

德教主任工作总结优选25篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280495.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

德教主任工作总结1

我国已故著名教育家陶行知先生说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

>一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以“五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今日做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要通过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生“五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

>二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思想品德课明理、激情、导行的要求，我通常在思想品德课中安排新课引入、学文明理、指导行为、谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂上教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

A：以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到“课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基矗

B：以情载理，情理交融。

思品课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好“学文明理”这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后渲染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了“承认错误是一件了不起的光彩的事”的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

C：以情导行，深化情感。

思品课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一“落脚点”至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例（包括想和做练习）的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

D：表达激励，结束全文。

对全文的既是一堂完整好课的需要，更是思品课学生道德观念确认的需要。“化龙点睛”的结束语不仅能深化学生的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开课，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的：

师：老师希望你们从小事做起，从身边的事做起，从小做讲信用的好孩子，长大成为言而有信的好公民，好吗？

生：好！

师：你们答应老师就该如何做？

生：讲信用！（指：课题板书）

师：好！老师相信你们。

三言二语，言简意咳，既是希望，更是对学生的鼓励和信任。“激励是创造的灵魂”，这样的课堂结束语才具有其深层次的力度。

2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意“抓纲务本”，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材“李芳回到家里，心情乱极了”一节时，教师提出了“请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样？”一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基矗

3、为学生提供“创造大舞台”。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的“辨析讨论会”的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

由“小人”带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的“创造天地栏目”，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思政课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

“在思政课中实施创造教育”这一小小的实验课题是在学校“培养创造志趣和能力为特色的小学教育整改实验”成果大树上结出的一朵小花，实验还处于探索阶段。我愿为这朵小花越开越艳而辛勤耕耘……

德教主任工作总结2

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

>1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”。

工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

>2、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

德教主任工作总结3

为加强班级德育工作，通过班会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全，纪律，思想品德，环境文明礼貌等教育，具体做法如下：

>一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

>二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育

>三、联系实际，寓教育于活动之中联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。

例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

>四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

>五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

>六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期，我担任一年级班主任工作，由于经验比较少，所以花费的'力气也比较多。下面将本学期的教学工作进行如下总结：

>一、抓好学生的学习习惯

新学期刚刚开始，为了能让孩子们在40分钟的课堂上认真地听讲，更好的学习，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学，我就提出了明确的学习要求，包括课前准备，课堂纪律，站立姿势、读书姿势等等，每当学生做得好，就大力赞扬，使之形成习惯。在墙上贴上了我又进步了的表格，每天给习惯好的学生涂一个小红格，等小格子都涂满后，就能得到一张十二生肖的图片。我还采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。通过一学期来的培养，我班学生已经形成了初步的良好的学习习惯。

>二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和都老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的

安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

>三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了给学生培养好的语感，让孩子能喜欢读书，针对我班的孩子比较喜欢听故事，讲故事的特点，在课堂上，我以课本为桥梁，做好范读，让学生模仿我的语音语调，甚至让学生向我挑战，让全班做评委，我还经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，要注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

>三、存在的问题与不足

班上还有好几名学生的基础知识掌握不够扎实，这还需要在今后下学期给予他们更多的关注与帮助。

与家长的沟通还需要继续加强。一个学期以来，家长对我的工作很支持，部分家长还配合我布置的任务，认真完成对孩子的听写以及复习，也经常打电话来询问孩子的在校情况。然而还有部分家长意识有待加强，他们因为自己工作忙，而忽略了对孩子学习等各方面的指导，在今后要与他们做好沟通工作。

总之，一个学期下来，教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、

实干”的准则，再接再厉，把工作干好。由于自己经验少，很多地方还有不足，需今后不断的学习和改正。

>一、形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

>二、着力抓好班级常规管理

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

>三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级管理常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

>四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

>五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习教育安全常识，每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

德教主任工作总结4

>一、主要工作回顾：

- 1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位小组长组成的班干部队伍。
- 2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况“ ”，总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。
- 3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。
- 4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。
- 5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。
- 6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。
- 7、落实学校的各项工作，如运动会、各类比赛、评语等。

