

# 工作总结高校辅导员推荐39篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/97917.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 工作总结高校辅导员1

在学院领导的安排下，我担任了\_\_级\_\_专业\_\_学院的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这半年，在上级领导的正确指引和关怀以及其他老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业务知识、提升了自己的工作能力。现将我这半年的工作从以下几方面进行总结：

### >一、理论及业务学习情况

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

### >二、思想政治教育工作

20xx年下半年学期的思想政治教育旨在以集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们的安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

### >三、本年级学生工作情况

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我最好的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。随着时间的流逝，xx级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的xx级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

### >四、积极参加文化活动，提高综合素质

- 1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。
- 2、认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，在各项问题活动中取得了一定的成绩。同时也增强了班级的凝聚力。
- 3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，心里委员开展心理健康教育活动，和学生们喜闻乐见的课外活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，保障学生们的心理健康。
- 4、对于来自省外的同学们，尽量的多关心他们的日常生活。

#### >五、调动各种力量做好学生工作

- 1、加强和任课老师的沟通，及时掌握学生的学习情况，共同做好学生工作。
- 2、加大学生干部选拔及培养，成为我们工作中的得力助手。
- 3、主动和学生家长联系，从学校以及家庭两方面入手，做好学生工作。
- 4、20xx年下半年中，在我与我的学生们共同努力下，我所带领的班集体获得了“优秀晚自习班级”“优秀卫生班级”，“早军操标兵班级”，在学院的文化活动中屡次赢得可喜的成绩。一个班集体只有团结一致才能取得更好的成绩，这是我在学生面前反复强调的一点。

通过这半年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这半年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。今后我会与我的学生们共同努力，争取更大的进步。我相信我的班级，我的学生会在以后的学习生活中创造更多的辉煌！

## 工作总结高校辅导员2

本学期我担任07级的班主任，现将本学期班主任工作总结如下：

### >一、树立明确的班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。每学年开学初，我们就本班学生的思想、学习、个性特点等情况和同学一起制订好班级的奋斗目标，希望每个同学都能努力做到。如我们就为班级制定了共同的奋斗目标：思想上讲文明，守礼仪，在校做好表率作用；在学习上互帮互助、乐学多思、勇于创新；在生活上自立自强，团结友爱。同时还鼓励同学们要珍惜最后时光，积极参与各项活动，展现自我，发展能力，为实现目标而共同努力。

### >二、基本工作

#### 1 学费清缴

我所带的班级是07级商务英语1班，2班；旅游英语1班，文秘英语1班，共147人。接手班级时共有12人09学年的学费未交清，截止xx年x月x日，缴清了11人，还有1人xx年的学费未交清，另外，一人欠xx年学费。到现在为止共计2人未交清学费。

#### 2 寝室管理

经过2个月的整改，狠抓，寝室现在已经杜绝了使用大功率电器的现象；卫生方面虽有优秀的寝室，但是仍然存在着不合格的寝室，这一点还需要加强对学生的教育与监督，时不时的要去提醒她们把寝室的卫生状况放在首要工作上。

### 3 实习管理

截止12月底，我班的147人除了文秘班有14人参加实训，其余班有97人办理好了自主实习的手续，26人清考没过等待学院的安排。在办理实习手续的过程中已与每位同学的家长联系，并做好的记载。每天坚持与两名学生联系，让她们告知实习的情况并做好记载。

#### >三、加强班级管理

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

#### >四、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。我们班的很大一部分学生学习主动性不够强，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

以前我总是不善于跟家长交流，总觉得要有特别好的事或不好的事才跟家长讲，其实这是错误的。每个家长对孩子的期望都很高，他们非常想知道自己的孩子在学校表现，也非常愿意把孩子在家中的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，对自己的班主任工作是很有益的。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 工作总结高校辅导员3

### >情况概述：

时光飞逝，担任xx电气2班班级助理辅导员已将近50天，在这段时间里，我的工作虽然比较忙，却过得很开心。我的生活从此变得很充实，经常还有一种发自内心的欣慰。那种感觉无以言表。

