

小学三项工作总结精选38篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280620.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学三项工作总结1

本学期，我校以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；培植素质生长点，不断优化师资队伍；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校健康发展、高位发展、持续发展。营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。现将工作总结如下：

>一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整体素质。

1、学校成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。充分发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

3、抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。邀请邵焕娣名班主任工作室前来学校对班主任进行讲座，黄凤平老师对班主任进行小学生心理健康教育培训，提高班主任的工作能力。几年来，班主任的整体素质有所提高，工作热情也比较积极，形成你追我赶的良好态势，多位班主任在参加市技能大赛获得比较好的成绩。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、抓好养成教育，全方位，多渠道，强化了养成教育。为突出我校的德育主题，我校加强对小学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明标兵单位打下了坚实的基础。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。几年来，学校对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、红领巾佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

>三、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地，营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。认真做好“善行义举榜”的建设，很好地宣传了学校的好人好事，为学生们树立了学习的榜样，进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导和激励师生身边好人好事为榜样，争当做社会主义核心价值观的践行者。积极做好“美德少年”评选活动，为引导广大未成年人积极参加“做一个有道德的人”主题活动，增强道德意识，养成文明习惯，争做有道德的人，从而更好地推行社会主义核心价值观的教育。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、大力推进“书香校园”进程。国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“让阅读成为习惯，让书香飘洒校园”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，养成爱读书的习惯，让书香伴随师生成长。

4、积极筹措资金，搞好校园建设。学校充分利用经费改善师生的教学环境，更换了教室的电教设备，将存在安全隐患的地方进行修缮，美化了校园环境，树立良好的社会形象。

>四、强化教育管理，建设安全文明校园

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。一是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、齐抓共管的安全管理格局。二是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。三是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。四是充分关怀特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、消防、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，广泛宣传安全教育，并且邀请相关专业人员举办专题讲座、组织观看录像、给家长一封信等多种形式进行宣传教育。定期邀请来镇社区的儿童科医生举行“传染疾病的防控”讲座，对全体师生进行宣传教育。做好一日两检工作，做到杜绝传染病传播。

3、加强法制教育工作，结合“校园法苑”活动，学校增添各种法律宣传标志，同时利用宣传栏对学生进行普法宣传教育，邀请学校法律顾问到校为学生们进行法制教育，组织学生观看法制宣传视频，接受法制教育，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法，收到了良好的教育效果。

>五、把握重点，狠抓教师队伍的建设

课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、在校内组织中青年教师提倡新课堂教学模式，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。以引领课—试课—磨课—展示课的方式，极大地提高了全体教师进行新课堂教学模式探究的积极性。

2、抓好常规工作开展。我们结合教学工作计划，抓好各环节的落实，明确教师岗位职责，每学期我校要求行政听

课不少于20节，教师听课不少于15节，通过相互学习，提高教学水平。

3、开展形式多样、丰富多彩的活动。我校开展了作文比赛、书写比赛、等活动。为培养班级凝聚力，使师生关系更加和谐，学校举办以级部为单位的大课间评比活动，使学生在活动中更加热爱学校，更加热爱班级、更加热爱运动、更加尊敬教师。

>六、抓好“校本教研”，提高课堂教学质量

1、抓好常规教学工作的检查督促工作。每期对教师备课、批改，学生作业进行全面检查，及时总结表彰先进，激励后进。领导还经常深入他们的班级听课，有的放矢地指导好教学工作。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，练习为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展以学生特长为主导的、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。本学期我们继续搞好书法、版画和《手抄报》竞赛活动，组织专人拍摄了活动照片并制作了第二期学生版画作品集，定期更换教室和校园的黑板报。对学生进行了多次安全教育活动。

4、健全和完善业务学习制度。提高教师的理论水平和课堂教学艺术。我校将每周星期二、四、五下午第二、三节定为教师业务学习时间，每周不少于1、5小时，采用集体与分散学习相结合。同时，本学期学校教研组凡有观摩课，都要求同级或同科教师和近两三年参加工作的教师前去观摩学习，吸取别人先进教学经验，提高课堂教学水平。

5、以课题研究为契机，开展各项教研活动。课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，我校成立了以校长为核心的课题领导小组，本着“让教学研究化，让研究教学化”的原则，计划开展了语、数、英三项课题立项工作。

>七、抓好大课间活动，增强学生的身体素质

学校按照新课程标准开足上齐体育课和活动课，认真落实“两操”的基础上不断创新，积极开展踢毽子、跳绳、篮球、足球等传统项目，这些传统与现代相结合的活动，提高学生参与活动的兴趣。每天下午坚持开展大课间体育活动，保证学生每天有1个小时的体育锻炼时间，为学生提供了一个展示个性的舞台和加强体育锻炼的平台，既减轻了学生的课业负担，又提高了学生身体素质，受到家长和孩子的充分认可。

驻足回首，我校在上级的正确领导下，取得了有目共睹的成绩。但我们也清楚地意识到存在的一些不足。如个别教师参与教研工作积极性不够高，市级以上的教学能手和学科带头人人数不多，科研方面比较薄弱，这些都是在“十三五”规划制定中要考虑的因素，今后还要不断努力，争取更大的发展。

小学三项工作总结2

追求个性的时代，学生独特个性的养成离不开环境的营造，请走进五年级八班，感受我们的班级特色。

班级特色的形成与活动的关系亦如鱼儿和水的关系。我们的班级开展了很多丰富多彩的活动来丰富孩子们的生活中而形成我们独特的班级特色，不用说我们的班级文化，也不用说我们的亲情周记活动，就单单说我们自己主办的“跳棋让你流连忘返了。

跳棋活动在这里孩子们是真正的主角，至于老师嘛，当然是必不可少的绿叶了。下午最后一节课，经常是此栏目的活动时间。第一次是由老师主持的，“而这种游戏，不仅仅达到开心的目的。瞧，在热身活动中，班主任老师出了一个特别好玩的游戏——“反应能力大测验”。老师说起立，孩子们就蹲下；老师让出“一”孩子们却要出“二”？？就这样，必须集中精力，屏息凝神才能做到万无一失。于是，此时，教室里鸦雀无声，在有的同学反应错误时，不时爆发出替他感到遗憾的叹气声。呵呵，好玩吧。这只是热身，真正的大幕还没拉开呢。在“知识竞答”活动中，我们开始了班级里的抢答、必答比赛活动。题目有的出自课本上的“日积月累”，有的出在课外知识之中，在此起彼伏的加油喝彩中，我们发现原来生活是这么多姿多彩，在这平淡又简单的学习生活中，感受到了极大的乐趣。于是，孩子们不再感觉掌握知识是一种负担，在无意间，我们学会了在玩中学习，寻找学习时的瞬间快乐。

