

# 线上与线下衔接工作总结推荐4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/98209.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 线上与线下衔接工作总结1

“如切如磋如琢如磨”出自《诗经·国风·卫风·淇奥》“有匪君子，如切如磋，如琢如磨。”从本义上来讲，就是好像切制，好像锉平，好像雕琢，好像磨光。是指把象牙、骨头、玉石、石头等加工制成器物。也形容文采好，有修养。后来引申为学问上的研究、探讨。指共同研究学习，互相取长补短。自xx月xx日线上教学开始，两周的时间内xx小学的教研活动便“如切如磋，如琢如磨”地有序开展着。

### >一、集备、教研打好时间差

教研和集备活动是一个组所有老师的思维碰撞和智慧凝结，可“空手而来”是不会生成良好的教研效果的，所以我校结合线上教学时间比较灵活的特点，提倡集备和教研打好“时间差”，给老师们充足的准备时间。各位组长提前一周结合组内老师的意见确定集备教研的具体时间点，同时，主要发言老师公布活动主题或研讨课题，从发布主题到教研开始前这段时间，老师们有充足的时间将教研主题和自己的教学实际结合起来，反思教学、梳理思路、拟订发言，充分做好活动准备，在线上教研中真正做到有的放矢、言之有物。

### >二、构建单元作业设计

线上集备时，老师们以单元为基本单位进行5D3H4Y教学模式的探讨，在明确单元教学内容及重难点之后需要完成单元作业设计。这份单元作业设计单包括预计授课时段、预计使用课时，时段和课时的预设可以帮助老师们更好地协调授课进度，做好作业量的规划。在单元分层作业板块中，按不同的能力要求划分为A实记、B理解、C应用、D综合四个能力梯度；将作业分层具体落实到每课时中，便于大家分析整个单元作业的能力梯度设置是否合理，当单元学习结束后，学生是否能达到预期的能力目标要求。

### >三、教研主题紧扣“居家抗疫、线上教学”

为了让教研活动更具实效，我们要求教研主题要充分契合“居家抗疫线上教学”。英语组“基于提质减负的OTO作业互动模式之构建与实施”、体育组“疫情期间如何科学设计居家体育锻炼项目”、美术组“线上教学中，如何合理使用范画”、小综组“网课期间如何维护评论区秩序”这些教研主题，不遥远不空泛，话题具体又紧密联系实际，是老师们深有体会、有话可说的主题，所以教研氛围活跃，教研效果良好，能够生成有效的教研结果。

### >四、及时对集备、教研活动进行总结反馈

每次教研和集备活动结束后，教科室在认真查看各组记录的基础上发现各组的亮点和问题，及时进行总结和反馈，如考勤、活动主题、作业设计等等，尽量让教研和集备活动更规范，更有效，同时鼓励老师们创新教研集备思路，拓宽教研集备话题。

### >五、骨干教师线上示范课进行阶段性反馈

xx月xx日开始的骨干教师线上示范课，要求全校老师听课，并及时在教研组内评课。在xx月xx日全校大会上教科室结合张校长和教导处的意见进行了骨干教师线上示范课阶段性反馈，充分肯定了各位授课教师借助“大单元”凸显“大主题”、巧用多媒体营造“大情境”、准确把握学情推进“3H”教学、倾力打造线上4Y课堂，并对听课教师提出“两来两去”的要求，即“准时而来、尽兴而去”“有备而来，满载而归”，当授课、听课老师双方获益的时候，就是研讨活动落到实处的時候。

>六、根据市教科所文件要求，做好线上线下课程衔接的工作，并将课时梳理落实到集体和教研中。

本周，我校将结合市教科所印发的《xx市关于做好复课后线上线下教学衔接的10条建议》的通知，组织教师以备课组为单位回顾梳理线上教学期间的教学设计、作业设计及反馈情况，针对课标要求和教材内容，分析学科关键知识点和能力点有无疏漏之处。及时提醒老师们根据线上教学期间受各种因素影响存在的学习进度不统一与学生学习层级分化的矛盾，及时调整教学计划、合理安排教学内容。

