

# 普通话帮扶工作总结必备43篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/98347.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 普通话帮扶工作总结1

20xx年9月11日-17日第xx届全国推广普通话宣传周，我园根据县语言文字工作精神，制定了推普周活动方案，按照计划，在宣传期间，结合我园实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

### >一、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接第xx届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通-从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全国每个班级都专设了一块版面--创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

### >二、抓好日常推普工作。

为了让“推普工作”落到实处，我园推普小组成员轮流参加全园的日常推普的检查工作。并在检查的过程中，及时发现和反映情况，各班的推普活动也得到了很好的肯定。要求到园的教职工坚持用普通话进行交谈，同时，在日常教育教学工作中，积极引导幼儿用普通话进行语言交流，形成全园都说普通话的良好风气。

### >三、按方案计划，积极有效的开展推普活动

在“第十六届全国推广普通话活动”中，我园成立了领导小组，做到“推普”活动有计划，有安排，有落实，有检查，有记录。幼儿园紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题，广泛宣传，让全园教职工认识到推广和普通话工作的重要性，通过开展“青年教师共筑中国梦演讲比赛”、“找找身边的错别字”“读书角”、“讲故事”，“儿歌比赛”等一系列的“推普”活动，进一步提高了全园师幼语言文字规范意识和推普意识，发挥了幼儿园教育对社会语言的基础作用，促进推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，需要我们在以后的工作中继续努力，我们会一如既往的学习普通话，一如既往的使用普通话，一如既往的推广普通话。

## 普通话帮扶工作总结2

本学期，“讲普通话，写规范字”活动的开展，为了让每一位学生都能说普通话，写规范字，我们班每一位教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，在学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次

为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。具体如下：

### 一、宣传阵地

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

学校领导做了语言文字推广普通话宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推广普通话氛围。我们班在黑板报中都开辟了一块语言文字角，专门出了一期黑板报；在教师公共橱窗中粘贴了宣传海报和相关的法律知识；布置了专门的语言文字专栏和文学园地专栏，教唱一首推广普通话歌……

### 二、开展活动

本学期我班开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：推广普通话手抄报评比；“未成年人争做文明小公民”征文赛。

学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，

### 三、小结反馈

本学期活动获得了很大的成功，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的班级是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 普通话帮扶工作总结3

普及普通话和用规范化工作，是学校的一项持续长期的工作，对掌握科学文化知识，培养创新精神和实践能力，全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀文化，培养爱国主义情操增强民族凝聚力都将具有重要的意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校工作的重要任务来抓，尤其是颁发《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字规范化工作作为素质教育、学校管理的一项重大内容，渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推动了我校的现代化教育进程。现将我校推普周活动工作情况总结如下

>一、制定具体的活动方案，进行积极有效的舆论宣传。

学校重视推普工作，成立健全的组织机构，网络覆盖全校并充分发挥作用。校长亲自担任组长，为渲染推普气氛，扩大推普宣传映像，学校在校园醒目处设立永久性评议文规范标语牌。

在推普周内，学校广播电台每天固定时间进行推广普通话使用规范文的专题广播

在本届宣传周周一的升旗仪式上，学校进行了国旗下讲话，重点强调讲普通话和写规范的意义，并安排了推普周的活动日程。

>二、开展形式多样的推普活动

(1)举行以说普通话为荣的主题班会

(2)利用课余时间上街开展活动

(3)开展“知荣辱、树新风、文明在我心中”为主题的中学生辩论会

(4)开展普及普通话活动，规范师生语言文

- 1)教师上课、课间与老师或学生交流必须讲普通话，教师做出表率，带动全校推普活动的活动的开展
- 2)规范用。学校推普领导小组随机抽查检验结果表明，名称牌、标语牌、指示牌等规范化程度比较高，校刊、试卷和通知等印刷物及黑板报等用比较规范，教师板书用相当规范。
- 3)开展普通话培训。
- 4)开展书写规范化校本培训。
- 5)开展师生书法比赛

总之，推普活动是一项持续长期的工作，我校将在各级领导和全体师生的支持下，以全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，积极工作。

此次推普周活动是一次很好的实践活动，通过这次活动，进一步提高了全校同学的语言文规范意识和推普参与意识，让大家充分意识到说好普通话写好规范的重要性，从而培养了师生热爱祖国语言文热爱民族传统文化的感情，使我校的语言文工作跃升到一个新台阶。

## 普通话帮扶工作总结4

根据《省 \_国家通用语言文字法 实施办法》的规定，按照教育部、\_扶贫办、国家语委联合印发的《推普脱贫攻坚行动计划（20xx—20xx年）》相关要求，结合我市农牧区各乡镇实际，为了提高我市青壮年农牧民普通话语言表达能力，加强农牧区精神文明建设，促进农村牧区整体发展。我市于11月18日至22日在中学多功能会议室举办了为期5天的20xx年青壮年农牧民普通话培训。现将培训工作开展情况总结如下：

本次培训主要根据广大青壮年在日常生产生活中的实际需要，从普通话语音知识、汉语拼音认读、普通话口语技能训练、语言与文化、宣传语言文字法律法规等方面开展了培训。主要目的是提高全市农牧民普通话普及程度，使青壮年农牧民的普通话水平有所提高，语言口语表达能力明显增强，在日常交流中能自觉运用普通话，为我市青壮年农牧民说好标准的普通话奠定基础，为外出务工的青壮年劳动力提供交流平台，为推广规范的普通话做铺垫。

主要培训了汉语拼音的“声调”、“方音辩证”、“话题即兴演讲训练”、“普通话水平测试模拟训练”等内容。日常口语的培训内容主要是普通话口语说话培训。本次普通话培训按照集中培训与自学相结合的方式，采取学员集中讲解、学员自学，再集中辅导方式开展培训工作。

本期培训共计培训我市片区各乡镇青壮年农牧民200人，其中镇39人，镇30人，乡9人，乡38人，乡12人，乡25人,镇18人，乡12人，乡17人。

在培训过工作中，参训学员充分认识到了学习普通话的重要性，学员们遵守学习纪律，学习态度端正，上课能认真听讲，课后能积极探讨，并能学以致用，踊跃发言。涉及培训的各乡镇认真组织，积极配合，乡镇语委办负责组织本乡镇青壮年农牧民参加培训，并负责培训全过程的人员召集，纪律管理和生活管理。市语委办组织5名普通话水平在二级甲等及以上的普通话培训专业教师开展培训工作。通过市语委办和片区各乡镇语委办工作人员及广大参训青壮年农牧民的共同努力，本次普通话培训顺利结束。

通过本次普通话培训，进一步提高了我市青壮年农牧民使用普通话与他人沟通和交际的能力，提升了自身素质，消除了外出务工农牧民的语言障碍，提升了青壮年农牧民就业创业能力，提高了贫困群众脱贫致富能力，为我市早日实现脱贫致富奔小康打下坚实的基础。

