

校园文明诚信宣传活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/99574.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

校园文明诚信宣传活动总结（精选5篇）

活动已经圆满收场了，我们从中吸收了不少新的知识，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的校园文明诚信宣传活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

校园文明诚信宣传活动总结【篇1】

一、加强领导，精心筹划

我县组织县人行、县工商局、县国税、县地税局、教育局等成员单位专门召开会议，对开展20__年“诚信宣传周”活动进行了安排部署，围绕“诚信为本，和谐共生”的活动主题，提出了宣传周活动的工作重点和任务目标。为明确工作职责，确保工作顺利开展，会上印发了《县人民政府办公室关于在全县集中开展“诚信宣传周”活动的通知》。成立了“诚信宣传周”活动领导小组，办公室设在县工商局，负责宣传周的协调联络等工作。

二、统筹结合，扎实开展宣传周活动

（一）依托节日气氛，开展特色宣传。我县紧紧抓住“双节”的有利时机，依托各种资源开展宣传周活动。一是利用市民广场开展宣传活动。在广场活动现场悬挂宣传标语，向来往的群众发放宣传资料，制作宣传版面x个，印发宣传资料350份，现场接受咨询98人次，累计发放“明白纸”300份。二是开展税法进企业活动。由县国税、县地税组成宣传组，深入企业开展税收咨询服务活动，加强与企业生产经营密切相关的税收收入、税收政策、税收管理和纳税服务等有关内容的宣传，向全县余家纳税企业邮送了《新企业所得税法》、《网上申报纳税指南》等资料，帮助企业及时了解新税法和最新纳税服务项目。

（二）放眼未来发展，加强青少年的诚信教育。青少年是未来事业的接班人，也是诚信体系建设的和受益人。为了让青少年认识诚信、了解诚信、支持诚信社会建设，从小就培养和树立“诚实做人、诚信办事”的意识，由教育局、工商局、地税局等有关部门牵头开展诚信教育进校园活动。把诚信体系建设重点部门和中小学校有机结合，针对中小学生的特点，通过形式多样的宣传教育活动，让广大青少年学生充分了解和认识诚信对社会发展和个人成长的重要作用，培养税收法律意识，造就诚实守信、依法纳税的栋梁之才，并通过青少年学生的辐射作用，带动全社会公民共同了解诚信体系建设的重要意义。

(三)借用媒体资源，有效提高宣传效果。县电视台制作播放了以“诚信为本，和谐共生”为主题，以“税收促进发展、发展为了民生”为主要内容，重点宣传与公民生活密切相关的税收政策、税收管理和纳税服务等有关的公益广告，有效扩大了税收宣传效果；针对农村宣传基础差，诚信意识薄弱等环节，县委宣传部专门组织撰写有关诚信建设方面的稿件，利用村广播站、“新农民”报纸等媒介进行大力宣传，使得广大农民朋友了解诚信建设的重要意义和作用。

校园文明诚信宣传活动总结【篇2】

为了贯彻教育部关工委6号通知精神，进一步落实《公民道德建设实施纲要》和关于以法治国和以德治国的重要思想，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《公民道德建设实施纲要》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《公民建设实施纲要》

开展以“我是中学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”——开展“我是中学生，文明记心中”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)唱响《青岛三十九中文明四字歌》，文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。由音乐组老师集中教唱，由班主任狠抓落实，并与学校的德育考核管理紧密结合，通过五级德育管理网络，严把“四项评比”制度关，把对学生的文明礼仪教育做为评价一个班集体的重要依据。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：远离口香糖，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过“五八”红十字日活动，邀请市红十字会会长为学生作了“珍爱生命，关爱他人”的讲座，许多学生深受鼓舞，纷纷加入了红十字会，表示要用自己的行动来帮助他人。针对当时伊拉克战争，由初一8班提出倡议，全校同学举行了“一个地球，一次生命，永久和平”的和平倡议活动。学生在巨型横幅上签上了自己的名字。表达了对和平渴望和向往。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。初三3班学生三年如一日接送患有先天性心脏病的尚慧同学上学放学，他们的事迹被《青岛晚报》先后两次报导。这个班被教育局评为“学雷锋、志愿服务先进团支部”，被团市委评为“五四红旗团支部”，树立了当代中学生良好的社会形象。

