

某市全民阅读工作总结共42篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/98207.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

某市全民阅读工作总结1

为传承优秀地域文化、弘扬龙江地方文明、推进全民阅读，黑龙江省***书馆以地域精品文献《白云飞渡——中国首位战地女记者张郁廉传奇》为20xx年阅读推广活动主线，特别围绕此书设计了系列阅读推广活动，通过深入挖掘书中人物故事、历史背景、建筑素材，激活书中文字，唤醒共同的城市记忆。

《白云飞渡》系列阅读推广活动于20xx年4月23日正式启动，在全省范围内组织实施。经过长达半年多的努力，在各合作方的鼎力配合与协助下，组织完成了由全省19所***书馆和8家读书会积极参与的千人“共读时光”活动，与省老艺术家协会联合举办的“哈尔滨老建筑漫谈”活动、“文化踏查之旅”活动，与省台国际交流部共同推出的“张郁廉纪录片观影会”活动，与中央书店、呼兰河读书会合作开展的“真人***书名家访谈”活动，与浩源地方文献博物馆联合录制的“口述历史”活动，以及由黑龙江省***书馆主导的启动仪式、读书会、真人***书活动等，在全省范围内广泛宣传推广张郁廉女士的事迹，掀起了读书热潮，增加了公众对哈尔滨的城市文化认知与了解。

《白云飞渡》系列阅读推广活动于7月16日圆满结束，特别感谢孙宇立先生对活动的积极推进，感谢各合作方对活动的鼎力支持，也感谢益海嘉里集团的公益捐助。相信在省***书馆的倡导下、全省各级***书馆的支持与努力下，定会将伟大的精神力量转化为推进龙江社会发展和进步的文化力量！

某市全民阅读工作总结2

街道办事处将大力倡导党员干部带头读书，把读书活动与我区“五香”（书香社区、书香企业、书香家庭、书香明星）活动相结合。计划在党员干部中开展以“每日自学，每周导学，每月互学，提高党性，提高能力”为主要内容的“三学两提高”活动。一是每日自学，即组织各基层党组织和党员在工作之余进行自学；二是每周导学。拟实行“周三集中学习日”制度，充分发挥党工委中心组的龙头带动作用，开展“领导一讲”活动。读书月内，组织机关干部开展业务培训；三是每月互学。组织各支部之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。

某市全民阅读工作总结3

- 1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。
- 2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。
- 3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。
- 4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

某市全民阅读工作总结4

（一）围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

某市全民阅读工作总结5

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进

行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

某市全民阅读工作总结6

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，可以变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才可以勇敢地面对困难，用自己的方法来解决问题。这样，就又向自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自己的心情变得快乐。在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识，其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经验的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮助。其中令我印象深刻的有“抓伤”事件，一起简单的抓伤事件，由于两个老师的不同态度以及说话的技巧，事情也经过了两个转折，这就告诉我们说话之前要先考虑好该怎样说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们老师这一职业的严谨性，应为我们要面对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，面对不同的人也要有不同的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自己也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是面对面对家长和孩子，都要用心，无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励，这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应该做的事就是尽量把烦恼留给自己，把快乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。

我感觉如果用几句话来形容我们的职业的话，最合适的莫过于“微笑面对每一天，真诚对待每一位家长，爱心呵护每一个孩子。”

某市全民阅读工作总结7

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点

，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

某市全民阅读工作总结8

根据《钟祥市教育局关于开展“全民阅读进学校”活动的通知》精神，我校积极在师生员工中开展以“读经典名著，建书香学校”为主旨的全民阅读活动，努力提高教职工的专业能力和素质，培养中小学生学习良好的阅读习惯，打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香学校。

>一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立“全民阅读进学校”工作领导小组学校成立了以魏兵校长为核心的读书活动领导小组，把创建“书香校园”作为学校的一项主要工作来抓，研究创建活动情况，制定创建工作方案，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，并以此做为评优评先的依据。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥***员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年级主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

>二、搭建读书平台，多渠道为师生提供好书

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、学校结合校园文化建设，在一号楼和三号楼前的围墙上张贴

《论语》全文及译注，在三号楼前建成了一批宣传栏，宣传读书的意义和作用，在教室、寝室、食堂及厕所精心布置了名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

2、多方筹集资金购置了一批***书，充实了学校***书馆。现在，学校***书馆共有***书10万余册，生均达30余册。学校利用校园网，向师生推荐优秀阅读网站，让师生在网络平台上畅享读书乐趣。