其实在正式担任助理辅导员之前，我就认识到班级助理辅导员是老师的得力助手，同时也是新生的“启蒙老师”。大学生活之所以与高中生活乃至初中生活不同，主要是因为在大校园里要接触很多新事物，人际关系复杂了，考虑问题也必须慎重。新生刚进大学校门，面对这样一个聚集五湖四海学子于一家的校园，面对这样一个多姿多彩的新环境，面对这样一个不一般的人生高度，他们不免有诸多不适应，完全有必要找人引导。

通过将近50天的相处，对它们有了比较清楚的了解。从新生的角度来讲，总的来说，他们在各方面都有很大的进步，再此甚是欣慰。不过为使班集体不断有新的风貌，以后取得更好的成绩，须对之前的各种做法做个总结，力求寻的最优的治班之道。

### >具体的做法和成绩：

大学一年级，是大学生活中最基础的一年；大学一年级，是高中向大学过渡的一年；大学一年级，是积累经验，放飞梦想的一年。有句话说得好：“赢在起点，重在坚持！”也就是说，如果把握好大一生活，不管对以后的学习还是对大学生涯的规划都有至关重要的一面。

这样看来，助理辅导员的工作虽称不上是任重而道远，但也可以说是十分关键。我觉得助理辅导员的基本工作是：

1、 准确掌握班里所有同学的个人实际情况（诸如性格，学习基础，特长爱好，价值观，生活问题，交际能力等方面），在此基础上再作适当的引导；

2、 随着外省生源招生比例的增加，班里有不少是省市外的同学，在这样一个省市内外同学聚集的班集体里，由于生活习惯的不同，乡俗文化的差异，经济条件的不等等客观因素，不免有各种问题存在，诸如“小团体”，交流困难等。既然是一个班集体，就不能划分区域，而是应该求同存异，彼此包容。在此基础上多组织参加活动，在增强班集体凝聚力的同时，使得班集体提升到一个新的高度；

3、 学习在任何时候都是最重要的。由于各省市的教育体制不尽相同，新生之间学识基础层次不齐。在这样一个团体里，只有充分发挥团队精神，扬长避短，同学之间互相帮助，才有可能不出现掉队的现象。值得注意的是市外同学专业基础知识扎实，市内同学微机软件方面突出；

4、 学好专业基础课的同时，鼓励同学积极参加各种部门、协会，在学各种技能的同时提升自己。细想之，与高中生活相比，大学生生活真的轻松很多。记忆中的高中生活是起早贪黑，挑灯夜战...。从来不让自己放松，总是“苦心志，劳其筋骨，饿其体肤.....”。大学里上课时间相对很少，空闲时间就多了。然而如何合理支配空闲时间，直接与自己学业的成败挂钩；

5、 做好老师与学生之间的桥梁，积极完成老师下发的任务，及时向老师反映班里学生的学习情况和思想动向，时刻贯彻老师的教育理念。

大学校园是一个注重自我管理，自我学习，自我培养的场所。在此期间要培养学生独立思考问题，解决问题的能力，能够自觉主动的去设定自己的目标核计划，规划自己的未来，引导学生做好大学生涯规划，自觉地为自己的其那图于未来奋斗，自觉地遵纪守法，学会控制自己的情绪，在适当的场合将适当的话，做适当的行为，理智的去看待和处理问题。同时引导学生在集体中生活，在集体中成长，适应集体团队生活。具体操作如下：

1、 在彼此尊重的同时，严格要求；

和新生在一起，一直主张彼此尊重，不管是新生之间，还是我与新生之间。虽然担任助理辅导员，但不能否认我们是同龄人的事实。在一起的时候，还是有很多共同的想法，共同的话题。主动走进他们的生活，畅所欲言。在任何情况下都换位思考，不是一味的纵容，也不是一味的坚持己见，在给别人空间的同时也给自己留一点空间。

