

## 英语研究性学习总结集合3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/281522.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

&nbsp;英语教师应精心组织每一项教学和科研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作中，还是在教学研究中，都要充分发挥其应有的作用。

以下是为大家整理的关于英语研究性学习总结的文章3篇,欢迎品鉴！

#### 【篇1】英语研究性学习总结

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动18次，平均每周一次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

>一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。

“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了十二节不同形式的公开课。其中包括初一教师黄子华，孙勇兴，林云新、黄邦春的四节课改探索课和初二教师黄钢英、谢金平、邱仁国、饶必胜、陈新旺的五节课改公开课，初三郑健、林大健、黄玉凤的三节示范课。

从整体上看，11节课的课前准备是充分的，11位教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。11节课的评课得到了学校领导、教导处和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

>二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。

本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合

、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中,引导学校和老师改变评课方法,从而改变教学方法,在旧教材中体现了新理念,为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

本学期,我们加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入,本学期,教研组以“课改”为主题,发起了教学研讨活动。主体鲜明,侧重点明确,紧密联系教学实际,老师们愿意参与,活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵,自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点,对它们的研究应该是永无止境的,我们以后一定会坚持下去。

>三、积极开展教改课题实验研究工作教育科研是现代教师的重要标尺。

一年来,我们重视抓教改课题实验研究,促使教师成为科研型人才,也迈出了可喜的一步。20xx年市立项英语科"全国十五课题,融入新课程理念,开展现场研讨,扩大参与面。在明年送材料接受市教科所的结题验收。课题的实验研究,对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革,都起着很大的促进作用。

## 【篇2】英语研究性学习总结

我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下,以新课程改革为契机,以新课程规范为教研导向,认真学习课改理念,加强校本教研,完善课堂教学,不时提升英语教师的教学水平,圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

>一、加强理论学习,提高教师理论素养

从教师的不同需求动身,采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式,提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想,接收、融合、运用新的教育理念为目标,着眼课堂教学,不同程度的提高了英语教师的专业水平。

>二、抓好常规教学工作

1、制定好学期计划,教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求,发给每个教师,使大家的工作做到心中有数,有的放矢,确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查,并对发现的问题进行了个别提醒,并督促存在问题的老师进行了和时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动,对一些不太好处置的教材进行讨论,各抒己见,以求最佳方法处置教材。特别是四年级教材,对于同学的学和老师的教存在一定的难度,我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法,挑出重要词句和重要句型进行特别处置,使同学掌握起来比较轻松,因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周,组内成员互相阅读教学设计,并提出修改意见与建议,然后制定出共案,上研讨课,形成组内共学习,齐头并进的机制。

>三、开展形式多样的英语课外活动,提升同学综合素质

新课程改革倡议要培养同学的综合能力。因此,我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了同学兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语,让同学感到:“It is fun, it is easy.”

以上是我们在本学期教学中取得的一点成果,但还存在一些缺乏,是我们下学期应努力做到的:

>1、作业安排方面的缺失

作业安排单一,检查方法不到位,没有采取较为适当的奖罚制度,致使一局部同学经常不按时完成作业,一些开放性的口头作业实效不大。

>2、同学两极分化严重

因为英语的特殊情况,同学在不时学习中,出现了好坏分化现象,学困生扩大,教师只注重优等生的学习,忽略了学困生的学习,没有和时辅导、检查,因此要求每位教师制定具体的计划和目标,对这局部同学进行有计划的辅导

。

>3、我们教师的教育教学水平、驾驭课堂的能力、基本功有待进一步提高。

总结过去就是为了更好的发明未来，但愿我们的明天更空虚、更美好。

### 【篇3】英语研究性学习总结

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

> 一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

> 二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

> 三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

> 四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发