

保育工作总结体会与感悟必备8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280338.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

保育工作总结体会与感悟1

光阴似箭，转瞬即逝，一学期的学业也快结束了。看着逐渐长大的孩子们，从他们身上我感受到了一种骄傲。回首这个学期所经历的事情，虽然工作很忙，但却忙得很充实。将近半年的群众生活，使孩子们学得很多，各方面的进步也不错，在那儿，我也该整理一下自己的思想，总结一下过去的工作经验，以便更好地做好自己的各项工作。要从自己做起，从身边的小事做起，用正确的思想去引导孩子，做好教育工作。

本学期本人带的是中班，主要是配合我班两名教师的教育工作，努力完成自我负责的保教任务，下面就来谈谈这半年的工作情况。

不断学习，总结经验，做好自我辅导工作。

随着社会的发展，人们对教师提出了新的要求，这就要求我们不断地学习，不断地进步，成为一名合格的教师。平常遇到园部和班级有什么额外的任务，只要自己有能力，就会与本班老师一起加班，及时完成各项工作任务。

关心孩子，并热心于工作。

自从我当上了中四班的保育员，我就一直用心地诠释着“爱”的含义，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任感，也会像母亲一样，对每个孩子都给予关爱，让他们健康快乐地成长。在这段时间里，我觉得自己所从事的职业，只有爱自己，才会去追求，才会进取，才会得到父母和孩子的信任。

手脚勤快，经常反省。

尽管我是一位老员工，但我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教之外，有时还在家看一些业务知识方面的书，慢慢在保育员这个职位上摸索出了一条路子，即：勤开窗子，勤打扫，勤消毒，勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“为什么要这样做”，这一天我做的对不对，等等，经常反省自己的工作，以便在以后的工作中，更好地进步，不断进步。

工作成效及努力方向。

因为这个学期，我带的是中班的孩子，他们已经上了半年的幼儿园，我一定要让他们学会自立自强，在日常生活中学会做自己的事。初学幼儿的自我照顾能力较差，由于其年龄较小，对成人的依恋程度较高，我们通过游戏的方式对幼儿进行培养，如培养先便后洗手，教师一边念儿歌一边教幼儿：“先小便，然后洗手，用肥皂搓手，手心搓手，手背搓手，手搓手，手搓二、三、四、六、六、七、八、八、九、十、十一、十一、十二、十二、十三、十三、十三、十三、十四、十三、十四、十四、十三、十四、十四、十四、十四、十五、十六、十六、十六、十六、十六、十六、十六、十六、十六、十七、十七、十七、十七、十七、十七、十八、十八、十八、十八、十八、十八、十八、十九、十九、十九、十九、在模仿中学习，在学习中理解，在学习中洗手的正确方法，经过培训，幼儿的自我服务能力有了很大提高。例如：会自我搬椅子就坐，会独立吃完自我的饭菜并把碗放好，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，受到家长的好评和认可。在这半年里，当然也有自我的缺点，但我想：只要自己多学业务知识，多请教有经验的老师，多与孩子们沟通，心中装着孩子，相信在未来的工作中，一定会不断进步，对得起园艺部对我的信任，对得起孩子父母的期望，对得起自己的本职岗位。

密切联系，增进家庭成员之间的交流。

关于家校共建，我们了解到，要做好家校工作，必须家长的配合。平常的时候，我能够热情的对待每一个家长，注意与家长的沟通。接孩子时与父母聊几句，了解一下孩子在家的表现，或关心一下孩子的身体状况，父母感到很温暖。本人通过各种方式及时向家长反映幼儿在园的生活、学习情况，认真听取家长的建议。使父母正确地了解幼儿保育知识，了解幼儿的日常生活。

第六，医疗保健。

春天是传染病流行的季节，特别是手足口玻我们每天早上都要加强对幼儿的晨检工作，在日常活动中随时检查幼儿的身体状况，看看是否有手、足、膝等处出现小红点，口腔有无溃疡等情况，一旦发现可疑情况，要立即报告卫生保健教师根据情况进行隔离。与此同时，每天做好卫生消毒工作，每天按时用琪芳消毒片拖地，清洗玩具，及时清洗幼儿被褥，暴晒和紫外线消毒。

时间在幼小的成长中流逝，对我个人来说，要学习的东西，知识还有很多，不管是教育还是照顾，都是我学习的目标。将好事办好。

保育工作总结体会与感悟2

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了?盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有xx名幼儿，从纪律和学习两方面可以把这xx人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情况：

首先，勤劳的幼儿有xxx等。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成老师布置的作业，每天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而xxx书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在一定的关系。xxx每天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是老师不折不扣的小助手。

而聪明的.幼儿则有xxx等，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是xxx，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如xxx，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括xxx等，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，xxx等都“罢工”了，其实，xxx他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而xxx他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：xxx他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在xx得的字有明显好转。

最后，学习成绩较差的幼儿xxx等，分析他们较差的原因有三点：

- 1、先天脑筋不太开窍，例如xxx，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。
- 2、入园时间较短，例如：xxx他们才进园半个学期，怎么追的上别人呢？
- 3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们的知识，但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的xxx小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。

回首过去，与孩子一同欢笑，一同上课的情景和他们天真的童言稚语，使我更加地喜爱幼师这份工作。

展望未来，我希望继续一脚踏实地的工作作风，热情、充满爱心的服务态度去赢取家长的信任和幼儿的喜爱。

保育工作总结体会与感悟3

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结

>一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

>二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

>三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

>四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏《秋日私语》活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

