

班主任教学计划2022年

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/2180.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班主任教学计划2022年（精选6篇）

时间流逝得如此之快，教学工作者们又将迎来新的教学目标，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。为了让您不再为做教学计划头疼，下面是小编为大家收集的班主任教学计划2022年（精选6篇），希望能够帮助到大家。

班主任教学计划2022年1

一.抓思想道德培养，让每个学生学会做人

- 1.组织学生学习《八荣八耻》、《中学生行为规范》、《中学生守则》。
- 2.学习有关提高学生道德素养的有关文章，在家孝敬父母;在校尊敬师长，相互帮助;在外尊老爱幼和遵守社会公德。
- 3.在班级开展"树文明新风，做四有新人"达标竞赛活动。
- 4.进行"班级日记"活动，记录学生心理动态，随时解决学生中的问题。
- 5.仪容仪表坚决达标，绝不反弹。

二.抓学习，使学生的成绩有较大幅度的提高

- 1.制定切实可行的学习计划，计划要求从高考目标;学科目标;措施方法;监督检查四方面制定并在班级交流，经班主任审定过关后一式三份，一份留给自己，交给班主任和家长各一份以便监督检查。
- 2.成立"互助学习小组"并开展活动(详见细则)。
- 3.开展题为"舞动青春，放飞梦想"的达标竞赛活动，开展"总分挑战赛"、"名次挑战赛"、"单科成绩挑战赛"、"英语单词挑战赛"活动和"互助学习小组"成绩达标赛活动，小组赛主要包括"名次提高达标"和"单科成绩达标"两项(详见细则)。
- 4.以"光荣榜"的形式表扬表彰各类竞赛获奖者和道德行为规范者。
- 5.配合年级组，开展周六下午的"拔高"活动，争取在高一阶段解决制约学生高考成绩提高的"瓶颈"。
- 6.开展家访活动，班主任争取在本学年内对绝大多数学生进行家访一次，
- 7.配合教导处和年级组进行一些有利于学生成绩提高的其他活动。

8.成立班委会和班级监督委员会,切实加强对班级的民主管理.

三.班会活动

- 1.针对班级存在的问题,随时在主题班会上给予解决。
- 2.开展多种有益活动,放松学生因学习而紧张的神经。
- 3.观看有教育意义的电影及dvd,进行爱国主义和励志教育。
- 4.开展一些有益的文体活动。

四月工作安排:

九月:德育主题是:孝敬父母,尊敬师长;

学习主题是:制订计划,参见挑战。

- 1.制定个人和"互助学习小组计划";
- 2.利用班会以"孝敬父母,尊敬师长"为主题进行一次班内演讲活动。
- 3.制定有关"挑战赛"、"达标赛"的办法;
- 4.征集班标活动;
- 5.班级浓厚的学习风气的养成。
- 6.班级有关纪律的制定。
- 7.参加学校的田径运动会。

十月:德育主题是:互助友爱,团结向上;

学习主题是:勤奋努力,不断提高。

- 1.开好以"互助友爱、团结向上"为主题的班会活动;
- 2.第一轮"挑战赛"、"达标赛"揭晓,找差距,将优秀,促提高。
- 3.第二轮"挑战赛"、"达标赛"报名。
- 4.帮扶活动正式启动并准备期中考试和筹备家长会。

十一月:德育主题:学会感恩,诚实做人

学习主题:总结得失,提高成绩。

- 1.进行感恩和诚实做人教育。
- 2.进行期中考试的安排和考前教育,争创无人监考班级。
- 3.进行反思,总结自己期中考试中的得与失,对照自己的学习计划,检查自己的计划落实情况。
- 4.进行期中考试经验交流会,"挑战赛"、"达标赛"小结。

5.筹划并进行家长会。

6.看一场励志电影。

十二月、元月：德育主题：勤俭节约，艰苦奋斗；

学习主题：对照计划找差距，对照自己找问题。

1.临近期末对学生进行"勤俭节约，艰苦奋斗"教育。

2."和谐互助学习小组"工作总结。

3.典型学习实例调查并推广经验，是班级的学习风气更浓更厚。

4.对所学知识以个人和小组为单位进行放电影式回顾总结

5.准备迎接期末考试。

6.进行总结，评先评优。

7.安排假期补课事宜，进行工作总结。

班主任教学计划2022年2

一、班级基本情况：

这个班有53名学生，包括29名男生和22名女生。因为大一学生年纪小，是一群可爱活泼的小精灵，缺乏行为习惯和学习习惯的培养。所以我会努力让孩子尽快适应学校的学习生活，让每一个学生都能在这里接受到良好的养成教育。

