

教研组工作总结语31篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280236.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教研组工作总结语1

时光飞逝，一个学期很快就过去了，一学期来，能充分利用体育教研组全体教师的智慧和能量，踏踏实实搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结成绩，找出不足，提点建议，再创佳绩。

>一、教学方面

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，学期初组织本组成员学习新课标，制定教学计划，严格按计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学质量。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育。

>二、教研方面

踏踏实实地开展体育教研活动。制定体育教研计划，并按计划组织开展教研活动。针对学校体育工作的新形势，我们着眼点是培养学生的体育能力，我们的目标是提高学生的素质。

>三、训练方面

学校的田径队和篮球队、排球队的课余训练常抓不懈，要求有计划、有笔记、有总结。同时也要求教练员要时刻关心队员的生活和学习。

>四、群体活动

为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，全校学生的日常两课两操两活动也常抓不懈，给学生活动时间，锻炼的机会。

>五、学习方面

积极组织体育组教师认真学习学校体育工作的有关文件和通知。实施《国家学生体质健康标准》的通知；通过学习，全体教师明确了学校体育工作的指

导思想，提高了对体育工作的认识，坚定了日常体育工作的信心。本学期学校组织体育组到区市进行课程观摩，使体育教师增长了更多的课堂教学经验。

>六、改进措施

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破；

- 2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度；
- 3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下一个学期竞赛中取得成绩。

我相信在我们体育教研组四位同志的共同努力下，我校体育工作以后会取得更好的成绩。

教研组工作总结语2

一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾这一学期我们一年级的数学教研工作，我深感这教研组长的苦与乐，但我感到欣慰，我感到幸运，因为我们组内的每一位老师都是那么兢兢业业，踏踏实实。大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现将本学期教研工作简单小结如下：

>一、制定切实可行的教研计划：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

>二、开展扎实有效的教研活动：

- 1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们全组6位老师都认真学习了与教育教学相关的书籍，并在数学大组组内进行了交流讨论，对新课程都有了新的认识。
- 2、本学期的组内教研开展2节同课异构活动，执教者为林亚妹与吴芳玉，授课内容为《认识人民币》。授课教师做到了认真备课、上课；其他教师认真听课、评课。经过我们积极学习，相互帮助，共同探讨，熟练了新课程的教学理念和教学内容。
- 3、课后积极查找自己在教育教学工作中的失败和不足，并及时相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动，教师之间更进一步了解，教师水平更进一步提高。
- 4、本学期的组内教研按学校要求以年级为单位开展集体备课，时间为每周三上午，一人为主讲，其他人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。（第1、2单元主讲人劳芳萌；第3、4单元主讲人为林琼燕；第5、6单元主讲人林亚妹；第7、8单元主讲人吴芳玉；第9、10单元主讲人莫壮宏）
- 5、本学期的组内教研，我们全组老师还积极参与网络研讨活动，按学校要求利用在家休整的半天时间上网以组为单位进行研讨、在学校数学组博客随意都能找到一年级数学组成员的足印。
- 6、除了做好组内教研，我们全体组员还积极参与校内外的各类教研活动。（如听讲座、参与说授评活动、观摩录像课及现场展示课等等。）
- 7、在我校教导处、数学学科组的大力支持与指导下，我组莫壮宏老师顺利通过了由省教育研究培训院组织的全国调教选拔，还承担了“海口、文昌、临高片区联动教研活动现场执教任务，得到与会领导及同仁们的好评。
- 8、我们在抓好日常教学教研工作的同时，积极参与各级教育主管部门组织的论文、案例、教学设计等评选活动。如：莫壮宏老师撰写的论文《错误也是一种美》获市级一等奖；劳芳萌老师撰写的论文《运用信息技术激发学生学习的兴趣》获市级三等奖；莫壮宏老师撰写的《信息技术与小学数学的整合》获市级三等奖；莫壮宏老师撰写的《小学数学高效课堂初探》获市级三等奖。