(5) 加强文明校园的文化建设，发挥环境育人在德育工作中的重要作用。加强学生意识的渗透。继续发挥学生社团、学生广播站和已有的《每周古名言》《每周一诗》《中华英雄谱》《历史上的今天》《名曲欣赏》《名画欣赏》和迎奥运英语角专栏作用。本学期还计划由团委牵头组织各类活动兴趣小组，特别是发挥问题学生的爱好特长，组织各类活动，如：计算机小组、绘画小组、书法小组、周末体育沙龙等活动，注重学生个性发挥。读书、演讲的教育形式要更加规范和注重实效性。

(6) 开展“学革命先烈，做世纪栋梁”的气节教育活动。《中华英雄谱》是我校对学生进行革命传统教育的主要渠道，并利用“升国旗仪式”和“学百名先驱”等活动形式，让学生了解历史，缅怀先驱，培养学生的民族精神和革命英雄主义精神。今年3月6日，我校组织学生到青岛山参加青岛市组织的“纪念《胶澳条约》签定105周年”活动。“四五”清明节，举行了“踏着先烈的足迹前进”大型诗歌朗诵会。

2、“文明在社会”——开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民

(1) 家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，组织学生利用“母亲节”、“老人节”等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关的文章。

(2) 充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、青岛山公园联合经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。“八一”建军节，老兵退伍、春节都要组织学生到军民共建单位——北海舰队司令部警卫连进行慰问活动，学生带去自己的节目和小礼物，表达对广大官兵的敬爱之情。并深入战士的生活，撰写，朱金梁同学演讲的《可爱的警卫连战士》多次在局、市里获一等奖。

(3) 对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。今年3月我校学生自买树苗到崂山区进行了义务植树活动，他们的事迹被刊登在《青岛日报上》。初一1班白雪同学结对资助莱西市孙寿镇贫困学生吴海莲，用自己的压岁钱一次性为吴海莲交齐了小学期间所有的学杂费。今年一月下旬，她的事迹电视台进行了多次报导。白雪本人也被评为“学雷锋、志愿服务先进个人”。每年五月份学生都要进行“扶残助残”活动，为盲校和聋哑学校的学生捐赠挂历，选送优秀节目，为他们捐款。

(4) 组织学生参加大型社会活动，如“我做奥运小主人”活动，积极参加“青岛市大中小学第二届电影节”，观看影片撰写征文，我校获“征文优秀组织奖”，参加“天泰阳光海岸杯”寒假征文活动，获优秀组织奖。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

1、寒假期间，学校班主任便组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。如，初一12班王乾同学拾金不昧，在寒风中等待失主两个小时就是很好的例子。本学期同学们拾金不昧、助人为乐，做好人好事多达40多起。

2、3月下旬，各班分别召开了以诚信为主题班会。刘臻老师精心设计组织了一次“爱——我十四岁”的诚信主题班会、不但对本班同学起了很好的教育作用，而且对其他级部的班干部、青年教师起了很好的指导作用。3月24日，初一级部的同学们在学校大操场为全校同学举行了一次“诚信你我他——诚信小故事”演讲会，起到了较好的教育效果，并充分发挥宣传橱窗作用，举办了“诚信故事展”。初二各班则举行了以“诚信”为主题的演讲会。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会生活实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神 and 具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《公民道德建设实施纲要》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

校园文明诚信宣传活动总结【篇3】

为扎实推进创建全国文明城市工作，按照市文明委的工作部署，根据《关于广泛开展创建全国文明城市主题月活动的通知》（增文明委20--2号文）工作安排，给全我校实际情况，于20--年5月份开展了以“诚信教育”为主题的少先队活动。现在将活动情况总结如下：

一、指导思想

通过开展“诚信教育”主题活动，大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进创建全国文明城市工作营造良好的社会氛围。

二、活动内容

（一）加大诚信主题教育力度。

利用班会和校会进行了“诚信、文明”宣传教育，通过讨论、比较、作文，朗诵等形式，引导学生进行自我教育、自我激励、自我约束。在全校范围内弘扬诚信意识，使讲诚信成为人们的普遍自觉行动。

（二）加强诚信教育舆论宣传。

利用学校宣传栏和墙报等媒体进一步加强对诚信建设和诚信教育实践系列活动的宣传报道，把“

共铸诚信”在全社会叫响，努力营造讲诚信的良好舆论氛围，推动诚信建设活动向纵深发展。

校园文明诚信宣传活动总结【篇4】

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

一、多渠道、多形式进行诚信教育。

- 1、通过校会、红领巾广播等对学生进行诚信教育。
- 2、充分利用思想品德课、班会德育课、中队主题活动等对学生进行教育。
- 3、在我们的小学教材中所叙述的很多事例包括名人故事，都非常接近学生的生活经验，是他们喜闻乐见的。我们要求教师应该充分利用这些素材，通过形式多样的方法，适时地对学生进行诚信教育。

