

家长工作总结10篇8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280335.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

家长工作总结10篇1

本学期我班共有44名，其女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，*时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

>一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活帮助增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养的观察、分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

>二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

>三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别情况，通过来离园时、电话等多种途径交流*时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

>四、鼓励家长积极参与园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由我们教育的对象全部来农村，家长总体文化水*较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及

孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活的许多本应孩子已做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

——家长工作总结10篇

家长工作总结10篇2

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要转成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护*的**，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公*、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快情绪，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务潜力与写作潜力。
- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，带给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿**解决问题的潜力。
- 3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。
- 4、根据制定的活动目标，资料与要求**好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。
- 5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检**，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交**和药品登记工作，并认真填写一日状况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健**，按**要求给各种玩具、教具、用具消毒，用心配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不挑食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作

- 1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园状况。
- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。
- 3、定期向家长展示幼儿在园的学习状况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。
- 4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长推荐或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

- 1、用心、虚心的向老教师学习教学经验，大胆用心教学方法，努力提高思想及业务素质。
- 2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力培养。
- 3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或推荐，实现家园同步。
- 4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级持续相对稳定。

我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

家长工作总结10篇3

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一齐进行活动一齐玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班**，作为一个51人班级的主要负责人，我深感任重道远。

>活动的主要资料：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我国的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见。

改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和**是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好*台。

>反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和**方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在**和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以爱为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到幼吾幼以及人之幼。

>家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

- 1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。
- 2、幼儿园的接送**、安全**、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。
- 3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

- 1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期34次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

家长工作总结10篇4

俗话说“父母是孩子的第一个老师”，孩子在成长的过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，与家长相互理解共同合作实施教育是我们幼儿园家长工作的重点。做好家长的沟通工作，以此获得家长对我们工作的支持和信任，有利于我们更好的开展幼儿园组织的各种形式的活动。现将本学期我班的家长工作作一个简单的小结：

>一、尊重理解家长是家园合作的基础。

学会尊重和理解家长，首先最重要的一点是学会换位思考。做父母的望子成龙、望女成凤心切，可怜天下父母心，家长无论采取什么样的态度，归根结底，仅仅只是因为他太爱自己的孩子了。从这一点上讲，这同我们的教育目的是不相违背的，因为我们也是爱着孩子的，我们对他们的诸多要求也是为了使他们能更好地成长。尝试着站在家长的角度，我们也就能充分地感受到那种深切的爱，同时也就不难理解家长这样或那样的，有理的或无理的要求了。也只有当我们学会去理解这种心情，学会去尊重这种感情的时候，当家长意见与我们相冲突的时候；当家长对我们的工作百般挑剔的时候；当更多的意外事情摆放在眼前的时候；我们才会以一种更加平和的态度和一种更加成熟的方式去面对它们和处理他们。

>二、相互信任和交流是家园合作的前提。

要想赢得家长的信任，除了先要学会去信任家长，还必须设法在潜意识中引导家长来信任我们。这点上，我觉得教师自身的素质占有绝大部分的因素。家长把孩子送到幼儿园，在感情上来讲，他是依赖幼儿园，也更依赖老师的。无怪于有家长这样说过：选择一所好的幼儿园，不如选择一个好老师。可能真的是这样，但是，最初，家长对老师所采取的一定是一种观望的、怀疑的态度。这个时候，教师的一言一行就显得尤为重要了。为了让家长充分的信任自己，首先，热情主动的工作态度是绝不可少的，更重要的是，教师自身的素质。那么，在建立信任之前，我们首先要交流，要用心地观察家长的不同需要，在公平地对待每一个家长的同时，也要尽量去照顾家长的不同需求。其实，很多细微的事情，用点心也就好了。在平常的交流中，有征对性地向家长讲述一些教育的最新动态；当家长遇到困惑时，有选择性地教给他们一些有关幼儿或家庭方面的教育方法；平常的教学活动中，充分的展示自身的能力和特长之处。这样，家长会觉得你知识面宽，专业基础扎实，且见多识广，多才多艺。慢慢地，你会发现，家长见你的时候，眼光尽是佩服，他们开始乐意同你讲讲他的孩子，所有有关孩子的事情，他们都愿意同你探讨，希望能向你咨询，他们开始很在意你的观点、看法和意见。那么，恭喜你！他们一定是开始信任你了。

