

幼儿园小班文明礼仪活动总结通用3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/99676.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。

以下是为大家整理的关于幼儿园小班文明礼仪活动总结的文章3篇,欢迎品鉴！

幼儿园小班文明礼仪活动总结篇1

俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好文明礼貌、行为习惯的关键时期。3~4岁幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期，在这个阶段进行文明礼貌习惯的培养，将会事半功倍。本学期，我们班的研究专题就是小班幼儿文明礼貌习惯的培养，主要从以下几个方面进行：

> 一、环境熏陶，注重渗透，将礼貌教育融于日常生活之中

新《纲要》明确指出：“社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的语言说教。”所以，我们针对小班幼儿年龄小、好模仿的特点，为幼儿创设了各种适宜的显性环境与隐性环境。教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，我们每天早上面带微笑迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“小朋友早”，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都乐意尝试主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，在潜移默化中使小班幼儿初步形成了文明礼貌的良好行为习惯，教会孩子们使用“谢谢”、“对不起”、“没关系”等日常文明用语。对于孩子的点滴进步，我们都用心观察，坚持正面引导、不断鼓励的方式，让孩子在赞扬声中获得礼仪知识、积累礼仪经验、实践文明礼仪行为。

> 二、通过示范和教育活动，使幼儿知道怎么做

小班幼儿的特点尤为爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行、一举一动。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。幼儿自己的经验也是学习文明举止的源泉。幼儿观察同伴行为的好坏，比评定自己行为的好坏要快，而且看得清楚。我就有目的的对小班幼儿行为加以引导。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

> 三、在丰富多彩的游戏实践中实践练习，巩固礼貌行为

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，帮助小班幼儿记忆。但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致，因此必须寓礼貌教育于游戏活动中。孩子们在角色扮演中逐步加深对礼貌语言的理解，礼貌行为得以巩固。如，小班幼儿喜欢的娃娃家游戏，其实就是一个小小社会的缩影，在娃娃家里，可能会遇到各种各样的事情，需要幼儿使用文明礼貌用语，教师就可以抓住这个契机，开展文明礼貌教育，这样幼儿也更容易接受。

> 四、家园合作，培养小班幼儿文明礼貌习惯

幼儿园作为孩子生活学习的一个重要集体，有计划、有目的地对幼儿的文明礼貌习惯进行培养固然重要，但要使孩子真正养成良好的文明礼仪素养，家园配合也必不可少。所以，我们在抓幼儿文明礼仪教育、行为习惯培养时，要做好家园配合工作。首先，可以在家长会上，向家长宣传文明礼仪教育的重要性和必要性，让每位家长引起重视，同时对家长的行为习惯也提出合理性的建议，让家长对约束自己的行为举止，以身作则。在接送孩子时，做到自觉与老师打招呼，及时提醒孩子主动与熟悉的人打招呼，仪表整洁，不穿拖鞋、背心来园接孩子，不在校门口、校园里吸烟、吃零食，平时注意不说脏话、粗话，在公共场所做到谦让，关心年老体弱者等等，以家长自身的形象来感化孩子，使文明礼仪教育真正做到家园密切配合。其次，家长可适当带孩子进入自己交往的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶等，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会简单的礼貌用语及行为，并进一步的巩固。

文明礼貌习惯是中华民族的美德，也是民族文明、进步的表现。心理学研究发现，整个幼儿阶段是培养道德行为习惯的最佳时期。俗话说：“三岁看小，七岁看老。”人的行为在很大程度上取决于他的习惯，因此，我们应抓住幼儿养成教育的关键期，培养幼儿良好的文明礼貌的行为习惯，使幼儿终身受益。

幼儿园小班文明礼仪活动总结篇2

文明礼仪，是中华民族的传统，也是xx幼儿园的精神文化建设的主要活动。为了让幼儿从小养成讲文明、讲礼仪的习惯，近日，xx乡幼儿园多举措开展了文明礼仪教育活动。

首先，各班开展了形式多样的文明礼仪主题教育活动。大、中、小班根据幼儿的年龄特点，采取多种多样的活动内容和活动形式对幼儿进行文明礼仪教育，让幼儿明白我们要从小做一个讲文明、讲礼仪的人。

