

大学劳动月工作总结热门35篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/98154.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大学劳动月工作总结1

劳技课，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生_会动手、能设计、爱劳动。_使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

1、转变教学观念，实施学科创新教学

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

2、积极创设问题情景，挖掘学生创新潜质

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，**观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

3、引导学生自主学习，发展学生的创新能力

在我们提倡_让课堂充满生命的活力_的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的**还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又何从培养?当然，留给学生**，并非放任**，教师在努力为学生创造_**_的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的_规范_。

4、及时多元的发展性评价，是激发学生创新欲望的动力

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕**或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地**，**学生独树一帜的创新精神，培养学生**思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定;也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们的'奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得_跳一跳_摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种**的环境;使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。

大学劳动月工作总结2

本节课通过了解日常的劳动，激发学生爱劳动的情感，体会五一劳动节的意义。劳动节和劳动人民，对我班来说，都是比较抽象的。由于水*的局限，使学生不可能了解太多的劳动者和劳动行为，所以，本活动从学生日常活动出发，学生比较熟悉的劳动者，直观地激起他们对劳动者的尊敬和爱劳动的情感，投入力所能及的劳动之中。

本课的设计和执教过程中，用新课程标准来要求和规范自己的教学，始终围绕着“生活语文”进行教育活动，学生的学习也始终围绕体验、感受、创造。老师在课堂中应是学生的“大”朋友，用孩子的语言和他们相互学*等交流，启发学生主动发现学习的目标。

这节课主要的`教学任务是学习一个有关爱劳动的生字“浇”使学生了解到劳动是一种美德，同时劳动也是快乐和幸福的事情，培养了学生热爱劳动的良好品质。

通过多**课件来吸引学生***，发现劳动，**你会做什么？你在家帮妈妈做什么力所能及的事情引出课题《我们爱劳动》。

《我们爱劳动》通过感受，使学生体会人物在劳动中的动态美，同时在创作中进一步提高学生的观察及表现能力。为了达到这一目地，我在教学过程中采用了回想、模拟、欣赏的方法，让学生对于人物的运动规律有一定的了解。首先回想，教师讲引导学生回忆劳动的故事，让学生闭上眼睛，回想自己都参加过哪些劳动或看到爸爸妈妈在劳动的时候是什么样子的，这时同学们会给我一些不错的^答~`案。例如扫地，同学们会给我一个^答~`案人是弯着身子的，头是向下的，双手拿着扫把等等。为了更好的强化学生们心中的印象，我让学生进行模拟，通过模拟不但使课堂气氛得到了活跃，而且为学生更好的表现人物打下了基础。接着，我就在黑板上板演学生最常见的和孩子们自己也参加过的一些劳动画面如《擦桌子》《擦黑板》《拖地》等。

本课主要是通过观看课件理解劳动地喜悦与欢乐，主动地投入到学习和劳动活动中去。我通过看

动画，爱劳动的情感激发很重要。教师可在学生不同爱好，不同熟悉的基础上，着眼于情感培养和情绪体验，如通过与劳动者[^]对话，观察劳动者的辛劳以及讨论劳动成果与生活的重要关系等，使学生建立爱劳动的情感。

大学劳动月工作总结3

大学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动技术教育：

1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于_教_在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1)教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

(2)教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的[^]错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

2、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参观，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、教给劳动方法，使他们学会劳动。

结合学校的劳动实际，教给学生一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动，可组织学生向家长学一样劳动本领，开展_我学会了....._的活动，扩大学生的劳动范围。

4、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

5、开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

每天的值日把学生分成若干个值日小组，冠名_教室的美容师_，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日;值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性;开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖一个大拇指，结果同个人考评结合起来;新书发到学生手中，便开展_包书皮比赛_。结合_中国少年雏鹰行动_，让孩子们进行自我服务劳动，如穿衣服|、洗手帕、整理书包等。劳动竞赛不仅开展于校内，并可延伸到家庭，如配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在_三八_妇女节前夕，开展_我帮妈妈....._活动，九月重阳节来临之际开展_我疼我的(爷爷)....._活动，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

大学劳动月工作总结4

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据学生的年龄、心理特点，**好劳动课的实践活动，是我校劳动教育的一个重要课题之一。

一、**学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感，参加劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出_儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。_劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以**学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，**学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要**。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行**和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作**，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐

每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

总结一年的工作，只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持_教、学、做合一_，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

大学劳动月工作总结5

三中在开展劳动教育活动上，**重视，定位明确，**管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和**成员集体研究办学方向，**教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的**纪律性，继承和发扬**民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、**纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

>一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏**纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的**纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

>二、**重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班**参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分**期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

>三、**严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生**既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的**和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，**青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，动天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

>四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班****和带领学生在校内开展卫生清理、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清理，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水*的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育**，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

大学劳动月工作总结6

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全

面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动教育：

1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于教在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生**思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1)教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

(2)教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的**错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

2、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作地，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、教给劳动方法，使他们学会劳动。

在教学中借助生活劳动教材，依据小学《劳动课教学大纲》培养学生的劳动技能并根据课文进行讲解，学生参看课文图示，用课本的知识与生活实际相结合的方法，使学生学会劳动技能。同时结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及

的家务劳动，可**学生向家长学一样劳动本领，开展我学会了的活动，扩大学生的劳动范围。

4、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

5、开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

每天的值日把学生分成若干个值日小组，冠名教室的美容师，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日；值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性；开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖一个大拇指，结果同个人考评结合起来；新书发到学生手中，便开展包书皮比赛。结合*少年雏鹰行动，让孩子们进行自我服务劳动，如穿衣服、洗手帕、整理书包等。劳动竞赛不仅开展于校内，并可延伸到家庭，如配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在三八妇女节前夕，开展我帮妈妈活动，我疼我的(家长)活动，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

小学劳动教育工作总结

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实****教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从应试教育转向素质教育的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的****，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的**。我们成立了由学校**、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育**小组。

三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展拜师学艺活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校**准确评价劳动课我们根据教育的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准**评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、**培训和外出学习。我们有计划地**劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

我们以劳动课教学大纲为指针方法上采用试点引路总结经验全面推广的做法几年来我们先后进行了以下专题的研究

1、自理劳动、家务劳动基地利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性用家校联系卡形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课以学生劳动实践为主体以训练劳动技能为主线的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为模仿和初步学会技能练习课的教学目标为学会技能迁移课的教学目标为熟练。劳动课的课堂教学结构为激发兴趣操作示范学生实践课堂小结作业布置五个环节。教师在劳动课中要重视入门指导巡视指导小结指导作业指导这四个发挥主导作用的环节。国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。对照《纲要》我们今后决心以劳动教育的硬件建设为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好

大学劳动月工作总结7

根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

>一、领导高度重视

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

>二、进行广泛的动员宣传

早晨学生进校后，由卫生老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

>三、人人参与，高质量的完成任务

由于我校周六、周日、有自学考试，下午安排考务事宜，因此领导决定利用上午一节课的时间全校进行清扫。

>四、活动情况及成果

1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生xx多人，教师xx人，共计xx多人。

典型事例：

我校有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

大学劳动月工作总结8

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动教育：

>1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于教在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生**思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1) 教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

(2) 教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

>2、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作地，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

>3、教给劳动方法，使他们学会劳动。

在教学中借助生活劳动教材，依据小学《劳动课教学大纲》培养学生的劳动技能并根据课文进行讲解，学生参看课文图示，用课本的知识与生活实际相结合的方法，使学生学会劳动技能。同时结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动，可**学生向家长学一样劳动本领，开展我学会了的活动，扩大学生的劳动范围。

>4、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

>5、开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

每天的值日把学生分成若干个值日小组，冠名教室的美容师，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日；值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性；开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖一个大拇指，结果同个人考评结合起来；新书发到学生手中，便开展包书皮比赛。结合*少年雏鹰行动，让孩子们进行自我服务劳动，如穿衣服、洗手帕、整理书包等。劳动竞赛不仅开展于校内，并可延伸到家庭，如配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在三八妇女节前夕，开展我帮妈妈活动，我疼我的家长，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

大学劳动月工作总结9

以“勿忘前车之鉴，安全警钟长鸣”为主题的20xx年“安全警示日”活动已经结束。项目部按照陕西建工集团第五建筑工程有限公司（陕建五通【20xx】12号）文件精神及有关要求，根据安全生产工作的实际情况，把安全生产工作落到实处，确保项目部安全生产的持续稳定发展，项目部开展了以“勿忘前车之鉴，安全警钟长鸣”为主题的“安全警示日”活动，现将项目“安全警示日”活动开展情况总结如下：