二、班级目标：

(一) 在行为习惯方面，养成良好的教育。

(二) 培养学生热爱集体、劳动、教师和同学的良好品德。

(3) 以学校和班级的集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为基础，以团结、进步、奋进、求真为目标，以本班学生的特点为基础，培养学生的现代文明，全体学生都能树立明确的学习目的，形成良好的学习氛围；一（2）班的目标是培养学生良好的行为规范，促进健康趋势，逐步形成遵纪守法、进取勤奋的班风，建设团结进步的集体。

三、班级管理措施：

刚进入一年级的的小学生，不太适应日常生活和学习，每一条规章制度对他们来说都是极其陌生的。为了让学生尽早进入角色，适应学校生活，班主任需要在日常生活中有秩序地引导他们，内容要更紧密、更小、更现实，以便不时地为学生提供有针对性的常规教育。一个班要想有好的班风，就要有好的纪律。因此，我决定从以下几点入手：

(a) 学习

1、上课能主动发言的同学，奖励红花。

2、上课认真听讲。会学习的同学会得到大拇指的奖励。

3、作业干净整洁的学生将获得红花奖励。

(2) 纪律方面

- 1、课前做好准备，由班干部管理，老师协助。
- 2、上课的时候，学生们只要做三件轻的事情，队伍又快又静又整齐，就可以得到小红花。
- 3、培养学生不在走廊打架，不在校园里胡乱奔跑，向右上下楼梯，轻声慢慢走进教室，在校排队的好习惯。

(3) 劳动

- 1、认真值日的同学可以拿个小红旗。
- 2、主动捡起地上纸屑的同学，自觉维护班级卫生的同学，都能拿到卫生小红旗。

(4) 健康

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅可以让人健康，还可以养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求着装整洁，做好“三勤”，保持课桌、箱子清洁，勤放物品，勤做两项练习。
- 2、班级卫生：安排值班学生早晚打扫卫生，并设立卫生监督岗进行检查监督。奖励主动及时打扫卫生的学生或团体。同时，我们应该开展爱护环境和花卉的教育。

(5) 安全教育

“时刻牢记安全”，时刻提醒学生在校内外排队，不要在队列中间打架，不要上下楼梯追，路上边走边看车辆，不要陌生人说话安全回家。

四、班干部的培养：

一个优秀的班级往往有一群得力的班干部积极配合班主任的工作。因此，在学年开始时，我积极采用激励的方法，表扬表现好的学生，始终观察他们的动态、适应性和组织能力，选择优秀、上进心强、关心集体的学生作为班干部的培训对象，赋予他们重任，并融入其中

班级管理光靠班主任管理是不够的，班干部才是班级管理的助手。这学期我会采用班干部（包括班组长和班长）轮岗制，让班级管理上一个新台阶，让每一个孩子的潜能都得到充分挖掘，培养有个性的人，让孩子学会学习、生活、合作、管理。

五，加强与家长的合作

- 1、建立家校联系簿。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长可以及时与老师交流孩子在家里的表现，形成家校良性互动。
- 2、在课堂上建立qq群，为老师和家长搭建一个和谐交流平台，及时展示孩子的学习成果，分享他们的教育经验。

不及物动词其他方面

班级管理也要注重个人发展，在各种活动中挖掘各种人才和学生的潜力，让班级里的每一个学生都能在某一方面得到进一步的发展。因此，课堂上继续开展各种活动。如：小文明标兵、小书法家、书法家爱好者。在这些活动中，大力介绍新人、新作品，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级报中的德育阵地，加强管理，给孩子一个黄金童年。

六、对自己的要求：

关心和爱护学生，以尊重和公平的态度对待每一个学生，尤其是贫困学生和身体有缺陷的学生，应该付出全部的爱。注意找有特长的同学进行训练指导，认真分析表现异常的同学原因进行指导。平日里要严格用师德标准要求自己，坚持用普通话和学生交谈，营造良好氛围，用自己的行动教育每一个学生。

班主任教学计划2022年3

一、指导思想

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语特点，积极倡导合作探究学习。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