## 普通话帮扶工作总结5

20xx年12月14日，我有幸参加了市教育局、市语委组织的全市农村学校教师普通话培训。整个学习过程使我收益颇大，感触颇深。首先，市语委的于主任为我们讲解了语言文字方针政策，以及对教师普通话的要求和各种学习方法。使我了解到了这次培训学习的必要性，也使我更深刻得懂得普通话在教育教学中的重要性。作为一项教学基本功，说好普通话也是教师必备的基本素质。如果教师们的普通话不过关，那么受影响的除了本身自己，更多的是那些孩子们。在学习的过程中，市学前教育口语教师赵老师为我们讲解了普通话基础知识和普通话计算机辅助测试方法

及测试要求。赵老师的课简单却不枯燥，形象又富有美感。每节课都能使我很清晰地找到自己的发音缺陷以及不足，而且还学习到了一些普通话的学习技巧，让我觉得普通话更上一层楼也并不是一件特别难的事情。

在课上，赵老师时不时的优美课文片段朗读，更给我们带来了感官上的愉悦享受。学习虽然紧张、短暂，却又感觉充实、满足。更使我坚定了学好普通话，让自己的普通话更上一层楼的决心。今后我一定努力，努力。争取在明年的普通话测试中，自己的普通话水平有一个新的提高。

## 普通话帮扶工作总结6

通过一段时间的培训，全校的教师的普通话的水平有了较大的提高，教师们日常生活中已经能较为自然地使用普通话，且发音的标准大大提高了，在学校中讲普通话，运用普通话已经成为一种风气，真正达到了学校预期的培训效果，培训取得了巨大的成绩。现就培训中的情况作一个简要的回顾。

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，成线斐然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求自己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了自己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起来，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。

## 普通话帮扶工作总结7

9月10日至16日是第xx届全国推广普通话宣传周，xx学校积极响应国家号召，在全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策下，结合学校实际，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了良好的效果。现总结如下：

- 1、推普周期间，学校利用LED屏、宣传栏、宣传橱窗展示推普周宣传公益广告，张贴宣传海报，悬挂宣传标语。
- 2、以乡政府牵头，组织社区、中心校部分教师开展街头推普宣传活动，向各位家长发放推广普通话相关资料。
- 3、学校还积极开展啄木鸟活动，对张贴栏、黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正；利用周一国旗下讲话的时间，进行“普通话宣讲”国旗下讲话；各班办一期推普板报或手抄报比赛，学校进行专项评比；利用主题班会，举行“说好普通话，迈进新时代”主题班会活动；组织学生朗读诗歌、课文，介绍推广普通话和使用规范字的意义；开展普通话演讲和诵读比赛等一系列丰富多彩的活动。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了形式多样的推普宣传活动，极大的调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了该校语言文字规范化工作。

## 普通话帮扶工作总结8

为传承中华优秀传统文化，营造“说普通话写规范字”的良好氛围。近日，xx中学开展丰富多彩的推普系列活动。总结如下：

活动中，学校倡导学生不仅要用普通话和老师、同学沟通，回家也向家长宣传普通话。用规范的普通话感染身边的人，让更多的人说普通话。学生还利用课余时间，寻找在教学楼、实验楼、宿舍楼、餐厅的宣传栏中的错别字，并对错别字认真详细的做好记录，进行更正。在进行查找错别字的过程中，使学生感受汉字的博大精深。

与经典同行，与圣贤为友。学校在师生中推行经典诵读活动，通过诵读活动的开展，在全校掀起了继承、弘扬中华经典，传承千年文明的热潮，为创建书香校园营造了浓厚氛围。更彰显了学校师生“一字一句普通话，千言万语颂中华”的朴素情怀。

与墨香为伴，以书法育德。莱州素有书法之乡的美誉，刘耳枝、郑道昭等历史书法名人对莱州书法的影响源远流长。多年来，学校在各年级同时开设书法课，配备了专职书法教师，师生书法作品周周练，月月比已成常态。“一笔一划练好字，一生一世做真人”成为老师和学生的一种共同追求。

## 普通话帮扶工作总结9

### >一、农机化发展态势良好

农机化装备水平实现新提高：全县农机总动力达万千瓦，比去年增加1万千瓦，同比增长。拖拉机保有量达16770余台，其中大中拖1160台。拥有稻麦联合收割机780台、水稻插秧机200台。名优茶加工机械2800多台套，粮食烘干机械585台。

农机化作业规模持续扩张：据统计，机耕、机收年作业总量达160多万亩，水稻等主要农作物机耕和机收水平分别达到97%、96%，机械化播种作业水平40%，耕种收综合机械化水平已达，同比提高1个百分点。

农机服务组织加快发展：全县已挂牌成立农机专业合作社32家（省级示范社5家），总资产6050万元，从业人员410人，拥有各类机械台数900多台套。以合作社为主的各类农机服务组织承担机耕、机插秧、机收等农田作业服务。

### >二、主要工作做法及成绩

#### （一）主攻薄弱环节，抓好水稻全程机械化新技术推广。

发展农业机械化是建设现代农业的重要内容，大力推广农业机械化新技术、新方式，能够为发展现代农业提供硬件装备和技术支撑，是农业增产增效和农民增收的现实途径。20xx年以推广水稻栽植环节机械化技术为突破口，在镇、镇、镇、镇等水稻主产区乡镇依托农机合作社和家庭农场，建立水稻生产全程机械化示范点，要求有关乡镇确定专人负责，落实示范点，确保示范推广效果。

示范中以种粮大户、农机大户和专业合作组织为载体，县乡镇技术人员包村联户技术结对，开展工厂化育秧、机插秧、机耕、机收、秸秆综合利用、粮食烘干等全程机械化技术示范。今年实现机械化种植面积30万亩，其中机插秧18万亩。

#### （二）精益求精，大力推进茶叶加工机械化。

一是推广机械化、自动化水平高先进的茶叶加工流水线，促进茶叶加工机械更新换代，提档升级。二是项目拉动，推进茶叶加工机械化，今年通过市级示范社项目建设和全省农事综合服务中心项目建设的拉动，全面提升茶叶加工机械化的发展，将通过项目的实施，攻克茶叶机械化的难点，将我县茶叶生产制作机械化水平提上一个新台阶。三是积极推进茶叶加工机械化转型，由原来的简单加工型和传统粗放型向复合成套型、清洁化、连续化转变。近年来，随着我县茶叶加工机械化技术水平的不断提升，落后的加工工艺和设备逐步淘汰，清洁化、连续化、自动化、标准化、规模化已经成为今后茶叶加工的发展方向。通过大力推进茶叶加工机械化，既减少操作人员对茶叶加工过程中的二次污染，又能为茶叶加工过程中茶叶不落地的清洁化生产创造条件，从而保证了茶叶的质量安全品质。茶叶加工机械化、智能化使茶叶精深加工成为可能，提高茶产业的附加值。到20xx年10月，规模茶叶龙头企业19家，茶叶合作社93家，家庭农场48家。