3、各班建立了“共青团员***书角”、“书香班级***书角”、“以书会友”***书角，由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。各班组织学生自愿订购了《文明礼仪伴我成长》和《振兴中华，从我做起》读本。

4、学校向教师推荐了百余种书目，并购买了《爱心与教育》、《教师专业化的理论与实践》、《细节决定成败》、《教育新理念》等500余本教育类精品书籍，发放给每位教师，供大家选读。

>三、激发读书热情，开展丰富多采的主题活动

在创建书香校园的实践中，我们围绕20_年读书活动的主题“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”把“读书”和“活动”紧密结合起来，开展了丰富多采的主题读书活动。今年五月举行了全校“读书节”活动，一千六多名师生积极投入读书活动，整个校园书声朗朗充满书香和阅读热情。

1、开展争当“读书之星”评选活动。学校制订了师生开展“读书之星”、“书香班级”评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，通过一系列评选，全校共评选出“书香教师”

10人、“书香少年”28人、“书香班级”9个，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

2、开展了“我与爸爸妈妈共读一本书”的活动。将读书活动延伸至家庭，发动学生家长参与“书香校园”活动，亲子共读好书，交流读书体会，共享读书快乐，共同营造有益于学生身心健康成长的家庭文化环境。通过学生与家长共同的读书活动，使家长和学生得到了较好的沟通，受到了家长的好评。

3、开展“精品阅读”活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，我校把经典诵读活动作为学校文化建设和德育品牌的重要组成部分。除了将经典诵读引进课堂，延伸到课外。学校校园广播开辟“精品阅读”栏目，每天晚自习前由学生主持朗诵。经典的诵读内容、丰富多采的表现形式，充分体现了经典文化的艺术性和趣味性，有效地激发了学生对学习国学的热情，为形成学生良好的习惯、健全的人格、和谐的个性起到了促进作用。

4、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”读书征文活动，鼓励广大学生积极撰写读书心得笔记，表达对好书的热爱，畅谈读书带来的启发和感悟。上学期，全校参加征文大赛人数达1600余人，先后收到读书心得1600余篇，评选出学生优秀习作18篇，其中有10

人分获鄂中街办征文比赛一、二等奖。常红等6名学生获钟祥市征文一、二等奖。

5、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”演讲比赛和家庭手抄报比赛，学生演讲比赛通过班级赛、年级赛，由年级前3名参加学校决赛，学校比赛的优胜者推荐参加鄂中街办和钟祥市演讲比赛，我校黄伊凡获鄂中街办演讲赛一等奖、钟祥市二等奖。评选出优秀手抄报18篇，扎实有效的读书活动使学生们不但开了眼界，而且锻炼了同学们的动手、动脑、动口能力，提高了学生的综合素质，奠定了学生终身学习的基础。

6、开展“爱国爱校爱家乡，健康快乐成长”教师调研报告比赛，123位教师参赛，评选出优秀调研报告50篇。周芙蓉老师的调研报告《学生厌学情绪的现状原因与对策研究调研报告》获鄂中街办调研报告特等奖，获钟祥市一等奖。

7、开展“学***史、知***情、跟***走”主题班会和黑板报比赛。全校28个班参赛，3个班获的一等奖，6个班获二等奖。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香校园”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

某市全民阅读工作总结9

>一、利用新馆优势，开拓进取，全力推进基层阵地服务

3、总分馆建设取得初步成效。20xx年共举办讲座近百场，受益群众达5000余名，借阅***书20000册次。

>二、精心策划，认真组织，广泛开展特色活动

共组织开展了以“书香雅苑”为主题的全民阅读系列活动217场次，参加活动人数近13万人。

1、开展“红读”系列活动。全年在我区43所中心校和3所打工子弟学校中，组织开展了系列题材鲜明的活动，10000人参与。

2、开展节假日、纪念日活动。举办了学龄前及低幼儿童阅读启蒙活动“春风的形状”少儿手指画活动、春节插花艺术课堂等，仅节假日活动参与活动人数就达到6000人以上。

3、阅读推广活动。邀请知名作家走进***书馆，和读者近距离交流关于阅读方法和技巧、探讨读万卷书和行万里路的辩证思想。

4、科普知识进校园。以“走进宇宙分享阅读”为主题，邀请XX天文馆“科普大篷车”、自然博物馆“中生代王者归来”流动科普车到我区各中心校，为孩子们进行了演示了椎体上滚、菲涅乐透镜等科普仪器，展示***文并茂、制作精美的“陨石探险之旅”等科普展板，共有766余名小学生参加。

