

# 保教工作总结大会合集5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280453.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 保教工作总结大会1

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园必须切实做好生理和心理卫生保健工作。幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。我园本着预防为主，保教并重的原则，全体员工树立了正确的保教结合观念，认认真真、扎扎实实的开展各项卫生保健工作。我园在保健工作中也取得了一些成绩：“20-年度卫生保健学习奖”、保健教师于“20-年度保健工作优秀奖”，20-年“绿叶杯”三等奖。现对我园保健工作做如下汇报：

### >一、加强规范管理，提升保健工作质量

#### 1、配齐各类人员，保障卫生保健工作的人力资源

我园始终坚持依据《托幼机构卫生保健合格评审细则》的所有标准，配备各类专业人员。目前，我园园长、专职保健教师拥有保健上岗证，炊事员拥有炊事员证，保育员均参加市级岗前培训，本学期新进保育员参加园内岗前培训。我园严格要求各类人员持证上岗，参加岗前培训，从人员配备上为保健卫生工作奠定了坚实的基础。

#### 2、实行分层目标管理模式，层层良性互动

对各类人员实行分层目标管理模式，卫生保健工作由园长全盘负责，保健老师具体负责，保健制度日益健全，保育质量日渐提升。每学期初我们依据上一学期工作中存在的不足，结合本学期的工作重点制定学期卫生保健工作计划，学期末认真全面的进行卫生保健工作的总结。对幼儿园各部门的保健工作实行目标管理，日查、抽查、专项查相结合，做到日清月结，目标明确，岗位责任落实到人。我园定期进行保育工作评比活动，如：保育员消毒考核评比、保育员一日工作安排及职责考核评比，通过各类活动的开展促进各类人员能力的不断提升。我园根据南京季节特点制定幼儿春秋、夏、冬三息作息时间表，同时依据幼儿的三息作息时间表制定保健老师、炊事员、保育员的一日工作安排。通过一日工作安排的制定，明确了人员职责、工作要求、工作目标，广泛调动了保教人员的积极性。

### >二、加强安全工作管理，确保幼儿安全

#### 1、全体保教人员牢固树立安全第一的意识

安全工作是幼儿园各项工作的重中之重。我园注重预防在先，安全警钟时时敲，制度到位、责任到人。幼儿园严格遵循“南京市平安校园标准”，逐条领会精神，完善到位，于20-创建为“-市平安校园”。我园各场所都安装了监控探头，配备了专职安保人员，做到人防机防一应俱全。园内当心触电、当心爆炸、当心滑跌等警示标志张贴醒目。消防器材配备齐全，每层走廊前后均分布4个消防专用箱，每个活动室配有新型灭火器1支，定期专人检查维护。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立有安全工作领导小组，每日进行安全巡视检查，及时发现问题及时妥善处理，杜绝了各种不安全因素。定期对大型玩具、电梯等设备进行维护保养，确保常用长新；各班的消毒药品有专人保管，有专柜存放。门卫严格遵守工作职责，把好入园第一关，杜绝闲杂人员进入幼儿园，做好出入人员登记。教师

定期对幼儿进行安全教育，指导教育幼儿掌握一定的自我保护知识。园内有高温惊厥史的孩子加强看护，注重午睡室的观察巡视。幼儿园不定期对员工进行急救常识的培训，掌握必要的急救、抢救的技能。幼儿园建园至今无一例安全事故。

## 2、加强对幼儿的安全教育

在幼儿园一日生活中，幼儿的安全教育也同样重要，我们通过各种途径，每周一的升旗、外出参观前后、健康安全课程、举行安全疏散演习等，对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿自我保护和保护他人的意识和能力。

## 3、加强家长的安全意识

我们通过家校通信息、大厅公示、通知发放、家长活动、家长园地等各种平台、时机提升家长的安全意识，达到家长明确幼儿园安全事宜，积极配合幼儿园工作，确保幼儿园秩序井然，安全无漏洞。

