

师德师风活动工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/281271.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

师德师风活动工作总结精选6篇

只有加强了师德师风这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。下面小编给大家分享师德师风活动工作总结，希望能够帮助大家!

师德师风活动工作总结篇1

为贯彻落实上级有关师德师风建设的相关文件精神，进一步加强师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育。按照上级安排，结合实际情况，我镇开展了师德师风违规行为专项治理，收到了预期的效果，现将活动情况总结如下：

一、高度重视、制定方案

我镇高度重视此次的师德师风违规行为专项治理工作，召开专题会议，对专项治理工作进行研究部署，结合我镇的实际情况，制定了切实可行的工作方案，把社会反映强烈的问题作为，此次治理工作的重点。

二、加强领导，明确责任

为加强对本次师德师风违规行为的专项治理工作的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，镇学区成立了以学区主任为组长，分管纪检的同志为副组长，学区其它同志为成员的师德师风违规行为专项治理工作的领导小组，并对领导小组成员各自的职责作出了明确的分工，做到责任到人，任务到人。领导小组的成立为全面顺利完成本次专项治理工作提供了坚实的组织保障。

三、围绕目标、深入部署

我们在方案中明确了此次治理工作的具体目标，为确保活动能够扎实深入地进行，镇学区在专题会议上进行了具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项治理活动的意义、目标任务、具体要求和步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻，避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、改正为原则，确保方案的实施。

四、完善机制、落实监督

在本次专项治理工作中，我们要求各校结合自身的实际情况，制定出切实可行的治理方案，有针对性地进行专项整治工作。学区同志按照各自的分工，到联点的学校进行了工作指导和监督，有条件的学校特邀家长和学生参与监督，确保对师德师风建设的管理到位、监督到位。这些都有助于养成良好的师德行为和良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

五、集中整治、重点督查

坚持学习新《中小学教师职业道德规范》、《衡阳市中小学幼儿园教师职业行为负面清单及处理办法》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、省教育厅《关于严禁组织有偿补课的通知》以及相关法律法规知识，重点对照检查方案，剖析、查摆教师在师德师风方面存在问题的思想根源和外在表现。特别是对送教上门的情况，镇学区安排专人对受教对象逐人上门核实，确保送教次数达标，

送教资料属实。学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施。明确了自身师德师风建设方面存在的问题，做出了整改承诺，明确了整改时限和改进的措施。

六、整改到位、效果明显

通过学习、整改，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新时代对教师的要求，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心也在不断增强，工作的积极性和主动性大大提高。以前在教育教学中的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

在这次师德师风专项治理活动中，我们深深地认识到师德师风重在教育，搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识，认识提高的过程也就是师德水平提高的过程。我们也认识到了师德师风重在规范，更重在落实，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒，常抓不懈。

师德师风活动工作总结篇2

为了进一步落实教育局有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。为此，我校在7-8月暑期间做了以下工作：

一、加强组织领导，积极宣传动员

我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

二、认真学习，提高师德素养

通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。

三、多形式走访巡查

在七月中旬学期结束前，我校组织人事部与德育部门对在校学生进行了随机调研，未发现在职教师在校内进行有偿补课行为。

暑假期间，学校组织专人组织加强巡查，明察暗访。对学校周边多所培训辅导机构进行明察暗访，了解情况。经过调查，未发现学校在职教师有从事有偿补课行为。

四、强化师德监督,着力践行师德承诺

教书育人是教师神圣的职责，为了提高教师自身的思想导读素质，进一步增强事业心和责任心，全面提升教师的师德水准，我校组织教师签订了《教师师德师风承诺书》以及《拒绝有偿补课公开承诺书》。签订的师德承诺书从依法从教、爱岗敬业、廉洁从教、关心同事、尊重家长、为人师表、博学奋进等方面对教师提出了具体的要求，教师们仔细研读，认真品味，并在承诺书上郑重签署了自己的名字，纷纷表示今后将以更加扎实的举措当好学生的好榜样和引路人，建立民主融洽的师生关系，提高业务素质，尽心尽力，精益求精。

师德师风活动工作总结篇3

为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，我校进行了周密安排，集中进行了教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理活动情况总结如下：

一、加强组织领导，积极宣传动员

我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

二、认真学习，提高师德素养

通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教

、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字。

三、成效显著、增强教师责任心

通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

师德师风活动工作总结篇4

师德师风年，在县教育局，学校领导的重视下，学校进行了师德师风专项整治活动。现将我个人学习师德师风学习情况总结如下：

一、学习教育阶段

学年初，在校领导主持召开的启动、动员会上，把教师师德学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。

二、对照检查阶段

这一阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。在这一阶段中，我通过教师之间的谈心、对学生的测评调查和与家长的沟通等，加深了对师德教育的理解。并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，与老师们畅谈，通过学校开展的各种活动，开展自查自我批评，态度诚实，乐于接受教师们的批评，同时收集学生及学生家长的反馈意见，认真归纳分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。在这阶段我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，作出自我剖析报告，提出整改措施，明确今后的方向。

三、整改提高阶段

在这阶段中根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的整改方案，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改措施并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

四、今后努力的方向

在今后的工作中，要把“爱岗敬业、关爱学生”作自己责任；让“刻苦钻研、严谨笃学”来鞭策

自己；用“勇于创新、奋发进取”为进取方向；以“淡泊名利、志存高远”为价值取向。要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神。

在今后的工作中，要更新教育观念，树立几个意识。彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。树立“育人先做人，正人先正己”的意识；树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识；牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

以上是我个人的。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风活动工作总结篇5

为进一步加强高中部教职工的职业道德建设工作，提高教职工的整体素质，根据学校要求，结合高中部实际，深入开展了“师德师风教育宣传月”活动，现将活动开展情况总结如下：一是领导重视。为确保师德师风教育宣传月活动取得成效，高中部成立了专项活动领导小组，制定了活动开展计划。校长指出要把这项活动作为师德师风建设工作的一项重要内容切实抓紧抓好抓出成效，并纳入全年高中部工作规划和教学计划。贾彦军主任统筹进行了安排，决心认真抓好落实。

二是宣传深入。为营造师德师风建设的浓厚氛围，高中部建立了专门的师德师风教育宣传栏，张贴了师德师风宣传标语，切实做到了让每位教师都能知晓师德师风，感受师德师风，加强师德师风，时刻绷紧师德规范这根弦。

三是载体丰富。高中部每周五下午组织教师在阶梯教室进行集体学习，同时让每位教师结合自身教学经历，讲出自己或身边教师的师德故事，形成了学习有榜样，赶超有目标的师德氛围。高中部要求每位教师认真搞好自学，熟练掌握《中小学教师职业道德规范》，深入了解师德渊源，详细解读师德规范，从而提升个人的师德修养，提升师德建设整体水平。在学习过程中，每位教师都撰写出了高质量的心得体会，在宣传栏里进行了张贴。

通过“师德师风教育宣传月”活动，高中部全体教师师德灵魂进一步洗礼，精神面貌焕然一新，师德水平明显提高，师德建设氛围更加浓厚，进一步促进了教育教学水平的提高，为争做学生喜欢的教师提供了坚实的保障。

师德师风活动工作总结篇6

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发