在跳棋活动中，我们班级各小组成员轮流上阵，在高涨而又热烈的气氛中，大家的积极性都调动起来，就连平日里

一向很内秀的孩子也抛开害羞的面纱，踊跃参加。兴趣是最好的老师，培养起孩子们的正面的习惯，孩子会越来越出色的。小学生还处于游戏的阶段，引导孩子们设计有价值的活动，在他们乐此不疲地玩乐中我们看到了健康快乐的

特色的形成是一个行为持续的结果，班级特色的形成也并非一日三天的功效，需要老师、孩子们共同持续营造，所以我们的班级特色活动如日出东方，其道大光。

小学三项工作总结3

篇一：开展金秋助学活动总结

推动和帮助解决困难职工和农民工子女上学问题，充分发挥工会在维护社会*稳定中的作用，日前，绍兴市上虞区工会继续开展“金秋助学”活动。

据悉，今年“金秋助学”活动从7月10日开始，到8月25日结束。助学对象为符合工会困难职工建档标准，已在工会帮扶系统建档的低保户、低保边缘户、意外致困户家庭中在校读书的子女。本年度已享受*困难助学的不在此列。救助标准：大学本科2500元，大专(高职)2000元，高中(中专、职高)1200元，初中600元，小学300元。助学资金可从送温暖基

小学三项工作总结4

良好的数学学习习惯包括预习、上课注意听、练习、作业等方面的习惯，在新课程下培养学生良好的数学学习习惯格外重要创设情境，为培养学生良好的数学学习习惯提供契机。现总结如下：

课堂教学中，教师根据教学情况，创设课堂教学最佳学习情境，能够为培养学生良好的学习习惯提供契机。创设问题情境能触动学生主动地思考、探索和讨论。

教学中，抓住新知识的生长点或与学生原有认知结构不一致的问题能引起学生的兴趣、悬念、疑虑；恰当的问题，能使学生展开联想；合适的问题情境，能触动学生反思，触发学生开展讨论。

另外可以通过一题多解来创设思维情境，让学生的一些_别出心裁_的想法得以展现；通过一题多变，使学生能对问题从不同角度、不同方向去探索和思考，并达到举一反三、触类旁通之目的。

创设良好的学习情境，为培养学生的良好的思维习惯（如反思、联想、质疑等）提供了时机，也只有真正给予学生机会、时间和空间，学生的思维和行动才能落到实处。

学习习惯的养成，关键要让学生多实践，教师要为学生提供足够的机会和时间保证。在这一方面，开展专题性学习为学生自主探索和实践提供了机会。

通过对学生学习习惯的研究，积累个体资料，为培养学生良好数学学习提供素材，以个体发展带动群体发展。

小学三项工作总结5

xx年度第一学期小学安全工作总结时光飞逝，转眼间一个学期结束了，学校的安全得到了上级部门和学校领导的高度重视。回首本学期，学校把安全管理工作作为学校一项重要目标来完成，与德育紧密结合，真抓实干，从思想教育和完善制度两方面着手，充分发挥班主任管理作用，在个人安全、交通安全、消防安全、游玩安全等方面，利用学校的安全宣传媒介进行宣传、引领，全面提升学生、家长、全校教职工的安全意识，并且效果显著。现对本学期安全工作做如下总结：

>一、完善制度，加强监管。

学校成立了以校长为首的安全领导小组，下设管理机构：组长：张学秀校长副组长：平礼军副校长组员：王劲青总务马永芳老师及各班班主任本学期，根据学校具体情况继续完善安全管理制度，让规定明细化，让制度人性化，真正做到有事及时汇报，问题及时处理，确保学校教育教学活动顺利开展。明确要求门岗安保人员认真守好每一班岗

，对于所有进出学校的外来人员进行仔细询问和做好进出记录。对于玩忽职守的给予警告或作出严肃处理。

>二、加大宣传，提高意识。

学校毕竟生活着一千多个小学生，他们的天性活泼好动，容易造成各种安全事故，所以，安全教育宣传很重要。学校充分利用周会时间，向全校师生讲述近期存在的安全隐患情况，并提出希望。通过校园广播，把安全要求及时传达给所有的学生，提醒安全注意事项，起到了及时有效的宣传引领作用。LED也起到了非常重要的宣传作用，每周都会滚动安全教育标语，让安全意识时刻深入二小人的心间。

>三、开展活动，安全有序。

1、全校大课间活动安全落实本学期，大课间活动在我校刚刚开展两个月，学生们在这样有组织的活动中，身心愉悦，锻炼身体，深受学生们的喜爱，教导处已经提前划分好活动区域，要求每个班务必在各自区域内活动。在全体教职工会议上，学校领导多次强调大课间活动的安全要求，以短信形式要求参加组织的老师们一定要以学生的安全为第一，严格要求，对于存在的安全问题及时和当时组织的老师们沟通交流，以确保每次活动安全有序的开展。

2、学生课间活动安全落实教室内是学生上课的地方，摆放很多课桌椅，学校要求班主任老师要经常性的进行安全教育，不允许学生在教室内打闹跑跳，要到外面去玩，并且不允许携带任何尖锐物品在走廊处活动，以免扎伤碰伤同学。对各班教室内的摆设也有要求，不能有安全隐患存在，防止学生走过时碰到。本学期，学生课间活动时总是跑跳严重，极易造成碰伤事故，为了营造安全有序的课间活动氛围，学校通过校园广播把课间文明休息的好处告诉同学们，希望每个人都能玩的开心，同时也能给别人带来快乐。

3、秋游活动安全落实秋游活动分工明确，由德育处统筹，做好活动方案，提出各项安全要求；大队部负责车辆调配，上车、下车有专人管理；医疗小组成员和后勤保障组都有了细致安排，几点发车，几点回校，回校后的学生要求各班主任务必把学生亲自交到家长手中才能离去。所以，本次秋游活动开展得非常成功。

>三、定期排查，预防为主。

节假日、开学前和学期结束学校都会定期安排专人进行安全排查，包括线路、安全出口、路灯、各班教室内的风扇和灯管等，一旦发现隐患立即处理，让安全隐患消灭在萌芽状态。一次，学校隔壁民宅起火，殃及我校教学楼边缘处，学校领导接到消息后，马上组织人员进行现场灭火，经过大家的齐心协力，火终于扑灭，没有造成人员受伤及财产损失。通过此次事件，学校更加明确，当遇到突发安全事故时做到第一时间上报，并做到及时、有效的防护处理工作。

