

幼儿园德育的工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/97894.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料,它能够给人努力工作的动力,因此,让我们写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗?下面是小编给大家带来幼儿园德育的工作总结5篇，希望大家喜欢!

幼儿园德育的工作总结1

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过“教师节”，“中秋节”，“国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展，时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

幼儿园德育的工作总结2

经过20__学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德；

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电话访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿园德育的工作总结3

泥河镇中心幼儿园，现有5个教学班，教职工10名，学生176人。一学期以来，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学指导思想，园领导班子求真务实，团结创新，锐意改革，全体教师爱岗敬业，更新观念，无私奉献，全体幼儿，遵纪守法活泼向上，全面发展。各项工作取得了一个又一个可喜的成绩，受到了领导的赞誉，社会的认可，家长的信任。在德育工作中我们认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断总结经验教训，改进工作方法，广泛征求社会各界的意见和建议，特别是三明市教育局给予我们极大的支持、指导与帮助，使欣欣向荣、越办越好。

现将我园德育工作简单汇报如下：

一、强化师德教育，建设高素质的德育队伍

(一)教育人者必先受教育。教师既是德育工作的参与者，又是德育工作的示范者。因此，我园要求全体教师既要做好“言传”，又要注意“身教”。通过围绕“四爱、三勤、三心”的标准，以“强师德树形象”为主题，开展评选“教坛新秀”、“师德之星”、“学科带头人”、“先进后

勤工作者”及问卷调查“我喜爱的保教人员”等系列活动，规范教师行为，促使教师自身道德修养的提高，做到以德立身，以身立范，自觉树立高尚的师德修养。

(二)积极研究德育工作新方法。两年来，全体教师积极构建德育工作新思路，自觉建立做幼儿良师益友的思想，关爱幼儿，杜绝体罚，在德育工作中作到积极主动，用心用情、创新开展。如：针对当前家庭教育出现的矛盾，开展《你说我说》的家教辨析会；为培养幼儿敬老爱老的品德，开展“我和爷爷奶奶过中秋”的中秋赏月活动；组织清明节“我做小花送叔叔”的瞻仰烈士墓活动等一系列富有新意的活动。

二、加强纪律法制教育，提高德育工作认识

园领导十分重视幼儿园的德育工作，有计划、有步骤地组织教师学习上级有关文件和法律法规，如：学习《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》《学生意外伤害事故处理办法》《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》等，特别是本学期要求每位教师通读3部法律3部法规和3部规章，认真维护幼儿的合法权利，用法律知识武装自己，通过学习进一步提高园教师队伍的政治、业务素质 and 职业道德水准，提高教师依法治教、依法执教的水平，增强德育工作的责任感和使命感。

三、坚持走环境育人之路，强化德育工作实效

校园环境是一种潜移默化的教育因素。我园按“三化”标准进行校园环境建设。即“绿化”、“净化”、“美化”。

(一)为了让幼儿园“绿”起来，我们在幼儿园栽植了树木和一些草本花木。栽树不易，保活更不易。在栽树的过程中组织幼儿浇水、拔草。幼儿园的绿化劳动培养了学生的劳动习惯，造就了学生吃苦耐劳的毅力。

(二)为了让幼儿园“净”起来，我们加大了对环境卫生的工作管理。通过落实卫生责任制，及时组织清扫。灌输幼儿环保意识，开展“我是环保小卫士”实践活动，让幼儿参与捡垃圾并将其分为可回收和不可回收，同时让幼儿明白绿色小卫士是幼儿园环保的主力军，家庭环保小监督员，社会环保的宣传员。使幼儿主动参与学校、社区和公共场所的道德建设活动。幼儿在这样的教育作用下，已经形成自觉爱护环境、保持卫生的好习惯。现在可以看到学校墙壁洁净、地面干净、教室整洁，环境舒爽怡人。

(三)为了让幼儿园“美”起来，每班师生共同设计环保题材壁画，通过每个月环境布置，如“快来救救我”、“我喜欢的小动物”、“乐在其中”“绿色家园”等让幼儿园的环境更具美观。

总之，在校园环境建设中，通过师生的共同劳动，精心管理，学生从中受到不少劳动、环保、审美、人格等方面的教育。学生在校学习已形成自觉爱护环境，自觉做学校主人的习惯。这是有形的校园环境对学生无形的教育，促进了学生良好的道德品质的形成。

四、重视校园文化建设，推进氛围型的育人效果

我们把校园文化陶冶功能，作为幼儿园德育教育的重要途径之一，加强园风、班风建设，在幼儿园里营造积极、健康、向上的道德文化氛围。

(一)是注重校园文化建设,充分利用橱窗、网络等媒体的渗透作用。

(二)是强化班级文化氛围作用。将教室、走廊分别布置成幼儿生活园地、名言角、书画园地等艺术长廊,形成一道亮丽的风景。

五、加强德育实践活动,提高德育工作水平

实际上,道德原本就产生于现实的社会生活关系,离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的,只有通过实践、体验才能不断超越自身,从而扩展、丰富个体的精神世界。让道德回归生活,让生活成为道德最重要的老师,让学生在体验中成长。如:“小公民在行动”、“国旗下的讲话”、“大带小结对子”、“我为盲童献爱心”、“三轻教育”、“十要十不要”、“我是环保小卫士”、“故事大王”、“小歌手”、“小画家”、“小健将”、“我能干”的主题活动等等