>七、培训、课题稳步推进

在紧锣密鼓的线上教学期间，我校所有语文、数学、英语、体育、美术、道德与法治和心理健康老师按教育局要求完成了本学期教材培训；全体语文、数学、英语老师完成了“双减”提质增效学科作业设计培训；部分语文和数学老师在线参加“名师之路”培训学习。

同时，我校迎来20xx两项区级规划课题结题，9项区级个人课题结题的好消息。更有12位老师提交20xx年区级个人课题的申报。

xx线上教研在全体老师的努力下稳步推进、有效提升。

## 线上与线下衔接工作总结2

“奥密戎”突袭，以迅雷不及掩耳之势让我们有些措手不及。我组教师在前期完成“抗疫”志愿者的工作后，临近开学，又迅速调整状态，扛起了教育这面责任的大旗。

四年级组六位班主任，积极响应学校号召。为阻断疫情向校园蔓延，我们用手机、电脑、微信、表格、疫情防控知识等方式，为学生搭建了一个身离心不离的“空中班级”。通过微校云，每天依次查验学生以及家长的健康码和行程卡，落实每一位学生的身体情况和出行动态，确保一个都不能少。摸排学生家庭情况，摸排重点区域学生、未回x学生去向。对于回x学生，第一时间叮嘱其与居委会联系，准确掌握学生健康状况，及时上报学校，极大提升疫情防控效率，为学生守好身体的绿色屏障。

同时，我们还利用两天时间用电话对学生进行一对一“家访”，询问孩子开课后的情况，同时提醒孩子们要劳逸结合，一定坚持体育锻炼，丰富自己的生活，及时帮家长做家务，并依托学校丰富多样的线上活动稳定学生及家长的恐慌与焦虑情绪，为学生守好心理的绿色屏障。六位班主任及时发现榜样，利用“抗疫精神”和“冬奥会精神”，结合学生的闪光点 and 兴趣点，丰富学生居家生活，引导学生合理利用时间，并时时提醒学生注意用眼卫生。针对班级“开小差”的学生，我们更是密切家长沟通。通过组建小分队、不定期视频、电话联系等方式来保证一个学生都不掉队。针对“双职工”家庭，六位班主任担心孩子一个人在家的安全等问题，总会时不时打电话询问孩子吃饭以及叮嘱孩子用电、用火等安全问题。

因疫情新学期推迟一周，学习再次成为家长与社会共同关注的问题。在学校总安排下，我组任课教师结合班级与学科特点，利用多渠道搭建“空中课堂”，坚守传道授业解惑的职业使命。

我组语文教师群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长肖xx带领下，四位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。闫xx和鲍xx两位老教师针对教学重难点以及易错点在每日教研中进行汇总，为大家上课指明方向。肖xx老师安排每日内容，搜索优质教学资源。史xx老师根据新授课提前一天总结预习单内容，保证孩子们第二天的上课效率。同时启动早读语音签到、默写签到、课堂重难点交流互动、点对点布置作业、及时反馈总结，并时时线上答疑，扎扎实实夯实学生基础，提高学生语文素养。针对古诗、经典篇目等不同课型，及时进行教学方法调整，或课前复习、或朗诵展示、或一讲一练、或小组比赛，或随时抽查、或互相评价老师总结，确保学生学习效率与学习质量。同时用非常亲切的鼓励性语言来及时表扬进步的孩子，鼓舞需要努力的孩子们，确保线上上课孩子们身心愉悦。

四位数学教师在组长王正欢老师的带领下，利用下午时间，微信进行组内教研。根据不同课型，她们采取相应授课方式，并对比多种教学方法，摸索适合四年级学生线上学习的活动。为了和学生更有效互动，对于基础课型，王正欢、王立丽、尤颖、代白缘四位教师分工合作，精心研究优质资源，确定重难点，发现问题进行修改为备课流程。每节课前针对上节课的问题，她们有的放矢，利用视频学习后验收，学生掌握牢固，说算理，条理清晰。而对于动手操作课程，则采取引导学生提前预习，学习微课，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。与此同时，四位老师及时批改作业，反馈作业情况，每天课前集中讲解易错点。确保学生学通每个知识点。