>四、家校协同，安全第一。

学校的安全教育不容忽视，但是，家庭的安全教育也是非常重要的，为了得到家长们的大力支持，张学秀校长在中期全校家长会上进行了全面的安全教育，让家长舍弃麻痹大意的思想意识，让安全教育落到实处。会上，张校通过一个个鲜活的事例让家长明白，安全教育不能只靠学校的力量，走出学校更多的时间是在家里，只有家长提高安全意识，安全教育才是最有效的，才能杜绝任何安全事故发生。并列举了发生在本校学生和家长的示例。本学期，我校三（5）班的一个女同学，就是由于家长疏忽大意，家长用电动车拉着孩子在回家的路上，由于衣服要掉了，孩子伸手去拽，手臂被车轮无情的卡到，孩子从车上掉下来，导致下半身不能动，也许会造成瘫痪的严重后果，家长后悔不已，但为时已晚。校长通过广播还提出了几项非常重要的安全隐患注意事项。学校围墙外面的通道经常被接送孩子的汽车堵住，希望家长能自觉的把车停放在周边，避免造成道路拥堵及撞伤他人的安全事故。通过家长会的大力宣传讲解，大大提高了全体家长的安全防范意识。每逢节假日，学校都会通过短信平台向所有的家长发出倡议，注意学生的出行安全、游玩安全等各项安全要求，让家长时刻提高保护孩子的责任意识。

在开展安全工作中存在的不足：

1、课间活动还是不能有效的防止学生乱跑乱跳现象，已经有几次发生学生间跑跳后撞伤的安全事故，本来应该进行“安全小卫士”的培养，但是因故没有完成目标。

2、大课间活动时，还是有很多学生不听从老师指挥，跑到别的班活动区域活动，容易造成相互碰撞，应加强管理。

3、校园围墙外面的道路还是经常造成拥堵现象，应不断加强对家长的思想教育。学校是一个大家庭，安全工作涉及面广，怎样才能为全体师生创造一个安全祥和的学习、生活氛围，需要时刻思考，学校也将不断研究新情况、新问题，探索新方法，警钟长鸣，常抓不懈。相信，在上级部门和学校领导的高度重视下，学校的安全工作会开展的越来越扎实有效！

小学三项工作总结6

当初选择体育教师这个职业，其实更多的是考虑到老师这个铁饭碗的因素，但是教了一段时间的体育后，我发现自己越发的喜欢上了这个职业，而且也越发的想要教好这门课程。

刚开始任职体育教师，每每体育课学生们都会呈“懒散”状态，除了男生偶尔会打打球之外，基本所有的女生永远都是成群坐着，夏天坐在大树荫凉下，冬天则会集体做到阳光充足的地方，面对此情此景，我时常想“这还是真正的体育课吗？”

其实想想学生们真正的体育强身健体课程无法顺利开展，除了学生自己思想的原因外，还受到了学校场地以及体育道具等的限制，而如今学生们的体育课有了大场地，搭配足够有用的体育道具，我下定决心要好好开展体育课。

“放羊课”是我为孩子们选择的教课方式。每节体育课学生们在做完准备活动之后，可以自由选择铅球、跳绳、踢毽子以及打篮球等等项目，只要能玩的愉快，玩的出汗就可以。很快几个周下来，体育课上再也没有“长得胖的不想跑步，长得矮的不想投掷，内向腼腆的不愿打球”的现象，我深感“放羊课”的教育模式起了作用。

之后我还将“放羊课”与学生的体育考试成绩相结合，除了几项必须要考的体育项目外，要求每个学生再选修两到三个体育项目，而这些选修的体育项目则让他们在“放羊课”上训练。

就这样期末体育考试，班上的学生不但都取得了不错的成绩，而且也都锻炼了一具好身体。而且从那之后的体育课堂上，再也没有了聚众席地而坐的现象。

小学三项工作总结7

为确保阳东县中小学校舍消防安全高度稳定，根据部消防局下发的《关于切实做好全国中小学校舍安全工程消防工作的通知》（公消[20xx]258号）和总队、支队相关要求，在阳东县委、县府的统一领导下，20xx年以来，阳东大队先后组织对全县84家中小学校舍进行消防安全隐患排查整治工作。

在检查中发现，一些学校灭火器材配备不足，消防疏散指示标志不明显，消防安全疏散门上锁等火灾隐患，为督促存在隐患的学校、幼儿园整改完毕，消防监督员结合学校的实际情况，采取主动上门服务的形式，督促整改火灾隐患。另外，大队组织教育部门等县消防安全委员会成员单位对全县的学校进行全面的消防安全检查，重点检查学校教室、寝室、实验楼、食堂等场所部位，对消防安全责任制落实情况、消防基础设施建设情况进行了检查。同时，对学校周边场所尤其是网吧、歌厅、超市等人员密集场所及易燃易爆场所进行了消防安全治理，坚决消除安全隐患。检查过程中，大队还组织了校园消防志愿者，通过板报橱窗、校园广播、发放安全消防手册等形式开展宣传，使师生深入掌握消防常识，加强学生消防知识的普及，从而真正达到“教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会”的目的，为即将到来的“119”消防宣传打下坚实的基础。

据统计，自20xx年开展中小学校火灾隐患专项整治行动以来，阳东大队共排查了教学及辅助用房147栋，生活用房121栋，行办公用房9栋，发现并整改一般隐患167处，重大隐患3处，共发出84份责令改正通知书，对排查出的火灾隐患和消防违法行为，逐校逐栋登记，填写《中小学校舍消防安全排查登记表》84份，并建立健全台帐，切实做到了底数清、情况明，为构建“防火墙”工程打下坚实基础。

小学三项工作总结8

为维护学生身心健康、保障学生生命安全，及时、高效地对学生沉迷网络进行预防、教育和引导，近期，我校为此开展了系列活动。

>一是制订方案。

校长主持召开专项会议，专题研究并制订了《关于做好预防学生沉迷网络教育引导工作的实施方案》。同时迅速进行排查，全面了解全校学生利用电脑、手机使用网络基本情况，对排查出来的学生沉迷网络等问题，及时给予教育和引导。