>二、工作成绩与经验：

- 1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。
- 2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。
- 3、务实不务虚。

>三、工作不足：

- 1、与家长的联系还不够到位，不少家长对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。
- 2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

>四、今后工作设想：

- 1、重点抓学风，注意分层次教育；
- 2、一颗红心，两种准备，励志，抓好学生分流工作，为其找出路，为中考减轻负担。

>五、对校德育工作建议：

希望注重校园文化建设及美育教育。

德教主任工作总结5

法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。从教二十三个年头的我，至今仍是一名普通的教师，一直工作在教学的第一线，为班主任工作倾注了满腔的热情。虽然没有殷实的物质生活，但精神世界却无比充实。记得”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。而我也一直以“榜样”和“阳光”的准则要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业的奉献着。

每当接任一个新的班级，每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，就再一次融入到无比圣洁的情境，就再一次开始了“修枝剪叶”的过程，生命也因此赢得了壮丽的升华。德育工作其实就是一位班主任在平时的工作中，在点点滴滴中一次次的诠释一个教师的责任和担当。我们的奉献虽然不见得是什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

二十四年来，我做班主任接的每一个班级，教室都是最整洁，清新，漂亮，温馨；班级里的设施最有使用价值，学习用品最丰富，最实用。在班主任工作中，去班级的时间最早，离开的最晚；和学生共同交流的最多，值日时的重活脏活，自习时语文晨读，读书时细心聆听，活动课的积极参与游戏，就餐时的照顾叮咛，就寝后的查寝关爱，生病时送医就诊，用心呵护。多年来，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。“随风潜入夜，润物细无声。”我所教的班级均是班级人数最多，辍学人数最少；班级成绩最好，学困生最少；班级活动最丰富，最有质量。多年来，学校也给予我许多荣誉称号。荣誉并不是我做班主任的目的和目标，面对荣誉我只觉得只是对自己的一次次的鞭策和激励，让我一如既往的更加喜欢班主任工作，喜欢和孩子们在一起成长时的快乐和幸福。

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。我愿用我的真诚，善良，责任心和勇气，担当和奉献，在班主任工作中去践行德育育人的新方法，新思路，开拓进取，总结经验，努力铸就德育工作的最亮丽的丰碑。

德教主任工作总结6

我国已故著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

>一、抓纲务本，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以五爱为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力

。较之以传统的思想品德教育来说，以情明理，情理交融，注重能力这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生五爱的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

>二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道

>1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思想品德课明理、激情、导行的要求，我通常在思想品德课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂上教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

A：以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基础。

B：以情载理，情理交融。

思想品德课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好学文明理这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后渲染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了承认错误是一件了不起的光彩的事的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

C：以情导行，深化情感。

思想品德课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一落脚点至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例(包括想和做练习)的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点

D：表达激励，结束全文。

对全文的总结既是一堂完整好课的需要，更是思想品德课学生道德观念确认的需要。化龙点睛的结束语不仅能深化学生

的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开题，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的：

师：老师希望你们从小事做起，从身边的事做起，从小做讲信用的好孩子，长大成为言而有信的好公民，好吗？

生：好！

师：你们答应老师就该怎样做？

生：讲信用！（指：课题板书）

师：好！老师相信你们。

三言二语，言简意咳，既是希望，更是对学生的鼓励和信任。激励是创造的灵魂，这样的课堂结束语才具有其深层次的力度。

>班主任德育工作总结，

>2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思想品德教学中，注意抓纲务本，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材李芳回到家里，心情乱极了一节时，教师提出了请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样？一石激起千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基础。

>3、为学生提供创造大舞台。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的辨析讨论会的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂

由小主持人带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小主持人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的创造天地栏目，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。实践证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思想品德课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

