

课改工作总结精选6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280784.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小编为大家整理了课改工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

课改工作总结(精选6篇)由整理。

第1篇：课改工作总结18学校课改工作总结

教学素质的提高是显著的，教育教学研究的气氛是浓烈的，课堂教学出现了前所未有的活跃，学生的学习兴趣有了进一步提高，总之，新一轮的课程改革，带给了我们新理念、新方法、新尝试、新探索。现把这两年的课改工作具体总结如下：

一、新课改，转变了教师的观念，促进了教师素质的提高。

新课程的改革不仅是一种教材的改革，更是一种文化的改革，一种观念的改革，作为工作在教学第一线的教师，要适应新的课程改革的需要，必须更新观念，不断提高自身素质，同新课程一起成长，以适应新课程对教师的要求，为此我们做了以下工作：

1、加强培训，转变教师的教学观念，以适应新课改的要求。

以新一轮基础教育课程改革为契机，组织教师认真学习落实文件精神，提高认识，明确新课程观念，把握新教材特点，立足课堂，积极探索新的教学-

方法，推动教学改革的深入发展。除积极参加县教委组织的各种课改培训、现场学习、学习交流外，我校自己利用网络、利用图书加强对教师的培训，使教师对新课程有足够的认识，对新课改作好充分的思想和理论上的准备，在如何对待新课程上，如何对待新课改上，统一了认识，转变了观念。

2、加大对教师的培养力度，不断提高教师自身素质

把教科研作为一个载体，让教师在教育科研中，通过“学习-实践-再学习-再实践”的过程确立正确的教育思想和形成正确的教育观念，增长教育教学能力。

08-09学年度，我校主要重新修改和制定了各种新课改的教学教研制度，确定实效性课堂为课堂模式改革的重点;09-10学年度，我校主要以导学案的规范撰写和实效使用为新课改的重点;10-11学年度，我们又确定“抓好2+x拓展性课程建设，创建科技教育特色学校”为新课改的拓展和延伸目标的课改-

重点。为达到这些课改目标，我们不断加大对教师的培养力度，分期分批到课改实验基地如东溪中学、隆盛中学、赶水镇中等观摩学习，组织全部语文教师赴重庆听初中语文全国课堂教学大赛，组织全员教师进行了为期一周的ntet学校自主培训，等等，让教师尽快提高自身素质，适应新课改的要求。

二、新课改，使我校的教学研究气氛空前浓厚

集体备课早已成为学校的常规工作，新课改以来，我校的教学研究更加活跃，老师们在进行常规教研活动以外，又进行了更多的尝试，使我校的教学研究气氛空前浓厚，为新课程的实施奠定了坚实的基础。

1、加强集体备课，发挥群体效应，重视研究教学法，全面挖掘教材的教育功能，尤其是新教材，鼓励创新，加强不同学科间的交流与沟通。

改革课堂教学，备课是主要环节，我们力求实现教师的教是为学生的学服-

务的转变，每周各组的集体备课务必达到实效，切忌形式主义。我们还将行政领导分配到各个教研组共同参与活动，以便进行管理、指导和督促。

另外，教研组长按教材内容将重点备课任务合理分解，落实到人，排出一学期的分工一览表，便于教师明确任务，提前准备，确定中心发言人。参与教师要做好记录，积极参与讨论，发表独到见解。同时，我们强调不能机械地强调绝对统一，照搬照教，要发展教师个性，创造性，使课堂充满活力，鼓励教师在课堂教学探讨中敢为先，争创先。

2、加强了教师间的教研交流和教师间的团结协作。

实施新课改，特别是推行导学案后，老师们感触最深的就是教师之间毫无保留的精诚合作。教师的备课是分工负责，所备导学案是年级公用。课改工作总结其他教师有义务、有责任对个人设计的导学案提出后意见进行优化，这就加强了教师间的研究讨论，教研深度和广度-

得以推进深入。这就充分发挥了教师们的合力，促进了大家的团结协作。

第2篇：课改工作总结

课改工作总结

送庄中心小学张利静

本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工

作，开展好课改实验，提高教育教学质量，而积极参加校内外各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