六、搞好心理健康教育,塑造幼儿健全的人格

心理健康教育随着时代的发展越来越重要。只有培养幼儿积极的情感、开朗的性格、坚强的意志和健全的人格,才能促进幼儿整体素质的提高。因此我园老师对幼儿的心理作了详细的分析,分析不正确的心理形成的原因,耐心的教育幼儿及时纠正不良心理。当然这样有和谐的师生关系做保证:如留意幼儿平时的闪光点与幼儿交谈应用谈心的口吻,以优点治缺点,从而矫正其不健康的心理,形成健全的人格。

七、弘扬民族精神,激发幼儿爱国主义热情

爱国主义教育是提高全民族整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础工程,向幼儿开展以爱国主义为主旋律的教育更为重要。多年来我们抓住重大纪念节庆日,形象生动地对学生进行思想道德教育。

八、强化行为规范教育,讲求“三个渗透”

(一)将小公民道德建设渗透于集中教学活动中。

我们选择幼儿喜欢的活动形式,紧紧围绕小公民道德建设的一些内容,采用教师示范、指导、帮助等形式,不失时机地实施教育,使幼儿学会遵守各环节要求,引导幼儿争做合格小公民。此外,为加强文明礼貌教育和文明行为教育,我们将每年的三月份定为“文明礼貌月”,要求各班级做到有“月计划安排、周活动重点”,重点开展“一创二唱三评选”活动(即创文明礼貌示范岗、唱文明礼貌歌、评选文明礼貌小朋友、文明家长、文明教师和文明礼貌先进集体)。通过这些活动,让小朋友学会说文明用语,懂得一些基本的道德规范,形成全园上下“人人讲文明、个个懂礼貌”的氛围。

(二)将小公民道德建设渗透于幼儿一日生活中。

为达到培养幼儿良好习惯的目的,我们注重在一日生活的环境中进行品德教育,为幼儿制定了一个相对稳定的作息制度和常规,使他们生活在一个安定的、有序的、团结友爱的集体中。并在卫生、饮食、睡眠、穿着等各环节随时培养幼儿文明礼貌、爱护公物、自立、自治、互助的好品德,如进餐时教育幼儿爱惜粮食,鼓励幼儿起床独立穿衣、裤等。要求幼儿有意识地通过主动实践、规范、约束、训练,以及长期的外在实践中逐步形成这些习惯。

(三)将小公民道德建设渗透于幼儿日常游戏中。

我园根据幼儿的年龄特点，分别开设角色游戏、表演游戏、结构游戏、音乐游戏等。在大型角色游戏场所"娃娃新村"里，我们模仿"三优街"布置游戏环境，通过扮演游戏，把文明待客、优质服务的良好风尚形象生动地表现出来，使幼儿在一个宽松、友爱、平和的环境里游玩、学习，得到教育和感染。如、通过开展角色游戏“ 幼儿园 ”使扮演"教师"的幼儿自觉遵守纪律，以身作则，为人师表，管理好他的"学生"。通过扮演警察、美容师、建筑工人、商店营业、售票员等等，使幼儿亲身体验到劳动人民的辛苦。我园利用游戏这一活动，把握教育契机，树立榜样让幼儿在游戏中逐步领会关心别人尊重他人，讲文明、讲礼貌、互助友爱的品德，促进幼儿良好品德的形成。

在全国教职工的共同努力下，我园德育工作取得了较好的成绩。被评为“ 庐江县师德先进集体 ”。加强和改进未成年人思想道德建设是利在当代，功在千秋的伟大工程，做为基础教育的第一站，我们任重道远、责无旁贷。在今后的德育工作中，在今后的工作中，我们将开拓创新、求真务实，努力开创我园未成年人思想道德建设的新局面，争上德育新台阶。

幼儿园德育的工作总结4

伴随着新年钟声的敲响，我园__年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、从小养成讲文明、守纪律的良好习惯。

开学初各班根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。多数幼儿能主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。在幼儿园，小朋友能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。在公共场所能够遵守的秩序和卫生。

二、从小养成对长辈有礼貌习惯。

“三八”节，发动全园小朋友做朵小红花送给老师、妈妈、奶奶、外婆、阿姨等。大部分小朋友基本知道父母的工作及其对社会有意义。许多家长反映，小朋友在家愿意帮助父母做些力所能及的事。在幼儿园尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。积极主动参加集体活动。

三、向他们进行了革命历史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽。

四月初，组织小朋友到罗浮山参观---东江纵队纪念馆，让幼儿了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。同时给他们讲解祖国物产、民族、革命传统、社会主义建设的成就，通过图片指导他们观察祖国的河山，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

刚入园的小朋友，通常出现哭闹现象，胆小怕事，情绪不稳定。通过老师的耐心引导，他们能积极主动和小朋友交往，对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。积极愉快参加班内、园内的各项活动。平时幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。幼儿学会了能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

总之，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。培养了幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。

幼儿园德育的工作总结5

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走"孝道教育"的德育工作之路，将"尽孝"的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下：

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

- 1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。
- 2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。
- 3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以"孝道教育"为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展"自助餐"、"玩具大家玩"等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的"性本善"潜能，引导幼儿向"善"发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的"大带小"活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让

。"十一"国庆节，我们开展"爱祖国爱家乡"的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了"小小汤圆甜，暖暖冬日情"的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

六、下阶段工作思路

- 1、夯实"孝道教育"基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将"尊老、敬老"活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。
- 2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。
- 3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

haha幼儿园德育的工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发