通过这段时间的观察，班里的同学都能做到彼此尊重，而且能够主动的帮助需要帮助的同学。

2、 刚开始，亲力亲为，过一段时间，试着放手；

新生刚进大学校园，大学生活与以前的一切可以说截然不同，有很多东西在短期内不是很清楚，需要一个知情人的引导。尤其是刚开始的那一个月，他们随时会遇到不了解的或一下子拿不准的事情，这时在他们眼中你就是“百事通”。在这时候，有必要亲力亲为。每个人都要经历第一次，只是时间的早晚问题而已。值得欣慰的是，在你做一次后，他们就会做的很好，往往还有许多意外的收获。

3、 鼓励积极参加社团活动，增长各种技能；

平时鼓励他们积极参加各种活动，各种比赛。参加活动和比赛并不是为了单纯的拿到奖励，其实比拿奖励更重要的是参加活动和比赛的过程。在此过程中会学到很多书本上学不到的东西，个人也会有许多内在的提升。

虽然在“班级辩论赛”中他们没有胜出，但是他们学会了坚持；虽然在主持人大赛中他们没有入围，但是他们超越了自己；虽然在院运动会中他们表现失常，但是他们真的尽力了。他们在失败中找到了成功的经验，学会了组织协调、沟通表达、与人相处、团队协作，从此确立了奋斗目标，放飞了自己的梦想！

4、 学习指导，专业引导；

由于他们是刚刚接触专业知识，会有不少的疑问。经常抽晚自习时间帮他们解决一些难题，在反复引导中让他们真正懂得题目内涵的所在。新生往往对自己日后的就业方向比较感兴趣，常常问一些奇怪的问题，这时候就要尽自己所能向他们作出必要的解释。往往在明确就业方向的时候，学习的动力就会十分足。

#### 5、 错误批评；

在日常生活或学习上难免会出现问题，针对这些问题，及时提醒，必要时批评。诸如脱离组织，不尊重对方，不重视文明礼仪，不懂得包容和体谅等。

#### 6、 走访宿舍。

要想确切的了解每一位同学的实际情况，就要走进他们的生活，听他们畅所欲言，做他们的忠实听众。只有多与他们接触才有机会更多的了解他们，更多的理解他们，更多的为他们着想。和他们在一起聊天会很开心，因为自己也有相似的经历，好像看到了真实的自己。往往只有倾注爱心，才能丰收硕果！通过经常的走访宿舍，与新生的关系密切很多。

#### >经验与教训：

早期的亲力亲为容易是新生养成以来习惯，助理辅导员不是保姆，不能什么都做。早期的亲力亲为其实是为了后期的放手，一切重在引导和指引，使其慢慢地从不能独立逐渐变得完全独立。

要想提高班集体凝聚力，就要在多参加班集体活动的同时，加强班级学风建设。而且班集体的学风建设是最主要的，如果整个班集体没有良好的学风可树，那么这个班级注定是散沙一摊。

还有就是处理好自己与新生之间的关系，以避免不必要的误会。诸如，新生有可能拿国家助学金，可是名额毕竟有限...有时可能引起误会。

#### >今后的打算：

- 1、 注重引导和培养，不是一味的亲力亲为；
- 2、 创造舞台、营造氛围，提供更多的机会让他们去演好自己的人生；
- 3、 建设强有力的班委，带动全班一起奋进；
- 4、 重视交流和沟通，不管是班集体内部，还是与外人，都要懂礼貌，讲礼仪。

## 工作总结高校辅导员4

又是一年的工作结束了，我今年也作为20\_\_届的辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。一届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

但我知道，这些在生活中的琐事，到底都需要我这个辅导员来一一处理，与其祈求同学们不要再闹出什么麻烦，不如我再多加强一下我今后的工作。为此，我特地对大一学年的工作做了以下总结：

### 一、 新生到来

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

### 二、 每周的班会

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

### 三、宿舍内务方面

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

### 四、助学金、奖学金方面

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

### 五、其他日常方面

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利!