>三、本学期的组内教研通过全组教师的共同努力、积极探索、深入试验，使我们的教研工作得到了顺利的开展，并取得了很好的成绩，>具体表现在：

- 1、进一步提高了教师的思想水平，提高了教师的业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了教师的工作热情。

- 2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。
- 3、在教师之间形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。

>四、今后努力方向：

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

教研组工作总结语3

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期的时光中度过。回顾一学期走过的路程，综合组全体教师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

>一、规范行为，提升师德修养。

"学高为师，身正为范"，古人云"己立才能立人"，良好的师德修养是教师职业的立人之本。本学期通过对教师职业道德规范的深入学习，提高了我组教师思想道德素质，增强了教师的责任心，事业心和进取心，强化了服务意识。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，做学生的良师益友，用真诚的心面对每一位学生，培育桃李新人，这是我组教师的共同追求。

>二、弄潮课改，与新课程同成长。

课堂是教学的主阵地，新一轮课改如火如荼，新课程的实施中教师焕发出新的生命。他们以新课程教学理念为指导，努力创设生动，活泼，诗化的课堂，以人为本，双基训练和智能培养并重，张扬个性，激发学生的创新潜能，提高学生科学，艺术，文化素养。

全组教师严格执行教学五认真，认真上好每一节课。通过"随堂课"，"教研课"等提高各科课堂教学质量。在活动中，我组的老师积极准备资料，进行各学科的教材研究，主动上研讨课，认真备课、听课、评课，顺利完成教学工作。对教学中反馈的问题提出了切实的整改方案，予以及时纠正。

在实施新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现自身的发展，与新课程一同成长。

>三、教育科研，喜传佳音。

随着教师职业专业化的深入发展，要求教师具有较高的文化素质和较强的教育科研意识。这次课程改革，恰好为教师提供了一个很好的发展契机，全组教师充分利用业务学习时间，认真研讨《新课标》，领会课标精髓，了解最新教育教学动态，学习国内外先进教学理念，主动思考，不断进行专业学习和课后反思，注重教育教学的改革与创新，教研氛围浓厚。有些老师的论文获奖。

>四、为学校光彩。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们的辛勤汗水。我们教研组可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中，综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。老师积极撰写论文参加论文

评比，并参加各级各类学科比赛，取得了一定成绩。

>五、今后工作的努力方向

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理论，以更加适应课改的需要。
- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难。进一步加强和丰富教研组的的教学，教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

成功只属于过去，我们组全体老师将携手并进，奋发向上，争创更优异的成绩在新课程改革的浪潮中做一名弄潮儿，书写课改的新篇章。

教研组工作总结语4

转眼间,紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组数学教学水平。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

>一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教务处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

>二、开展扎实的教研活动。

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。

2、搞好双周的教研活动。在每次的教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的`教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。如在教学中我们每个班都发现学生对基数序数的知识难于理解和掌握，于是我们在这个内容的教学上共同探讨肯定好的教学方法。

3、上好教研课和擂台课。第六、十五周组内每位老师都认真参与教研课，上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。并且有都能应用多媒体课件辅助教学，效果都很好。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内教研课还是本组的擂台课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的擂台课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

5、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心

备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

6、根据活动计划，数学教研组还进行了初二学生的数学竞赛，并根据成绩最终评定了名次，大大提高了学生学习数学的兴趣，取得了较为理想的效果。

>三、今后努力方向：

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

教研组工作总结语5

本学期音体美教学工作围绕教研室，结合教导处教研工作安排和音体美学科特点，以新课程理念建设为核心，以提高教师新课程改革的实践与创新能力为重点，以集中教研培训、校本培训和课改实践课相结合为形式，扎扎实实开展音体美学科教研工作。

>一、新课程培训、业务学习工作

新一轮课程改革已全面开始。本学期我们紧紧抓住新课程师资培训这个中心，通过课改实践课、自学等形式进行培训；在教学中运用体验式、合作式创新教学法，把学生的创新精神和情感体验作为出发点，通过创设学生主动参与的教学情景，激发了学生的运动兴趣和学习潜能，提高了学习能力。在定期的教研活动中，全组成员共同研究制定教研工作计划、教学进度计划、各兴趣小组训练计划。