- 1、坚持以党的“***和“十八届三中全会”精神为指导，以《语文课程标准》和课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。
- 2、能积极、主动地参加学校举行的各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。
- 3、认真学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握语文教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。
- 4、课堂教学，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。
- 5、校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，精心上好每一节课。活动中大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。
- 6、自学教育教学文章、书籍，作好学习笔记。学以至用，以理

论指导实践，在实践中验证自己对理论的理解。如通过边学习边实践，对“教学行为的改变，给学生学习方式带来哪些转变;如何开展积极有效的评价”等教研专题进行积极探讨。而且，经常对照理论反思自己的教育教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、平时相关资料的收集和整理，对各项工作认真总结和评价。在一学期来忙忙碌碌的工作中，在教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显;如何进行全面而有效的评价等问题。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，把各项工作做得更好。

第3篇：课改工作总结

课改工作总结

根据县教育局和片区教研室2005年度工作计划，结合我校实际情况，本期我校的课改工作主要以改变教师的课堂教学观念,不断提高教师课堂教学水平为目标展开,我们的工作主要体现在以下几个方面：

一、扎实开展“三课活动”，不断提高教师课堂教学水平。为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师

精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，原创：wenmi114.com政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节;初

中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少10节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入第一学月六认真工作考核和期末考核。当然，这次活动时间安排比较紧，老师们在完成自己教学任务之余，克服了不少困难，尽可能挤出时间参与“三课活动”，使本次活动得以顺利圆满地完成。

二、继续做好大文化校本课程的开发，提高教师的课程开发和运用水平。教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变：实行国家、地方和学校三级课程管理。我校在上一学年开设基础上，学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

三、改进了集体备课制度，使集体备课落到了实处在过去实行集体备课的基础上，为了使集体备课落到实处，对每位教师的课堂真正起到指导作用，本期学校教导处、教科室进一步规范了我校的集体备课制度，主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

四、积极组织全体教师不断总结，提炼、优化课改成果

- 1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。
- 2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。
- 3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇优秀成果送片区教研室。原创：wenmi114.com

五、其它相关工作

- 1、承办了片区教研室组织的校本教研现场会。
- 2、承担了片区初中语文、数学、英语、理化和小学语文专题教研活动的部分研究课、教材教法讲座及专题讲座。
- 3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。
- 4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。
- 5、积极筹备《课改笔记》再版工作。
- 6、积极参加县教育局组织的“校本教研研讨会”、“射洪县现代教育技术应用及实验教学现场会”，并在大会上分别作了经验交流。

6、与兄弟学校举行教育教学联谊活动。

第4篇：课改工作总结

XX中学课改工作总结

时光飞逝，转眼之间半年的时间过去了，在这半年的时间里，我们学校的课堂教学经历了一场史无前例的巨大变革，轰轰烈烈而又从容有序。课堂改革搞的是热火朝天、如火如荼。现将这半年以来的课改情况总结如下：

一、课堂教学模式的改革带来了教师的变化

杜郎口之行以及这半年多的教改实战，使我们的观念有了深刻的变化。我们本着在教学过程中以人为本的原则，充分发挥学生的主体作用，敢于放手，敢于把教室真正的还给学生、还给学生充分展示自我的舞台。教师不只是学生学习的组织者，更重要的是学习的参与者与共同探究者。

二、教学模式的改革带来了学生的变化

1、分组合作

我们采取按学生学习程度的好、中、差搭配的原则将学生分成几个学习小组进行教学管理，有利于在组与组之间开展竞争，其次也方便了同一个组里同学之间的互帮互助、共同提高。这样，班集体在竞争、合作中，学习气氛更浓、学习主动性更强、成绩有了整体提高。

2、展示提升

我们在教学过程中还设置了展示环节，改变了过去每节课都是优等生在发言的状况，使得每一位学生都有了展示自我的机会。尤其是对后进生来讲，这种机会对他意味着一种被认可，给他带来了巨大的