其次，将文明礼仪融入幼儿的一日活动。将问候礼仪、进餐礼仪、集会礼仪等融入生活中，让孩子们在潜移默化中学会礼仪。每天早上幼儿进园习惯和门口的文明小天使和老师问好；能主动和别班的老师打招呼；能和小伙伴友好相处；能在进餐时做到安静、不撒饭；集会时注意倾听；对于别人给予的帮助会说“谢谢”；玩玩具、做游戏时也会主动使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。

现在，文明礼仪“从小做起，从我做起”在xx幼儿园已初见成效。

幼儿园小班文明礼仪活动总结篇3

我国是有着五千年悠久历史的文明古国，它不但形成了灿烂的文化，而且还拥有许多优秀的传统美德。xx幼儿园也把礼仪放到了最重要的位置上，所有的孩子在秉承个性化、国际化的理念下，也变成了懂礼的孩子。20xx年是幼儿园的礼仪年，在这一年里孩子们学会了很多很多，但我们没有终止对孩子的礼仪教育，在今年幼儿园又引进了“六加一”礼仪教育。

> 一、“六加一”受到家长的欢迎

自从有了更加系统的礼仪教育之后，家长更加重视了孩子们的礼仪教育，而且家长还反映这套教材非常适合孩子们，孩子们在不知不觉中学会了很多的道理，家长还积极的配合幼儿园，若幼儿园在礼仪方面有什么需要，家长非常的配合，并且有需要幼儿完成的习题，家长也能辅导孩子完成，有一位家长说：昨天晚上孩子问我，妈妈我不洗手是不是就要死了，如果我死了，就剩下你和爸爸啦！那我还是吃饭前洗手吧！这就是礼仪教育给孩子带来的影响，家长都非常的喜欢这套教材。而且对教材里的知识也很喜欢，因为有孩子自己判断的地方，这样就不用死板的教孩子关于礼仪的知识啦！

> 二、教师系统的教育

有了这套教材，教师反应的也很好，教师说：幼儿都非常喜欢上礼仪课，而且对于书上的知识点还有需要背诵的地方，幼儿都能烂熟于心，不需要教师过多的提醒，而且当问到其中的知识点时，幼儿都能说出其中的缘由，并能把学到的知识用到日常生活中、在幼儿园的中班里，教师们开展了一节“敲门的课”的教学，在所有孩子上完这节课后，他们真的变了，现在能看到中班的大多数宝宝都能敲门了，而且不需教师的提醒，非常的好，我们看到非常的欣慰。

> 三、幼儿的欢乐园

听“啦啦啦啦小朋友学礼仪”在幼儿园经常能听到这么动听的歌声，这就是礼仪，孩子们经常在走廊里唱，我们没有想到礼仪这样抽象的知识，孩子们能学的这么好，他们都非常的喜欢，我相信“六加一”会在xx开花结果的。

> 四、园领导和六加一的高度重视

孩子们现在真的变得越来越有礼貌了，同时也非常的感谢“六加一”的礼仪教育，在所有教师听了礼仪教育方法后，教师都在摸索中学习，这套教材还有光盘、讲座、挂图等。真的很好，孩子能更直观的学习到各种礼仪知识，我们看到孩子进步很大，我们真的很欣慰。

> 五、计划的有序落实

我们提供了专业的月计划，教师能按照计划有序的进行，并且在书里还有各个节日，在节日又增添了很多的欢乐氛围，孩子们自不知不觉中学到了太多太多。

> 六、感恩的乐趣

我们迎来了“感恩节”，在感恩节活动中，我们开展了全园的护蛋活动，在护蛋中孩子们真真切切的感觉到了爸爸妈妈的辛苦，而且也更加的感谢自己的爸爸妈妈，护蛋活动也给父母们很大的感想，有很多家长都说幼儿园真好，希望以后能多搞几次这样的活动，也反映了孩子在活动中学会了感恩，在护蛋中能看到孩子们辛辛苦苦的保护着自己的蛋，有怕蛋碎了抱着的，有怕蛋宝宝冷的，把蛋放在怀里的，有搂着自己的蛋睡觉的，孩子们也很喜欢这个活动。

礼仪教育非常的重要，只要幼儿园和家长同心合力，孩子们会越来越知礼、懂礼，让礼仪伴随孩子成长的每一天。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发