>二是进行国旗下讲话。

在全体师生参加的学校集会上，政教处郑主任分析了成瘾网游、邪恶动漫、不良小说等严重影响中小学生学习进步和身心健康现象，教育引导同学们绿色上网、文明上网。

>三是召开主题班会。

班会上，班主任老师认真调查了解学生上网的有关情况，深刻教育、引导学生正确认识、科学对待、合理使用网络，了解预防沉迷网络知识和方式，提高对网络黄赌毒信息、不良网络游戏等危害性的认识，自觉抵制网络不良信息和不法行为。

>四是利用广播宣传。

大课间时段，校红领巾广播站向全体同学宣读预防沉迷网络《三字文》和《倡议书》。

>五是发放《致家长的一封信》，请家长认真阅读并签字，切实形成家校共同预防学生沉迷网络的坚实合力。

通过多举措开展预防学生沉迷网络教育活动，使学生们切实增强了自觉拒绝沉溺网络的安全意识，提高了学生们抵制沉迷网络的能力。同时，为学生们的身心健康提供了有力的保障。通过家庭，学校携手，相信孩子们定会在纯净的蓝天下健康的成长。

小学三项工作总结9

“民以食为天”，作为学校的食堂，应为师生的饮食着想，为保证师生的身心健康而考虑，现对我校一年来的食堂管理工作作如下总结。

>一、领导重视，全力保障

学校食堂关系到学校的稳定和发展，关系到师生员工的切身利益。校领导一贯重视食堂管理和伙食的卫生安全，把它作为一件大事来抓。校长、分管校长，分管主任和食堂管理员层层签定责任状并对食堂硬件建设给予积极支持。校长多次召开后勤讨论会，研究布置食堂工作的发展目标，对食堂建设提出意见，并亲自指挥食堂改造。校领导的重视、关心和指导，为我校创建标准化食堂建设奠定了良好的基础，也是我们做好工作的关键环节。

>二、强化软件管理

学期开学，食堂管理员和工作人员一起学习《_食品卫生法》，在每位工作人员在思想上提高认识。一年多来，先后制定了十项规章制度（索证制度等）并上墙，特别完善了食物中毒防治预案，从制度上保障学校食堂的安全和规范。定时定期对食堂工作人员进行法律法规、工作规范的培训，做到以法律法规为准绳，办好学校的集体食堂。在此基础上又专设食品卫生监督员，仓库保管员及专职采购员，并严格控制7种主料，从而从根本上杜绝了食品安全隐患。

自创办食堂以来，学校非常重视食堂内部管理，在科学化、规范化、制度化和严格管理上下功夫。力求把基础管理工作做扎实，做全面。食品卫生工作中，紧紧围绕以“三防”为重点（防中毒、防投毒、防病毒），加强培训、加强检查、培养炊事人员的良好卫生意识和习惯。同时，加强炊事人员的技术与技能的提高。认真做好相关材料，做到材料不缺门断项、内容翔实可靠；对照《食品卫生法》和《集体用餐条例》逐条逐项检查，拾遗补漏，力求工作做细和万无一失。

学校成立了伙委会，生活部检查团，并在学生会、卫生室的带领下对食堂全面工作进行检查和抽查，结果量化公布上墙。食堂办公室据此进行奖惩并实行末位淘汰制。

>三、加大硬件投入

我们在食堂的管理工作中深深地感到，目前食堂的硬件设施、设备状况已经与发展要求不相适应。学校多方筹集资金，开源节流，多次对食堂进行了改建和扩建，但仍先天不足。去年暑假，经过学校领导充分论证研究，下定决心对食堂再次进行布局大调整。经过装修改造，面貌焕然一新，餐厅环境窗明几净，厨房卫生整洁，物见本色；从食堂门面、教工餐厅、厨房间及售饭间都进行了装修和整修，彻底地改变了食堂的面貌。对操作间吊顶，整修了食堂内部设施并增添了防蝇防鼠设施和紫外线消毒灯，对食堂进行了整体粉刷并增添了不锈钢操作台。此外，还对食堂的电路、电器设施进行了彻底地更新，重新改建了下水道，保证下水道畅通。因此，可以这样讲，食堂硬件条件的改善，为我们搞好标准化食堂建设提供了必要的物质保证。

>四、坚持服务育人，尊重师生民意

在食堂工作中，我们坚持“服务育人，管理育人”的宗旨，做好两个服务工作，服务学校的根本任务和根本性质不能变。

食堂工作人员精神面貌稳步提高，表现了较高的服务热情。

总务处组织食堂人员召开了学生膳食工作民主座谈会，了解学生的想法和愿望。同时改变单一的座谈会形式，广泛开展食堂意见调查和食品卫生知识宣传，注意师生的留言。认真组织厨师、工会、后勤相关人员制定菜谱，定期在公告栏和网上公布。

>五、收费透明，支出合理

学生伙食费160元/月，全校80多人就餐，伙食费按月收取，及时公布。开支透明，实行集体采购，手续齐全，票据集体审核，彻底杜绝不合理开支，不规范票据。每月生活费收入全部用于学生生活，学校还贴补水电费、维修费。

通过这一系列的措施，我校食品安全卫生工作得到了切实的保障，从未发生过一例食品卫生安全事故，真正做到了让家长放心，让学生满意。但是，我们深知，食品的安全卫生工作还任重道远。只有我们食堂工作人员高度重视，不断加强学习，才能将食堂工作做得更好。为了学生的一切，为了一切学生，我们将以饱满的工作热情，健康、卫生、绿色、环保的思想理念，投入到未来的工作中，为学生健康、快乐、幸福的成长奉献出我们的爱。为学校未来的辉煌作出我们的贡献。

小学三项工作总结10

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级领导关于各项安全工作要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食品中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将一年来的工作总结如下：

>一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我们把学校安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

>二、建立安全制度，认真实施，落实到位。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任、任课教师等签订相关安全责任合同，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、情节和后果严重的，追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作和规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安管理理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防溺水安全、卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

>三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们要求定期召开家长会，做好学校安全防范工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。上好安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

>四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是镇委镇政府安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好防溺水的安全教育。我们采取了以下有效措施：1对学生开展防溺水安全教育。召开“关爱生命，预防溺水”主题班会。对学生进行下水游泳危害的教育，提高班级防范意识，使学生能自觉抵制下水游泳，2与学生家长签订《防溺水责任书》3发挥班干部的骨干作用，最大限度的调动学生干部的积极性，教育他们自己不下水游泳还要阻止他人下水游泳，帮助身边同学提高认识，及时了解班级情况、学生动态，建立班级联防，同路联防联络员联系制度。班主任每天及时了解学生动向，做到及时发现及时制止。4加强管理，严明纪律。明确要求学生不准下水游泳，不准与同学结伴游泳。5成立学生十人联保责任追究制度。6因教育不当，或管理不到位，学生所发生的安全问题，班主任负相应责任。7教育学生不得擅自与同学结伴到河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止。8与学生家长经常联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学习《中小学生安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做活动等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我镇一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全镇教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