>三、巧妙的沟通方式是家园工作的关键。

在开展家长工作的过程中，我们总会是在不断地要求和被要求当中。家长为了孩子，他会对老师不断地做出这样或那样的要求。这当中，有许多的要求是合理的，我们是应该也必须做到的。但也有那么少数是不合理的，如何巧妙地向家长暗示这一点，的确是需要有语言的艺术性。同样，为了更好地开展活动，我们也需要向家长做一些要求，以求得家长的通力配合。怎样让家长乐于接受老师提出的这些要求，这些也同样要花很多的心思。本学期，我们组织了一次亲子春游，活动之前，许多家长因为工作过于繁忙，回执里强调表示的确是没有时间陪同孩子一起来参加活动。鉴于这点，我们有征对性地同这些家长进行了沟通，在沟通的过程中，我们紧紧地抓住家长爱孩子的这一特点，强调这次活动的意义重大，且此类亲子春游的机会很难得。因为是亲子春游，大部分的幼儿都有家长陪同，那么没有家长陪同的幼儿在群体活动中，心理会倍感孤独无助，这对他们以后心理的发展是相当有影响的。在听了我们的这些话以后，许多家长都在百忙这中抽出了时间来参加了活动。那一天，所有的孩子都到了，所有的家长也来了，真的是其乐融融。

>四、真爱每一个孩子是家园工作的核心。

老师们主动向家长了解儿童成长的过程生活习惯和特点，主动介绍幼儿园的生活和教学内容，随时向家长汇报孩子们的点滴进步。这都是教师全现爱的方式。老师们在家园工作中用自己辛勤的工作、无私的奉献和无限的关爱，来征服家长的心，这成了家园工作的核心。在我们班的家园工作中，我们是这样来向家传递我的爱心的：

1、爱在平时

在与孩子的相处中，我们注重让孩子作为传递我们爱的枢纽，让家长在孩子的身上能感受到我们的爱。生活当中，我们爱心、细心、耐心地对待每一个孩子，我们关心每一孩子的进步和情绪。当孩子进步时，我们总是会给他掌声和表扬。有些孩子有情绪时，我们一旦发现，总会适时地查找原因，并不断地鼓励和安慰他，我们力求使每一个孩子都能在幼儿园里开开心心，快快乐乐地成长。我们对每一个孩子说：老师喜欢你！当孩子意识到，或感受到老师是爱她的时候，他会将这种愉快的情绪带到家中，也学会了向家长倾诉，他们会说：老师表扬我了！老师最喜欢我！家长受到孩子这种愉快心情的感染，就一定能感受到老师点滴的爱。

2、爱在细微

在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长打电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。本学期，我班的陈海斌小朋友，因为在家爬高，不慎摔断了脚跖骨，有家休息养伤期间，我们除了隔三岔五地打电话向其家长表示关心，我们还抽出了一次活动的时间带领班上的所有小朋友去他家里看望他。这使得他的家人十分的感动。

3、爱在点滴

坚持做到准时发放所有的资料，包括家园联系手册、幼儿作品、周计划与周内容等等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。特别是家园联系手册，它是传送我们爱心的桥梁，每个星期，我们都会认真详细地记录下孩子在园的表现，同时也及时通过家长的反馈来有征对性地关爱每一个孩子。对于家长平时提出的点滴要求，我们也丝毫不怠慢。当然，在我们的家长工作中，也存在许多的不足和遗漏之处：