#### （三）把握重要农时，组织开展农机社会化服务。

县、乡农机技术人员坚持在农忙季节送技术下乡。春耕期间支持农机备耕。午收关键时期，农机跨区作业组织对口支援。农忙期间，农机人员节假日坚持在岗在位，及时收集和发布“三夏”“三秋”农机化作业信息，提供后勤保障等服务，利用“农机通”等信息平台及时发布机具供给和作业需求信息，促进机械与田块的有效对接。组织跨区作业服务队20个，参加跨区作业机械200台，跨区收割17万亩。

#### （四）服务中心工作。

## 1、抓好机械化秸秆全量还田工作

为配合全县农作物秸秆禁烧和综合利用工作，积极发挥部门作用，从搞好技术宣传指导、落实机械保障、搞好协调引导等方面入手，多方位搞好服务，努力抓好农作物机械化收割、秸秆粉碎还田及综合利用工作。

一是搞好宣传指导。根据技术规范和实施要点，明确了农机作业技术路线。二是开展技术培训。举办秸秆综合利用农机大户技术培训班，培训技术骨干。同时结合新型职业农民培训对农机大户传授机械化深翻深耕技术操作技术，共计办班3期，培训农民群众300人次。三是抽调专人参加全县秸秆禁烧巡查工作。

## 2、做好扶贫攻坚工作

今年以来，我站的每名同志根据上级扶贫精神，结合自身实际，深入包保村、组、户，调研、走访。开展组组进，户户访活动，与贫困户同吃同劳动。及时解决贫困户的微心愿。根据实际情况采取不同的帮扶措施，真诚的为群众服务。切实推进扶贫攻坚工作的发展。也取得了良好成效。

### （五）加强绩效管理，认真抓好农机补贴实施。

今年省财政、省农机局下达我县20xx年农机购置补贴资金283万元，20xx年结转资金万元，合计可用资金万元。确定的补贴机具种类范围为15大类35个小类91个品目。根据今年补贴政策新的变化，开展了广播电视政策宣传10余次，出动宣传车10余台次，印发宣传资料500多份。县局和各乡镇设立农机购置补贴服务窗口，实行受理申请、核实登记等“一站式”服务，并将农机报废更新补贴与农机新购补贴相衔接，同步兑现。目前共补贴机具549台，受益农户428户，补贴资金万元。

20xx年8月上旬到10月底开展了县农机购置补贴突出问题专项整治行动，对20xx年以来享受补贴的机具进行全面核查，成立核查专班38个，参加核查人员92人，共核查832户、1309台机具，经销企业3家，做到全覆盖。从自查情况来看，我县农机购置补贴工作制度健全，补贴工作的各个环节规范，操作程序严格按照省农机补贴实施指导意见要求进行；补贴政策透明、信息公开；各类原始档案归档整齐，内容真实完整；购机补贴资金兑付准确到位。未发现虚报冒领、套取骗取、违规享受补贴情况。工作人员在办理农机购置补贴过程中，没有优亲厚友、吃拿卡要、与经销商勾结捞取个人好处等现象。

### （六）服务生产一线，认真搞好职业农民培训

职业农民培训工作坚持深入生产一线，坚持实用性理论培训和实际操作培训并重，受到农民群众的欢迎。全年共计培训职业农民100人。今年共计办班6次。还于20xx年10月11日组织培训学员和农机大户到合肥现场观摩20xx年省农展会。目前实训工作已经结束。

### （七）农机化项目实施工作

1、综合性全程农事服务中心创建工作：20xx年综合性全程农事服务中心创建工作继续贯彻落实《省人民政府办公厅关于印发推进农机农艺农信融合发展实施方案的通知》，根据市、县文件要求20xx年我县共申报五家综合性全程农事服务中心，目前已经实施完毕。顺利通过市级验收。到20xx年12月我县共有九家综合性全程农事服务中心。

## >三、存在问题与不足

- 1、农机服务条件建设亟待加强，服务能力不能适应新形势下农业农村工作需要。
- 2、工作经费不足，农机新技术新机具推广缺乏财政投入。

## 普通话帮扶工作总结10

省语委办、语工处：

XX年上半年江南大学普通话培训测试站工作总结如下：

XX年即将结束。这一年对于普通话培训测试站而言是走出师院、面向全校师生、开拓进取、稳步发展的一年。在学

校语委、语委办及师范学院领导的关心支持下，测试站全体工作人员同心协力，在客观条件发生变化的情况下，克服了时间紧、人手少、任务重、人员分散等诸多困难，兢兢业业，踏实工作，全校普通话培训测试工作取得了显著成绩。

回顾一年来的工作，我们深深体会到：只要有政策的保证、领导的支持，部署合理，依靠全体人员的努力，就一定能克服困难，把工作做好。

我们的做法是：

>1.工作有计划性。

为了贯彻落实省语委[XX]7号、8号文件精神，今年3月起草了《关于在江南大学中开展普通话培训与测试的若干意见》，提出了先文后理、三个板块、分三步走的总体工作思路，即对我校师生普通话培训测试工作分三个板块：师范生、非师范生、教职工三个板块；先文后理，逐步推进；对年龄在测试范围内的教职工，分1946年1月1日前出生、1957年1月1日前出生、1954年1月1日前出生三批，分三步完成。在工作中，从全局部署到具体落实，我们都事先反复征询意见，克服了兼职人员分散、培训安排变数多及任务繁重带来的种种困难，做到了月月有安排，周周有落实，各项工作落到了实处。

>2.注重机构建设与队伍建设。

(1)重新修订《江南大学普通话培训测试站工作条例》、《测试员工作条例》、《工作人员工作条例》。做到规则上墙。我们还通过测试环境的布置，重视环境对测试员和受测人的心理影响。不定期召开测前会议，强调纪律，使测试工作有章可循，测试过程规范有序。(2)加强队伍建设，提高业务水平。今年3月培养国家级测试员一名，7、8月培养省级测试员二名。对于测试中的疑难评判能及时进行业务磋商和沟通。做好新手的传帮带工作，使他们很快成长为骨干工作人员。

>3.抓过程管理。

普通话测试是项艰苦、细致的工作，我们严格要求每名测试员，按国家制定的标准，按程序规范操作，杜绝舞弊和责任事故的发生；把好测试关，不打人情分，判定分数与等级精确无误，并对每位受测人存在的主要问题一一注明，做好测试的全部档案资料的保存工作。