>二、教学常规工作

本学期按学校校历安排及教导处教研工作要点安排的要求，较好的完成了本职工作。在积极开展新一轮课程标准学习的同时，组织全组成员认真参加新课改校本培训、校优质课初评工作。认真钻研教材、周前备课；严格执行教学进度计划，上好每一节课。组织全组成员积极参加教研活动，按时完成下达的各项工作。积极开展信息技术与音体美学科的整合研究，提倡教师制作课件，多听取其他学科教师的多媒体课，加强多媒体教学交流研讨，推动现代信息技术教育在音体美教学中的应用。使学校音乐、美术、体育教学水平不断提高。本学期本组共撰写论文、教学心得好几篇。为落实好各项评优活动，我们积极做好评定前的准备工作，集思广义，全体成员积极发言，共同表决使他们成为本组名副其实的优秀，在教育教学中发挥其应有的作用。

>三、课余活动及兴趣小组工作

为了全面贯彻教育方针、全面实施素质教育，突出培养学生的创新精神和实践能力、活跃校园气氛，丰富师生的课余生活，根据各课老师的专业特点，本着“发现人才、培养人才、输送人才”目的，组织一些课余兴趣小组，挖掘和发挥他们的特长，学校举行的各种活动为他们提供了一个展示特长的机会，并发挥他们的特长为校争光。本组还和团委及工会合作，举办了篮球、拔河等活动，为全校师生提供了一个锻炼身体、相互交流的机会；展示特长的平台，营造了浓厚的校园文化氛围，广大学生的体质得到了有效的增强。相信在我们的努力下，在不久的将来，音体美教育教学工作会开创更加美好的局面。

教研组工作总结语6

在xx年，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在生物教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共xx名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。（简单介绍组里的各位老师以及情况）。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。（……各位老师的进步情况）。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。（……各位老师取得的成绩）。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

教研组工作总结语7

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人作为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

>一、确立本学期工作重心

根据教育教学规律，以市局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

>二、本学期具体工作措施及成效

（一）积极贯彻上级、学校教育工作精神。注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲

台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

(二) 继续推进课堂改革，积极实践。我校经过多年的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

(三) 加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思

(四) 加强教研组的的教学理论学习，积极参与上级的教学技能比赛，教学设计比赛。

(五) 加强备课组的备课研讨工作，以备课组为龙头带动教研组整体教学工作。历史教学容量大，时间紧，如何在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，历史备课组在改革教学模式的前提下，精心设计教学方案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

>本学期工作存在的问题：

(一) 一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

(二) 教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

(三) 教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

教研组工作总结语8

时光匆匆，一学期教育教学工作又告一段落。在这一学期的工作中，我们教研组的四位同仁依旧本着“勤学、善思、实干”的准则，脚踏实地地做好每一项工作。

>一、加强业务学习，提高教育教学水平。

本着“多学、善思”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，还积极投身参加各种“数学研讨活动”并听了许多优秀数学教师的课。学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来。杨敏新老师执教《用数对确定位置》提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量积极实践着。

>二、加强常规管理。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、 本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头。在学校常规教学检查中，教师们都能按要求超前备课，并能及时写好教后反思。

2、 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，鼓励学生天天进步。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

3、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。

本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。每个教师还制定了详细的辅差计划，做好辅差记录。平时课堂上加强了对学困生的关注，教师们还随时利用课余时间给学生补差。

>三、推进教研活动的开展，创建有效课堂。

本学期我们组的每次教研活动，都做到了提前准备，按时组织开展。坚持了以教学为中心，重点研讨课型的设计和每个单元的知识点的汇总及题型的针对训练上。我们相互交流教学经验，切磋教法，学情分析、集体备课、反思心得，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。