## 工作总结高校辅导员5

在过去的一年里，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系xx级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的1学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

### >一、抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

### >二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

## 工作总结高校辅导员6

### 一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;想提高学生的素质，首先要提高自身的素质;要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国\_的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

### 二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20\_\_级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神;进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习氛围。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

### 三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型,帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

### 四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20\_\_级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金;建立规范的勤工助学制度;加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

## 五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

## 六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

作为护理学院学生党支部书记，按照最新修订的《中国\_章程》、《中国\_发展党员工作细则》和《贵阳医学院党员发展的规定》的要求，坚持控制总量、优化结构、提高质量，发挥作用的总要求，贯彻引导好、教育好、培养好方针，坚持成熟一个发展一个的原则。认真开展“推优”工作，推荐合格的“入党积极分子”进入党校学习，以慎重的态度、规范的制度、严格的程序，做好入党积极分子的培养、教育和发展工作。20\_\_年上半年发展学生党员\_\_，按期转正\_\_；在校生党员\_\_，占学生人数的\_\_。截止目前，毕业转出\_\_，专升本转入学生党员\_\_，发展党员\_\_，在校学生党员总计\_\_，占学生人数的\_\_，

## 七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

## 八、工作有待改进的地方

- 1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。
- 2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

## 工作总结高校辅导员7

辅导员工作是多方面的，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高班级管理水平，使之得以长足发展。作为一名普通的辅导员，我深知作为学校年轻的血液，光荣与挑战并存。因此，我努力从小事做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队工作。

如今的儿童大多数是独生子女，其家庭教育往往采用“封闭式”教育，与同龄人的接触、交往的机会较少，使得他们待人缺少热情，遇到困难没有勇气，行为自制力差，做事没有责任心。面对这样的情况，我作为一名新世纪的辅导员，充分发挥班集体这个自我教育的大熔炉，以集体主义精神为支柱，开展了“班级是我们共同的名字”、“我和祖国齐进步”，“我为集体添光彩”、“师生互爱”、“手拉手，心连心”等一系列活动，在孩子们心中牢牢地扎下了集体主义的种子，他们体会到了“大家好，才是真的好”，只有和集体同舟共济，才能一起驶向成功的彼岸。几年来，我所在的中队在各项活动中成绩稳步提高。在学校组织的广播操比赛中，我班获得了二年级组第一名，在科技小制作比赛中，我班的xx、xx、xx、xx分别获得了一、二、三等奖，在讲故事比赛中，我班的xx、xx分别获得了一等奖和二等奖的好成绩。

为了加强对少先队员的德育教育，让他们能在自己的活动天地里尽情展示自己的创意，张扬自己的个性，我依托社会实践这块教育的沃土，让孩子们争做合格小公民，组织学生开展“我是妈妈的小帮手”、“包饺子”、“庆丰收”、“系红领巾比赛”、“叠校服比赛”等一系列活动；定期开展“少先队历史知多少”与“爱国百分百”的活动；及时开展“消灭错别字”活动，使全体少先队员在参与中锻炼，在实践中奉献，在奉献中实现理想，体验成功的喜悦。xx在“55全国小学生少先队历史知多少”比赛中荣获“队史小灵通”的称号，xx在“民族精神代代传·爱国百分百”活动中，荣获“知识竞赛”奖，xx在第七届全国小学生“消灭错别字”比赛中荣获“消灭错别字大王”的光荣称号，还有xx等五位队员在“接力杯·全国小学生玩游戏、学百科”有奖读书活动中获了奖。

在教育过程中使我深有感触地发现，每一个孩子都希望展示自己的个性，但又存在着不同于别人的生理、心理特征。在工作中，我就尽量设法抓住时机，不露声色地组织各项活动，保护他们的自尊心，扶持他们的上进心，发掘他们的闪光点，让爱根植于集体活动，在活动中让他们接受教育、改变自身，使每一个孩子的潜力都能获得充分的发展，让每一个孩子都能在我们中队得到温馨的爱，敢于对大家说“我能行”。例如，我班有一些学生喜欢写作，我就利用休息时间，鼓励并帮助他们去投稿，我班的徐宇晴写的《肉被骗走以后》在《中国儿童画报》的期刊上发表，xx写的《雪儿》在《读写知识》报上发表，xx的《愉快地合作》和范桦的《送小蝌蚪回家》也分别在《语文报》上发表。当同学们看到自己写的文章也能变成铅字，发表在报刊杂志上，心里无比激动，觉得自己也能行。