韩xx、王xx、王xx是英语教师。她们担任班级众多，为了按时上课，手机上她们特意定了好几个提前五分钟的闹钟。同时，她们认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教学年段的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。针对课后朗读以及书写作业，她们更是认真反馈，仔细听每一位孩子的朗读，不厌其烦地纠正发音，及时鼓励有进步的孩子，为的就是让学生在新学期就打好基础。在她们的坚持不懈下，孩子们依然对英语课热情满满，注意力集中，保证了每一节课的课堂效率。

针对有些没有及时回答问题的学生，任课老师们课后还及时给家长打电话询问孩子的上课状态，确保每一位学生都能如同在教室里上课一样精神充沛。本着“一个都不能掉队”的信念，任课老师们还对有困难的孩子及时跟进，针对重难点一对一进行辅导。针对一些家长都上班，孩子一个人在家学习的学生，家长们会担心孩子的状态。任课老师想家长之所想，单独添加学生微信，不时地鼓励孩子。整个一周在线学习阶段，四年级学生学习状态稳定，态度端正。

一次遇见，便是一次嘱托与承诺。守诺，唯有践行。躬身践行，重新点燃孩子的渴望，也守住了家长的希望。疫情无情，但在这场看不见硝烟的战役中，我们四年级全体任课教师在家中时刻坚守自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，为抗“疫”贡献自己的最大力量。

### 线上与线下衔接工作总结3

20xx年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊地开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

#### >一、制定教学方案

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

#### >二、安排课程作息

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

#### >三、落实巡课工作

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理能及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

#### >四、常规备课教案

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

#### >五、常规作业批改

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

#### >六、常规课堂授课

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

#### >七、学生健康工作

(一) 心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

(二) 体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

#### >八、表现突出的教师和学生

(一) 孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

(二) 曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

(三) 张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

(四) 张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

## 线上与线下衔接工作总结4

当疫情突如其来，幼儿园生活被迫按下了暂停键。为了让孩子们安全、健康、快乐地度过居家生活的每一天，养成良好的生活与学习习惯，白马井镇中心幼儿园通过网络，向家长们推送形式多样的活动，缓解父母和孩子们的紧张与焦虑，增进亲子关系，让家庭氛围更加温馨融洽。

#### > “停课不停工”

疫情期间，刚接到停课通知，我园立马通过网络为“停课不停学”期间课程推送开展了线上教研活动。

#### >丰富多彩的幼儿活动

各年级组结合实际情况，根据幼儿年龄特点每天通过班级群推送丰富的线上指导活动内容，引导幼儿居家运动、游戏、做小实验等等，帮助家长科学合理安排好幼儿在家的.一日生活。让我们一起来看看孩子丰富多彩的居家活动吧。

##### 小班组

“停课不停学”期间小班组开展的活动有：健康《七步洗手法》；亲子活动《躲避炸弹》；健康《小口罩，大作用》。

##### 中班组

中班组开展的线上居家指导活动有：手工《抗病毒口罩》；亲子活动《摆钟障碍跳》；语言《小兔子戴口罩了》。

##### 大班组

大班组开展的线上居家指导活动有：绘画《抗击疫情主题画》；科学活动《有趣的泡泡龙》；亲子活动《躲避炸弹》。

##### 其他活动

除各年级组分别推出的活动外，宝贝们疫情期间在家依然坚持运动，强身健体，增强免疫力。除此之外宝贝们在家还会帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务！

丰富多彩的师幼互动

虽然疫情期间不能见面，但在这段特殊的时光里，我们的爱没有间断。各班老师通过约定时间分组和宝贝们视频聊天、班级群互动等方式，和宝贝们交流，了解疫情期间幼儿在家的情况。

疫情防控无小事，感谢家长朋友们对我园疫情防控工作的支持与配合。

在大家的共同努力下，我们恢复了昔日在幼儿园的欢乐时光。

但是疫情并没有完全消失，大家在日常生活中还是要好好保护自己哦！

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发