

期初备课活动工作总结热门3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280522.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

期初备课活动工作总结1

备课是教研活动的一个重要内容，也是上好一堂课的前提，提高课堂教学效率的关键，同时又是学校教导处本期重点抓的一项工作，为此，我组这学期对这项工作十分重视，落在了实处，在这里对这项工作梳理、小结，总结经验，汲取教训，为今后工作的开始做好伏笔。

>一、认真读书，独立设计教案

此环节是我组教师备课的第一环节，从认真读大纲、课标开始，接着读教材，读例题、习题，继而阅读参考书和别人的课案，初步构思出课堂各环节的活动设计，独立地写出第一遍教案。

>二、合作交流，二次修改教案

每一个单元完成教学后，要对这单元教学中的点点滴滴进行反思小结，同时对下一单元的新内容的教学进行讨论、交流，从教学内容的顺序、步骤、删减、增补谈起，从单元目标到课时目标一一进行分解制定，对新知识点进行梳理归类，寻找到知识的生长点、迁移点，为新课中的铺垫环节的设计做好充分的准备，然而每一位老师对例题的教学提出自己的教学方案在组内进行交流，选择适合本班学生实际的教法、学法设计教案，小到准备题的设计，环节之间怎样过渡，探究活动怎样开展，采用那种方式进行，巩固练习的层次、题型，做哪些教具、学具的准备，都要在组内进行讨论研究，统一认识后在进行课案的第二次修改。

>三、课后反思，改进提高教案

课后对教学中出现的问题、学生的闪光点、作业中的各种现状、也要利用课间休息进行反馈交流，提出一些改进措施，写出教学反思，如我们在教学除数是小数的除法这一章节时，事前对教材认真学习，梳理出每一小节的知识点，对教案设计进行了大体的统一，然而在教学后，普遍反映学生理解起来容易，做起来难，特别是除数的小数点移动后，被除数也随着扩大相同的'倍数，学生做得特差有的只移动除数的小数点而不移动被除数的小数点，有的表面移动了，算完后商的小数点又与移动前的小数点对齐了，有的移动的位数又不是同样多，还有的书写混乱，看不清被除数的小数点在哪里，无法正确地与商对齐，还有的试商困难，针对这些现状，老师们聚在一起商量讨论出单项训练各个击破的办法，先训练被除数除数的小数点同时移动，再教一种简便清晰的书写，即先竖式上表现出除数的小数点移动情况，而被除数在草稿纸上移好后再写上去，这样可避免商与被除数的小数点对错的情况发生，渐渐地学生计算的效果好多了，正确率也大大提高，这不能不说是大家智慧的结晶。

>四、互相学习，共同提高

本期的集体备课有幸请到了龙华、跃进分校的老师们参加，在学习教材、梳理知识点谈教法学法时，大家都积极踊跃发言，都谈出了对教材的理解和处理意见，这也给我们不少的启发，特别是跃进小学的老师谈到对差生的教学和小组活动的有效开展，对每一教师的启迪，让我们看到了他们的敬业精神和对差生的关爱，同时也学到一些思想和方法，这对我们的教学有极大的帮助。

最后，我想说的是，集体备课是百花齐放，百家争鸣的园地，是相互学习、共同进步的场所，是提高课堂效率的有效措施，是每一位教师走向成功的必经之路，愿大家在这条路上，越走越宽广。

期初备课活动工作总结2

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

>一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深解。

>二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握什么，获得那些进步，具备什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育

价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面

发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

期初备课活动工作总结3

遵照教育局的文件精神，按照“名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”的整体构想，强化新课程下“手拉手结对互助活动。”随着我校与石哈河小学联谊活动的不断深入开展，无论是在教学方式方法、教学研究，教师专业发展，师资培训等方面，还是学校管理、校园文化建设等方面两校都取得了十分显著的成绩，我们两校始终以教育教学研讨和探索学校管理为重点积极开展活动，营造和促进了两校教育教学良好的环境，为双方开展教育教学和学校管理方面的交流搭建了广阔的平台。为了更好地开展两校的联谊活动，现结合我校开展的工作做如下总结：

>一、校级领导高度重视

精心安排，互通有无，建立了和谐联谊关系。自两校联谊结对以来，两校领导都非常重视此项工作，通过密切的交流和勾通，融洽了感情，促进了学校的发展。

1、学校双方领导就对口支援工作做了广泛的勾通和交流，根据两校间的实际情况，针对师资培训、教育教学管理、物质支援等方面做了详尽的安排，并根据相关事宜，将要开展的相关活动都做了较为详尽的联谊计划，并按计划认真组织开展和落实。

2、为了更好的开展好两校的联谊活动，开学初，双方领导都能针对现行的学校规章制度进行了广泛的探讨与交流，从而进一步完善充实学校各方面的规章制度，有效地保证了，两校联谊活动的顺利进行，促进了两校双方的共同发展。

二、两校联谊搞教研互学互进共成长

自我们两校联谊结对以来，开展了不同层次不同形式的多个教研活动，为交流拓宽了渠道，加强了相互之间的教研交流活动，两校教师均开阔了眼界，并且氛围融洽，提高较快。同时，开展有针对性的交流研讨活动，可以促进双方教师共同提高。20xx年x月x日我校语、数、英教师代表到石哈河小学作课，教育局相关领导也参与了此次活动，并给予了很高的评价。11月27号我校邀请联谊校校长到我校作了教学工作讲座。促进了两校科研工作向纵深发展。

通过两校教师的互动交流，有效地提高了名师、骨干教师和支教师的业务水平，同时两校也能将教研和科研工作有机地结合起来，充分发挥了教研带科研，科研促教研的作用。

新的目标和任务等待我们去完成，我们不会停止将探索的脚步。我们两校一定会在教育局的统一领导下，将一如既往的开展好联谊活动，通过在教育教学的各个领域开展广泛的交流合作，取长补短，共同提高，使联谊校活动长期有效的开展下去。同时，我校也一定会以新的姿态和面貌去迎接挑战。我们有理由相信在不久的将来，我们的学校一定可以再一次谱写新的篇章。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由 [ECMS帝国之家](#) 开发