>在思想品德课中实施创

教育这一小小的实验课题是在学校培养创造志趣和能力为特色的小学教育整改实验成果大树上结出的一朵小花，实验还处于探索阶段。我愿为这朵小花越开越艳而辛勤耕耘……

德教主任工作总结7

本学期，我担任七年级34班班主任工作，班主任是班级的管理者、组织者和引领者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

>一、了解学生心理，做好学生的思想工作

如何做好学生思想工作，正确地进行心理上的疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？

1、充分了解学生。每个人都是独一无二的，每个学生在素质、才能、知识、个性和兴趣等方面都存在差异。即使对待同一问题或同一事物都有着不同的看法，这就要求班主任老师与学生拉近距离，深入到学生中间，与学生交朋友，了解每一个学生的情况。针对不同的学生，我选择不同的方式，认真细致地做好学生的思想政治工作。与此同

时，我在做学生的思想工作坚持从实际出发，具体问题具体分析，准确把握学生思想脉搏，对症下药，对症下药。

2、循序渐进，耐心劝导。我在做学生思想工作时不能急于求成，特别注意尊重和爱护学生，教育他们时做到动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对于后进生，不仅要通过恰当的方式指出他们的不足，同时还要帮助他们发现自身的优点并加以鼓励。在做学生思想工作时要遵循学生的身心发展规律，通过教育、疏导、启发，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。部分学生由于家庭、学校、社会等因素导致心理素质脆弱，存在各种心理障碍：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

>二、以身作则，引导学生。

“其身正不令而行其身不正虽令不从”，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的榜样示范作用无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。所以我在班级管理中要求学生做到的，自己首先做到，这就对学生起着潜移默化的作用，在塑造学生人格方面发挥着不可低估的力量。

>三、努力形成良好的学风，塑造学生。

作为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，好的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。良好的学风是推动班级不断前进的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对学生现状，我在班级管理教育中积极鼓励学生，在学习上不会时应互相帮助，勤于向老师请教，从而使学生养成勤学好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，缩短师生间的距离，增进师生之间的情感，从而可以帮助学生塑造高尚的人格。

>四、加强与家长的联系与沟通，与家长共同承担起教育孩子的责任。

教育学生是一项工程。学生素质的高低在很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，我在教育管理学生时密切联系家长，积极与家长沟通。通过与家长的沟通，不仅引起家长对教育孩子的重视，而且使家长能够积极地配合班主任的工作，起到了事半功倍的效果。

“有一份耕耘，就有一份收获”，经过一学期的努力，不仅学生的精神面貌焕然一新，而且还形成了良好的班风、学风；同时，学生的道德水平也极大地提高。

德教主任工作总结8

时间飞逝，转眼间三年的工作已经结束。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。而我的工作能够顺利的开展，完全得以学校全体教师、尤其是班主任教师的鼎力支持与帮忙。在那里，我只是把自我三年来做的点点滴滴的小事给大家做个简单的汇报。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自我良好的师德，关心呵爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，我努力向党组织靠拢，时刻能以党员的标准严格要求自我，在学校党组织的培养下，我已经顺利完成党员知识培训，进一步理解党组织对自我的考验。作为学校大家庭的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我能用心维护，尽心尽力做好各项工作。

其次，在教学上，我服从学校领导的安排，连续三年任教毕业班的语文，本学期还兼带班主任工作。说实话当毕业班的教师不容易，教学任务紧，学生思想浮动大，不少学生厌学、逃学，这一切客观因素导致对教师的要求更高。所以，我务必花更多的时间钻研教材，做好课前准备，同时，务必花大力气更深入的走进学生的心灵，了解学生，在教材与学生中找到契合点，以更实效的教学流程走进课堂，采取有效的教学方式，教学模式，充分发挥学生个性特点，面向全体学生逐步提高学生语文素养。尤其是在平时的教学中，我用心吸取前段教学的成功之处，对原先留下来的问题，我多向同事请教，探讨，共同解决问题。平时自我也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这三年的教学、教研活动中，我都能踊跃的参加，并能取得一些成绩，但我总是不满足于现状，课后总是用心向有经验的教师请教，吸收课堂中的优点，对课堂中出现的问题，虚心向教师们请教方法，自我独立思考，认真总结反思，在不断的总结与反思中逐渐成长。