>教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

>家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

>存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

保育工作总结体会与感悟4

就在前几年的时候我调入幼儿园工作，成为了一名保育员。刚调入幼儿园那会儿，我以为保育员就是做好班级的卫生消毒工作及一些杂碎的日常事物；经过一段时光的观察，我发现教师的工作压力十分大，有些工作需要保育员的配合。而保育员的日常工作也需要教师的协助才能完成；透过学习，我明白了幼儿园的工作不是单纯的教育与保育，而是需要保教配合，保教共育。

而我所在的班级是中班，我园中班的幼儿年龄比较小。多为三岁半的幼儿。因此，幼儿新入园时不是很适应，需要老师耐心细致的关心和爱护；以前，接待新生都是老师的事，透过一段时光的观察，我发现孩子对我这个保育员也十分依靠与信任。于是，我也参与到了接待新生入园的工作中来。并且，把接待工作记录下来，总结成败做成笔记。让自我的工作再遇到类似的问题能够得心应手，提高了个人的工作效率。也正是因为细致的工作，受到了家长和园领导的一致好评。

这就下方将自我在工作中的保育笔记总结如下：

>一、新生入园的情绪表现

新生入园第一天，大部分幼儿表现为情绪紧张、害怕、哭闹，不愿意上幼儿园。拉着家长的手不放，要回家。但当家长离开后，多数幼儿在老师的说服下能停止哭闹。个别幼儿会表现激烈，不听劝说，哭闹不止，更有甚者会耍赖，踢打是老师或咬人等不受控行为；这时必须不能生人探望，这样会让他们更加想起自我的亲人，会重新哭闹。有些家长能与老师很好的配合，放心的将孩子交到老师手中，有些家长则表现为放心不下，跑来偷看，这样一旦孩子看到会加剧孩子的哭闹情绪。还有的孩子在第一天来时并不哭闹，他们会对幼儿园的一切都感兴趣，第二天就会醒悟过来，不再想上幼儿园。其实，把孩子放到一个陌生的环境，孩子用哭闹来表现自我的情感是一件很正常的情况，孩子的表现为分离焦虑，随着时光的推移，孩子会渐渐的适应新的环境，只要家长能够配合，孩子会适应得更快。我们班有一个小朋友只用了一周就适应了幼儿园新生活。

雷是一个活泼好动的小男孩，第一天入园时表现得十分开心，还和妈妈再见，自我一会儿玩积木，一会儿看图书，别人哭闹丝毫没有影响到他玩的兴致，有时还劝身边的小朋友不要哭，还给他们擦眼泪，那副模样真叫可爱。第二天，妈妈送雷入园，雷满脸泪水，一双小手紧紧的抱住妈妈的腿不放，妈妈强行掰开雷的小手走了，雷委屈的嚎啕大哭，我赶紧抱住雷，正在安慰他的时候，他呕吐了我和他一身，我没有生气，拉着他清理了脏物，并安慰她说妈妈下午会第一个接他。第三天，他依然抱住妈妈的腿，我走过去轻轻的叫了一声“轩轩来，抱那里，我拍拍自我的大腿，”你看，老师像不像妈妈，老师也是妈妈，老师和妈妈一样喜欢你。”第四天，雷来的时候有点抽泣，但没有大声哭闹，也没有呕吐，我及时地表扬了他的进步，他逐渐的适应了幼儿园的生活

>二、尽快与新生建立情感

孩子的情绪稍许稳定，老师就要及时的与他们建立情感。让他们觉得老师也是亲人，也是妈妈。活动中对孩子轻言细语，经常抱抱孩子，让他们有安全感，教孩子的学习方法，让孩子有成功感和满足感，对做得不对的要及时纠正教育，不能放任。组织活动要丰富多彩，吸引孩子的注意力，让孩子喜欢老师，依恋老师。个性对适应潜力差的孩子要多关心，避免他们的情绪影响到其他有所好转孩子。

>三、进一步稳定情绪

幼儿生性好奇，因此，幼儿的注意力容易转移，幼儿园的环境能分散孩子的注意力，如我园鲜艳好看的大型滑滑梯玩具，能够吸引孩子的注意力，使孩子忘记离开父母的焦虑，教室的桌面玩具也能让孩子静下心来摆弄一会儿。孩子入园前，家长要带孩子多玩一会儿滑滑梯，安抚一下孩子的情绪，再进入一日正常的活动

>四、培养孩子良好的行为习惯孩子

孩子在哭闹时并不能一味的迁就满足。幼儿虽然年龄小，但他们很会看大人的眼色行事。如果一次透过哭闹到达了目的，那么下次他还会故伎重演。因此，老师和家长要配合默契，透过正确的引导，让孩子尽快适应新的环境。

意大利著名的教育学家蒙台梭利以前说过这样一句话：“唯有透过观察和分析，方能真正了解孩子的内在需求和个别差异，以决定如何协调环境，并采取应有的态度来配合幼儿成长的需要。”因此，观察是教师专业成长的重要因素，不一样的孩子会有不一样的反应，教师就应采取相应的措施稳定孩子的情绪，让孩子尽快适应新环境，在幼儿园里健康、快乐的成长!

保育工作总结体会与感悟5

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

保育工作总结体会与感悟6

>一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

>二、热爱学生

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

>三、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

>四、积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

>五、终身学习

不断进步是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

保育工作总结体会与感悟7

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较较入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎么还不来接乘乘呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

>一、不断学习，总结经验，的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

>三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

保育工作总结体会与感悟8

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的

是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得XX来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到中午，就大吵大闹要妈妈，要奶奶。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：是啊，妈妈怎么还不来接XX呢?要是XX跑到外面去，妈妈来了，就找不到XX啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。XX终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有反抗，我就轻声说：XX坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声阿姨好，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发