>4.实行电脑管理手段的规范化，做好相关的各方面过渡工作。

今年根据省语委要求，测试站采用《江苏省普通话水平测试管理系统》，从报名到测试成绩输入、证书打印，对过去而言是项革命。软件还不完善，各项程序都在摸索，我们努力做好这方面工作，以保证测试工作顺利进行。

>5.树立服务意识，更好地为师生服务。

普通话测试工作从师范学院走向全校，测试前的准备及测试的后续工作难度都大大增加。从服务态度到服务手段、服务效果，方方面面都关乎测试站的声誉和师范学院的形象。因此，繁忙时克服焦躁情绪，做到耐心服务，微笑服务，优质服务，始终是我们努力追求的目标。

>6.以测促训，以训保测。

坚持过细地做好测试前的培训工作。XX年全年，测试站培训了99级、00级16个班526名学生；培训文学院、政法学院、外语系、商学院非师范生416名；培训教师391人。全年共测试师范生649名（含98、99级123名未通过者）；非师范生416名；教师396名。大约是以往全年工作量的2倍多。（统计数据见另页）

对于普通话测试收费标准，我们能严格按照省语委有关文件规定。从本学期始，开始执行省语委XX[15]号文件新的收费标准。按规定向省级主管部门交纳测试管理费、证书费、无拖欠现象。

新的一年即将开始，我们要进一步落实上级文件精神，依靠各级领导的支持和全体人员的努力，创造条件，努力工作，开拓新的工作局面。

江南大学普通话培训测试站

## 普通话帮扶工作总结11

9月10日至16日是第xx届全国推广普通话宣传周，为增强全校师生大力推广和规范使用国家语言文字的意识，xx小学

开展了丰富多彩的“推普周”系列活动。总结如下：

#### >大力宣传，营造推普氛围

活动前期，学校利用橱窗、黑板报、校园广播等大力宣传，“请说普通话，请写规范字”等宣传标语也悬挂在显眼的走道、办公室等场所，努力营造校园内“推普”的氛围。

9月10日上午，学校举行了“说好普通话迈进新时代”推普周启动仪式。大队辅导员王丽丹老师作了宣传动员，激励全校师生自觉使用普通话和写规范字，号召大家积极参与到推普周活动中。

#### >实施监督，发挥示范作用

为充分发挥推普引领示范作用，学校成立了教师推普示范岗。大队部选拔了一批普通话优秀的学生，设立了“普通话监督员”和“推普宣传员”。

推普小组成员轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现反映情况，对各班的推普活动给予评定。大队部还将开展“推普小明星”评比活动，优秀推普员期末将受到表彰。

#### >社会实践，强化推普成效

9月11日中午，大队部组织学生开展“啄木鸟”纠错行动，对校园各处进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

推普周活动进一步增强了全校师生的语言文字规范意识、推普参与意识和热爱祖国语言文字的感情。学校将以此为契机形成推普长效机制，时时讲普通话，处处写规范字，努力营造良好的规范用语氛围。

## 普通话帮扶工作总结12

为了贯彻国家语委关于大力推广普通话的有关文件精神，全面地推进宣传力度，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我校全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，根据上级有关部门的安排，我校抓好推广普通话宣传周活动，成绩斐然，现总结如下：

### >一、成立推普宣传周工作小组

学校成立了以教导主任为组长，教导副主任长为副组长，全校语文教师、级部主任和班主任为组员的推普工作小组，制定了推普工作的相关措施，统领和指导全校的推普工作。

### >二、大力宣传，创设良好的推普氛围

普通话是现代各民族共同语言，也是\_的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。普通话具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值，推广普通话意义重大。而学校是推广普通话的重要阵地，更要让全校师生认识推广普通话的重要性。

为了创设良好的推普氛围，我们以级部为单位在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作的专用标语。让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。把普通话规定为校园语言，老师学生一律使用普通话，周一在升旗仪式上校领导还对推普工作做专题发言。除此之外，校园广播站还进行宣传广播，向全校学生及教师宣讲《语言文字法》。

### >三、开展“推普宣传周”活动

#### （一）教师以身作则，率先讲普通话

1、四个级部分别组织教职工学习《\_国家通用语言文字法》、《语言文字规范化知识读本》和《普通话水平测试》，要求老师必须使用普通话，做好率先垂范工作。

2、鼓励全体教师通过上网加强普通话的学习。



3、初一级部组织书法比赛，初二级部组织普通话讲故事比赛，初三级部组织朗诵比赛、辩论赛。

(二) 学生持之以恒，坚持学普通话、讲普通话

1、全体学生利用语文课堂，利用早读晚读，学习规范使用普通话。各级部组织学生会进行检查，计入各班量化成绩。

2、各班组织推普主题班会；出以“推广普通话”为主题的黑板报。开展推普手抄报、推普小报比赛。

3、四个级部语文科组织一次纠正读音比赛和纠正错别字比赛。

4、充分发挥学校广播站在推广普通话中的作用。举办一期“学生当家——争做主持人”活动，让学生感受普通话的魅力。掀起学用普通话的热潮。

5、组织部分学生参加现场书法比赛。

6、做好宣传周表彰与总结工作。

经过四个级部全体师生的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，普通话已经真正成为校园语言，师生说普通话已蔚然成风。我们将坚持说普通话，说好普通话，将推普工作做得更好。

## 普通话帮扶工作总结13

今年是《国家通用语言文字法》颁布xx周年，今年的9月11日至17日也是第xx届全国推广普通话宣传周。为全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，全面实施国家语委“一个目标、两条腿走路、三个结合、四项任务”的语言文字工作思路，我街道根据区语委《第xx届全国推广普通话宣传周XX区活动方案》要求，以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”为主题，以本届推普周为切入点，有组织、有计划地在全街范围内开展了形式多样、内容丰富、效果明显宣传活动，推普工作取得良好进展。

>一、提高认识，加强领导

我街道高度重视本次推普周活动，成立推普宣传周领导小组，研究制定了推普周活动方案，并全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作，保证全街推普工作顺利、有序地进行。

>二、广泛宣传，营造气氛

(一) 自推普周宣传活动开始，我街就在街道内外悬挂宣传标语、张贴宣传画，开展宣传活动，营造推普氛围。

(二) 在机关干部学习会上，组织全街机关干部学习《国家通用语言文字法》、《辽宁省实施规定》等相关法律法规，并传达了本届推普周活动方案。强化公务员在公务活动中自觉使用普通话的意识，不断提高普通话应用水平，使全体机关干部参与到推普周活动中。