>一、****，**措施到位

为加强本次安全警示日活动的****，确保警示日活动的有效落实，在项目经理张经理的指导下，安全部负责本次安全警示日活动的策划**实施，为提高管理层对警示日活动的重视，7月2日晚张经理**召开了“安全警示日”动员大会，会上强调公司安全警示日活动的意义和重要性。要求项目部贯彻落实“安全警示日”活动的实施方案和要求，以“勿忘前车之鉴，安全警钟长鸣”的活动主题，结合现场实际情况，确定了西安地铁五路口站必须坚持“**落实，全面开展、注重实效、立足基层”的原则，突出侧重点，做好五路口站重大危险源的辨识、安全隐患的排查、制定有针对性的安全防控措施及应急预案，加强现场安全文明施工教育，通过警示日活动促进项目部各项工作的有序开展。

为了使“安全警示日”活动得到更好的开展，项目部成立“安全警示日”活动**小组，项目经理牵头，由安全*具体负责**落实“安全警示日”的相关活动，并综合指导各部门开展活动。安全*通过动员会传达《关于开展“安全警

示日”活动计划》内容，要求各部门、作业队根据活动计划有序的开展。本次活动根据公司文件精神要求分为八个内容，逐条进行**落实。

>二、采取多形式、多样化、全方位宣传教育活动

为提高员工的自我防护能力，加强作业人员的安全生产意识，落实安全生产责任制，切实消除隐患，创造一个安定的环境。活动期间由安全*牵头，各相关部门配合对项目部管理人员、作业队进行了安全宣传教育活动，并动员、**各作业班组积极参加安全警示日的各项活动。在施工现场悬挂标语、警戒标志，营造了施工现场“安全警示日”活动的良好氛围。

安全警示日开展的工作：

- 1、7月2日下午，项目部将安全警示日宣传横幅悬挂在项目部显著位置、并提前做好安全警示日活动开展的场地布置。
- 2、7月2日晚召开“安全警示日”活动动员大会。会后安全*到各作业班组宣贯安全警示日活动的重要性并详细宣贯安全警示日的活动方案。
- 3、7月3上午7:00，项目部准时对参会人员点进行点名签到。
- 4、7：10项目经理张洪洲宣读公司关于开展20xx年“安全警示日”活动的通知。
- 5、7:20公司**向参会人员讲述了公司每年开展“安全警示日”活动的缘由以及重要意义，并对项目部今后的安全工作提出要求。
- 6、7：30项目安全*安全员袁海带领全体参会人员宣读誓词。
- 7、7:35誓词宣读完后全体参与人员在“勿忘前车之鉴，安全警钟长鸣”横幅上签字。
- 8、项目部安全***管理人员和作业工人分批观看了“安全警示日”警示教育片。
- 9、观看完警示教育片后由安全*及各主管工长结合现场实际进度及存在的风险点对全体参与作业人员进行了安全交底和安全培训教育。
- 10、会后由项目总工张**及项目各相关部门主管人员陪同公司**到现场检查，对现场检查出来的问题进行记录并限期进行整改落实。

>三、以安全警示日为契机加强宣传，扎实培训，督促检查，注重实效

“安全警示日”活动虽然只有短短的一天，但各部门、作业队、各级管理人员通过安全警示日活动有了较大的触动，通过项目部**开展的安全警示日的各项安全生产宣传和交底活动，营造了浓厚的安全氛围，特别是对施工一线的作业人员，经过一系列的安全生产教育培训，有效提升了作业工人的安全生产意识和自我安全防范意识。在安全警示日活动进行的前后，通过深化排查治理工作与“20xx年安全生产月”活动的有机结合，树立了“隐患就是事故”、“非法**行为导致事故”的安全理念，对现场安全隐患和非法**生产全面进行了自查和检查。特别是深基坑、建筑起重机械设备、地下管线保护等关键部位和环节及持证上岗进行了重点检查。对存在的问题采取了及时有效的整改措施，确保了“安全警示日”活动的有效开展，提高了全体从业人员对安全生产工作的重视。

