

# 中班班务总结上学期范文六篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280883.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班级事务会议每周召开一次，由班长主持。一般情况下，时间不得超过1小时。其主要功能：首先，对工作进行总结和回顾。以下是为大家整理的关于中班班务总结上学期的文章6篇，欢迎品鉴！

## 中班班务总结上学期篇1

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结

### >一、教育教学方面

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

### >二：卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

### >三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

### >四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 中班班务总结上学期篇2

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。

### > >二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

#### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

#### 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园每月开展了教学技能展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

### > 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于秋季各种传染病热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长沟通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 中班班务总结上学期篇3

时间飞逝，转眼间，紧张而充实的本学年度第一学期过去了。回顾这学期，在我班二位老师的团结协作下，认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### （一）保育工作

1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

纲要中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。因此，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一责任。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育；在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全；在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。因此，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

2、做好每天的消毒工作。

为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，用消毒液擦拭桌面。上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3、锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4、其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

### （二）教育工作

纲要中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我非常注重班里的环境创设。

1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“快乐城堡”；十月份的“美丽的秋天，快乐的我”；十一月份的“我喜欢的携物”和十二月份的“快快乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

2、区域环境的创设

幼儿园快乐与发展课程中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整；然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”；建筑区的“花坛”，“小桥”；表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

3、室内活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了纲要的精神。完成了每月一册的快乐发展课程。

### （三）班级常规管理

纲要中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

1、在开学初，全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品？我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就知道要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，成为大家学习的榜样了。

#### （四）生活常规管理

纲要中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”因此，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白老师说的话。

2、两位教师对幼儿要求一致，幼儿知道自己应该怎么做。

3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪；还有后来的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自己，需要老师耐心的去指导。

4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。因此，我利用“家校互动”和下午接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

#### （五）家长工作

1、开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我们每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长知道孩子在哪个班，三聚氰氨，每到月末，提醒家长该教拖费等。

3、我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的'第一手资料。

4、在新年联欢会上，表扬了几位好家

#### （六）存在不足与努力方向

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。



- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。
- 4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班班务总结上学期篇4

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。

活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

## 中班班务总结上学期篇5

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，我在园领导的正确指导、支持帮助下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

> 一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我采用只要有幼儿入厕出来后，就要伸出小手来检查。幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

(二)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

## > 二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

### (一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### (二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。我还会鼓励幼儿共同参与游戏，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少！

(三)幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

## > 一、主要成绩

幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

### (1)体育方面

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用幼儿园内各种身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还玩各种游戏等。

### (2)常识方面

我鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，比如，我们会带着孩子一起去区外散步，让他们感知周围的一切事与物--冬天来到时，我们和幼儿一起戴上口罩、帽子，探讨有关冬天的故事。带他们观察冬天的数目，我们和幼儿一起制作冬天的图画和，下雪天一起观察雪花做雪花剪纸。。。。

### (3)音乐方面

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的十多首歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。能用自然的、有表情的声音唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

#### (4)手工方面

幼儿越来越喜欢参加手工活动，在使用剪刀和粘贴的技能上有了较大的进步。学会运用图形组合和各种颜色来装饰手工作品。认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

#### (5)语言方面

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。当然也包括在整合这一部分!整合课程中，幼儿在理解故事上比较令人满意的，他们一边复述故事一边自己表演，有时候所表达的很令人欣喜。(三)保教结合

我坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持在教室门口接幼儿。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、每个星期坚持为每位幼儿剪2次指甲。
- 3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。
- 4、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。
- 5、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 6、每天提醒幼儿至少喝2-3次水。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我坚持每天两次小扫，每天一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

#### (四)安全工作

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：制作了毽子、跨栏等玩教具。并带领幼儿去户外进行锻炼。同时，还培养了在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。每天进行安全教育，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?掉到水里怎么办?遇见坏人怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

#### (五)家长工作

在一个学期的时间里，我与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有

- 1、家访。每月针对班内的个别儿童进行家访，并做好记录，便于针对孩子的不足给予提高的方向和方法。
- 2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

- 3、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。
- 4、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿的家园联系手册要认真的写好。促进家园之间的沟通。

#### (六)努力方向

根据班级工作中存在的问题，我应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率
- 2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。
- 3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。
- 4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。
- 5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。
- 6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。
- 7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，在新的学期里取得更好的成绩!

## 中班班务总结上学期篇6

暑往寒来，一年的工作即将接近尾声。本学期，在我班教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作做以下总结。

### > 一、班级情况：

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也有了明显提高。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

### > 二、教育教学工作：

中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们根据《大纲》精神及中班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列的教育教学活动，在教育教学中，我们两位老师都能认真准备，钻研教材，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

### > 三、德育工作

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而中班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。将德育工作渗透到日常生活和学习中的每一个环节，并结合节日对幼儿进行文明礼貌教育。

### > 四、保育工作

(一)、常规教育方面我们加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了



很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

（二）保健教育在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

#### > 五、家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观摩活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发