(三) 把推广普通话宣传纳入街道和各村文明建设宣传教育，设立文化标牌，使推普活动深入人心。

>三、形式多样，效果明显

(一) 在9月13日的全区统一活动日中，我街道牵头办好西山汽车站的宣传工作，并通过制作推普周宣传展板、悬挂宣传标语、发放宣传资料、播放推普歌曲、广播宣传推普知识、做好宣传咨询等活动，使推普周活动深入人心。

(二) 结合工作实际印发语言文字宣传单，向广大群众介绍《国家通用语言文字法》、推广普通话小常识、国家二类城市语言文字评估工作知识等相关情况。

(三) 在街道内组织举办公务员语言文字规范化知识问答、红歌演唱会和红诗朗诵活动。通过多项活动，强化公务员在公务活动中自觉使用普通话的意识，不断提高普通话应用水平，使普通话成为公务用语。

(四)我街道注重农村地区普通话的普及和规范。结合街道、各村具体情况,紧扣推广普通话这一主题,开展丰富多彩的活动,如设立普通话宣传牌、组织文艺演出、发放普通话书籍资料等,为加大农村语言文字规范化力度,加强中华民族优秀传统文化教育,努力营造文明、和谐的语言文字规范环境作出重要贡献。

在本次推普周活动中,我街一方面有组织、有计划地开展了多项活动,在推普宣传工作上取得了喜人的成绩;另一方面,我街更为将推普工作建成一种长效机制而打下基础,将普通话的推广与街道的经济、卫生、文化、教育等方面的长远发展结合起来,将更加有利于促进社会和谐与进步、带动经济大发展大繁荣。

## 普通话帮扶工作总结14

推普工作一直是我们测试员应当关注的一项工作。我自20xx年承担测试工作以来,在省语委的正确领导下,全面贯彻落实全省有关语言文字工作会议精神,并且不断加大语言文字规范化的宣传,积极推进语言文字工作,强化全校师生的语言文字规范意识,尽到了一个测试员应尽的职责。

### >一、积极开展多样化的推普活动,扎实推进语言文字规范化工作

近几年来,我建议学校开展经常性的推普活动,如开办宣传栏,开展演讲比赛、朗诵比赛,开展让学生走上街头、走进农村学校检录不规范用字的活动。通过广播、黑板报在全校形成一个人人讲普通话、时时讲普通话的语言环境,让全校师生语言规范化和标准化意识进一步提高。

### >二、认真做好全镇中小学教师的普通话培训工作

自20xx年以来,我先后到朱湖、毛陈镇培训教师普通话十余次。为了使大多数教师达到规定的等级水平,根据测试要求,对被培训教师进行系统的培训,使他们的普通话水平又上一个层次,全镇已有300多位教师获得了二级以上的等级测试证书。对少数没达到标准的教师,继续耐心地辅导,不厌其烦地加强培训力度,调动了他们掌握普通话的积极性。现在,全镇教师热爱普通话了,在教学上,校园内都能坚持说普通话了。

### >三、加强自身学习,严格测试,力求准确

几年来,我不断加强自身的学习,坚挺每天早上跟学生一起朗读。每次测试都严格执行统一规范的'测试程序,精心做好每一次测试。测试时不赶时间,认真负责,热情对待每一位受训者,尽量制造良好的气氛,让他们充分发挥其普通话水平。

为了使普通话培训测试更好地开展,进一步提高普通话水平,后期我打算将推普和推行素质教育结合起来,大力宣传,将推普工作纳入培养学生基本素质的轨道,从提高文明修养,掌握汉语表达和社会交际上来认识培训测试工作的重要性,采用多种形式、方法,创造更好的普通话氛围。

## 普通话帮扶工作总结15

本学期我校教师的普通话培训工作,认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策,组织了丰富多彩的活动,提高了全校广大教师自觉的“推普”意识,提升了教师队伍的整体素质,促进了我校教育教学质量的不断提高,取得了一定的成绩,现总结如下。

### 一、提高推普意识

组织全体教师学习讨论《xxx国家通用语言文字法》,使全体教职员工进一步明确“说普通话,写规范字”的意义,从而增强了语言文字规范意识,提高了规范使用语言文字的水平。由于我们的宣传教育工作到位,广大教师对“推普”工作的认识有了不同程度的提高,能积极参与“推普”工作,对我们提出的规范要求,也能够积极配合。

### 二、重视宣传阵地、开展宣传活动

(一)学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案,除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事,显示出校领导对语言文字高度的重视。倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

(二)营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周日的升旗仪式，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

(三)组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔。或行书、或楷书。或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

(四)在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设立了永久性的宣传标牌。

(五)充分利用普通话学习时间在多媒体教室进行练习。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

### 三、存在的主要问题

(一)普通话发音不准，乡音重。

(二)作业中错别字较多。

(三)个别教师的教案中有不规范用字。

(四)课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

(五)部分同学在学校和家中不能使用普通话。

### 四、改进措施

(一)在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

(二)在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

(三)要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(四)从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

(五)每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。

结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 普通话帮扶工作总结16

近段时间我班开展了“讲普通话”。，为了让每一位学生都能说普通话，我们班每一位任课教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，在学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。具体如下：

### >一、广泛宣传

1, 学校领导高度重视, 组织安排合理有序。

学校领导做了语言文字推广普通话宣传动员, 倡议全校师生养成说普通话的良好习惯。

2, 在校园中布置宣传阵地, 洋溢着浓浓的推广普通话氛围。我们班在黑板报中都开辟了一块语言文字角, 专门出了一期黑板报; 布置了专门的语言文字专栏和文学园地专栏

## >二、开展活动

近段时间我班开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动: 推广普通话手抄报评比; “经典诵读伴我行”朗读比赛。以及普通话讲座活动等, 学生们既忙碌又充实, 既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料, 又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束, 还有的活动正在如火如荼地进行中, 无论是哪个活动或是比赛, 无论赢者还是失利者, 所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐,

## >三、小结反馈

这次活动获得了很大的收获, 这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的班级是一个健康、文明、规范的学习环境, 在这个环境中, 语言文字的氛围尤其令人欣喜, 师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中, 我们将继续做好宣传发动工作, 争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 普通话帮扶工作总结17

根据《XX市教育局和体育局等八部门关于转发的通知》文件精神, 我局结合实际情况, 大力宣传, 广泛动员, 以“说好普通话, 迈进新时代”为宣传教育主题。积极开展了第xx届全国推广普通话宣传周活动, 现将活动总结报告如下:

### >1.推普工作早部署

为将推普周活动落到实处, 我局成立了专门的活动领导小组, 做到分工明确, 责任到人, 具体指导本次活动的开展, 并召开成员会议, 对上级文件精神进行了认真的学习, 明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我局在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实, 确保了“推普周”活动的顺利开展。