为了创建有效课堂，本学期我们教研组进一步践行“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，并在教学中针对数学概念课做了专注研讨，和同仁们交流学习，收到了很好的效果。

总之，本学期我们年级数学教研组虽没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，但我们有的是团结奋进，和谐共处，辛勤付出，默默耕耘。当然在工作中还有许多不足之处，但我们有信心缩短差距，积极弥补，力争在新的一学年里有更大的进步。

教研组工作总结语9

在学校的统一安排部署下，在教科室的直接领导下，计算机专业组在教育、教学、教研上均取得了较大的发展，已逐步形成一支教学能力强，教研氛围浓，注重实践的专业化教师队伍，为学校的发展起到了举足轻重的作用。具体表现如下：

>一、机构制度健全，管理落实到位

本专业自成立以来，经过多年的发展现有教师14人，教研组长1名，其中中高级职称4人，大学本科以上学历14人，全部为中青年骨干教师，所有教师均深入教学第一线是学校教学的中坚力量。本专业制订了详实的管理制度，并按管理制度责任落实，责任到位、到人。

>二、严谨的教学作风，浓厚的教研氛围

在教学、教研中注重实效，讲求方法。教学中本着为了“学生一切，为了一切学生”的目的。从学生的实际出发，注重以培养的实际动手能力为主要目的的教学风格，注重传统教学方式与现代化教学手段的结合使用。组内教师之间随时注重相互之间交流学习教学新方法，提倡“资源共享”，“互通有无”。每两周进行一次教研组工作会议，总结教学中的得与失，在相互学习中，提高了教师的教学技能和教学艺术。每学期开初制订详实的教学、教研计划，并且实行不定期检查，使许多工作落到了实处，每学期末有教研总结，提炼了每学期的教学精华，要求组内每个教师每学期要有一篇以上教学、教研论文进行交流或发表，通过这些手段使青年教师很快成长起来，成为业务骨干和教学精英，组内形成了良好的教育、教学风格和浓厚的教研氛围。

>三、显著的实绩

专业不断发展壮大，学校计算机专业学生逐年递增；本专业教师有多篇教育、教研文章在各级刊物发表。每学年进行一次校内技能实作大赛，通过活动的开展很多学生的实作能力和水平有了大的提高。

总之，本专业立足于校本研究，无论是在教育、教学、还是教研中都取得了很大的成绩，组内团结协作，教风、学风浓厚，我们坚信，通过我们的不懈努力，今后定会取得更加辉煌的成绩。

教研组工作总结语10

20xx学年第二学期综合教研组工作总结半学期来，我们综合组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据上级教育部门的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使全校的各项工

>一、理论学习

理论是指人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐！本学期我们教研组自觉认真精读美术、英语、科学的课程标准，深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议。只有不断地努力学习，才能适应基础教育课程改革与发展的需要，满足学生发展的需要以及促进教师专业化发展的需要。

>二、抓好常规

1、制定计划求“实”。

综合组在广泛讨论的基础上，依据学校的工作部署，制定了本学期的教研组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，确实保证了计划的可行性和组内活动的有序性。老师们的计划制定的比较切实具体，既有对教材的分析，又有相应的教学策略。

2、备课求“细”。

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师们除了认真详细地备好课外，还积极撰写课后反思。本学期老师们课后反思的撰写无论是在数量上，还是在质量上都有较大的提高。

>三、学科教研

（一）开展集体备课活动。

“群策群力，集思广益”是我们综合组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有发言人，有主评，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

（二）上研讨课。

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。在本学期的研讨课上，我们欣喜地看到老师们能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

（三）课后评议。

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们综合组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行，大家以沙龙的形式研讨，各抒己见，形成共识。与此同时，我们还要求老师课后必须写教学反思，提倡一课一得。

通过集体备课、上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们教研组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”和“发展性评价的研究”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