>四、今后工作重点

通过本次“安全警示日”活动，使我们的安全管理工作又有了更新的目标和责任，在此次活动中提高了全体员工的安全生产管理理念和自我防范意识，创造了良好的氛围。在今后的.工作中我们还有待于在几个方面进一步加强。首先必须进一步加强对施工人员的安全防范意识教育和宣传，提高全员的安全防范意识；其次要加强日常巡查力度，特别是对高危作业面进行重点盯防、跟班作业，必要时还需对高危作业面如高空作业、临边防护、施工用电、起重吊物等进行有计划的观察；第三要强化应急预案有效启动机制，落实应急物资的到位和使用情况，确保数量要充足、设备要完好。

通过“安全警示日”活动，提高了广大员工的安全生产意识，增强了员工的安全责任感，丰富了安全生产知识，做到了安全隐患基本消除。切实使此次活动富有实效，对生产工作的安全、稳定、有序发展提供了有力的保障。当然，我们也清醒地认识到，安全工作并不是一时之需，而是需要常抓不懈、警钟长鸣。在今后的工作中，安全管理工作丝毫不能放松，必须将事故隐患及时消除，杜绝事故的发生，顺利实现项目的安全生产目标。

大学劳动月工作总结10

>一、劳动和社会实践教育的目标落实。

现代社会中的青少年，聪明活泼，见多识广，有的对社会缺乏本质的认识和真实的了解；好胜要强，不甘落后，但有的缺乏坚忍不拔的意志和顽强进取的毅力；他们重视学业、考试高分，但有的忽视能力和个性的充分张扬；他们不愁吃穿、生活优裕，但有的缺少艰苦奋斗和吃苦耐劳精神；青少年学生的上述不足，有社会环境的负面影响，有家长望子成龙、溺爱有加的不恰当的教育，但更重要的还是学校教育本身存在缺陷，需要改进。这就要求我们的教育必须转到全面提高国民素质的轨道上来。

根据学生的年龄特点，我们制定了劳动与社会实践教学“七个一”的目标和任务：培养一种习惯（劳动习惯）、一种能力（动手能力）、一种感情（热爱劳动和对劳动人民的感情）、一种技能（劳动基本技能）、一种精神（勤俭节约和艰苦奋斗的精神）、一种认识（国土乡情的认识）、一种观念（为人民服务的人生观、价值观）。根据青少年的身心发展规律，设计了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动，劳动技能学习，社会实践活动等层次化、序列化的劳动与社会实践教学内容，分年级分阶段逐一落实到教育教学实践中，使我校的劳动和社会实践教育活动成为全县一大亮点。

2、劳动和社会实践教学课程计划的落实。我们严格规定，必须按教育局的规定，全面开课，特别强调劳动（技术）课和社会实践活动必修课的地位。不得以学生学习紧张为由削减劳动课时间，并将劳动课和社会实践活动纳入学校常规管理检查之中，定期检查，确保劳动与社会实践教学落到实处。

3、劳动和社会实践教学基地的落实。从20xx年到现在，我校共建立劳动和社会实践教学基地三个。

>二、劳动实践与素质教育的“三个结合”

1、劳动和社会实践教学与德育工作相结合。在劳动实践过程中，把德育工作与培养学生良好的行为习惯和掌握知识技能有机地结合起来，使学生的劳动实践成为强有力的教育**。通过进行多种形式的劳动，在实践中对学生进行品德教育，使学生养成正确的劳动观点，获得比较全面的劳动知识，掌握基本的劳动技能，形成良好的劳动习惯，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的人才。

2、实践基地分散和集中相结合。针对我乡的地理位置及劳动和社会实践教学基地的设置情况，我们采取分散与集中相结合的办法，推进劳动与社会实践教学。在课程计划和教育教学方面由校**安排，以种植业基地作为他们的特色。他们之间，相互交流，相互补充，从而达到了优势互补，共同提高。

3、学校教育家庭教育相结合。学校教育是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有**、以影响受教育者的身心发展为直接目标的社会活动。学校教育是个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。

我运用劳动实践与素质教育相结合的办法，夯实了劳动教育这个基地，更新了教育观念，学生的特长在劳动教育中得到了培养。促进了学生身心的**发展和素质的提高，从而也促进了我校素质教育特色的形成。

大学劳动教育活动工作总结3篇（扩展8）

——劳动实践活动工作总结3篇

大学劳动月工作总结11

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注

重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，**好劳技课的实践活动，是我校**来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

>一、让劳技课成为一门真正的课

以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家**师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

