

小学党支部创先争优活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280413.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学党支部创先争优活动总结

20_年圆满结束，我校支部在开展“创先争优”活动中，深入地贯彻落实上级党组织的各项活动要求，积极探索和研究党建工作新的思路和方法，并与教育教学工作实际紧密结合，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，创先争优活动取得明显成效。按独山县教育局党委要求，我校结合实际在“创先争优”活动中开展了一系列活动，确保了此项工作落到实处，现总结如下：

>一、活动开展基本情况。按照上级关于开展创先争优暨基层组织建设年活动的相关要求，我校支部在20_年重点做好了以下工作：

>1.领导高度重视。

学校领导班子，及时召开班子成员会议，就我校开展争优创先工作进行了深入细致的研究、部署。成立了专项工作领导小组，由罗国美校长任组长，亲自牵头指导此项工作，党建负责人具体负责此项工作。由于领导重视，争先创优活动在全校深入人心，形成了人人参与活动的良好校园氛围。在此基础上，活动领导小组要求全体党员，一是要把规定的学习内容作为必读书目，在学习的同时要求所有党员写好学习心得，以便随时检查掌握进度。通过组织党员干部学习上级有关文件精神，达到领会精神、抓住实质的目的。二是把好方案落实关。制定了开展以争先创优为主要内容的总体计划和切实可行的实施细则，确定了具体的时间、范围、对象、方法、步骤等，确保了活动的开展落实。三是把好活动关。创建先进党支部、争做优秀共产党员，关键在于扎实开展各项工作，在活动中提高党员干部的素质，充分发挥党员干部的先锋作用，并在“学雷锋，争做传人”活动中具体体现，要求人人做出榜样，让学校全体老师摸得着、看得见、学得会的实际内容。

>2.扎扎实实开展好各项工作。

为扎实推进争优创先工作，我支部主要从三方面工作入手：一是组织部分党员干部、普通教师召开座谈会，剖析我校存在的影响创先争优的不利因素，制定实施方案及相关制度；为保证创先争优工作有效推进，我支部制定了包括《党员干部学习制度》、《党员参加学校优质课评比制度》等通过这些制度的制定，使活动更加规范、更加健全。二是传达上级有关文件精神，深入学习习近平总书记重要讲话，学习党的有关理论和相关知识，熟悉和了解主要精神；三是精心设置活动载体。按照序时进度，结合校情在全学区师生中开展了征求意见、开展谈心活动、召开专题组织生活会和民主生活会、开展党员评议暨“学雷锋，做传人”等多项活动，认真抓好各个环节工作的落实，全面调动起全体领导干部、全体党员教师创先争优的积极性、主动性。

>3.加强督导检查，推动全面落实。

为确保活动开展落到实处，我校支部积极采取有效措施：一是实行“帮带责任制”，即将有经验、有特长的领导教师实行结对帮扶，包括特岗教师，以帮助提高他们的综合素质能力。

>4.抓好学习教育，强化理论基础。

坚持双周一下午学习制度，采取集中学习、分组讨论、个人自学等多种形式，认真学习规定的书目，使全体党员明确活动主题、总体要求和方法步骤，为下一步活动奠定基础。

>5.认真落实校务、党务、政务公开。

为增强学校所有工作的透明度，学校党政领导做到了学校大小事均及时公开，切实坚持民主治校、民主管理的原则，营造了和谐发展的氛围。

>6、以各项活动为载体全面开展创先争优。

为把创先争优工作扎实推进，我校将围绕创先争优活动的要求，具体开展以下几项活动：

(1)在全体党员中开展优质课评比活动。活动时间定为四月。对象为全体在职教师，参加课题研究、参加课堂教学设计、参加听课评课、参加教学展示。在开展此项活动中，实行按3：4：3的比例评分定等予以奖励。

(2)在全体党员中开展“党员帮扶活动”。党员帮扶活动，主要围绕两个大方面开展。一是开展党员对青年教师的结对帮扶活动，给他们以思想上、业务上、情感上的帮扶；二是开展对留守学生和“学困生”的帮扶活动。按照职称实行教师结对，在教学中帮助其成长；每个在职教师一人帮带一名留守孩子，给他们在学习、生活上给予帮助。开展这项活动，从校长到普通党员教师都能积极参与，从而促成“人人帮后进、后进赶先进”的良好局面。

(3)在全体党员干部中开展“一岗双责”奉献活动。在教育教学中，紧紧抓住党员示范岗、师德标兵、教学能手、优秀班主任几大板块，全面开展党员岗位奉献活动，我校全体在职教师在活动中，有承诺，有述评，有评比。要求每个党员是一面旗帜，做一流教师、出一流成绩、有一流品质，全体党员教师干劲十足，竞争性特强，典范人物在活动中不断涌现。

>二、落实整改，确保实效。

我支部根据存在的问题，通过召开座谈会，研究制订了整改方案，并限期见成效。

>(1)、加强政治思想建设和业务锤炼，提高党员教师的政治素质和业务素质。

坚持正常地开展党员教师政治理论学习制度。进一步完善学习制度，坚持领导班子和支部成员带头参加集中学习和交流，加强自学，发挥示范带头作用，营造浓厚的学习氛围。认真对照相关标准，积极创设条件提高他们的业务水平，增加他们学习和锻炼的机会，不断增强他们的政治思想和业务素质。

>(2)、改进领导作风，提高服务教师、服务教学的自觉性

a、建立和完善校领导深入课堂、深入教师进行调研的制度。把深入教师服务教学、服务学生作为制度化，纳入教学管理的工作计划之中。b、坚持深入基层解决实际问题。针对教师、学生和家庭提出的合理建议限期解决。始终把教师关心什么，学生需要什么，自己还须做什么放在心上。切实解决家长提出的合理要求，尽全力让家长满意。

>(3)、坚持走群众路线，形成科学民主的人文管理体系

a、加强民主集中制建设，充分发挥教研组、各部门的作用，不断完善决策机制，坚持重大决策充分听取教师的意见，学校的各类计划走由上而下和由下而上道路，增强计划的针对性和实效性。加强班子成员间的交流和协作，做到每期一次。

b、充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的模范带头作用。重大决策问题，都由班子成员和支部委员共同研究解决。党员领导干部要严格遵守领导干部廉洁自律的各项规定，做遵纪守法的表率，抓好全处的党风廉政建设。主动开展批评和自我批评，坚持领导班子定期谈心制度，使党内民主风气蔚然成风。

总之，我校支部在创先争优活动中，全体党员干部务实奋战在教育教学的第一线，以踏实的工作作风，以拼搏的工作精神，取得了显著的成绩，我们相信，在上级组织的领导下，我们的党建工作将会更加务实、更具特色。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发