>四、存在问题

根据本教研组的特点，开展活动相对困难，各科教师之间差别较大，但我们也根据教导处的要求组织本组全体教师进行组内公开课活动。

本组教师虽然在同一个人教研组，但任教的学科还是有一定的区别，任教的课程时间上冲突较大，开展教研活动以及完成听课任务有一定的困难。今后，我们组将会以更更新的态度，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，白尺竿头，更进一层。

教研组工作总结语11

新学期开始，全组教师以《_中央、_关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和_《关于基础教育改革与发展的若干意见》为指导思想，以新的高中课程改革和会考、高考的要求为导向，在校教研处和市教研室的领导下，结合本校实际开展了卓有成效的教育教研活动。全组成员严格遵守学校的各项规章制度，认真履行岗位职责，根据学校提出的本学期工作的各项任务和要求，认真制定个人和教研组在本学期的教育、教学和教研计划，全组教师团结合作，创造性地开展工作，基本上完成了学期初制定的各项工作、活动计划以及学校布置的各项任务。

>一、以学生为本、教学常规落实到每一节课

全组教师本学期以提高课堂教学效率和教学的质量入手，围绕教学质量的提高，本着“减负不减质”的原则，在全面落实教学常规的前提下，积极倡导、运用“讨论式”、“启发式”教学，以激发学生的学习兴趣，使学生易学、乐学、精学，进而好学。全组的每位教师都能认真钻研教材，备好、上好每一堂课。从本学期的教案检查看，青年教师的教案比从前有了很大的进步，更加规范，质量更好。而且每位教师在本学期相互听课的积极性和热情都非常高，听后都进行了面对面的、客观的评课。全组教师本学期平均听课15节以上。各位教师、特别是青年教师的教育教学水平、驾驭教材的能力和水平都有了长足的进步。

>二、团结协作，青年教师迅速成长、老教师多媒体教学水平大幅度提高

按照学校青年教师培养工程的要求，做好师徒结对工作，以提高课堂教学效益和质量为目标，以总结每一位教师的教学特点为突破口，充分调动集体的力量，加强集体备课、研究教育教学过程中出现的细节性问题，以提高公开课的水平、一对一评课的质量为手段，做好“四个一工作”，从而加速青年教师的成长，教研组队伍建设取得重大成果。

结合青年教师接受新事物快的特点以及他们在多媒体教学方面的优势，鼓励老教师主动、谦虚地向他们学习现代信息教育技术，以提高自己的教学水平，紧跟时代发展的潮流。

>三、营造浓厚的教研和学术氛围，取得一定的教研成果

为了把握教育教学的最新动态，本学期我组开展了形式多样的学习、研讨活动，利用校园网了解最新的教育信息。每次的教研活动都认真组织、落实到位，提高了全组教师的理论水平和思想水平，而且学以致用，将所学应用到实际的教学工作中。特别是在学生的研究性学习方面取得了很大的突破和成绩。

>四、与时俱进、开拓创新，通过各种渠道，加强与外界的联系

基于我校的学生现实，全组教师不畏困难，勇于进取，敢于创新，进行课堂有效性教学的探讨，将政治教学传授课变成辩论课。高三的几位政史地老师团结合作，高度注重学课间知识的交叉，全面提高学生的综合素质，组织学生参加市文科综合竞赛，有望取得优异的成绩。

当然，由于本学期工作多、任务重，尽管经全组员的共同努力，在实际的工作中也会有不足之处。但是我们全组教师坚信，在学校的关怀下，在校教研处和市教研室的领导下，我们高中政治组一定会再接再厉，争创佳绩，为我们xx学校添砖加瓦，增光添彩！

教研组工作总结语12

转目间又到学期之尾，我们在感恨不生苦短之余，对综合组一学期工作加以梳理。全体教师以管理要效果，不断更新课堂教学模式，活跃课堂气氛，互动探讨，合作学习，注入了我校教学长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