第三，在学校分配工作上，我尽心尽力做好自我本职工作。

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方应对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的构成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生潜力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理中逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课教师为每班每堂课学生的纪律状况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为群众着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每一天两小扫，每周两大扫，每一天卫生检查员检查记分两次，每周统一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总积分，分数与班主任教师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育务必从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦构成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等构成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

(二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，仅有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉构成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。通过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮忙，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个礼貌的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有这天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜这天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大梦想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在自我的节日中展现自我风采，用自我的歌声、舞蹈来歌颂完美的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自我对教师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育;少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下讲话安排，讲话资料务必结合当前形式对学生进行多方面的教育;班主任利用班会、晨会对学生严格要求，并培养学生组织活动的潜力;少先队活动有条不紊地开展，学校岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生潜力，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能欢乐的学习、生活，我校结合学校实际状况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自我动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受完美的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的

学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判教师的裁决，充分体现了团结、礼貌、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每一天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任教师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

最终，谈谈工作中存在的不足之处：

- 1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。
- 2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。
- 3、班主任队伍的培训力度不够。
- 4、学期初制定的相关活动，由于种种原因，常常不能开展。

德教主任工作总结9

岁月如流，转眼间一学期的教育教学工作已近尾声，回顾这一学期来的工作，我觉得欣慰多于忙碌。这学期，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以“好习惯助成长”为主线，培养学生良好的习惯，收到显著成效，现总结如下：

>一、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

>二、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

>三、重视与家长的联系。

教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。

本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

>四、管理中的不足。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：_教育就是习惯的培养。_充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

德教主任工作总结10

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的。

一、基本情况

1.德育工作主题与思路

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织地塑造幼儿心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。这一时期对幼儿施以良好的教育的潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。本学期，我们认真研究幼儿心理特点，努力学习幼儿教育理论，在幼儿德育教育上获得了很在的收获。

2.德育工作特色及亮点

优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到幼儿生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：如帮助保育阿姨擦桌子，帮助好朋友整理衣裤，组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。每天的游戏活动都能让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

3.主要成绩与荣誉

与社区携手，结合在感恩节和国际志愿者日，我园教师带着舞蹈《水乡韵》，来到了浒关开发区老年公寓，为那的老人们送去了爱心和冬日的温暖。

二、201_年度德育工作的开展

1.在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

2.与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动

(1)本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感;还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我是中国人”！

(2)重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。(3)秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不亦乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

(4)爱的传递孩子们在老师们的精心策划下，开展了“庆元旦，爱的传递”活动。孩子们走出班级，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，并把自己精心制作的礼物送给他们。

3.做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过幼儿成长档案、家园联系栏、家长会、家长开放日及一系列的亲子活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过幼儿成长档案、家园联系栏要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

三、201_年德育工作要点

我园始终坚持“育人为本，德育为先”，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《幼儿园教育指导纲要》精神，牢固树立“管理育人、环境育人、实践育人、情感育人”的思想，加强德育工作的组织领导和建设，充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，在丰富德育内涵、拓宽德育渠道、增强德育实效、打造德育特色等方面进行深入地实践和研究，德育工作呈现新风貌：学园管理科学规范、师资队伍德才兼备、育人环境文明和谐、德育教育内容丰富、幼儿习惯养成良好、自信活泼全面发展、德育教育特色凸显，有效推动学园高效、持续、优质发展。

我们将继续在“健康、快乐、和谐、发展”的办园理念的指导下，努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