>五、强化安全检查，及时整治整改。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围

墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

>六、存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

- 1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在安全隐患。
- 2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。
- 3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

小学三项工作总结11

继续深化教学改革，加强师资队伍建设，以推进课堂变革为重点，以提升教师队伍的基本功、专业学科能力、提高教学质量为核心，求真务实，主动推进学校校本教研的发展，以开发区“基于作业单的互助课堂构建行动”为方向，基于本校教师的实际情况和教科研成果基础，通过项目研究、专家指导、基本功锻炼等手段提高教师的专业发展。现将主要工作总结如下：

>一．落实常规教研，培养教师自觉能动性

- 1、强化教研组活动的常态性。成立了三个教研组，定期了解在日常教研中出现的问题，提出了各科研究专题。教科室时时对教研组进行摸底查看，并督促各教研组按照计划开展活动。督促教师认真听课，当场完成听课反思。
- 2、坚持校本教研的专题性。制定恰当有效的教师专业发展五年规划。每学年按照规划任务按时完成。每学年的校本教研会围绕一个主题开展，那就是各学科具有学科特点的课堂变革。

>二．利用专家资源，提升教师专业发展力

我校从20xx年就可聘请校外的学科专家到校指导学科专业。经历了两年，我们一直始终如一的聘请同一位学科指导师。从课堂把握到文本解读再到作业单设计研究。我们一直前进在进步的路上。同一位学科指导师的蹲点式指导，也让学科指导师对我校的教师基本情况了如指掌。对他们的指导工作更有师情积淀。各学科教师面对学科指导师，在指导前组内认真磨课、思考、优化；指导时，各组成员认真思考、观察课堂；指导后，组内成员认真反思、优化。这样的一种经历，让每一位教师在原先的基础上更上一层楼。在这一年中，我校在区“我心中的好作业单”评比中，4位教师获得区一二等奖；在区“新常规，新设计”评比中，6位教师获得区一二等奖。类似获奖，比比皆是。

>三．开展课题研究，提高教师教育研究力

我校坚持以教师课题研究带动教师专业能力。过去的一年，各学科教师积极进行关于自己学科的课题研究，通过课堂的研究去督促和带动自身的专业发展。课题研究，能让教师对自身的不足点看得更透彻。在教学研究的路上，能更有针对性的切入自己的不足或者感兴趣的研究点。在我校《三单教研：基于作业单教师研修项目的策划与研究》该推广课题的带动下，教师们科研的兴趣异常高涨。用于思考，积极创新，在科研的路上，活动丰硕成果。20xx年下半年公布的课题获奖名单中，我校今年结题的五个课题顺利结题，并有4个课题活动获得市二等奖、区一二三等奖的好成绩。这样的丰硕成果，当然离不开教师对研究的热情，和研究方法的恰当掌握。

>四．发展教师基本功，培养教师发展持续力

过去一年，我校非常注重教师的基本功培养。由于各学科的基本功表现不一样，于是，我校暂时选择了一个各科教师的共同基本功，那就是粉笔字。我校聘请了著名书法家王昕老师为我校教师指导粉笔字。一年的练习时光，我校教师的粉笔书写能力得到显著的提高，折射到课堂，教师的板书更具特点，也更有自信。

展望新的一年，我们满怀信心，在教师的支持下，依靠全体教师的共同努力，我相信我校的教研活动会更有实效而且更有意义。

小学三项工作总结12

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，从二 四年起，我们借鉴一些单位的成功经验，结合本校的实际情况，在全校实施了以“共享阳光、共建和谐”为主题，以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育与管理工作。我们以家长学校、爱心家庭、留守儿童之家等形式为载体，努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我校留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面都能与其他孩子一样健康地成长。

>一、 建立机制、完善制度。

为加强对留守儿童的教育与管理，学校成立了以校长为组长的“关爱留守儿童领导小组”，明确职责分工，保证各项工作全面落实到位。每学期，领导小组都要制订具体工作计划，采取有效措施，落实“留守儿童”教育工作。定期召开留守儿童工作座谈会、经验交流会，加强领导，总结经验，树立典型，推动我校“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化、经常化。

>二、 办好家长学校，召开“留守儿童家长会”。

我校的303名留守儿童，98人由祖父母监管，36人由亲戚监管。由于祖父母年龄较大，一般教育能力较低且多对孩子比较溺爱，往往也无法对孩子的学习及心理等问题给予更多的有效关心。处于身心迅速发展时期的孩子在学习、生活等方面存在的诸多困惑和问题往往在家庭里得不到解决。绝大多数亲戚监管人无法做到像对待子女那样严格管教托

小学三项工作总结13

社会不断发展，学生要经受住来自各方面的不良影响，有赖学校、家庭、社会的正确引导和教育。其中学校和家庭的教育起主导的作用，这个学期马上就接近尾声了，在我们这个学期的心理健康教育工作中，我们取得了很好的成绩，因为我们不断探索、创新，切实提高成效，也取得了一定成绩。

>一、 关注校园心理安全，首先抓好教师的心理健康。

学校充分认识到心理健康教育应以了解学生为基础，以创设和谐气氛与良好关系为前提，教师以自身健康的心理去影响学生，本身就是一种最有说服力的心理健康教育。因此学校营造了一种民主的、平等的、和谐的、安全的、充满人文关怀的、具有浓郁人情味的工作氛围和心理环境，真正减轻教师的心理压力和精神负担。另外，还特意请了专家到校为我们开展了名为“做一位受学生欢迎的老师”的讲座，让我受益匪浅，明白了只有真正走进学生的心灵，才能真正达到教育的目的。

>二、 整合学校各种资源，发挥心理健康教育合力。

1、 充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。

在我们上课的过程中，老师和学生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通，我们注重引导教师挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，在实实在在推进心理健康教育。在今年我开展了“文明礼仪伴我行”的中队活动，让学生通过诗歌朗诵、小品、歌曲等多种活动，学习文明礼仪的重要性，另外在校本研究课中，我联系语文课本，和学生共同学习了几位小英雄的故事，学生他们的坚强勇敢，让教育渗透在课堂的每一个环节。