>二、激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是**，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

>三、实际出发，灵活处理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知

道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

>四、在实践中让学生得到终身发展

1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的*台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向

成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学

生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

大学劳动月工作总结12

在活动之前的准备工作非常顺利，在通知发出以后，大家协调了时间，准时到达工作地点，分发好工具以后，我们开始了劳动。

镰刀湾系河边最多的垃圾是塑料袋，我们就慢慢拿着垃圾袋，弯着腰把纸片，烟头，塑料袋一一捡起的时候，身后留下的是一片干净和有序，和春天的绿草红花是那么的**和美丽，顿时觉得身心都轻盈起来，大家都不由自主的轻轻哼起歌，微笑起来。

如果我们大家都能从小事作起，能多为他人着想，心存社会公德，保持好环境的卫生清洁，这样大家都是受益者。

虽然这次的劳动任务比较重，持续时间也比较长，可是整个过程中，每个青年志愿者都积极加入到这次的活动中来，而没有一个人叫苦叫累。在劳动的过程中，青年志愿者还互相帮助，相互合作，在一定程度上很好地发挥和体现了协作精神。经过了近一天的忙碌打扫后，我们终于镰刀湾河边彻底打扫干净了，看着干净的河边，所有的青年志愿者像是看到自己亲手完成的艺术品一样，疲惫的眼神里透露着快乐和满足。

这次义务劳动是对前一段时间理论学习的一个检验和延伸，是***的体现，经过了这次的义务劳动，我们院的全体青年自愿者要和实际的工作、学习和生活结合起来的思想有了更深刻的认识。大家纷纷表示，在以后的实际生活中，一定要从身边的小事做起，从我做起，真正起到先锋模范作用，永葆青年志愿者本色。虽然今天一些**声称*当代大学生素质不断下降，但是我们必须肩负起时代的重任，经受的起任何艰难困苦的考验，不断的磨练自己的毅力，为共同开创****新**而奋斗不息!

>一、活动筹备：

- 1、活动时间由学院内部安排;
- 2、活动过程由维修组和策划部共同**策划;
- 3、维修组准备好所需的各种维修器具;
- 4、***在活动之前制作好宣传海报，并做好了宣传。

>二、活动开展：

- 1、分组：经各位**最终商议，把所有参加这次活动的人员都分为一个组，地点安排在食堂广场。
- 2、任务分配：我们再从中选出一个负责人，做指导或后勤工作，维修操作分配给各个成员，并且安排了两位女成员对维修电器进行登记。

>三、活动成功之处：

- 1、总的来说，活动中我们得到了广大师生的响应，当然，在这次活动中，我们接到了许多的维修电器，除了大量的台灯及插板、手机充电器、耳机、甚至还有电风扇。
- 2、活动中，各成员相互配合相当好，而且每个人积极心和责任心都得到了明显的提高。

3、活动过程中，我们修理好了大量的电器，得到了广大师生的赞许。

>四、活动不足之处：

1、维修工具不太齐全，这样会影响我们的维修速率，不能及时满足广大师生的需求。

2、小组成员在维修过程中，对维修工具没有固定的摆放，以致维修场地混乱，不能及时找到所需工具，同样降低了维修的速率。

>五、活动感悟：

我自我感觉，总结本学期所有的爱心活动，“义务家电维修”是最具有意义的，因为，该活动的思想较明确，“义务家电维修”它本身就具有志愿者的含义：“义务”意旨“奉献”。而且，对于每一位参加活动的人来说，“义务家电维修”它不仅是一种对社会的亲身实践，还是一种为我校广大师生奉献爱心的方式。

“义务家电维修”活动的举办，即提高了广大师生对我们物电学院的认识，也浓厚了我校学术的氛围。虽说活动时间比较短暂，但是活动的最终结果该是令人十分满意的。

通过本次活动，我再次明白：作为青年志愿者的一员，我们深刻理解“志愿者”这一名词的真正含义：它**着“无私”和“不求回报”，“尽我所能，服务大家”是青年志愿者宗旨！作为当代热血青年的我深刻了解，我们国家的目标就是：建设有****特色的国家，而特色的****国家需要的不仅是人才，还需要许许多多的志愿者来做坚强的后盾，所以，我为国家需要我而感到自豪，为我是一名青年志愿者而感到骄傲！