德教主任工作总结11

作为一名班主任已经5年了，班主任工作有困惑、有喜悦但更多的是收获，以下是我对德育工作的总结。

>一、在不断的要求中，取得进步

班中的学生家庭环境不同，学生的受教育状况不同，怎样使这学生能够静下心来认真听讲，融入到课堂当中来，这是我一向在思考的问题。于是在开学初我为孩子们制定了一周内要到达的目标，刚开始很简单学生很容易做到，如在座位上能够坐姿端正的做好3分钟，有想说的话请你举好手，就类似于这样的简单的小要求，每个孩子都能够轻而易举的做到，并给他们很多的奖励如小印章、小贴画、或飞信告诉所有的家长进行表扬，就这样每周我都会给他们制定新的目标，当然要求就会每周都有些提升，让学生一点点的适应校园生活，慢慢的学生习惯了每周一和每一天晨检时，老师为他们提出新的要求，在第二天或放学老师会把这一天的表现进行总结，表现好的同学会在脑门上贴上一个大大的笑脸，孩子们很珍惜这个笑脸，因为他们会很自豪的和家长去炫耀。

>二、从细节上去培养学生习惯

由于学生年龄较小，思想汇报专题很多事情都是由父母代替学生去做的，他们的自理潜力较弱，所以只要在校内我就尽可能的去培养学生的自理潜力，如每一天学生喝完的奶盒，开始的时候学生喝完了就往箱子里一扔很乱，于是我就拿起这个奶箱子让学生看，“你们看看有什么感觉呀”我边说奶盒边往外掉，于是孩子说：“太乱了也太多了都掉下来了。”紧之后我就问孩子们：“那我们能不能模仿一休哥的模样像个好方法呀，让它不显得那么乱也不往外掉。”话音刚落孩子们就模仿着一休哥的模样开始想了起来，于是有的孩子推荐把它一盒盒的码放整齐，就不乱了。我照着他们说的摆法一盒盒的码放整齐，于是高高的拿起箱子看还掉吗孩子们高兴的笑了。从此我们班的奶盒每一天都码放的十分的整齐。令我欣慰的是通过这件事学生每一天早上拿口算本的时候，都很自觉的把自己弄乱的本重新摆放整齐。而且冬天到了孩子们也会很自觉的把衣服叠的十分的整齐，摆放在后面的小柜子上，通过一件小事让孩子们有了好的习惯，我想这个习惯看似小但能陪伴他们一生。

>三、在班级中营造爱的氛围

学生们是从不同的幼儿园来到同一所校园，同一个班级的，他们之间或陌生或不太熟悉，怎样能让他们很快的融入这个大的家庭呢，开学初我就告诉学生们我们是一个大家庭，你们之间是兄弟姐妹的关系，而我是我们这个家的大家长，我们要相亲相爱，互相帮忙。每次当班中有学生需要帮忙了，我总是会说：“谁谁谁，此刻有困难哪位兄弟姐妹能帮忙他呀”孩子们都十分的用心，不要看他们小，帮起人来可细心了，谁要是没带学习用具，他们会把自己最好的那个借给同学，同学生病了要吃药，同学们争着去为他倒水冲药，同学不留意摔倒了，他们会立刻跑过去帮忙弹土并安慰同学。他们的一举一动都被我看在了眼里，于是利用一个班会的时间，为全班同学照了一张全家福，并作为班中电脑的桌面，每一天当我开电脑时都能看到孩子们那一张张可爱的笑脸，孩子们也可爱看这张照片了，它让我们更觉得我们是一家人了，师生爱、生生爱充满整个教室。

班主任虽然很忙碌也很辛苦，但我是快乐的，看着每一天孩子们一点点的进步，一点点的懂事，听着同事们对孩子们的赞扬，我无比欣慰，愿我和我的孩子们在一起共同努力共同进步，争取取得更大的进步。

德教主任工作总结12

进入昌硕高中的一年中，本人担任两个高三普通班的物理教学工作和德育处主任一职。在工作中，本人始终坚持一个原则：尽自己努力认真做好每一件事，诚恳对待自己身边的同事和学生。下面我将一年来的工作向大家做一个汇报：