2、 丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。

学校的丰富的文化活动的我们所需要的，我校通过开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建表现才华的舞台，调节学生的身心，释放学生的潜能，并通过各种竞赛，来培养学生的合作精神、奋勇拼搏的精神等，这些，都在潜移默化中培养了学生良好的心理素质。“校园艺术节”充分激发了学生的潜能，手抄报、小乐手、科技小发明，我班学生个个不落人后，积极参与，成绩可喜。在一项项的活动中，既锻炼了学生的能力，更培养了他们的心理。

3、利用学校各种设施，推进心理健康教育。

开展心理健康教育，我们注重利用好学校的各种现代化设施，通过宣传橱窗、校板报、校园网，开展形式多样，丰富多彩的各种心理健康教育活动，把教育渗透于无形。

小学三项工作总结14

本学期，我以党的十八大精神为行动指南，以科学发展观为指导，始终贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，确立以发展学生的创造性思维能力为主体的教学思想，重视学生的个性发展，促进学生的全面协调发展，尽职尽责，不断提高了自己的教育教学水平。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育教学理论，及时更新教育理念和教学思想、观念，积极参加校本培训，努力探索有效的课堂教学模式，并在自己的课堂上大胆尝试、创新。

>二、教育教学方面：

备好可是上好课的前提和基础。因此，我课前认真备好课，坚持不备好课不上课堂。认真钻研教材，弄清教材的基本思路，了解教材的知识结构；注重研究学情和学法指导，革新教学方法，努力把已掌握的教材传授给学生，并突出重点、突破难点；组织好课堂教学，关注学生个性的发展，激发学生的情感，提高学生学习的兴趣和学习欲望，课堂上注重讲练结合，并切实减轻学生的课业负担；认真做好课后辅导工作，尤其在后进生的转化上，努力做到从友善开始，从赞美着手；积极参与听课、评课，虚心向同行学习请教，博采众长，提高教学水平；热爱学生，平等的对待每一个学生，时时关心他们。

>三、工作考勤方面：

我钟情于自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作，并经常运用课余时间辅导学生，做好自己分内工作。严格要求自己，求真务实，完成学校交给的各项任务。

>四、工作成绩

在这一学期里，我努力工作，开拓进取，所教学生的整体学习成绩显著提高，并积极撰写教学反思和教学心得，积极撰写教学论文，积累了很多行之有效的教学经验。

莫道雄关真如铁，而今迈步从头越。在今后的教育教学工作中，我将更加努力，严以律己、宽以待人、扬长避短，以更加饱满的热情善待自己的这份工作，为我国教育事业的发展作出自己应有的贡献。

小学三项工作总结15

心理健康教育工作是德育工作的重要组成部分，是新时期学校学生工作的重要内容。我校自成立心理咨询中心以来专门负责中学生心理问题的疏导与咨询工作。学校转变传统的心理咨询工作被内涵更加丰富的心理健康教育工作所取代。今年年初，学校即召开新学期德育工作会议，进一步确立了心理健康教育工作在学生工作中的重要地位。学校有关部门进行了认真学习，并将其贯彻落实于心理健康教育工作之中。现汇报总结如下：

>一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学年我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课

堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。首先，为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。因为考虑到班主任对学生比较了解，平时和学生接触的时间也比较多。本学年，从事心理健康教育工作的教师学校心理健康老师来担任。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育咨询的时间。其次，继续转变观念，从以教师为中心，教材为中心，教室为中心的旧框框中解脱出来，真正确立以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

>二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

1、专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，选派教师参加市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水平。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。实施过程中，我们开设心理健康教育专栏，定期对学生的共性问题集中指导，提高广大学生对心理健康重要性的认识，普及心理健康基础知识，教会形成心理健康的基本技能。而个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，我校教师利用课余时间为学生提供心理服务。服务形式有：

a、面谈。我们对心理辅导室进行了重新布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。

b、书信辅导。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导老师口头交流的，就采用书面交流，通过阳光信箱联系沟通。

3、个案分析与工作总结相结合。学生个性的差异性、心理问题的多样性决定开展心理健康教育要重视个案分析与研究，做到因材施教。配合班主任教师把学生中出现的心理状况及解决办法及时记录整理。分析了解各个学生的身心发展状况，把准教育脉搏，对学生进行心理疏导。找到普遍的规律性的东西，进行总结交流，提高广大教师的教育技巧和策略。

4、学校指导与家长配合相结合。

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。据调查，影响孩子心理健康的首要因素是家庭气氛，不同的家庭气氛，对孩子的心理健康会产生不同的影响。如何采取民主型的教养方式，营造和睦、温馨的家庭气氛是家庭教育首要问题。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，开办好家长学校，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法。不定期召开家长会，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。本学年，我校在心理健康教育方面取得了一定的成绩，但同时也深深认识到，心理健康是一门新的学科，要扎实、专业的开展，未来的路还很长，我们将会继续探索，为我校的心理健康教育创出一条有特色的新路子，更好地推动我校心理健康教育的发展。

小学三项工作总结16

学校于7月30日召开教师暑期家访及安全工作紧急会议，在布署学校安全工作的同时，传达了《福建省教育系统“三访三创”活动实施方案》，布置“三访三创”工作：要求在7月31日至8月19日期间，学校行政人员对全校青年教师进行走访、教师对所在班级学生进行全面家访。

近一个月来，学校行政人员深入到教师当中，加强沟通交流，加强青年教师职业道德教育，引导他们正确认识和客观评价自己，使青年教师普遍认同和自觉践行师德规范。访谈中，学校领导也虚心听取了教师对于学校未来发展的一些意见和建议，帮助他们排除困难，切实解决

小学三项工作总结17

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任xx老师了解班级情况。但谭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想谭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。：

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

- (1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。
- (2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

小学三项工作总结18

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

>一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到

提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖小红花，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖小红花激励学生，效果很好。每周一次统计，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的郭乃琳同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

>二、让孩子在集体中学会快乐

孩子们相处在一个班集体里，要全体和谐相处，个个愉快生活，一起健康成长，这是我们班奋斗的目标。要达到这个目标，就要引导孩子们懂得怎样与人交际。对于只有五、六岁的孩子，要学会理解和宽容，懂得关爱和奉献，才会营造出团结和谐，积极向上的班风。我们在孩子们遇到问题时，引导孩子们设身处地、换位思考，善意地为人。引导孩子们明白，我吃一点小亏，赢得更多朋友。又引导孩子们懂得要学会欣赏别人，赞扬别人，为同学的成功鼓掌喝彩。还引导孩子们明白了如果斤斤计较，眼睛喜欢盯住别人的缺点不放，那么他的大脑里储存的不良信息就会越来越多，无形中，就会潜移默化地受到不良影响，而影响自己的进步。经过这些细节教育，我们班的孩子们生活得非常快乐，性格都显得宽宏大量，相互帮助，争着抢着为集体做好事，做清洁，借出文具等。