激励作用，增强了他们的自信心。

3、反馈检测

在教学过程中，我们做的最成功的一点是设置了反馈检测环节。这是检测学生对知识的落实情况和学生通过学习体验成功、享受学习成功乐趣的有效环节。反馈检测形式不一，有科任老师对全体学生的当堂检测、有班主任教师利用下午自习课对部分同学的综合抽测，还有晨读之前科代表对后进生的作业检测等；激励机制也是五花八门，比如加分量化制度、添星制度、夺红旗制度等等。真可谓是百花齐放、百家争鸣啊！在这种浓厚的竞争氛围中，大部分学生都勇于争先、不甘落后。这种竞争，除了给他们学习上带来了进步，还培养了学生集体荣誉感和责任感。

在半年多的课堂教学改革中，每位教师都是摸着石头过河，边学边改。虽然取得了一定的成绩，但不足之处也有许多。

一、教师课前的精心备课、精选例题还存在一定问题，对课堂教学的调控能力也急需提高。尤其是课堂教学秩序，有时还不如课改前好维持，不同学科、不同教师课堂秩序的情况也有一定差别

。其实，新课改背景下，对于不同学科、不同类型的课程，教师维持课堂秩序的策略应该不一样。同时，对学生纪律教育不应该仅仅被视为学生道德成长的需要，而且应作为教学方式成功转变的重要保障。所以，在这方面我们应该高度重视，要把课堂教学秩序调控成活而不乱、乱而有序。

二、部分学生的学习热情不能持久。反馈检测环节里好多班级都

采用了各种形式的竞争机制来激励学生的学习热情，活动开展之初，学生的积极性的确很高，但过了一段时间，学生的积极性就出现了差异。部分优等生、学习态度端正的学生积极性仍然很高，但另一部分就表现的非常漠然。还有一部分同学为了保持自己的优势，不愿意帮助其他组的同学，甚至是互相攻击，个别的还有在检测中营私舞弊的等等 其实，这也都是很正常的现象，我们要积极的寻找解决策略。竞争机制的确可以在一定程度上调动学生的积极性，但学生如果长期处于竞争环境中，过分关注学习的外在动机，不能真正体验到学习本身的快乐，随着时间的推移，学习积极性肯定是会下降的。因此，引导学生端正学习态度、学会体验学习本身的快乐是首要的，其次还有竞争机制是否公平合理、是否适时更新、是否不断完善等都需要重视。

三、部分后进生在学习上存在依赖思想。部分老师可能也已经感受到，学习后进生无论怎样“调动”，他仍然很“被动”，有的即使稍微看到点气色，但总是坚持不了多久，就又归为原位了。他们总在等，等组长教他怎么去做，等组长做完以后自己参考，等老师逼着要作业的时候补，自己因为害怕困难而从来不主动去思考问题，缺乏独立思考和独立学习的精神，有的甚至连这种想法都没有过。面对这样的学生，我们出来做思想引导疏通之外，

还因该采取分层教学，降低对他们的要求，降低难度。尽快的帮助他们找到自信心，自信心是成功的首要前提。

最后，学生的语言表达能力、集体协作能力培养等都是我们急需

解决的问题。这就要求我们每一位教师要把课改工作做的细之又细，每一个环节都稳扎稳打、落到实处，要把课改作为一个持久的工作，不厌其烦地去做，同时还要求我们善于总结得失，及时修正不妥之处、及时完善。只有这样，我们的课堂改革才会取得成功。

XX中学

2010年7月6日

第5篇：课改工作总结

体育课改工作总结

教师：谭琨

体育与健康教学确立了“健康第一”的指导思想，强调以“学生”为主题。但在体育教学中，仍有不少教师在追求学生服从命令，步调一致的机械操练。这种“一刀切”的教学方法，束缚了学生的行动，违背了学生身心发展的规律,现将本学期课改教学的一些所得总结如下：