### >2.积极宣传, 推普氛围浓厚

为营造良好的推普氛围, 在我局醒目位置悬挂推普宣传标语, 并在进行法治宣传活动时, 积极推广普通话。要求每位司法干警以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来, 在工作中要自觉使用普通话和规范字, 真正起到率先垂范的作用, 使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传, 提高了司法干警的推普意识和参与意识, 营造了浓郁的推普氛围。

### >3.开展丰富多彩的实践活动, 提高推普周活动的实效性

为扎实有效的开展好“推普周”活动, 我局结合自身实际, 积极开展推普周活动。一是认真组织领导干部职工深入学习《国家通用语言文字法》。二是积极开展普通话宣传活动。通过各项活动的开展引导了我局领导干部职工和群众认知传统、继承传统、弘扬传统, 提高了我区语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机, 进一步加强领导, 强化措施, 大力开展推普活动, 使普通话真正成为本局的工作语言、学习语言、生活语言和执法语言。

## 普通话帮扶工作总结18

在全国推广普通话宣传周中, 我校结合实际情况, 全力动员、广泛宣传, 以“同讲普通话, 携手进小康”为主题, 开展了一系列丰富多彩的活动, 使广大师生在活动中体验, 在活动中学习, 在活动中明理, 取得了良好的效果。现将工作总结如下:

- 1.加强组织领导。为加强对全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各班班主任组成。
- 2.制定周密活动方案。围绕本届推普周主题，结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定工作方案，保证活动顺利进行。
- 3.师生动员，营造氛围。为了使我校普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际,首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。
- 4.广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用黑板报、班级门上张贴“请说普通话、请写规范字”等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。
- 5.发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。
  - (1)一次国旗下讲话，由值周领导向全校师生发出倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义;
  - (2)一个主题班会，组织一次以“人同音，语同心，中国娃爱说普通话。”为主题的主题班会;
  - (3)学校一到三年级学生以班级为单位，开展中华经典诵读比赛活动;
  - (4)在学生中开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动;
  - (5)开展“我给父母当老师”活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

存在问题及措施：

- 1.个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。
- 2.少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

## 普通话帮扶工作总结19

《全国推普宣传周活动方案》，区级语委成员单位及各中小学校均大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，向社会广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高全区人民语言文字规范意识和应用能力，取得了良好的效果。现将工作总结如下。

### >一、切实加强组织领导，制定周密活动方案

在《国家通用语言文字法》颁布实施15周年之际，区及时成立了以区语言文字工作委员会主任、副区长刘素英同志为组长，区语委各成员单位领导、乡镇（街道）语委办主任为成员的第18届全国推普宣传周活动领导小组。推普周活动由区语委办牵头，区语委各成员单位和各学校均制定相应工作方案，共同开展。明确以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，进一步认清形势任务，不断增强做好推广普通话工作的责任感、使命感，力争将推普活动延伸到每个乡镇、每个社区、每个人。

### >二、积极创新活动形式，不断拓展活动载体

本届推普周深入发动四大领域联动，全区上下形成了机关、社区、学校三维一体的联动宣传机制。党政机关干部带

头学习、宣传《国家通用语言文字法》，做学法、知法、执法的模范；新闻媒体充分发挥自身优势承担起宣传责任，在区广播电视台大滚动播放推普公益广告，利用网络媒体扩大推普周宣传活动影响，反应积极热烈，活动深入人心，使推普周的知晓度和宣传效果大大增强；服务行业和社会各界结合实际开展宣传，将学习、贯彻《国家通用语言文字法》与行业的文化建设和社区的精神文明建设活动结合起来，努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。

实验学校牵手社区和陈家壕居委会，在广场、商业步行街等处设立宣传点，发放推普宣传资料300余份。中学、小学等校纷纷与所在街道、办事处、乡镇手拉手，开展形式多样的街头宣传活动，营造了浓厚的交互式宣传氛围，活动延伸到各部门、各单位以及每个乡镇、街道办事处和每个社区。

### >三、扎实开展活动，推普成绩显著提升

9月2日，全区各中小学利用开学典礼仪式开展了校园诗歌朗诵会活动，并积极选派实验学校、英才学校、北街小学、小学、小学参加了由市语委、市教育局、市作家协会主办，中学承办的全市“剑门蜀道诗歌节·校园诗歌朗诵会”集中展演活动。在9月18日市“中山杯”汉字听写大赛决赛中，区参加决赛的六名学生，凭着扎实的功底和出色发挥，最终夺得了本次大赛的冠军。

教育系统各个学校开展了形式多样的推普活动，如北街小学配合教师基本功训练和教学常规检查，于9月15至17日组织学科组长对全校各班的作业布置与批改情况进行了全面检查，并于18日举行了学生优秀作业展览，推广规范用字经验，提升了教师的汉字纠错能力。小学开展“手抄报比赛”，并于本校红色大厅进行了寓教于乐的“同一种语言，同一种微笑”游园活动，其中包括：“谜中谜乐中乐”、“一站到底”、“抢音缘”、“圆圆圈圈”绕口令等活动，同学们在快乐的活动中学习了丰富的普通话知识并提高了自己的意识。北街幼儿园也在教师中开展了“书法比赛”与“教师文案用字规范化自查活动”等，展现良好的语言文字规范形象。大石小学、三小和\_初中等多所学校在校内开展了语言文字工作成果展、师生规范汉字作品展及百米文化长廊展等。

即将进行开展的“美文·美语·美书”大赛，也将涉及党政机关、教育系统、广大市民，其中教育系统内，在预通知的情况下询问参与人数达到历史新高，基本形成了很好的用普通话交流氛围和习惯，为切实巩固三类城市语言文字规范化城市打下了坚实的基础。

总之，我区在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了社会各界推普学普的积极性，在全区形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我区语言文字规范化工作，巩固了国家三类城市语言文字工作的创建成果。在今后的工作中，我们将加倍努力，使我区的语言文字工作再上新台阶。

## 普通话帮扶工作总结20

为了深入宣传、实施《\_国家通用语言文字法》，全面推进素质教育，为切实推广普通话，我园积极开展了语言文字规范工作。园内的文明语言，政界的文字，都给人以清新、舒畅的感觉。讲普通话，用规范字，是我园一项常抓不懈并卓有成效的工作。优美的语言，工作规范的文字，成为我园一道独特的人文景观，并为其他工作的不断发展与进步起到了良好的推动作用。现将本年度的工作情况总结如下：

### >一、完善领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的开展，在原有语言文字工作领导小组的基础上，结合本园新进人才，进行了合理的调整。在园长的带领下，年初拟订了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入开展提供了强有力的保障。我们还将语言文字工作纳入了每周工作日程，而且纳入每年精神文明创建活动及全体教职员工的月考核之中，严格地按照市、区工作目标逐步部署和推动“推普工作”。

### >二、严格执行各项制度，提高管理水平

我园严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为幼儿园的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话，教师在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话等。