>三、在活动中锻炼能力

低年级的孩子是那样活泼好动，思维的形象性又是那样强烈，单纯的说教对他们根本就没有什么作用。于是，根据他们的特点，组织了大量丰富多彩的活动，使孩子在活动中学会做人，学会做事。

1、我们常说低年级的班主任累，累在哪儿？每周的大扫除哪个班主任不是累得腰酸背痛，孩子小，在家什么都不会干，家长更舍不得他们干。现在的小学生普遍存在着娇气、自立性差的缺点。教育孩子，教给他们什么？除了知识的传授之外，最重要的就是“做人”的教育。针对这些情况，我们开展了一系列的活动。

“劳动角”——让孩子参与劳动工具的卫生管理。

“绿化角”——孩子们主动照顾窗台上的花花草草，有吊兰、仙人球、芦荟……教室里添了几许的绿色，同学间多了更多的春意。

“学习角”——是孩子们优秀作品的展示平台，激励着大家展开学习竞争。

2、现在的孩子，说句不客气的话，那是身在福中不知福。怎样让我们的孩子感受到亲人的爱意，也懂得给予回报呢？经过认真的考虑后，在全班开展了“找幸福”的活动，要求每位同学观察生活的细节，发现幸福、找到幸福。每天十分钟的“幸福时刻”，同学们可以把自己感觉最幸福的一件事与大家分享，让全班同学也能感受到。就这样，孩子们开始了他们的寻找幸福之路：

“妈妈做的糖醋鱼真好吃，我太幸福了。”

“爸爸带我去游园玩，我真幸福。”

“今天，老师表扬我写字有进步，我很幸福。”

渐渐的，孩子们拥有了一颗感恩之心。随后，每周给学生布置感恩作业，诸如陪长辈散步聊天、给家长讲故事、为家长洗脸洗脚、揉肩搓背，给家长送特殊礼物等，并请家长监督完成。孩子们找到了幸福，懂得了感恩。很多家长纷纷表示，自己的孩子变得懂事了。谁说孩子小就不懂感恩，只要有了“爱”，人与人之间就会建起一条心灵的绿色通道。特别是在今年期末的时候，学校倡议给得白血病的高中学生陈驰捐款时，孩子都拿出了自己的零花钱，一下午时间捐款达五百多元。

3、经常接到家长的电话“孩子感冒、发烧，要去医院吊水。”是啊，现在的孩子不是胖胖的不爱运动，就是瘦得不爱吃饭，体质实在太差。针对这一现象，在班上提出“我运动，我健康”的口号，首先，从见效最大的跳绳抓起。我们耐心地教他们。在他们掌握技巧后，组织了各种各样的跳绳比赛：看谁跳得多、看谁跳得快、看谁能跳出花样来，然后又发展成跳大绳。

本学期的不足：

1、与家长的共同不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮换制，或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

3、对于孩子过于严厉

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧!希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

小学三项工作总结19

为进一步落实学校安全教育工作，维护学生生命安全，xx小学努力做好三项工作，力保学生溺水事故零发生。主要工作总结如下：

一是提高认识，预防为主。学校多次开展防溺水教育动员大会，讲解防溺水安全常识，告诫学生远离危险水域并掌握基本自救知识；学校规定每周五最后一节课为安全教育主题班会，要求各班级通过形式多样的活动进一步增强学生的安全意识；通过召开安全主题班会、悬挂预防溺水警示横幅、发一封《告学生家长书》、出一期防溺水黑板报等形式消除学生的懈怠意识，提高每个学生的安全意识和自护自救能力。

二是明确分工，落实责任。学校成立以校长为组长，安全校长为副组长，各班主任为组员的安全领导小组，签订安全目标责任书，细化分工，明确责任；划片监督，对学校周边危险水域安排专人负责，周末、节假日巡查拍照，保证节假日看管到位；定期召开防溺水事故专题会议，制定防溺水安全预案。

三是完善制度，逐步建立标本兼治的长效机制。学校结合实际情况，制定出具体可行的防范措施，充分发挥学校纪律委员会的作用，学生自治，严格加强对学生校外时间的管理；认真落实课课点名制度，对迟到、旷课的学生及时查明去向，确保每一名学生在校期间的安全；认真做好节假日期间的教育与管理，积极争取学生家长及社会力量的支持和配合，班主任电话保持24小时畅通。

小学三项工作总结20

根据《xx县20**年中小学“教科研活动月”实施方案》的文件精神，大力营造“科研兴教、科研兴校”的良好氛围，不断开创我校教育科研工作新局面，我校积极组织进行了“教科研活动月”活动，并取得了一定的成效。现将这次活动总结如下：

一、指导思想

坚持“科研兴教、科研兴校”的指导思想，向“教研”要方法，向“科研”要保障，向“课堂”要效率，向“课改”要质量。以教科研活动为抓手，增强教师的教科研意识，提高教师的教科研能力，展示教师的教科研成果，促进教师的*成长，实现我校教育教学改革的新突破。

二、活动主题与时

小学三项工作总结21

>一、围绕主题，营造氛围。

为认真贯彻落实上级关于开展“安全教育日”、“安全教育周”活动的有关要求和有关指示，学校围绕今年安全教育日活动主题“强化安全意识 提升安全素质”，召开“安全教育周活动”教师会议，全面深入抓好学校安全教育。学校在早上升旗仪式上进行动员讲话教育，校广播站的“安全栏目”以及黑板报“安全专刊”等，营造了浓厚的活动氛围。

>二、切入主题，开展活动。

1、利用升国旗仪式，对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

2、各班组织学生利用晨会或主题队会，开展安全知识小演讲、安全知识竞答以及观看安全视频等内容，不仅让学生汲取了交通、消防、饮食等方面的安全知识，更增加了他们对于校园安全的重视。

3、学校卫生室开展健康知识讲座，讲解预防流感、肠道传染病、等一些常见疾病的判断和预防。

4、组织开展了一次安全隐患排查，对学校进行全方位的隐患排查，同时，动员学生对学校的隐患进行检查，他们通过参与，增强了安全意识，更懂得身边的安全事，提高了学校的预防能力。

通过安全教育，增强了全体师生的安全意识，提高了师生的自我保护意识。今后，我们将进一步重视安全教育工作，把安全教育工作落实在日常的教育之中，做到长抓不懈，确保学生安全无事故，努力为平安校园、和谐校园创造良好的条件。