>一、教研组建设方面

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，将“教学常规”认真落实到实处。本学期教研组活动，要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、综合组的教师基本是老教师，都能够独立承担上好公开示范课，能够自觉坚持在自己的工作岗位上，严格要求自己，跟上时代的发展，在课改的洪流中不断进步，都能圆满完成学校分配的教学任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，跟着时代的步伐，与时俱进，努力学习，我们在这一学期中：

将“教学常规”认真落实到实处，加强综合学科教学系入常规工作管理。

组织上好研讨课，形成每两周一次听评课活动。

着重抓好综合组的集体备课，发挥集体的智慧。

通过网络，虚心求教，互相交流，互相学习，回复认识，了解教育时代新动态。以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

>二、是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训

加强教研组凝聚力，培养组内的老师的团结合作精神。我们教研组人数多，学科杂，专业人数少，老师承担教学任务均有十八节课，但我们努力创造和谐快乐工作，增进老师之间的交流了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进教师之间的合作精神，以集体的智慧和力量来完成各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖，领导的关心和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力做好各项工作，教研组内具有一种团结构建和谐，奋发向上的工作环境和氛围。

>三、常规教学方面：

1、认真落实“常规教学”各项任务。

全组教师认真学习，理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的三册都基本完成。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、教学成果：

本学期开设了多个兴趣小组。分别有音乐舞蹈队，舞蹈《小小阿里郎》为桂林洋农场祝五十周年文艺晚会活动演出，“六一”节到美兰区参加活动演出。体育组有武术队、体操队、足球队、田径队兴趣小组集训，有待准备竞技参赛。美术小组加强训练分别以“幸福中国”为题材创作了五幅作品：《植树添绿》《海之蓝》《搜救》《乡下书角》《我给奶奶当导游》等，为学校出黑板专栏。取得了良好的成绩，在校内外各种类型活动中受到了家长和领导的充分认可，提高了学生的素质，同时为学校增添了光彩。

>四、今后工作的努力方向：

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力学习，提高业务知识，进一步加强和丰富教研组的的教学，教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要写教学论文。

要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

教研组工作总结语13

本学期,我们科学组全体成员在学校领导的关心下，继续认真学习科学新课程标准及各年级学

科的教学大纲，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，本备课组能团结、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科组的学习、教学工作作简单总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定科组工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科组成员一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的的基本情况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各科组成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

二、认真做好科学的常规教学活动，努力提高学生素质

在制订好活动计划及教学计划后，本科组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

三、积极开展教学、教研活动，使科学组成员的教学、教研水平不断提高

我们科学组在这学年能按制订好的教学、教研活动计划进行活动。根据制定，科学组陈莉老师、刘荣老师分别上了研究课，每堂研究课都能精心准备，为科学组成员搭建了一个研究的平台，受到本教研组教师的一致好评。而且刘荣老师的说课《土壤里有什么》在市里的科学说课比赛中获得了一等奖。

回顾这个学期的科学工作，没有什么轰轰烈烈的大事，有的只是平常的常规工作和琐事。身为科学学科的教研组长，官不大，但也真正体会到了工作做实做细的重要性。自己感觉教研工作的真正实效还未得到有效的落实，每项活动的预期目标总和实际达成的效果有着明显的差距。以前我们常常是边学边教、边教边学，从书上学，从网络等媒体中学，向学生和其他老师学。相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更上一个台阶。因此，在今后的教学中，我们还得继续不断学习，争取使我校的科学教学水平上一个新台阶。

教研组工作总结语14

本组老师共有十一人，涉及到各个不同的学科。一年来，在学校领导的正确引导下，全组教师团结一心，奋发向上，做到既重视师德、乐于奉献、关爱学生；又勤于学习、苦练本领、深钻业务，圆满完成了学校下达的各项教育教学任务。