>一、教学方面：

- 1、扎实打好基础，科学把握进度。针对学生在考试中出现的与平时没有准确理解和把握基础知识和技能有很大关系。在平时的教学中把重视和加强基础知识和基本技能的学习放在首位。
- 2、重视学生获取知识的过程和科学探究潜力的培养。在平时的教学中加强学生科学素质、发现问题、分析问题和解决问题的潜力。

- 3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。复习过程中，尽可能多的接触和熟悉社会，用物理视觉去观察问题和分析问题，学以致用。
- 4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲和高考考纲。在复习过程中深入钻研教学大纲和高考考纲。抓住重难点，以求在最短的时间内到达的效果。
- 5、注重课堂教学效果。以愉快教学为主，力求课堂气氛幽默简单，坚持学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 6、坚持参加教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

>二、教育方面：

- 1、作为德育处副主任，我协助主任和德育副校长做好以下工作：以抓学生行规为重点，协助做好各项常规工作，包括班主任培训、礼貌班级考核、各种主题活动的开展以及法制教育、行规教育等。
- 2、做好后进生转化工作。多次协助组织后进生学习班，努力从思想根源上引导学生，转化学生。
- 3、做好“德育导师”和“临时家长”工作，力求在方法上不断探索，并有所创新。
- 4、以创“寝室”为平台，抓好寝室纪律、卫生工作。
- 5、认真仔细的做好高三学生的招飞体检及后续工作。
- 6、用心完成主任、德育副校长和其他领导分配的其他任务。

>三、需改善的和采取的措施

由于从事德育工作时间不长，加之潜力有限、水平欠缺。在教育教学方面，缺少必须的计划性、前瞻性、创造性，主动性不够。对于存在的不足，在以后的工作中除了从思想上高度重视外，更要主动的学习各种先进的治理经验和教学方法。把更多的时间化在教育教学上，以校为家增强职责感和使命感把每项工作都抓好抓实。

德教主任工作总结13

一、取得的成绩

本学期，我部按照德育处要求，一如既往的抓好一日常规管理，除此之外，为确保我部优良学风的构成，我部狠抓自习纪律和“两休”管理，年级部领导带头抓，各班班主任天天抓，各班班干部时时抓，经过齐抓共管，我部基本上做到了自习的“五不”和“熄灯三分钟静”，并涌现出了22班、24班、26班、27班、28班、30班、33班、34班、35班、36班、40班、42班等学风建设优秀班级，田盼、朱晓璐、张楚、杨洁等一大批的优秀学生，他们是我部的骄傲，是我部的荣耀，让我们把最热烈的掌声献给他们吧！

二、存在的问题

我部极少数学生时间观念不强，自习课上得过且过，玩手机，听mp3的现象还必须程度的存在，这就说明了我们的思想教育还做得不够，我们的管理力度还有待加强。

三、几点期望

1、我的班级我做主

古人云：国家兴亡，匹夫有责。而我要说，班级兴衰，我们有责。班级不是班主任一个人的班，是全班同学的班，大家说对不对既然是这样，我们每一个同学是不是应当为自我的班级做点什么我要告诉大家的是，学风是一个班级的灵魂，学风不好的班级是走不动、走不远的！我期望创一流学风应成为每一个班级永远追求的目标，我部目前有三个班的学风建设走在年级的最前列，那就是22班、35班、42班，我期望其他班的同学经常去这三个班看一看，看他

们怎样在做，我们又该怎样去做当一个班的学生都来抓学风时，这个班必须是一个最牛的班;当一个部的学生都来抓学风时，这个部必须是一个最牛的部;同学们有没有信心让我们部成为学校最“牛”的部。

2、懂得感恩

同学们，你们明白我们学校最辛苦的教师是谁吗?让我来告诉你们吧，那就是我们的班主任，让我们把最热烈的掌声献给我们的班主任吧!我们要感激班主任的辛勤工作，无私奉献，他们是我部最可爱的人!我们对班主任最大的感恩就是用最优异的成绩来感激班主任!