作为一名年轻的辅导员老师，我肩负着学生的信任与期待、家长的责任与嘱托。因此我关心每一个学生的健康成长，和他们进行心与心的交流，做他们的知心姐姐。有的孩子发烧了，我会及时通知家长送孩子去就诊；有的孩子肚子疼，我会主动给他倒上一杯热茶；有的孩子没来上课，我会主动打电话询问情况。我的爱心，也换到了他们的真心。孩子们是那么信任我，他们会把秘密悄悄告诉我，并且让我不要告诉别人；他们会把几颗糖果偷偷地塞给我，告诉我这糖果的味道有多好；他们会把心爱的发夹轻轻地夹在我的头上，告诉我老师有多漂亮……这个时候我感觉自己是个快乐天使。

在从事辅导员的工作中，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开领导与同事的支持与帮助。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，校风淳朴的学校工作，我感到十分幸运。

少先队工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把少先队工作干得更出色。

## 工作总结高校辅导员8

一学年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到职责也很重大。也在实际工作中发现了自我的很多不足。自从担任xx级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并用心组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到必须成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

### >(一)班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我，生活比较节俭，思想上都用心要求提高的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班群众中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学习，思想水平及潜力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课教师用心配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位教师的认可。对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自我的

目标。

建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为构成约束。

### >(二)班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我的特点，狠抓班级学风建设。措施如下。

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自我的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

### ▫班级活动组织参加状况：

坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自我的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的潜力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了必须的成绩。用心参加了学校组织的设计、摄影大赛。十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自我的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

思考到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们带给可能的勤工助学岗位。

一个班群众仅有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班群众，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还远远不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠思考等。感激学校能给我这么一次锻炼的机会，透过这一年的锻炼使我的潜力提升了很多。

## 工作总结高校辅导员9

繁忙总让人感到时光的飞逝，不知不觉一学期又匆匆过去。本学期我担任503中队的辅导员工作。为了促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我们中队配合大队部开展了一系列的活动。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现对本学年的工作小结做如下回顾：

### >一、以身示范，做好孩子的表率

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

### >二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

### >三、精心准备，为孩子搭建自主成长的平台

充分发挥中队干部的潜能，让他们成为中队工作的智囊团。筹备各项中队活动，和学生一起参与活动，分享快乐。本学期队员们也获得了不少成绩：暑期作业评比中英文小报邬雨欣、汪一凡获二等奖；孙倩、陈佳琪获三等奖；文明宣传画陈珊、沈家祺获一等奖；邬雨欣、张盈颖获二等奖；校主持人比赛张盈颖获十佳主持人；袁桦获最佳口才奖；鸡蛋撞地球比赛中沈昊获第二名；水火箭比赛中卓获第二名；电脑科幻画中张盈颖获一等奖、陈诗琪、王洋洋分获二等奖。

#### >四、警钟长鸣，做好安全常规教育

经常进行安全常规教育，做到防患于未然。教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

辅导员工作是一项平凡而又伟大的工作，工作中也有很多的疏漏。在今后的工作开展中，我将不断探索，摒弃求新，继续努力，继续前行！

## 工作总结高校辅导员10

### >一、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的`感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现问题解决问题。

面临专升本，学生压力都很大，部分学生出现失眠、短暂性失忆等症状，要解决这一问题关键在于班主任必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉，帮助同学从根本上解决问题。专升本不是人生的全部，不代表将来的一切。正确引导学生端正态度是关键，要及时的安慰学生，帮助他们及时地纠正对待专升本的态度。

### >二、学生学习方面

因为本学期专升本这一选拔性考试的举行，与以往比，我对学生的学习要求更为严格。专升本是通往更高学府的门槛，所以我要求学生重视本次考试，认真上课，做到不迟到，不早退。认真仔细复习高数、英语、计算机等课程，不会的及时和同学、老师沟通，平时认真听课做好每节专业课的随堂笔记。经过3个多月的努力不少同学在专升本中发挥突出有望进入本科学习。