## 4、共享社会的安全资源

利用社区资源，组织幼儿参观派出所、邀请安居消防指导员、急救中心医生、社区医生来园讲座授课等。同时，在幼儿园大型活动时，我园会联系机场派出所，请其派出警员帮助维护秩序，切实有效地保证了活动安全。

## >三、严把“三关”，杜绝传染病流行

### 1、严把体检关

幼儿园是公共场所，把好体检关至关重要，严格执行健康检查制度是我园保健工作的宗旨。对所有新进人员，一律做到先体检，体检合格后上岗;在岗职工年度人人体检，做到不漏检、不缺检。

新入园的幼儿，需凭妇幼保健所的体检证明才可入园近班，新生幼儿体检率与幼儿“六一”体检率达到100%。此外，我们还注重幼儿体检工作对家长的宣传力度，让家长了解幼儿定期体检的重要性。上学期和本学期我园幼儿视力筛查和护齿人数都达到了较高的比例，纠正回访率都有提高，为家长科学育儿提供了帮助。

### 2、严把消毒关

幼儿园卫生消毒工作的好坏对幼儿的健康非常重要，尤其是在传染病流行季节，如何把好消毒关至关重要。上学期5、6月“手足口”病高发期，我园按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，坚持每日消毒制。在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，奖罚分明。

### 3、严把晨检关

督促保健教师把好晨检关，特别是在“手足口”病等疾病流行期，我园加大晨检力度，除保健教师把好晨检关外，还要求班级教师每日进行二次晨检，午睡前后再次检查。对可疑症状的幼儿进行隔离，并告知家长在家观察或去医院就诊，同时教师保持电话回访、了解情况。

## >四、加强膳食管理，提高膳食质量

为规范膳食管理，我们成立了由园长、财会、保健、炊事员、教师、保育员组成的伙食管理委员会，定期召开会议，讨论幼儿园膳食营养的有关问题。每月定时公示伙食明细。

### 1、加强食堂管理

日常操作中，要求保健老师定期下厨房检查、指导工作，提醒食堂人员注意菜肴的切配;烹调时，严格要求执行程序，把握好分配饭、菜的量，保证餐点分配平衡;督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生制度，保证食堂用品的干净与整洁。

### 2、合理制定食谱

合理科学地制定食谱是幼儿在园进餐的关键，我们在制订幼儿食谱时注重科学调配两餐一点，保证营养素均衡摄入。同时，我园不仅在保证幼儿每天伙食的质量外，还注意在伙食花样上下功夫，力求做到每天的食谱不一样，上周和下周的食谱不一样，还想方设法不断翻新花色品种，提高幼儿进餐的兴趣。

### 3、加强班级进餐管理

我园针对幼儿园进餐环节开展教研，采取了交流研讨、现场观摩等方式，制定了较为合理的进餐、用点的流程。确保教师、保育员在进餐、用点环节中规范操作，引导幼儿养成良好的进餐习惯。

### >五、加大投入，改善卫生保健条件

我们根据“托幼机构卫生保健合格评审细则”的要求，加大投入，完善设施设备。厨房操作间、储藏间、熟食间等规范到位，餐饮用具、留样冰箱、储物柜、消毒灯等一应俱全。保健室配备了碘酒、酒精、创可贴等常用药品及镊子、电筒、听诊器、血压仪等医疗器械。班班配有消毒柜、消毒灯、灭火器、空调、小厨宝等设施设备。设施设备的完善，对于卫生保健工作的开展提供良好的条件，奠定了坚实的物质基础。

没有，只有更好，我们会一如既往、凝心聚力，积极响应上级部门的督导，不断提高我园卫生保健工作水平，使之更趋规范化和科学化。

## 保教工作总结大会2

### 一、指导思想

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习，更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

### >二、本学期工作目标

- 1.保教并重，紧抓落实。
- 2.完善教学常规制度，提高保教质量。
- 3.充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。
- 4.继续提高幼儿入园率及幼儿入园受教育率

