

新学期新计划_新学期幼儿园大班教研组工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280884.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

在知识不断更新的时代，对于每个人的要求也在不断的提高，需要老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。以下是由本站小编为大家精心整理的“新学期幼儿园大班教研组工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

本学期我们大班全体教师能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，坚持理论与实践相结合的工作理念，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的发展。我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务，现将我们大班组的教研工作总结如下：

>一、加强理论与实践相结合，提高教学质量

在知识不断更新的时代，对于每个人的要求也在不断的提高，需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了各类计划、学习制度，保证每次的业务学习，人人参与，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在教学活动中，我们难免会遇到许多的困惑，如幼儿常规引导方面、主题活动的实施、有效的幼小衔接工作、家园合作方面等，面对这些困惑，我们就会把它们拿到教研活动中来进行共同探讨、交流，将好的教育教学经验进行共同的分享，将存在的不足点在大家的策略下改正过来，这样的方法得到了实践的证实：效果非常好。

在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性，每两周一次的集体备课，教师都能充分准备，而后精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。使教研活动更加科学化、系统化。教研组的实践活动也形式多样，每次教研评比活动后，我们都认真地进行讨论，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。各种竞赛、家长开放日等活动。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

>二、课题探讨，提高科研水平。

本学期我们深入实施课题的研究工作，同时根据学龄前儿童心理需要与幼小衔接的目标，目的是既要满足幼儿的需求，同时又加强了幼儿的责任意识与规则意识，为上小学做好准备。本学期，我们大班教师继续自己课题的研究，在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，制定课题方案，每月开展研究活动，个案观察精心进行分析、评价和反思。使我们的科研工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法。

>三、利用多种教研途径，为幼小衔接做好准备。

幼小衔接工作是大班的工作重点。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题、提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式，大班组老师共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡

做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

>四、环境创设方面

这学期大环境进行调整，在创设之前，我们就以小组为单位进行讨论、设计，在大家共同努力下，创设了适合我们大班幼儿年龄段的大环境，特别是学习型区域的创设、班级的主题墙的创设，较以前有了较大的突破，各班级都能围绕主题活动的实施的进程逐步丰富主题墙，能充分利用幼儿作品，与幼儿的互动性更强，板块设计也更实用美观。在幼儿园走廊、楼梯的布置中，更是凝聚了教研组中每位教师的力量，无论是艺术性还是制作水平上都得到了大家的好评。

>五、教研活动带给我们的启示。

教研活动让我们学会了带着问题去思考，养成了肯钻研、虚心向同行学习的工作作风，我们深切地感受到教师自身的素质和能力已在不知不觉中成长、进步，在每次活动中的学习文章里，大家也能认真学习，并将好的经验利用到实践中去。在每次学习优秀的文章的过程中，我们充分利用引进别人的经验来提高段内老师之间的教学经验，与此同时还请大家轮流阅读这些文章，这样不仅提高了老师们的自信心，更体会到了尊重别人的发言等。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。有了大家的认真参与和积极配合，以后的工作会越来越出色!

>

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发