为了专升本，不少同学将专业课拉下，在最后这一个月中，我要求学生借着专升本的劲头，认真补习专业课，争取在期末考试中取得好成绩。

我班全国英语四级，计算机二级的通过率不是很理想，对此，要求所有没有通过二级四级的同学利用本次假期好好复习英语计算机，争取在大三上学期一次通过。同时要求已经通过的同学好好复习争取在下学期通过更高等级考试。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试承诺书》，经过几场考试，各位同学都凭借自己的实力认真答卷，没有出现弄虚作假现象。

### >三、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

3月初我班经班委商议后为班级配备篮球一个、羽毛球若干，鼓励同学积极参加体育活动，增强身体素质。

4月底校篮球赛、5月初运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。6月末，我班举行了班级聚餐。于周末组织同学相聚，以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在聚餐中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

### >四、宿舍卫生

在宿舍卫生这一方面，辅导员老师在班长会议上多次强调，要求确定值日生，每天的卫生工作落实到个人。宿管科的老师也定期对各寝室进行检查，将检查情况及时反馈在通报栏上。在抓好卫生清洁的同时，还加大了对大功率电器的检查力度。在老师和同学们的共同努力下，我班的卫生工作大部分寝室都做的很好。在文明月的宿舍卫生突击检查中，我班表现突出，229、301等宿舍被评委优秀宿舍，取得了较为满意的成绩。

进入7月份天气更加燥热，经过几次宿舍检查发现部分宿舍卫生情况一般，对此我给诸位宿舍长开会，要求按时清理宿舍垃圾，不留任何死角，保持宿舍通风，衣服不要堆在一起再洗。夏天食物容易变质，在开班会时，我要求大家不吃过期变质食物，剩饭剩菜严禁食用，以免食物中毒，截至目前为止，未出现病例。

### >五、其他工作

除了上述工作以外，我班的班团干部还做了大量具体细致的工作。我班多次利用课后时间开短小的班会，促进同学们学习，提醒同学们注意日常生活健康和安全。这些具体细致的工作，使同学们感到了集体的温暖。

我班按照学校的统一安排，及时做好优秀团员、优秀班干部、优秀团干部的评选活动，及时高效地完成了学校排的工作安。

我班经常组织或号召同学们参加讲座和报告会，努力扩大同学们的视野。我班的班团干部以对同学们认真负责的态度，在日常生活中为同学们服务，力所能及地帮助同学。

### >六、工作经验

#### 1、坚持“为同学服务”的工作态度

在这两年的工作中，我们充分体会到，只有把“为同学服务”作为工作的首要目标才能做好工作，得到同学和老师的认可。工作的出发点和最终归宿点，都应该是同学们最终利益。

#### 2、细致入微的工作方法。

通过两年的工作，我们体会到，做工作不能凌驾于同学之上，而是融入同学之中；不能靠强制要求，而是要靠细致耐心的工作。只有这样的工作态度。同学们才能心悦诚服地接受，才能得到同学们的配合，才能团结全班同学。

#### 3、多举行文体活动

多举行文艺、体育方面的班级活动，丰富同学们的课余生活，不仅能使同学们较充分地利用课余时间，减少虚度光阴的情况，还能促进同学之间的友情，增强班级的凝聚力。

#### 4、注意观察同学的思想动态

在日常生活中，通过和同学们的广泛接触，了解掌握同学们的思想动态，适时适当地引导同学们的思想，使同学们

认真学习，发展综合素质。同时及时和辅导员老师及班主任老师沟通，请老师们帮助解决思想问题，使同学们合理地学习、生活。

5、严格要求，统一对待。

无规矩不成方圆。在做所有事情时都应该严格要求同学，避免形成懒散的习惯，认真细致做好每一件事。对待同学要一视同仁，没偏没向，对事不对人，做一个有威信的班主任。

在工作中，我发现个别同学间关系淡漠，据我平时对寝室的抽查、了解，部分同学之间关系异常冷漠即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。他们没有积极性，对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。班级工作因此受大很大阻碍，部分活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

对此，我经常找这些同学谈话，引导他们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，经过了两年不懈的努力，个别同学开始转变观念，参加班级的活动，但这是一个长期的过程，还需继续帮助这些同学争取早日融入集体。

