

2023年山西校园欺凌的应对与预防学习总结范文三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/97428.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

校园欺负是发生在校园内外，以学生为主要参与者的一种攻击性行为。它包括直接欺负和间接欺负。校园欺凌并不等于校园暴力。校园暴力包括校园欺凌，校园欺凌是校园暴力中最常见的一种。以下是为大家整理的关于2023年山西校园欺凌的应对与预防学习总结的文章3篇,欢迎品鉴！

【篇一】2023年山西校园欺凌的应对与预防学习总结

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，xx二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

> 一、加强领导，责任落实。

该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

> 二、加强宣传，教育到位。

该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

> 三、加强督查，积极防控。

一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

【篇二】2023年山西校园欺凌的应对与预防学习总结

为有效预防和处置中小学生欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小学生健康成长奠定基础，为全面落实《大荔县教育局加强中小学生欺凌综合治理方案》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，建立健全制度。成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

>二是开展了预防校园欺凌专项教育活动，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观

1.加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

2.开展主题教育，增强守法意识。通过国旗下讲话、安全教育班会等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力和培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

3.举行“反校园欺凌，建和谐校园”主题黑板报展示活动。利用黑板报这一个重要的宣传窗口和教育平台，积极营造反校园欺凌氛围，发挥黑板报育人功效，多角度宣传了校园欺凌的安全知识。不仅让学生认识到了校园欺凌的危害，同时提高了学生的自我保护、自我防范的意识，也增长了学生应对困难、对抗邪恶的勇气，更增强了学生的遵纪守法意识。

4.开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

5.开展法制视频的展播活动。通过几个微视频的展播，让学生在生动有趣的视频中，了解更多的法制安全知识。不仅进一步增强学生对自己的保护防范意识，还加深了孩子们对于防拐骗、校园暴力的认识，教育学生要做一个文明守纪的好学生。

>三是禁止校园欺凌，重在预防

1.学校组织全体教职工集中学习了校园欺凌事件预防和处置的相关政策，使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

2.广泛开展心理健康咨询，加强对个别问题学生的心理疏导。班主任老师是学生的心理健康教师，对于学生中存在的问题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

3.加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。

>四、发现欺凌事件，及时处理

在全体教职工的努力下，我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，所以我校将一如既往的关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容。

【篇三】2023年山西校园欺凌的应对与预防学习总结

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺

少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发