

# 中班阅读区域的目标活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280877.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 中班阅读区域的目标活动总结范文5篇

在日常生活或是工作学习中，大家最不陌生的就是作文了吧，作文要求篇章结构完整，一定要避免无结尾作文的出现。你知道作文怎样写才规范吗？以下是小编整理的中班阅读区域的目标活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

### 中班阅读区域的目标活动总结（精选篇1）

人间四月芳菲天，正是读书好时节。4月\_\_日上午，在世界读书日来临之际，\_\_幼儿园举行了以“书香诗韵沁心扉，经典诵读润成长”为主题的第四届读书节庆典活动。

在本届读书节上，该园通过阅读签名、书史起航、阅读影像、好书共享、一路书香、馨香悦读、书香传爱、经典诵读等展示活动，把一个个书香家庭、一段段亲子共读时光、一位位书香家长、一个个阅读小童星、一篇篇亲子阅读美文等汇聚在幼儿园，让幼儿园书香四溢。

庆典活动在教师配乐诗朗诵《梅兰竹菊》中拉开帷幕，接着孩子们用稚嫩的童音，吟诵圣人的篇章，《童声诵国风》《明日歌》《三字经》《弟子规》《唐诗联唱》《满江红》，一段段经典诵读，把传承祖国丰富文化瑰宝的真、善、美的种子，撒播到孩子们的心田，展示了孩子们自信的风采。最后，幼儿园还为12个“书香家庭”、2个“书香班级”、12名“阅读小童星”、2名“书香教师”、30名亲子共读征文获奖者颁发了荣誉证书及奖品。

通过本次读书节系列活动的引领，\_\_民族幼儿园的全体教师、幼儿及家长携手行走在“为有发展潜力、为有发展眼光的幼儿园、为有充满活力的家庭”的书香之旅。

### 中班阅读区域的目标活动总结（精选篇2）

故事是伴随孩子们成长的精神食粮，一个个有趣的童话故事深深的吸引着孩子们，为了大力倡导家园人人爱阅读、喜欢阅读良好氛围，并激发幼儿对阅读活动的兴趣和对故事的喜爱，从而使生活中的阅读活动变得更加丰富多彩，进一步给家长和幼儿建构一个良好的阅读氛围，增进亲子间的感情，\_\_县实验幼儿园结合世界读书月主题，于20\_\_年X月\_\_日开展了第五届读书节系列活动之——“家庭故事展演”活动。

在活动前，各班以班为单位纷纷向家长传达了本次活动的具体内容，大家都积极地邀约报名参加，并认真的进行排练。参加本次活动的一共有九个家庭，表演的剧目分别是《小熊拔牙》、《小猪佩奇的运动会》、《谁丢了尾巴》、《聪明的鸭子》、《亡羊补牢》、《三只小猪》、《聪明的小猪》、《小猫钓鱼》、《老鼠报恩》。有的是单个家庭组队表演、也有的是几个家庭结对表演，本次的家庭故事展演活动在胡星平老师的主持下拉开了序幕。活动中，每个家庭为了让自己的故事表演更加生动有趣，并富有情境性，大家在服装和道具上都做了精心的准备。一些家庭还根据自己选取的题材，制作了背景和录音带。演员们在舞台上大胆地展示自己、努力的扮演着每一个故事中的人物角色，并将书中一个个既有趣、且又蕴含着知识与道理的故事都极具艺术性和创造性的展现在了舞台上。孩子们在观看表演中，不仅收获了知识，还享受到了故事带来的无穷无尽的快乐。特别是在观看故事《小熊拔牙》中，孩子们懂得了吃太多的糖会长虫牙，要爱护牙齿、勤刷牙；《小猫钓鱼》表演中告诉大家做什么事情要一心一意，不能三心二意；《聪明的鸭子》表演中，知道了在遇到危险时要保持冷静，想办法自救。展演中，亲子齐聚一堂的夸张语言讲述和大幅度的肢体动作扮演风格，赢得了台下小观众们的阵阵掌声和叫好声。每个家庭表演的故事既符合幼儿的年龄特点，还富有童趣，深深地吸引着孩子们的眼球，让在场的小观众们个个都看得目不转睛，直到活动结束大家都还觉得意犹未尽。