本学期临近结束，学生可以拥有的大学时光已经不再富余，我相信我们班的同学能够在以后的生活学习中更加努力，不断进取，获得更好的成绩！

## 工作总结高校辅导员11

我担任机械系成型\_x辅导员同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在课内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为

位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度最受学生欢迎的教师。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；

同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

- 5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。
- 6、积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。
- 7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。
- 8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

## 工作总结高校辅导员12

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不一样的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。

总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自我真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

### 一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。

此时，如果多一点理解，经常想想自我是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。

没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自我放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。

辅导员要把学生当作与自我地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

### 二、尊重学生应有的权利

要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢?行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自我当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

### 三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自我的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅只是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢?学生首先是人，也有自我的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自我的权利和自尊的手段。

做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自我错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现?辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。

例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心。

### 四、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢?要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。

当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。

我们应当时时提醒自我，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自我这块好材料。

对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自我一无是处。让每一个学生都发现自我的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

### 五、看准机会，选取最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教

育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

### 1、捕捉学生“闪光点”。

对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

### 2、选准教育时机。

在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自我的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自我欲望变为争取进步的实际行动。

某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

### 3、抓住心理因素。

初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自我中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。

我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的;要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

## 五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自我做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自我吗?问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗?不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自我的意见，然后进行引导。

例如，针对班上有的同学在升旗或集合时不够严肃守纪;有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话;有的同学公共场合容易因一点小事起哄;有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自我对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自我的认识。

我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自我培养成为高素质人才。

所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。

事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

## 工作总结高校辅导员13

辅导员这份职业不光是老师、是长辈这么简单，在我看来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的;教会学生站在人生的岔路口该如何选择;辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下面就是我的20\_\_年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

### 一、思想政治工作方面

作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。就我个人而言，今年我除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

### 二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

### 三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20\_\_年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

## 工作总结高校辅导员14

职业型辅导员带学生都有自己的工作特色和理念，他们往往会很清楚地表达自己对学生的要求，对教育和工作的思考和想法，所以你会看到他们有很突出的标签和特色。我们学校的一位辅导员管理学生思路方式就很清晰：依托干部骨干，创建党员示范岗，帮扶重点困难学生，树立年级正的风气和导向，鼓励学生全方位多样化发展等等，辅导员九大工作职责，学生日常事务方方面面，各处的着力点和落脚点都是不一样的，穿针引线，如果有一条对学生教育的主线，大学四年让学生朝着这个目标和方向靠近，按照我们的想法和目标去实行，这样两三百人的群体也很容易引导，而不至于变得很松散，而且每个阶段到每个点知道应该去做什么事情，掌握学生工作的规律和特点。

## 工作总结高校辅导员15

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的辅导员工作实践使我认识到辅导员工作的重要性和意义性。下面，我就辅导员工作谈几点看法：

### >一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就更容易得到学生

的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## >二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，辅导员都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时恰巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲了，还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## >三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。

## >四、成绩方面

- 1、上学期我所教班级荣获四次校星火火炬班
- 2、本人被评为区优秀辅导员
- 3、下学期所教班级荣获首届快乐节优秀组织奖
- 4、校冬季跳绳比赛一等奖
- 5、校广播操比赛一等奖

果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个辅导员。

## 工作总结高校辅导员16

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将一年来的工作做如下总结。

### >一、班级工作

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

### >二、常规管理

每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊情况，学生们会及时的向我请假，说明情况。每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

### >三、工作中的具体活动

宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。从思想上关注学生动态，在事件上，多次深入寝室交换思想，在游行事件上得到正确认识。积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

### >四、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下一年度必然有所改观。

回顾过去一年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

## 工作总结高校辅导员17

20xx年x月伊始，我进入学校，承担新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验；和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

### >一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己；积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识；大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

## >二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

### 1、认真做好新生的日常管理工作

(1) 充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

(2) 迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录；其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

(3) 做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作；组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，在社会实践中加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

(4) 组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

(5) 组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

(6) 做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

### 2、配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会20xx年工作总结以及20xx年工作计划。

## >三、个人工作不足及展望

1、不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性；做事的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2、展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发