大学劳动月工作总结13

经过一个星期的劳动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。

欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，有的在宿舍打扫卫生，冲洗公共卫生间？在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

这次的劳动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，这次劳动使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。不要向以前一样轻视劳动。劳动周让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳动周也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

大学劳动月工作总结14

本学期我们小班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与**，持之以恒地对幼儿进行环保教育，使幼儿获得保护环境的知识，萌发幼儿保护环境的情感，增强幼儿环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助幼儿认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以

及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、用幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以幼儿为媒介，对园里的小朋友及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传。结合家庭教育，配合日常工作，让幼儿从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导幼儿积极主动地参与活动，使幼儿自觉地受到教育。

五、我们在对幼儿进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家园联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了幼儿保护环境的情感，增强了幼儿保护环境的意识。

大学劳动月工作总结15

学校礼貌离我们仅有几步之遥！在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护学校卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不礼貌的行为深恶痛绝。并督促自我养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们就应做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！同学们累着并欢乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

透过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了就应珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，构成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自我，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都务必持之以恒，从自我做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的构成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增近了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。仅有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满学校，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院XX级的名字留在学校的每一寸土地！我们能够自豪地说：“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的用心支持的，所以，最终要多谢大家！多谢各班用心参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一齐劳动过，我劳动，我欢乐！

大学劳动月工作总结16

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了木雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小***”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协**师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上**认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层次。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供**保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的

精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国**情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

大学劳动月工作总结17

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的'学生。***初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，***初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于**教学和集中掌握知识以及操作的连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸**制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺品。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了**思想和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

大学劳动教育活动工作总结3篇（扩展5）

——小学劳动教育工作总结10篇

大学劳动月工作总结18

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，**好劳动课的实践活动。

>一、**学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛

。

>二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以**学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，**学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

(1)在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸作品有二幅被选为大运会纪念作品。

(2)在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作**，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

(3)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩**的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

大学劳动月工作总结19

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者

。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏。

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存，繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

我根据实作要求作示范，事先准备好作品给同学作示范，让学生仿效。示范必须严格规范，重点、难点要分步有节地进行，也可以边讲边示范，讲和示范结合，语言尽量精炼。有时选用合乎要求的学生作品作为示范样品，用学生的东西教育学生，容易引起学生的亲切感，乐于沟通和易于理解，对于提高学生技术水*很有好处。

学生在学习劳动技能的时候并不是很有兴趣，尤其当教材中出现一些易于有性别差异的知识的时候，男生或者女生就会出现烦躁的情况。觉得自己不适合学这项技能。遇到这样的情况，我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩**的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，是一个民族进步的灵魂。劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，

就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、***、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

大学劳动月工作总结20

按照区委的**部署和要求，我场*委自二 四年十二月中旬至二 五年一月末，利用田马德等**案件在全场*员**中开展了警示教育活动，这次警示教育活动，我们以*的*、十六届四***精神和* ”重要思想为指导，充分利用*政*** *严重违法**的典型案件，结合我场实际情况，深刻剖析产生**问题的思想根源和社会根源，认真解决*风廉政建设方面存在的突出问题，精心**、周密部署、认真落实、注重实效，使警示教育活动收到了预期效果，现将我场警示教育活动向区委做以汇报。

>一、精心**、抓好落实，制定下发林场警示教育活动方案

这次警示教育是省、地加强*的**能力建设的重大举措，是让广大*员**以“田、韩”案件为警示，从中吸取深刻教训，树立廉洁自律意识的**，是推动我场各项工作的重要保证。为此林场*委在参加完区委警示教育动员大会后，立即召开*委会议，传达区委警示教育活动会议精神。成立警示教育活动**小组，*亲自主抓此项活动，设置警示教育活动办公室，由主管**副*任办公室**，抽调专职人员三名，具体抓好此项工作，为了使活动有操作性，林场*委于十二月二十六日上午召开了全场警示教育动员大会，传达区委邢*讲话精神和警示教育活动方案，制定下发了林场警示教育活动方案，确定了我场警示教育活动的对象。这次我场警示教育活动的范围是全场*员和**，重点对象是科级、股级*政**及*政****，林场全体*员也参加警示教育活动。会后，林场*委*毛福庆同志做了以题为《****任何保持廉洁自律意识》的专题辅导，参加培训的人员有十一名科级**及***名股级**，共计三十四人。