>一、爱岗敬业，无私奉献。

本组老师都严守工作纪律，认真履行各自应尽的职责。本着一切为了学生的信条，辛勤耕耘，默默奉献。

班主任刘亚军老师年轻有为，肯吃苦，爱动脑，做事雷厉风行，班级管理井然有序。她为了班上四十二个学生的点滴进步而殚精竭虑，却无暇顾及自己宝贝的儿子。当听到儿子说不喜欢每天爷爷接送，希望妈妈能接送的话时，她愧疚地哭了，可擦干眼泪的她依然把这个接送儿子的重任交给了年迈多病的父母。周老师工作的热情和对学生的耐心是与他的年龄成正比的，他用自己最无私的爱心和最宽厚的胸襟关怀、包容着每一个学生。我们经常听到他说这句话：他（她）毕竟还是个孩子。他用替犯错的学生承担后果的方式来感化和教育学生，收到了意想不到的效果。何越境老师把班上每个学生的身心健康发展时时刻刻记在心间，耐心细致地做学生的思想工作。他与科任老师紧密联系，利用自习时间帮学生落实各科学习任务。考虑到年级中绝大部分学生放学回家无人督促学习，我们的三位班主任不约而同的决定留学生在校做作业，义务为学生辅导功课，分文不取。一年来天天如此。如果没有一心为学生的无私精神作为力量源泉，哪能坚持到底？

郭老师虽时有病痛在身，但总是坚持着，不耽误上课。经常是刚做完理疗就又走上了讲台，她除认真完成中小学两部的美术教学任务外，还义务为学生进行书法培训，为本年级学生书写习惯的养成做了大量的工作，同时多次协助学校各部门搞好各种宣传活动。李老师服从学校工作安排，担任两个普通班的英语教学工作。由于学生基础薄弱，学习兴趣缺失，她经常利用休息时间与学生交心谈心，辅导功课，检查落实，各个班的学生都很喜欢她。邓老师工作上上班时间不长，可敬业精神十足，即使累病了，阑尾炎急性发作，可考虑到学生即将期末考试，还有一套模拟题没讲，她竟然请求医生别急着开刀，先打一针缓解一下症状，等明天上课再说。

>二、潜心课改，深钻业务

面对课程改革的新形势，本组老师努力钻研新的教材教法，注重提高教育教学的实效性。谢老师脑子灵，思路活，经常从网上查找资料，丰富课堂容量，以适应不同层次的班级学生的实际情况。她还积极参加市区级听评课活动，博采众长，她的课生动有趣，深受学生喜爱。更值得一提的是，她把布置给学生的每一次作业都以分数的形式呈现给学生，用自己的认真来感染学生。她还及时反思、认真总结自己的教学，所写论文获省级三等奖。工作刚刚一年半的邓老师这学期除了教她的专业物理外，还要兼任地理、生物老师。为了更有效的课堂教学，她自费买了大量的资料，每晚备课到深夜。所上的公开课收到各位同仁的好评。杨老师、郭老师在今年的听评课活动中表现突出，精心准备的研讨课特色鲜明，学生参与面广，收获大。她们辅导学生参加各级各类比赛，多人次获得各级各类奖项，为年轻教师作出了表率。

>三、团结协作，开拓创新。

本组老师关系融洽，和谐相处。学科之间无界限，年龄大小没隔膜。有问题大家一起想办法，有困难共同努力克服。许多科任老师积极主动参与到本年级问题生的思想转化工作中来，为整个年级的稳定起到了非常重要的作用。特别是音乐杨老师和美术郭老师，虽然一星期只跟学生见一次面，可凭着自己多年积累的教育经验，能准确及时地发现学生的些微变化和情绪波动，并主动地与班主任交流学生情况，积极地为班级管理出谋划策。新教师邓一个人孤身在汉，工作时间不长，业务没经验，全组老师在生活上嘘寒问暖，贴心关怀；教育教学上真心帮助，毫无保留。各班班主任在她上课的时候加强巡查，帮助她维持课堂秩序。开朗大度的王老师是我们组的开心果，也是我们每一个人的贴心司机。无论谁有事，她总是热心服务。叶老师能者多劳，任何有关电脑的事情，她都是欣然接受，也能从容应对。正是因为有了这些老师的团结协作，我们整个年级才得以稳定发展。