>三、资源储备，数字服务，提升公共文化服务效能

某市全民阅读工作总结10

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

(四) 开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了20xx余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值观的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

某市全民阅读工作总结11

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”（党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情）书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

自市委市政府部署开展全民阅读活动以来，我街高度重视，精心组织，以“组织推动、社会支持、全民参与、讲求实效”为活动原则，在全街范围内开展全民读书活动，形成了“读好书、好读书、读书好”的良好氛围和文明风尚，现就我街开展活动情况总结如下：

某市全民阅读工作总结12

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局**年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一) 围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二) 结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

(三) 以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基层搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

(四) 积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。(五) 广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

二、存在问题及建议

(一) 书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

(二) 由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

(一) 深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

(二) 定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

(三) 组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

(四) 开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

(五) 营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

某市全民阅读工作总结13

我校以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，积极引导全校师生“好读书，读好书”，形成重视学习、崇尚学习、终身学习的浓厚氛围，打造积极向上、清新高雅、健康文明、溢满书香的校园文化，并通过读书活动，陶冶情操，修养性情，增长智慧，提升教艺，努力做一名人民满意的幸福教师，办人民满意的幸福教育。今年积极开展了全民阅读活动，极大地提高了广大师生的阅读兴趣，增展了知识、开拓了视野。提高了品味。现将活动工作总结如下：

一、本次读书活动要结合学习贯彻科学发展观、师德师风建设以及提高教师教育教学能力、创先争优等活动，大力倡导全民阅读。读书活动以自学为主，同时通过政治学习、业务学习、专题辅导、专题报告、讲座等形式定期集中学习，适时开展读书活动评比。取得了很好的成效。

二、具体成效

（一）教师读书

- 1.教师制定个人读书计划。
- 2.教师自费订阅教育教学杂志或到阅览室借阅，认真阅读、采英撷华。
- 3.每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。
- 4.利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我，提升品味。
- 5.开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”营造“师生同读”的书香氛围，奏出校园最美的乐章。
- 6.语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，并在备课上有所体现。

（二）学生读书

- 1.学校组织了语文教师讨论、反馈，选择一定数量的经典书目按学段推荐给学生进行阅读。
- 2.开展了关于读书活动的主题班会，进行宣传、发动，组织、讨论和落实。如在班级中组织学生讨论。
- 3.每天利用中午或下午下课后到晚自习前半个小时左右时间，读学校图书馆里适合学生阅读的一些书。基本做到每两个星期读一本约300的书，了解梗概，说出最精彩的地方。读的时候讲究读书方法，可用浏览读、快速读，也可以用精读法重点读等。
- 4.成立了读书小组或读书俱乐部，及时了解学生读书情况。发挥小组长作用，让小组长代替老师实行管理，定期了解小组成员读书进展，让小组同学相互督促，及时强化学生读书的意识。
- 5.语文老师可以开设了阅读指导课，指导学生看课外书时，做批注、勤写读后感，
- 7.利用课前五分钟演讲的时间，学生轮流诵读优秀文章或推荐一本好书。
- 8.班级成立了图书角。（人均不得少于1本）
- 9.把读书活动融入学校科技艺术节，检验学生读书活动的成效如可在科技艺术节期间开展有关读书活动的知识竞赛。
- 10.学校广播站增设了“向你推荐一本好书”的栏目，定期向学生推荐一本好书，
- 11.把读书活动从校园延伸到了家庭。利用家长会向家长宣传读书活动的意义和目的及其重要性，鼓励家长和学生同读一本书。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过春节的时候，送好书压岁。
- 12.由各个教研组承担一次全校性的读书讲座。

13.不定期开展了“读书经验交流会”。

14.组织评书活动。高年级的学生阅读范围要广阔一些，他们看了一些书籍后，很想有机会交流一下对书中人物的看法。组织评书活动，可以提高学生的阅读水平。

15.组织了读书笔记展览会。从不同年级的知识水平出发，指导学生学会写读书笔记，帮助他们掌握记读书摘要。做读书卡片、写读后感的方法，不断他们的阅读能力。还可以组织写读书笔记的经验交流会，举办优秀读书笔记展览。

五、阅读成果

(一)教师：每学期期末写了一篇读书心得体会，学校汇编成册。

(二)学生：

1.各班评选读书先进个人。

2.举办我最喜爱的一本书征文活动，评出了一、二、三等奖。

某市全民阅读工作总结14

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。”避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的“精神呢？答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