>二、采取多种形式，认真抓好学习教育，提高广大*员**廉洁自律思想意识

本次警示教育活动共分三个阶段进行，

第一阶段就是学习宣传阶段，为了保证警示教育活动不走过场，我们林场*委克服冬运生产工作忙困难，在学**采取集中和自学相结合的方式，由警示教育活动办公室对重点文章集中下发学习提纲，并安排自学内容，共下发十一期学习提纲，重点学习了*、宋法棠同志在全省和全区警示教育动员大会电视电话会议上的讲话内容；《****纪律处

分条例》、《*****条例（试行）》、《*政****选拔任用条例》*的十六届四***关于加强*的**能力建设；学习了牛玉儒、任长霞、郑培民等同志的先进事迹及郭峰同志的“六不做法”认真**学习了***关于印发《建立健全教育、**、**并重的惩治和预防**体系实施纲要》的通知精神及区委邢*的讲话精神。要求*员**自学内容是***五次会议精神，收听收看松岭电视台每晚转播的《*廉政报道》，慕随新、王怀中**违法案件剖析材料。在警示案件剖析过程中，利用中心组学习时集中**科级**学习了**违法案件的**，关于*****违法案件的**及马德、*案件剖析材料，各支部以*课形式**本支部*员剖析了田、韩**违法案件。在学习教育中，我们要求全场科级**和各支部必须做到三个结合即一是警示教育活动必须和当前开展的保持*员*****活动结合，要求各支部立足本单位实际针对行业特点就如何抓好*风廉政建设充分发挥*员的先锋模范作用开展学习讨论；

二是警示教育活动必须和学习“两个”条例及*员****选拔运用条例相结合，用**规范*员**的行为。

三是与学习*和十六届四***相结合，要求*员**树立正确理想信念，我们还通过*员学习日、上*课等形式***员认真学习郑培民、任长霞、牛玉儒等同志的先进事迹，教育*员**牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，树立立*为公、**为民的**观、利益观，树立廉洁奉公、无私奉献的人生观、价值观。

>三、抓住重点、认真剖析，使警示教育活动赋予实效性

这次开展警示教育活动，重点解决以下五方面问题，

一是重点解决**、要官、买官、卖官、“带病上岗、带病提职”等用人的不正之风，坚持以政绩取人的用人导向。

二是解决****廉洁自律的问题，在对待钱物上，洁身自好、不送不收、不贪不占。

三是着力解决木材流通领域不正之风。坚决杜绝乱砍盗伐、偷拉私运等违章行为发生。

四是着力解决建立**倡廉机制问题。

五是解决社会风气问题，针对以上解决的五个重点问题，林场*委在开展警示教育活动学习教育阶段结束后，集中精力进行了认真剖析检查，使警示教育活动达到预期效果。

>四、针对问题，制定**，使警示教育工作常抓不懈

这次警示教育活动结束，绿水林场*委针对本单位实际情况，对重点部门、重点领域制定了严格的管理**。如：建立了**管理**；**选拔任用**程序；在木材领域建立了各项规章**；为了使*风廉政建设的工作常抓不懈，重申了*风廉政建设三必谈、三必做**；在职代会上*政***进行承诺**；同时要求*员****做到五个必须。即：

一是必须加强学习，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、**观，

二是必须牢记*的宗旨，做到立*为公、**为民，把人民赋予的**用在为人民谋利益上，真正做为务实**，

三是必须严格执行**选拔任用条例，决不允许**、要官、买官、卖官等**现象发生，

四是必须做好自重、自省、自警、自励，构筑牢固的思想道德和*纪国法的两道防线，

五是必须自觉接受*和群众的**，尤其是*政***接受**。

以上是我场利用田、韩、马**违法案件开展的警示教育活动工作总结，如有不妥之处，请上级**批评指正。

大学劳动月工作总结21

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。11月22号在年级办教师的组织下，我们党校学员义务给机关楼的人事处的三个办公室进行了清扫。风忽忽的刮，学员们还是热情饱满的认真工作着，顶着寒冷的天气，不怕冷不怕辛苦，将办公室的地面，桌椅和窗户都擦的干干净净。

这次义务劳动的实践，经过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学毫不嫌脏，仔细地打扫着办公室，看着桌上，地面，窗台的明净，看着自我辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，都不因天气寒冷而退缩，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发