首先，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可

依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

其次，开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的学习氛围。通过多方配合，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

最后，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。通过定期对幼儿园的用字情况进行检查，把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。促进了全园的语言文字推广、规范工作。

### >三、加大宣传力度，提高认识

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

（一）在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

（二）利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

（三）通过家长会、家长开放日活动、家长进课堂等活动，向家长宣传说好普通话、用好规范字的重要意义。

（四）通过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式大力普及普通话工作。号召全园教师积极投身到语言文字规范化工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及普通话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

### >四、创设良好氛围，丰富活动

学校是进行教育的主阵地，推广普通话方面，学校具有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤为重要。为做好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化进行了大力宣传，不仅起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化重要性映射到家长及周边社区环境。

在良好环境氛围的映衬下，在园领导的带领下，我园的语言文字活动绚丽多姿，丰富多彩。

#### 1、教师活动：

（1）开展教师听“普通话水平测试工作的整体性原则及实施方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

（2）小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周二、周四开展的小喇叭广播，在向大家播送中国民间文学的同时，结合推普周主题：推广普通话，共筑中国梦，增加“中国梦，我的梦”梦想小故事等内容。

（3）为提高小班新入园家长及幼儿对推普周活动的认识，在小班组开展了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收到手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。

（4）开展“推广普通话，共筑中国梦”集体签名活动中，通过活动前的大力宣传，以及老师、幼儿和家长共同参与下，大家纷纷在长长的画布上留下自己最美丽的名字，以这种方式来表达自己学说普通话，推广普通话，共筑中国梦的信心。

（5）组织教师观看《汉字听写大会》，通过观看节目，在普及汉字知识的同时，许多老师进一步了解了汉字所具有的造字文化和书写魅力，重新学习了一些汉字的书写魅力，校正了我们在日常生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写好汉字的热情。

（6）利用“教师节”开展“爱与责任”普通话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不仅考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文素养。

(7) 开展以年段为单位的教师公开课竞赛，利用开放日及园级教研活动在说课环节和上课环节上促进教师语言文字的运用能力。

## 2、幼儿活动：

(1) 在每月推出的6名小小推普员的动力驱使下，提高了幼儿对语言文字规范化的认识，同时也使得我园幼儿的语言表达能力有了突飞猛进的提高。

(2) 组织大班幼儿进行“推普进社区”的宣传活动。这次活动充分利用了社区资源，有效地引导了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了幼儿、家长、社区居民爱说、说好普通话的热情，使更多人积极加入到推普工作的行列中来。

(3) 利用中国传统节日和校园艺术节等活动开展的幼儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的进行了开展，同时也得到了家长的一致认可和好评。

(4) 结合区精神文明办、教育局开展的20xx年浦东新区“中国梦我们与梦想同行”中华经典朗诵比赛，我园团体节目《弟子规》获区二等奖，《爱莲说》获教育署一等奖。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的恶规范化工作，为我国迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

## 普通话帮扶工作总结21

为了大力推广和规范使用国家通用语言文字，我们深刻领会十八届六中全会精神，切实增强提高国家通用语言文字普及和应用水平的责任感、紧迫感和使命感。学校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设书香校园服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

结合学校推广普通话的活动，我校从一开学就开展了普通话宣传周活动。将学校开展推普周活动与提高小学生普通话口语交际能力的研究课题结合起来，使普通话的普及程度进一步提高。在一系列的活动中，尽可能做到使普通话由教学语言向校园语言转变。提高学生在课堂内外都用普通话进行交流的自觉性。具体活动情况如下：

1、活动内容多样，贴近学生实际：以“每周一的国旗下讲话”“九一八演讲比赛”“写字比赛”，“纠正错别字”，“教师、师生、生生之间用普通话交流并互相监督”利用“多媒体跟读方法”等一系列活动为契机，让刚入学的学生通过活动了解努力学习和在必要场合自觉使用普通话，以适应现代社会的需要的重要性。

2、结合课堂教学，特别是口语交际课的训练，提高学生普通话口语交际能力。课内外坚持以普通话与学生进行交流，使之成为一种习惯。

3、充分利用班队会的平台，开展以推普为主题的活动。各班利用综合实践活动时间进行诗文诵读活动，让普通话活动深入到每个学生心中。

4、定期进行小结，提高使用普通话进行口语交际的积极性。一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个季节、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。在本次推普工作中，有不少收获，学生在课堂上能自觉用普通话交流课外也能自觉用普通话与老师交流，但同学之间课后有时会不自觉地用方言进行交流，所以有必要进一步强化意识和加强监督机制，努力使普通话成为校园语言，继续提高学生的普通话口语交际能力。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤



其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

## 普通话帮扶工作总结22

为期一周的推普周活动落下帷幕了，在这丰富多彩的一周中，我校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本届推普周宣传口号“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。（为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦。并取得了良好的效果。在计划和部署上，以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，发动全校教师组织适合不同特点学生的活动，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

>一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政扩大会议讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派专人负责此事，校长亲自做语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

>二、开展形式多样的推普活动

### （一）学生活动

- 1、部分团队员在校团队的组织下开展了“啄木鸟”纠错活动。
- 2、各班利用班会时间深入开展推广普通话的工作。

根据班会课要求，各班主任结合本班学生的实际设计了丰富多彩的内容：有《学好普通话，走遍天下都不怕》，有《我是中国娃，爱说普通话》，有《说普通话，从我做起》等等，将推普活动推向了高潮。通过主题班会，同学们纷纷表示，作为外校的一份子，一定会从我做起，从现在做起，使用普通话，宣传普通话，使校园的文化氛围更加浓厚。

- 3、学校红领巾广播站也在推普周内进行了“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况介绍，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

一系列多姿多彩的活动接连不断，既为学生们枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了他们用好祖国语言文字的意识。无论是哪个活动或是比赛，无论是赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢着一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。

### （二）教师活动

- 1、进行普通话校本培训。我们充分发挥普通话水平高的教师的模范带头作用，让他们带头讲好普通话，并指导其他教师学习普通话。同时，我们还利用周一教师进行例会的时间，开展了普通话专题培训，由语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。
- 2、开展专项训练和常规训练相结合的活动。每天写好一块小黑板。各教研组根据实际情况，利用固定时间，组织开展好教师上课板书、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、全体教师上课时必须讲普通话，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识明显增强。对落实不够好的老师，由领导在组织反馈时给予指导。
- 4、多措并举鼓励我校教师积极参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级。

本次活动获得了很大的成功，总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 普通话帮扶工作总结23

根据教委办的通知要求，我校认真开展了第十九届“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

### 一、做好宣传工作

推普周的'星期一上午，利用在国旗下讲话，进行了“讲普通话，规范校园语言，争做南林新人”的倡议：在会上强调了学生与说普通话交朋友，在学校任何地方都说普通话，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用，并以板报的形式向全校师生告知推普周的具体做法和要求。