二、分阶段进行诚信教育。

我们根据班级情况、学生年龄特点，在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，如，在低年级开展“夸夸我诚实”活动，通过讲身边的诚信故事、做一件诚实的事情，说一句诚实的话等，使学生认识到诚实才能让人更美丽。中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，如，在班级中开展辩论活动，对学生的错误思想和行为进行剖析，在辩中明理。高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。如，开展实践调查活动，通过看报、上网、阅读等多种途径收集有关“守信用”的事例和人物，在班级中展开讨论，进一步明确守信用是一个人的美德。

诚信教育是小学生思想道德建设的内容之一，是提高小学生思想道德素质的重要途径，我们将继续结合身边的点滴事例，不失时机地对学生进行潜移默化的教育，为新世纪培养全面发展的人才尽一份力。

校园文明诚信宣传活动总结【篇5】

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(教资助厅函[20__]1号)、《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(苏教助中心[20__]15号)的文件精神，充分发挥学院资助育人实效，进一步加强诚信教育，提高学生诚信意识，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念。机电工程学院积极响应校学生工作处号召，于5月开展了资助诚信教育系列活动。

学院以“诚信为本，心怀感恩”为主题，面向学院14、15、16、17级所有学生开展诚信教育系列主题活动。

“20__年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”主题座谈会

为保证生源地信用助学贷款持续健康发展，我院在5月11日，认真组织20__届贷款毕业生在工科楼C504举行了以“20__年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”为主题的座谈会。会议由辅导员李梅主持，李梅老师首先宣读了《关于印发20__年江苏省生源地信用助学贷款工作指引》的通知，着重介绍了不按时还款需要承担的后果，引导学生合理制定还款计划，谨记首次还款时间和还款金额，提醒贷款学生按时还款、珍惜个人征信。之后所有与会人员共同签订了《珍惜征信承诺书》，并承诺会按时还款。

诚信格言征集

在5月15日到5月25日期间，学院17级各班开展积极了诚信格言征集活动，负责人员从各班上交的格言中挑选出了优秀格言，制成了展板和横幅，并在南区篮球场和南区操场进行了诚信宣传。在宣传过程中，许多同学都闻讯赶来，积极参与，活动获得了同学们的一致好评。

诚信自评

在5月15日到5月25日期间，学院以“诚信做人”为主题，号召各班级开展“诚信自评”活动。17级的各班级积极参与，设计了“诚信自评”栏并且在各个班级间进行相互比较。在这期间涌现出许多优秀的、具有特点的作品。这个活动吸引了各个学院同学的关注，引起了强烈的反响。大大普及了注重征信的重要性，增强了同学们的诚信观念，宣扬了社会主义核心价值观，为构建诚实守信的校园文化做出了积极的贡献。

“我身边的诚信”主题采访

在5月18日至5月22日期间，学院采访人员深入学生群体，在校园范围内以“我身边的诚信”为主题进行了采访。通过活动了解到了同学们身边中的一些诚信和不诚信的行为，采访后，进行了会议讨论，从采访数据中了解到，我校大部分学生在平时的生活中都恪守诚信，认真践行了社会主义核心价值观。

诚信教育主题班会

在5月21日至5月27日期间，学院以“做诚信学生，建诚信班级”为主题，号召学院各班级开展了主题班会活动。通过班会，进一步促进学生提高诚信意识，培育诚信品质，构建诚实守信的校园文化。班会上还让同学们签订了“班级诚信公约”和“诚信考试公约”。同学们积极参与，各抒己见，班会效果显著，影响深远。

“诚实守信”主题演讲比赛

在5月23日，我院以“诚实守信”为主题，举行了关于诚信的演讲比赛。在报名阶段，各班同学积极报名，在比赛中，同学们热情洋溢，以“诚实守信”为主题，讲述了自己对诚信的理解以及自己身边的诚信故事，许多演讲发人深省，使同学们受益匪浅。这场演讲比赛进一步促进了学生提高诚信意识，培育诚信品质，为构建诚实守信的校园文化做出了很好的推动作用。

通过举办此次学生资助诚信教育主题系列活动，进一步为学院学生普及了国家资助的相关政策，加强了受资助学生的诚信意识和感恩意识，构建了诚实守信的校园文化，为学院资助育人工作的

开展打下了坚实的基础。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发