某市全民阅读工作总结15

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

某市全民阅读工作总结16

为响应上级号召，充分发挥社区图书室的作用，激发社区群众的读书热情，推进全民阅读活动兴起热潮，大力弘扬科学精神和人文精神，努力营造多读书、读好书的良好社会氛围，龙兴社区开展了全民阅读活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

>一、宣传发动

一是在全体社区居民当中大力宣传，并动员大家积极参与到活动中来。二是制定了活动实施方案，明确活动的指导思想、内容以及活动的原则，确保活动的顺利开展。

>二、积极开展好各项活动

向社区群众发出倡议，号召每人读一本好书。通过广泛开展读书交流活动，引导群众读书、爱书，提高社区群众的文化素质。开展了开展优秀图书推荐活动，社区图书室对到室读者进行读书宣传和有针对性的阅读指导，引导广大群众多读书，读好书，提高图书室资源的利用率。主要针对社区青少年群体，开展了一次赠书活动，提高青少年的读书热情和质量。

>三、活动效果

通过组织全民阅读活动，在社区工作人员的不懈努力下，社区居民结合自身实际，充分发挥社区图书室作用，引导群众读书、爱书，社区群众口碑相传，陆续走进图书馆，利用图书馆，群众参加了各种活动，活动取得了可喜的成绩，提高社区群众的文化素质，提高图书室资源的利用率，在社区营造出了“以求知为荣，以读书为乐”的良好氛围，为群众献上了精彩的文化活动，让全民读书结出了丰收的硕果。

某市全民阅读工作总结17

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质，得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读。建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

某市全民阅读工作总结18

为深入贯彻落实***的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到***书馆”的主题，***书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了***书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

书馆的领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实***的十八大和十八届三中全会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各***书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

***书馆开展了“世界读书日”系列活动，充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：

“社会主义核心价值观念与***精神”道德讲堂，“践行***的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬***精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到***书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强***书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字***书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

“全民阅读”期间，***书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥***书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质，得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

某市全民阅读工作总结19

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

>二、广泛宣传，营造氛围

在***书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传***书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共***书馆、享受公共***书馆服务。

>三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县***书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“20xx全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在***书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到***书馆进行阅读体验。被邀请者来到***书馆，在***书馆馆员的指导下，阅读***书馆馆员精心挑选的精品***书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送***书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品***书推荐专架，将书目制作作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第x届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的.一本书”。

在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合***书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于20xx年X月14日上午，在xx县***书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由***书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋***书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

某市全民阅读工作总结20

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2000余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值观的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

某市全民阅读工作总结21

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

某市全民阅读工作总结22

每年的9月28日是孔子诞辰日，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养

成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，我校开展了孔子诞辰日阅读活动。具体活动如下：

>一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

>三、开展切实活动，落实读书活动

- 1、开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。
- 2、各班开学启动“每天进步一点点”活动（每周一诗，每日一句）。
- 3、启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。
- 4、积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

某市全民阅读工作总结23

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，

耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2000余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值观的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

在开展全民阅读系列活动中，xx县充分利用电视、网络、手机报等各种媒体，加大宣传力度，为推动全民阅读积极造势，激发广大人民群众阅读热情，扩大全民阅读活动的社会影响力，营造了爱读书、好读书、善读书的良好氛围。

某市全民阅读工作总结24

根据区教育局关于做好今年防灾减灾宣传周有关工作的通知精神，我园在5月9日至13日举办了系列防灾减灾宣传周活动。

>一、围绕主题积极开展“四个一”活动

防灾减灾宣传周期间，我园积极倡导每个师生员工开展“四个一”活动。即：阅读一本关于防灾减灾的书籍，观看一部涉及灾害的影视作品，与他人分享一次避险经历和避险经验，开展一次家庭灾害风险隐患排查。

>二、在幼儿园积极开展防灾减灾宣传教育活动

为充分利用各方力量、各种资源，采取师生喜闻乐见的形式，组织开展防灾减灾宣传教育活动。我园首先组织教师

观看了《唐山大地震》网络电影，教师自己制作了交通安全标志、宝宝说安全等展板，积极宣传安全知识。为推动防灾减灾宣传教育活动进课堂，我园还特别设计了大班幼儿的《牵手119》、中班的《不跟陌生人走》、小班的《当危险来临时》等情景活动，让每个幼儿学习体验了防灾减灾知识，掌握了避险自救技能。

>三、迅速部署开展隐患排查和应急演练工作

宣传周期间，我园认真组织开展校园风险隐患排查和治理工作。重点对校园安全防范情况、校园设施安全情况、上下学交通安全情况、等风险隐患进行了排查治理。5月12日“防灾减灾日”当天，我园按照预案开展一次全国性的防灾减灾演练活动，把宣传周活动推向高潮。