同学们，期中考试已经过去，留给我们的只是思考。成功也好，失败也罢，这并不重要，重要的是我们既然选择了远方，便只顾风雨兼程!人生能有几回搏，此时不搏待何时!我坚信，只要我们一向努力，我们定成大器!我的讲话完毕，多谢!

德教主任工作总结14

本学期，对于班级学生，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，下面我将本学期德育工作方面做以如下总结：

>一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

>二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

>三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

几个月以来，流感横行，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，学生病愈返校后，来了之后跟不上课程，我利用午休和课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，才是成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。开始，个别学生只会随心所欲地玩闹。我先让他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

德教主任工作总结15

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动

范文九九网、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践教育活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

德教主任工作总结16

>一、班级管理。

今年是个特殊的一年，尤其是这个学期，由于校舍加固，学生们只能合班进行上课。针对现状，我就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

>二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，与此同时，我们积极向孩子们进行安全方面的教育，在教室内要团结协作，不打闹，不骂人，尊敬师长；在教室外，不能去施工场地去玩耍，不跑跳，不追逐打闹。而且，让学生们互相监督，比一比看哪个班的孩子们表现。在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。

在学校举办的趣味运动会上，孩子们齐心协力，“赶猪”比赛得了第一，双人背靠背夹球比赛得了第二，总名次是第一。

>三、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

>四、积极抓好后进生转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并结合学校“先学后教，当堂训练”的教学思路，转化后进生就会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

>五、积极主动地经常与任课教师取得联系

与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

>六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用主题班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

德教主任工作总结17

时间过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。回顾这一学期的工作，既有好的方面，又存在着一些不足。为更好的干好本职工作，现将自己一学期的教学工作总结如下：

>1、政治思想方面

本人长期坚持学习党的方针和政策，努力提高自己的思想政治素质，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚、热爱人民的教育事业，加强自我修养，真诚对待学生，积极参加学校组织的一系列政治活动，并将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师，身正为范。

>2、教学方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。备教法：选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。

同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意

因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

>3、学校工作

我严格要求自己，工作实干。除教学之外，我还担任着“__镇小学数学高年级组”网上教研组长、学校网络管理员等。虽工作繁重，但我毫无怨言，坚决服从学校领导的安排，兢兢业业，按时完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

>4、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到“不迟到”、“不早退”、“不旷工”。在新学期中，我应更加勤恳，为学校做更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

>5、主要成绩

在这一学期里，应该说我还是取得了一定的成绩的，我所任教的四年级数学，在全镇组织的的考试中，成绩喜人，都名列前三名;在__年度寿光市优秀教育教研网站、教师博客、教师主页评选活动中，我制作的《__三小教研网站》、《寇家坞小学教研网》都获得寿光市一等奖，并在潍坊市优秀教育教研网站、教师博客、教师主页评选活动中，获二等奖。辅导学生崔智翔、王桂丽、王洪毓、王可丽、王仕娇等写的研究课题《感受千克质量，提高估测能力》、《联系实际生活，感受1千米的长度》，在寿光市__年探索与应用比赛活动中都获二等奖，另外，王可丽等同学在__镇教育管理办公室组织的计算机输入比赛中，获一等奖……

金无足赤,人无完人,在教学工作中难免有缺陷,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

德教主任工作总结18

本学期，我校按照上级布置的各项任务以及学校的计划要求，解放思想，实事求是，积极探索德育新方法、新途径。工作中以抓班主任队伍建设，努力提高班主任的工作能力和责任心为工作中心，以学生日常行为规范的养成和道德觉悟的提高为工作核心。以“责任德育”为工作依托，做到“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人”，开创我校德育工作的新局面。现将我校本学期德育工作总结如下：

>一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从组织上保证学校德育工作的实施，同时我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

>二、抓队伍，提高德育素质

1、重视班主任队伍建设。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。结合工作情况，定期召开班主任工作会，强调工作中出现的问题，同时布置相关工作。达标结束后每周进行德育小结，

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发