通过本次活动的开展，不仅给家园提供了良好的阅读环境氛围，还促进了亲子关系。既激发了孩子们对阅读的兴趣，还让大家了解了开展阅读活动的多样性，进一步丰富了孩子们的阅读经验。我们将从小在孩子们的心中撒下了一颗阅读的种子，与书为友、与故事为伴陪伴成长，并让阅读终身成为一种习惯。

## 中班阅读区域的目标活动总结（精选篇3）

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

### 一、十月份工作内容

- 1、丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。
- 3、组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。
- 4、利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。
- 5、鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。
- 6、设计班级阅读海报"亲子一班阅读之星"。
- 7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的支持与

配合。

## 二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是"书香为伴、快乐成长,"营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围,打造书香园所,现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

- 1、通过班级老师的宣传和鼓动,家长都能积极捐献幼儿图书,使幼儿园图书藏书量大大增加,而且质量很高,为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。
- 2、通过几天的观察,家长对教师及家长的关注度比较高,她(他)们经常驻足翻阅,但由于展示地方有限,只能有少部分家长看。
- 3、幼儿经典诵读活动中,幼儿参与的兴趣比较高,从中也看出幼儿比较喜欢诵读,而亲子之间的故事情景表演  
由于缺乏情景,幼儿语言有时不清楚,影响故事的观赏性,下次应多安排情景故事表演,录音效果好,幼儿能全身心投入到故事表演中。
- 4、亲子阅读好书推荐较好,有部分家长踊跃参与并相互推荐好书,也有一部分家长因为工作较忙没能参与。
- 5、亲子阅读,各位家长都做得很好,据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读,或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。
- 6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。
- 7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了,但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好,二则是老师的时间有限,加之人手不够,很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动,经验不足,希望明年的阅读节活动办得比今年好。

## 中班阅读区域的目标活动总结(精选篇4)

为进一步挖掘阅读资源,培养幼儿的阅读能力,对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心,体现“传承、弘扬、演绎”的核心文化建设理念,为幼儿将来更好的融入城市和终生发展奠定良好的基础有着积极的作用。\_\_镇第二幼儿园结合自身实际,开展了一系列阅读活动。

一是开展故事征集。

为了进一步凸现我园“传承、弘扬、演绎”的办园特色,落实文化自信精神,给孩子们提供肥沃的精神土壤,在孩子们幼小的心田播下中华传统美德的种子,特向广大教师、家长及其他社会人士公开征集故事。故事内容分类:中华传统故事(寓言故事)、地方故事或民间传说、新时代令自己感动的人或事(说身边好人,讲身边好故事)。

二是进行亲子阅读。

为了把阅读的好习惯传播到千家万户，让阅读作为家风传承下去，教师定期向家长推荐一些好的读物，鼓励家长与孩子进行亲子阅读活动。

三是班级讲故事。

为了增强幼儿的口语表达能力和阅读能力，增强孩子的自信心，教师在语言活动中引导幼儿阅读绘本故事，之后让口语表达能力强的幼儿给其他小朋友讲故事，通过这种方式培养幼儿的阅读兴趣。采取大班幼儿带动中班幼儿，中班幼儿带动小班幼儿的方式，进一步培养阅读能力。

四是故事舞台展播。

故事展播分两个阶段进行。

首先，老师们每天会利用空余时间组织幼儿进行一些阅读活动。阅读方式以“指导式阅读”为主，主要通过老师的引导，让孩子们从不同角度去解读绘本，理解绘本的含义，挖掘绘本的教育价值。

其次，在幼儿离园前，负责阅读的老师指导幼儿把已解读过的绘本通过校园广播的形式讲述出来，进而把阅读的种子植入每个幼儿的心田。

五是开设故事口袋栏目。

为了让阅读伴随孩子生活的点滴，开设了“故事口袋”栏目，教师们精心录播故事，每天晚上准时给班级群推送故事口袋。

六是故事演绎。

主要是让幼儿把自己理解的故事以表演的形式表现出来，通过演绎，让幼儿对已熟悉的故事有新的理解和感悟。

## 中班阅读区域的目标活动总结（精选篇5）

伴随着故事表演的落幕，我园20\_\_年读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

### 一、四月份工作内容

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

- 4、策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
- 5、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
- 6、挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
- 7、策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

## 二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

- 1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。
- 2、通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
- 3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。
- 4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。
- 5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发