某市全民阅读工作总结25

1、阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2、好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3、阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4、给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

某市全民阅读工作总结26

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初建立工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、建立工程，往复和提高

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将建立工作用心的开展下去。

- 1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和潜力。
- 2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自我的才能，带给进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。
- 3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得简单，学得快乐。
- 4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一齐参与活动，利用休息时光与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色建立的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习用心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。透过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自我的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。透过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要建立一个平等、和谐、有凝聚力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，透过总结我确实感到：这天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

某市全民阅读工作总结27

根据XX省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20XX年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20XX〕2号）文件精神和XX市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，XX县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

一、领导重视，

制定实施方案，召开专题会议

4月18日，XX县文体广电出版局召开了关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政XX省XX县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了XX县文体广电出版局《关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20XX〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，XX县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，XX邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示XX十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义

和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，XX县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，XX县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2000余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值观的正能量，有力地促进了文化XX建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

三、广泛宣传，

营造全民阅读的浓厚氛围

4月23日是世界读书日，市三幼组织开展了“赠图书献爱心”活动。400余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计400余册。这些图书将在市三幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，市三幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条幅上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，市三幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

春光融融，和风煦暖，在当前疫情防控的特殊时期，我们迎来第九届“xx读书月”活动。xx县图书馆充分发挥全民阅读主阵地作用，聚集各方力量，加大优质阅读资源、服务、活动的整合和创新力度，以“书香助力战‘疫’ 点亮心灵之光-阅读文明生活”为主题，开展了内容丰富、形式多样的线上线下阅读活动。

依托志愿者队伍，xx县图书馆开展线下送讲座，送图书，走进基层，为xx君宇中学送去《孟子》《中庸》《大学》《论语》等图书400余册。

如今公益讲座已经成为吸引读者、联系基层、服务群众的重要形式之一。世界读书日期间，我馆精心选了20多个优秀讲座，让更多的人认识图书馆、走进图书馆。

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制；二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围。

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

某市全民阅读工作总结28

12月1日，《安全生产法》宣传周首日，xx镇安委会及各单位开展第一个《安全生产法》宣传周活动。设立了宣传站、设置了咨询台，耐心解答群众咨询，向群众发放安全知识宣传资料，普及安全法规知识，为安全知识“十进”活动营造了浓厚的氛围。为进一步普及《安全生产法》，xx镇安委会采取以下六个措施确保《安全生产法》宣传周的顺利开展。

一是每月安全例会上由安委会成员单位分行业解读辅导《安全生产法》内容。

二是开展安全知识普及活动，做到“三个一”（搭建一个咨询台、举办一堂安全知识讲座、办好一个宣传橱窗）。

三是开展安全警示教育，认真剖析“1018”事故原因，警示各单位、各企业落实安全生产主体责任和监督责任。

四是约谈企业负责人，以提醒约谈方式达到教育目的。

五是深入开展大排查大整治大执法工作，“回头看”全年安全生产工作重点任务完成情况，做到大排查大整治大执法工作常态化。

六是组织开展形式多样的宣传活动，做到安全知识“十进”活动真正落实到实处。

某市全民阅读工作总结29

为丰富广大村民群众精神文化生活，春江街道总工会助力民主村基联会开展“全民阅读春风行动”，倡导全民阅读，鼓励和引导村民们通过读书学习，做到学以致用、用以促学、学用相长，营造多读书、读好书的浓厚氛围。

在这场户外阅读活动，在工会志愿者的带领下，大家热情高涨，认真阅读所选书籍，相互交流心得，分享阅读体会。通过这次活动，大家融入其中，享受着知识带来的快乐，不仅开阔了思想境界，还了解了很多知识，通过相互交流，拉近了距离。

下一步，春江街道总工会更加紧密与村基联会的联系，将依托村里新时代文明实践站与农家书屋，以群众的实际需求为出发点和落脚点，持续开展“全民阅读”等有温度、接地气的全民阅读志愿服务活动，培育和践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化，提高全民思想文化素质，让“全民阅读”的春风吹遍每一个角落。

某市全民阅读工作总结30

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

某市全民阅读工作总结31

为进一步激发中小学生学习热情，引导中小学生学习尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生学习月活动。

>一、高度重视，广泛宣传，营造学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视学习月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生学习热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

>二、加强领导，严密组织，确保学习活动的顺利开展。

为确保学习月活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了学习活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出学习尚学的文化氛围。

>三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次学习月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的学习学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校积极组织师生参与了好书

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发