1、幼儿的安全工作，有时不能将隐患消除在萌芽状态，幼儿有时会产生一些磕磕碰碰的事件。今后的工作中要提高职业的敏感度，尽量减少发生此类的事情。

2、幼儿的保育工作，因为工作的疏漏，有时会发生幼儿的衣服带错或忘带回家事情。今后我们的工作要更加的认真细致一些。

总的来说，今年的工作还算可以，顺利的完成了今年的一些任务！

家长工作总结10篇5

通过与家长接触时间的增长，通过不断的与家长交流，通过不断的读书、思考。我有了不少感悟，现总结如下：

(1)、要有专业的形象。我们是一名幼儿教师，俗话说：干什么像什么，干一行爱一行。我们虽不比有的家长学历高，虽不比有的家长职位好，但是，我们是通过专业培训的，我们要有信心，相信自己，用自己的专业知识，通过自己不断的努力，与家长沟通，使家长相信自己，共同把苗苗们培养成参天大树。

(2)、要有亲切的笑容。家长有时会因孩子在园的一点表现而喋喋不休，追问不停。自己可能会感到不耐烦，但是我们要时刻保持亲切的笑容，去面对他们，去体谅做父母的心情，以一个幼儿教师特有的耐心去面对他们，通过换位思考去了解他们，使他们相信自己有能力，有信心把他们的孩子教育好。

(3)、真诚的眼神。人们常说：眼睛是心灵的窗户。通过眼神，可以看出一个人的修养内涵，可以看出一个人的文化修养。对待家长，我们要用真诚，要用自己所学的知识，去和他们交流。认真的听取家长的意见，时常的和家长交流，了解幼儿在家的表现，告诉家长孩子在园的表现，使我们能够正确的采取措施，把我们的孩子培养的更好！

家长工作总结10篇6

时间飞逝，转眼间半学期已经过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的**问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。*时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班**在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的 孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的个位**老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

>二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了**吃饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

>三、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情

自己做，由于我们三位老师**要求、**管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和别的小朋友的小板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

>四、教育教学

- 1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水*。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校**两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水*得到很大的提高。

>五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的**和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、**和配合我们的工作，我采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

- 2、定期进行家访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

- 3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

家长工作总结10篇7

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园**的正确指导、**帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、**，以实际发展水*开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

>一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

(二) 盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

(三) 整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和**，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师**幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的

合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三) 在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、

种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：**搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四) 围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆祝节（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题。

活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的潜力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动.....

家长工作总结10篇8

本中心从20xx年11月20xx年8月利用周六时间共组织21场家长培训，参加人数累计达到301人次。

从对疾病的了解认识、训练方法介绍、家训技术指导、到行为问题的分析与处理。培训的内容涉及的范围广泛，家长反映不仅实用，而且及时。

家长培训工作的进行，不仅取得了家长的信任，同时也和家长建立了良好的合作关系，对孩子的训练也起到积极推动作用。

总结以下几条：

(一) 有助于家长更全面客观的认识疾病，早日走出困惑迷茫期，全身心的投入到康复训练中，同时也增强战胜疾病的信心，家长的信心就是保证孩子进步和成长的重要因素；

(二) 经过培训后，家长对课程有了更深一层的了解和把握，在进行家训时能更好的，更科学的操作，有助于孩子能力的提高，使训练效果更显著；

(三) 家长参加培训不仅能正确的进行家庭训练，同时还学会如何观察孩子，如何与老师沟通，帮助老师了解孩子各方面信息，从而使训练更具针对性

(四)对于短期训练的家庭,家长很快掌握训练方法,把日后的训练延伸到家庭为一些家庭解决了脱离机构不会训练的难题;

家长培训工作自开展后,虽然取得了一些进步,但还有些问题。因为家长接文化受教育的程度不同,个别来自农村或是受教育程度偏低的家长,对一些培训内容掌握不好,在家庭训练中屡屡出问题,在课堂上与老师配合也不得要领。在本学年培训时要多安排技术操作方面的内容,让他们从实际操作中体会方法,并要加强培训后考核,以达到随时指导的目的。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发