报。

第十三周：

1、庆祝母亲节感恩母亲

2、出一份感恩小报。

第十四周：

1、开展扶残助残活动教师学生捐款(每年五月第三个星期日为全国助残日)

2、继续开展《小学生守则》《小学生一日常规》的学习

第十五周：

- 1、筹备庆六一;活动
- 2、少先队活动我为领巾增光彩;活动

第十六周：

- 1、庆六一活动
- 2、出一期庆六一;的黑板报。

第十七周：

- 1、环保教育(六.五世界环境日)。
- 2、开展我运动、我快乐、我健康;的活动。

## 小学三年级下册班主任教学计划5

### 一、教材内容介绍

小学三年级的教学内容包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的内容，初步掌握一下，主要是基本体操、走跑、跳跃、投掷、技巧和球类。

### 二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

### 三、教学目标

- 1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。
- 2、引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
- 3、引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
- 4、引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。
- 5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

### 四、教学进度（周次、教学内容）

一周：

- 1、始业课；上体育课的安全常识。

2、队列队形练习；一切行动听指挥。

3、复习小学生广播体操。

二周：

1、韵律操。

（一）；狮子和老虎

2、韵律操。

（二）；快快跳起来

3、注意力集中练习。

三周：

1、踢毽子；踢毽比多。

2、30米快速跑；接力游戏。

3、站立式起跑；游戏：越长江。

四周：

1、体育与健康基础知识（理论）：个人卫生与健康。

2、前滚翻。

（二）：摇小船

五周：

1、自己扔球自己接；“红军过草地”游戏。

2、熟悉球性；预备姿势。

3、双手垫球；熟悉球性。

六周：

1、复习技巧；素质练习。

2、模仿动物操；模仿动物爬。

3、各种仿生动作表演；创造性练习。

七周：

1、武术基本手型；柔韧性练习。

2、跳小绳；跳绳接力。

3、跑步走、立定；基本队列队行练习。

八周：

- 1、拍手操；传球接力。
- 2、投准；投掷徒手练习。
- 3、游戏：齐心协力；人力拔河。

九周：

- 1、原地拍球；拍球比多
- 2、原地投篮；运球接力。。
- 3、搬物赛跑；开火车。

十周：

- 1、体育与健康基础知识（理论）：学习控制自己的情绪。
- 2、立定跳远；跳远接力。
- 3、单脚交换跳；游戏。

十一周：

- 1、600米耐力跑；放松操。
- 2、有趣的拔河；比谁力量大。
- 3、队列和队形练习；耐久跑。

十二周：

- 1、拍手操；夹球接力。
- 2、走跑交替（变速跑）；报纸接力。
- 3、掷垒球；游戏：贴膏药。

十三周：

- 1、障碍赛跑；听号反应。
- 2、游戏：叫号赛跑；喊数抱团。
- 3、投准练习；小游戏。

十四周：

- 1、复习、总结。
- 2、身体素质测试。
- 3、身体素质测试。

十五周：

- 1、复习、考试。
- 2、期末考试。
- 3、期末考试。

更多 教学资源 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发