小学三项工作总结22

我校根据市局“三展三评”精神和课堂教学有关要求，为了深入推动课堂改革，打造高效课堂，丰富学校内涵，进一步提高中青年教师的业务素质和课堂教学能力，规范课堂教学，提高课堂教学质量，在全校开展了“三展三评”课堂教学展示评优活动。

一、活动目的

自主学习课堂展示，评选优质课教师

二、活动主题

自主学习是以学生为学习主体，通过学生*的分析、质疑、探索、实践、创造等方法来实现学习目标。课堂教学以学生“自主学习”为中心，遵循“先学后教”的原则，以小组建设为抓手，把课堂教学的重心向培养学生自主学习能力的方向倾斜，实现

小学三项工作总结23

>一、主要成绩

1、学校荣誉

本学期我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校。

我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

绥德县“双高双普”动员会上，我校作为城区学校唯一亮点工作展示学校，市县领导观摩了我校的艺术体育工作，给予很好的评价。

12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

2、常规工作

(1) 诚信管理求真务实。学校把“实干兴校”作为治校根本，把口上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果。一是周中心工作达成率较高，本学期按周计划安排了38项中心工作，完成了36项；二是如期实施了“12345”常规教学管理工作，教学管理井然；三是重视制度落实，发挥制度的应有效力；四是凡事做到了有安排、有落实、有反馈、有成效；五是学校的一切文档，是原始工作的再现，无虚化文档。

(2) 良好校风日益形成。过去教师把家务带到学校，现在教师把工作带回家中；过去的迎接上级检查需充分的突击准备，现在以常态的工作状态接受上级部门的调研检查；过去的学校常规检查反馈注重问题查摆，现在是研讨交流，贵在提升；老师们积极的工作态度成为学校最珍贵的资源，争分夺秒工作，踏踏实实创绩；相互尊重、相互包容、相互激励、争创佳绩、唯恐落后的团队正悄然形成，社会美誉度日益提高。

3、教学工作

(1) 课改工作有新进展。语数两个教学模式在三至六年级实现了全覆盖，实验教师能创造性的运用新模式，在学案设计及课堂操作上有了很大的突破。本学期，我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用新模式上课，被授予绥德县教学能手称号。

(2) 教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级与对比学校相差不大。幼儿学科在教学验收中以充足的教学量、活跃的课堂氛围赢得验收组的认可。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

(3) 课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。在使用好、发展好《美德课堂》的基础上，本学期开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、德育工作

(1) 德育队伍认真履职。德育校长、少先队辅导员、值月校长（教师）、班主任展现出“立德树人师德为先”的风采，责任至上、敬业奉献、自觉自律、敢于担当，彰显出优良的师德风范。他们在工作中只有不同的，没有不好的；只有小失误，没有大差错，有效维护了良好的工作秩序，提高了德育的有效性。

(2) 德育内容精彩纷呈。坚持每月进行双主题教育，在学生层面选择了五个主题教育，进一步细化为20个教育内容进行专题教育，做到周周有教育主题，开展了“告别垃圾食品”“汉字听写比赛”等不少有意义有成效的教育活动；为教师印发了九起学习材料，进行了师德承诺，组织了“教师自评互评”活动，对良好师德的形成起到一定的作用；实现了德育教育课程化。有效发挥了《美德课堂》、《家长讲堂》的教育功能。

(3) 德育常规实效为重。一是创新德育工作。成立了“小黄帽”检查小组，配备了校长小助理，进行一日常规检查，每月进行模范班级评选；实行学习小组捆绑式评价，将学习小组的作用从课堂延伸到课外，从学习拓展到日常行为管理。二是优化育人环境。师生共同努力下，学校保持了亮丽优美的育人环境；班主任开动脑筋，加强班级和小组文化的建设；师生们言语文明，行为规范，营建了生机勃勃、催人奋进的育人环境，学校真正成为培育文明的摇篮。

5、校本研修

(1) 校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

(2) 研修活动有序组织。本学期安排公开课41人次；各教研组安排主题性学习5次以上；全学期语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次；及时进行教研活动及公开课考勤登记，文档记录完整；配合县教研室对全员性校本研修进行了学分认定，达标率为100%。

6、办学条件

在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，安装了9块电子白板，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

7、家校关系

学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，满意度最高的老师为100%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

8、后勤服务

在安全管理方面：进一步细化了安全管理制度，签订了《教职工安全责任书》；不定期排查安全隐患，及时整改安全漏洞；组织了突发性自然灾害应急演练活动，提高师生自护能力；实现了校园安全事故零发生。后勤服务方面：办公用品提前到位；管理过程精细认真；账务管理严格规范；财产破损数量较小。

>二、存在问题

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的四大问题是：电子白板班班通，配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师和学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

11、薄弱学科令人担忧。部分学科与对比学校差距较大，部分教师成绩一直不容乐观，需要更严谨的态度、更科学的方法提高教学的有效性，不拖学校发展的后腿。

>三、工作设想

我们坚信没有落后的教育，只有落后的教师；没有落后的教师，只有落后的管理。下学年我们坚决把学校的问题看作研究的课题，把问题的整改看作工作的目标，凝聚智慧、群策群力、潜心研究、形成对策，提高问题解决的针对性，将问题最小化，把亮点最大化，努力把我校建成具有示范水平的教育强校。

- 1、加速队伍建设。加强教师工作作风建设，加大青年教师培养的力，加速骨干教师的培养。
- 2、打造高效课堂。有效解决高效课堂存在的问题，提高高效课堂的实施水平，在英语、科学教学中建立相对规范的教学模式，进行部分薄弱学科课堂质量研讨。
- 3、推进有效德育。提高主题教育的有效性，充分发挥捆绑式评价的作用，加强常态管理。
- 4、重视课程管理。建立规范的教学计划审定制度，完善非考试科目的计划、过程、考核管理，发挥好校本课程独特的育人优势。
- 5、规范办学行为。规范眼保健操管理，加强晨练管理，实行学生座位轮换，重视减负工作，规范语言文字，提高家校合作水平。
- 6、改善办学条件。力争实现电子白板班班通，提高使用率，提高教师计算机办公及电子白板操作水平。
- 7、丰富校园生活。适当增加全校性大型体育、文艺、才艺展示活动，落实好班级专项文化教育活动，落实好“海量阅读”工作。
- 8、创建平安校园。重视学校设备、设施的排查，及时整改安全隐患，签订各类安全责任书，重视家长安全责任的落实。

小学

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发