### 二、抓好活动主题

本推普周活动的主题为“大力推广普通话助力建设小康社会”。本着这一活动主题，我校9个班级在周三中队活动开展以“大力推广普通话助力建设小康社会”主题班会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。利用推普宣传周搞一些丰富多彩的推普活动：

- 1.啄木鸟行动，全校寻找错别字等。
- 2.在校园内张贴各种相关标语，营造推普氛围。
- 3.黑板报定期宣传，与师生共同交流的场地，提高普通话水平。

推普工作是学校应该做的持续工程。说好、讲好普通话在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持讲好普通话、说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

总之，经过全体教师的共同努力，使全体师生变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界，使普通话成为校园语言努力，把我校推普工作再创辉煌。

## 普通话帮扶工作总结24

为全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体公民的语言规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，发动各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

### 一、认真学习，明确意义。

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《xxx国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法治学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

### 二、全面谋划推普周活动。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的第16届推普宣传周活动领导小组，由校长组长，副校长担任副组长，成员由各处室主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

### 三、创新宣传手段，开展丰富活动，实际效果突出

我校在9月9日国旗下的讲话活动中，校长亲自做了题为“普通话，我们的校园语言”的讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

(1)在校园中布置宣传阵地，在学校内设立了许多永久性的宣传标牌，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果，洋溢着浓浓的推普氛围。

(2)充分发挥校园广播室的语言文字宣传示范作用，广播站每天坚持三次广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面的最新情况，以最规范、化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

(3)每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏。

(4)在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字予以纠正。

(5)进行一次全校性的普通话演讲，向学生作推广普通话专题教育。

#### 四、活动反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 普通话帮扶工作总结25

在刚刚过去的9月全国普通话宣传月期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推广普通话”工作，现对推广普通话活动情况总结如下：

### >一、加强了组织领导。

为了使推广普通话活动深入开展，我校成立了以校长为组长，全体教师为组员的“推广普通话”活动领导小组，组织大家学习有关的文件精神，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有效地开展。

### >二、加强了业务学习。

在宣传周期间，我校组织全体教职工认真学习了《\_国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

### >三、开展了丰富多彩的宣传活动。

在活动期间，我校根据上级安排，积极组织了普通话朗读比赛、演讲比赛、办“推普小报”、读书知识竞赛等一系列活动，积极宣传了《\_国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推广普通话”高潮。

### >四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我们积极利用这一优势，组织师生做宣传，搞活动，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。与此同时，我们又利用红领巾广播站向学生广泛宣传，大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性，在全社会上形成了说普通话的风气。

### >五、走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来，推广普通话热，活动过，推广普通话落”的现象发生，我校结合学校实

际制定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班会、周会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，这和全园师生、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。我们推广普通话的活动还在继续。

## 普通话帮扶工作总结26

为了深入宣传、实施《\_国家通用语言文字法》，全面推进素质教育，为切实推广普通话，我园积极开展了语言文字规范工作。园内的文明语言，政界的文字，都给人以清新、舒畅的感觉。讲普通话，用规范字，是我园一项常抓不懈并卓有成效的工作。优美的语言，工作规范的文字，成为我园一道独特的人文景观，并为其他工作的不断发展与进步起到了良好的推动作用。现将本年度的工作情况总结如下：

### >一、完善领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的开展，在原有语言文字工作领导机构的基础上，结合本园新进人才，进行了合理的调整。在园长的带领下，年初拟订了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入开展提供了强有力的保障。我们还将语言文字工作纳入了每周工作日程，而且纳入每年精神文明创建活动及全体教职员工的月考核之中，严格地按照市、区工作目标逐步部署和推动“推普工作”。

### >二、严格执行各项制度，提高管理水平

我园严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为幼儿园的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话，教师在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话等。

首先，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

其次，开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的学习氛围。通过多方配合，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

最后，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。通过定期对幼儿园的用字情况进行检查，把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。促进了全园的语言文字推广、规范工作。

### >三、加大宣传力度，提高认识

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

（一）在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

（二）利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

（三）通过家长会、家长开放日活动、家长进课堂等活动，向家长宣传说好普通话、用好规范字的重要意义。

（四）通过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式大力普及普通话工作。号召全园教师积极投身到语言文字规范化工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及普通话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

### >四、创设良好氛围，丰富活动

学校是进行教育的主阵地，推广普通话方面，学校具有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤为重要。为做好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化进行了大力宣传，不仅起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化重要性映射到家长及周边社区环境。

在良好环境氛围的映衬下，在园领导的带领下，我园的语言文字活动绚丽多姿，丰富多彩。

#### 1、教师活动：

(1) 开展教师听“普通话水平测试工作的整体性原则及实施方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

(2) 小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周二、周四开展的小喇叭广播，在向大家播送中国民间文学的同时，结合推普周主题：推广普通话，共筑中国梦，增加“中国梦，我的梦”梦想小故事等内容。

(3) 为提高小班新入园家长及幼儿对推普周活动的认识，在小班组开展了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收到手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。

(4) 开展“推广普通话，共筑中国梦”集体签名活动中，通过活动前的大力宣传，以及老师、幼儿和家长共同参与下，大家纷纷在长长的画布上留下自己最美丽的名字，以这种方式来表达自己学说普通话，推广普通话，共筑中国梦的信心。

(5) 组织教师观看《汉字听写大会》，通过观看节目，在普及汉字知识的同时，许多老师进一步了解了汉字所具有的造字文化和书写魅力，重新学习了一些汉字的书写魅力，校正了我们在日常生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写好汉字的热情。

(6) 利用“教师节”开展“爱与责任”普通话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不仅考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文素养。

(7) 开展以年段为单位的教师公开课竞赛，利用开放日及园级教研活动在说课环节和上课环节上促进教师语言文字的运用能力。

#### 2、幼儿活动：

(1) 在每月推出的6名小小推普员的动力驱使下，提高了幼儿对语言文字规范化的认识，同时也使得我园幼儿的语言表达能力有了突飞猛进的提高。

(2) 组织大班幼儿进行“推普进社区”的宣传活动。这次活动充分利用了社区资源，有效地引导了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了幼儿、家长、社区居民爱说、说好普通话的热情，使更多人积极加入到推普工作的行列中来。

(3) 利用中国传统节日和校园艺术节等活动开展的幼儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的进行了开展，同时也得到了家长的一致认可和好评。

(4) 结合区精神文明办、教育局开展的20xx年浦东新区“中国梦我们与梦想同行”中华经典朗诵比赛，我园团体节目《弟子规》获区二等奖，《爱莲说》获教育署一等奖。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我园迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

#### 一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发