二、整体教学目标

能够理解老师对熟悉话题的陈述并参与讨论。能够阅读七年级到八年级学生的简单读物，特别强调理解课本中的对话，掌握基本知识点，克服生词障碍，理解大意。能够根据阅读目的使用合适的阅读策略。学会与他人合作，解决现实生活中的问题，共同完成学习任务。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索适合的学习方法。

三、教材分析

本册书共有六个单元，同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。

四、教学设想

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，课后及时写教学反思。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和教学能力的提高。

五、目的要求

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书和课外英语学习辅导工具，比如复读机和语法书等。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
- 5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

六、具体措施

- 1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；
- 4、实施一些英语活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。这个操作起来会有很大的难度，但尽量争取实现。
- 5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。
- 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。
- 8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

七、教学中应注意的问题

- 1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。
- 2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。
- 3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。
- 4、一定要尽我所能激起学生学习英语的兴趣和激情，只有那样才能达到永久学英语的魅力所在。

班主任教学计划2022年4

一、班级基本情况介绍：

我班共有学生57人，29名男生，28名女生，男女比例还是比较协调的。他们大都单纯可爱，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

九月份

- 1.主题班会：校纪校规、文明礼仪教育、习惯养成教育与安全教育。
- 2.主题板报：“做文明、守纪的中学生”“好习惯是一生的财富”。
- 3.对学生进行校纪校规教育、文明礼仪教育、习惯养成教育及安全教育。
- 4.制定班规与班训、起班名，确定班级管理责任分工。
- 5.建立健全班委会等组织。
- 6.班级宣誓活动的发动和开展。
- 7.整顿学生仪表仪容。

十月份

- 1.主题班会：国学教育。
- 2.主题板报：传承国学经典，磨砺高尚人格。
- 3.有效开展国学教育活动。
- 4.安全演练。
- 5.组织参加“国庆”联欢会。

十一月份

- 1.主题班会：励志教育、自主学习与责任教育
- 2.主题板报：“莫负青春，为梦想奔跑”。
- 3.召开家长会。
- 4.班主任做班级管理期中工作总结。

十二月份

- 1.主题班会：安全教育
- 2.主题板报：“珍爱多彩的生命”
- 3.新团员入团。
- 4.举办元旦联欢会。

一月份

- 1.期末考试。
- 2.填写家长通知书。
- 3.对学生进行假期安全教育。

班主任教学计划2022年5

班主任的教学计划

时间过得真快，转眼之间新的一学期又开始了。送走了一届学生，本学期又被任命接手五年级的班主任工作，为了更好的做好班主任工作，特制定计划如下：

一、了解学生的状况

为了尽快的了解学生，有利于开展工作。开学初我打算有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开学生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。还要利用课余时间进行家庭访问、召开家长会，通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对我工作的配合。

二、抓好班主任的日常工作

1、组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

2、检查本班学生值日生工作。

班级的值日工作是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前班级中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。我通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。首先确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。我向全班学生提出本学期的前进目标“争创最佳优秀班集体”，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，好的班风对学生有很大的教育作用。为此，我继续培养良好的班风，选拔、培养和使用班干部，班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

4、做好个别学生的教育工作。对于个别学生的教育，我要做到思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

三、狠抓养成教育。

1、本学期对于新接触的班级，我打算从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

3、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，

又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

四、优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，进行每学期两次的班容班貌建设评比活动。组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

总之本学期我将努力做好班主任工作，加强班级管理，给学生创造一个好的学习环境，使学生各方面都有较大的进步。

班主任教学计划2022年6

一、情况分析

(一) 班级情况分析

本班学生15名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一) 知识和技能方面

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。
- 2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。
- 3、经历求几个相同数的和用乘法计算的认识过程，结合具体情境体会乘法的含义。
- 4、经历编制1~6乘法口诀的过程，熟记这些口诀，并能熟练地口算6以内两个数相乘。
- 5、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

- 6、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。
- 7、初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。
- 8、能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。
- 9、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。
- 10、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

（二）数学思考方面

- 1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。
- 2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维灵活性。
- 3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。
- 4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。
- 5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

（三）解决问题方面

- 1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。
- 2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。
- 3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。
- 4、有初步的经过独立思考获得数学知识的体验。有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点教学重点

100以内数的认识，100以内的加减法口算，乘法的初步认识和。

教学难点：100以内的加减法口算，1~6的乘法口诀以及数学思维的训练。

五、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

更多教学资源 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发