一、把音乐、美术引入到体育教学中来。

在以往的体育教学中，主要以跑、跳、投三大项为主，学生接受起来感觉到枯燥无味，甚至讨厌这种周而复始的形式体育课。把音乐、美术引入到体育课，可提高学生学习的兴趣和参与的积极性。通过音乐，烘托出气氛学生在完成活动时既感到轻松又感到愉快，充分调动了学生的学习热情。如：韵律操、韵律小舞蹈在音乐的伴奏下进行，即能愉悦学生的身心，又有利于学生的柔韧性、灵敏性、协调性等身体素质的发展。并且能够活跃课堂气氛增强学生对课外活动的兴趣。这些内容学生能积极主动地参与，学生的心情愉快乐于接受。这样的教学能逐步提高学生对体育课的兴趣，培养学生的终身体育意识。

在体育活动中引入美术，既能培养学生的动手动脑的好习惯又锻炼了学生的身体素质。如：在游戏中，让学生自己拼摆图形然后再利用学生自己创造的图形进行游戏，学生既高兴又有成就感，大大提高了学生自主参与的精神。

二、在体育教学中以游戏教学为主。

游戏是学生非常喜欢的一种活动。学生愿意参加，游戏在教学中能使学生产生轻松愉快的情感体验。而愉快肯定的情感可以对人产生积极作用。这种积极作用能使学生的情绪饱满。利用学生这种喜欢游戏的心理，把一些枯燥的体育练习融入到游戏中去，学生接受起来更容易一些。例如：在教学30米加速跑时，可以把这个内容游戏化，把学生分成人数相等的四组，进行迎面接力赛。这样既达到了教学目标又愉悦了学生的身心，在不知不觉中还培养了学生的集体意识。

三、学习动作“尝试训练”

学习动作的一般步骤是教师先示范讲解动作要领，学生按照教师的要求、步骤去练习，然后再纠正学生的错误动作，这种传统的教学步骤使得教师充实了整个课堂，而学生自主学习的权利却被剥夺了，学生的个性特别是创新思维也在一定程度上被扼制了。这时，如果采用“尝试练习”的方式则会收到较好的效果。如在学习蹲踞式跳远时，可先设置诱导性练习，让学生做“过小河”的游戏。这时，同学们积极性很高，认真地做起动作，生怕掉进“河里”。期间，教师的主要任务只是对学生的理解和感悟做出相应的指导和帮助，学生既学习了技术，又培养了情趣。

四、放松活动“跟我来”

放松活动的目的是让学生身心得到放松，消除体育课上的疲劳。教师可在结束部分推出“跟我来”小栏目，选出部分学生上面领做自编自创或是做在电视上学到的放松练习。这种形式激发了学生的兴趣，使放松形式多样化，学生自主学习的积极性、自主能力都有了很大的提高。

五、把爱心贯穿于整个体育教学

体育教学与其它课程教学的最大不同点就是体育是以身体活动为主，由于孩子们小，活动能力有限，在活动中不免会出现这样那样的问题，这就需要教师用一颗爱心，去关心学生、爱护学生。教师要根据学生的实际情况和身体情况合理的引导学生练习，用适当的语言来鼓励学生，特别是那些活动能力差的学生，让他们逐步形成一种“我能行”的心理。对这些学生不能用训斥、挖苦和讽刺的语言来伤害他们的自尊心，更不能嫌弃歧视他们，要用满腔热情来关心爱护他们，让他们逐步赶上来。

总之，教师的爱心关系到学生的发展，在体育教学中教师的爱心要贯穿于整个教学过程中，让学生真正体会到体育的乐趣，喜欢体育课。以上内容是本人在课改教学中的一些感悟，望能与各位体育教学者共勉。

第6篇：课改工作总结

课改工作总结

一年(3)班彭红丽

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期已尽尾声，现将一学期的课改工作总结如下：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

- 1、由重知识传授向重学生发展转变，引导学生在获取知识的同时，还要学会做事，学会做人，学会生存；
- 2、由重教师“教”向重学生“学”转变，教师不仅要精心设计怎样教，更要精心研究学生怎样学；
- 3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；
- 4、由居高临下的权威向平等融洽的朋友转变，师生相互沟通，相互启发，相互补充，达到共识、共享、共进的目的；
- 5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相

互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我的工作思路就是：实验—反思—调整—改进—再实验。对实验的每一步，我都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬;失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

2011年6月28日

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发