### >三、具体工作

#### (一)保育工作

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度把关注的目光投向幼儿的一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动、区域活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园努力通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。所有教职工认

真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》、《3—6岁学习与发张指南》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

2、在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

3、各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工

作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二)做好卫生保健，形成安全常态

1、为了保证全园无安全事故，孩子们能健康快乐的成长，园内制定了一系列科学有效的安全管理制度。园长为第一安全责任人，专职安全主任为主要负责人，全面管理全园的安全工作。层层签订“一岗双责”责任书，形成各时段，全方位安全管理体系。做到时时排查，杜绝一切安全隐患。

2、全园定期组织各种突发事件安全逃生演练;定期对孩子们进行安全教育，让孩子掌握一些逃生技能。门卫、保安持械全天候在园内巡逻，外来人员实行登记制度，有事入园提前联系。早晚时间段门卫、保安、园委会成员在园门口值班，防止外来人员入园侵害。

3、对食堂每天做卫生检查，采购的一切食物采取索证制度，杜绝不规范厂家生产的食品进入我园。食堂每天对孩子们的食物实行留样48小时制度，做到吃的放心，大家安心。

4、严格执行卫生保健制度，做好幼儿一日生活观察记录，晨午检实行红黄蓝三色晨检牌公示，做到细心观察，及时记录。幼儿活动室、午睡室、食堂坚持每日消毒，流行性疾病多发季节做好宣传和预防工作，确保幼儿健康。

## (三)教育教学

1、根据松滋市幼儿园作息时间安排，结合本园的情况，合理的安排幼儿的一日作息时间表，制定了科学的月计划表和周计划表，在本学期，我园为了节省教师的时间，让教师有更多的时间去计划准备活动，一改以往分散备课制度，各年级集体备课，各班教师根据自己实施的活动总结、反思。

2、为了和本镇其它几个附属园共同成长，\_秋季组织了全镇学前教育开放日活动，为各位同仁开放一日活动、集体教学活动、区角活动、户外活动、功能室的活动，最后一起交流心得，共同进步。

3、每班设置七大区角，投入亿童区角材料5套，每班每周投入一个自制区角材料，教师观察指导幼儿活动并形成观察记录，促进区角活动从实操作。

4.进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念，教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

法，促进保教质量不断提高。

5.继续开展教师听评课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

6.鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具，活动内容有新意，教师指导有“心”意。

7.通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导(各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼)。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

8.根据主题,创设教学环境。各班随主题的变化适时更换，做到幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。

## (四)家长工作

1.每学期召开家长会

“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣

传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2.提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3.搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1)幼儿没入园，班主任或配班老师要打电话了解情况，必要时登门家访。

(2)节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系

(3)班级每周通过主题墙、家园联系栏向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作，幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。

## 保教工作总结大会3

本学期，我国的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

### >一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

#### (一)发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会;再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

#### (二)关注数学领域内容的本质和内涵

我国的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

### (三)双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

## >二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

### (一)密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

### (二)创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖项的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

### >三、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、承担对外讲座教学公开，发挥示范园引领作用。做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学学生、忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园等等。幼儿园制度文化建设

#### 1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

#### 2、推进课题引领，结出丰硕成果

## 保教工作总结大会4

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

二、我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

三、每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

## 保教工作总结大会5

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项工作总结如下。

### >一、加强师资培训，提高教师的素质。

(1)本园8月份由张园长给全体教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全体教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2)本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3)为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

## >二、教学常规方面。

(1)依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2)为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3)我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4)建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

## >三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

(1)为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2)我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3)为加快我园师资队伍的建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4)我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5)9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

## >四、成功开展了特色兴趣班

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全国老师、家长、小朋友做汇报演出。”

## >五、为了加强幼儿园与家长的联系

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的的工作中取得更大的进步。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发