做经师更做人师，八年级组的每位教师正用自己的实际行动为“创新适应学生发展的教育、办人民满意的教育”而不懈地努力，争取以后的工作能更上一个新的台阶。

教研组工作总结语15

>一、教研组工作计划完成情况：

本学期，我们教研组积极进行各项教研活动，积极响应学校和教育科教育局总局的号召，大力开展高效课堂实践和岗位大练兵活动。具体如下：

（一）学好理论，更新观念，提高素质。

- 1、学习先进的教育教学理念，了解当前教坛的新动态，结合语文教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。
- 2、教研组每位成员要坚持阅读语文报刊教育网站，及时了解语文教学动态、教改趋向，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。
- 3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率。

- 1、继续深入开展高效课堂实验。落实学科教学常规，重点是落实课堂教学常规。积极落实学校提倡的新五环节教学法。语文学科教学质量的全面提高，关键是提高课堂教学效率。本学期，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂结构最优化，大大提高语文课堂教学效率。
- 2、扎实做好集体备课，不走过场。各备课组要明确集体备课的流程，认识集体备课的益处，各任课教师在严格遵守制度中的细则。

3、进行岗位大练兵，开展“说、讲、评”活动。发挥群体优势，提高备课质量。开展结对帮扶活动，（孙东荣——马芮、邢延卿——王雯婷）

>二、教研组工作取得的成绩：

以下教研活动开展得具体实际：

- 1、高效课堂343模式实施策略，学生小组活动展开形式细化。
- 2、说课、讲课、评议课活动。
- 3、结对活动（青蓝结对）（孙东荣——马芮、邢延卿——王雯婷）
- 4、岗位练兵活动。

在学校和上级组织的各种教研活动中有许多可喜成绩，如杜江舟等老师代表齐齐哈尔管理局参加总局语文学科创新杯教学论坛大赛和听说读写才艺展示综合素养大赛，取得了一等奖和特等奖的喜人成绩！马芮和蔺新蕾等年轻老师代表学校参加全场岗位大练兵高效课堂论坛大赛，取得了一等奖的可惜成绩！

>三、教研组工作的不足之处

应该多务实认真全面深入和谐教研，多群策群力，多互助互促。

应该多坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

应该多深化课堂教学改革，应该多深入开展岗位练兵和高效课堂改革活动，我们语文组人人都应该上好一堂“三优课”，即要求以优化课堂教学目标，优化课堂教学方法，优化课堂教学训练，提高课堂教学效率为标准，精心设计，并能充分利用现有电教设备及自制教具等进行课堂教学，着重抓好一课一练，注重实效，我们教研组认真组织说课、讲课、评课活动，每位老师应该多明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

>四、今后整改的措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
- 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

教研组工作总结语16

一年来,我们化学教研组在学校领导的正确领导和帮助下,在组内全体同志的齐心努力下,可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务,现具体总结如下:

一、积极开展业务学习

一年来,本组教师认真学习现代教育教学理论;学习现代信息技术,努力提高运用现代教学手段的能力;认真钻研新教材、新课标;以及教务处印发的学习材料等,不断提高自身的业务素质。在黑龙江省初中化学教师基本功大赛理论考核中,刘淑云、姚正红、张宏丽、梁天然获得一等奖;黑龙江省化学教师实验技能实验创新大赛中,张宏丽、梁天然获一等奖。在教务处的领导下,积极地进行新课程改革,建立了适应我们学科特色的教学模式,现以全面投入课堂教学中,收到良好的效果。

二、各尽所职,做好本职工作

俗话说:人心齐,泰山移。由于组内存在的特殊情况,在这学期里,组内刘淑云参加“国培”,张宏丽和梁天然参加黑龙江省实验技能大赛,需要一些老师要承担较大工作量,在困难面前,老师们都相互理解、相互支持,不给学校出难题。很好的完成了本学期的教学工作。

三、教学科研,初见成效

一年来我们教研组通过学习、集体备课、集体研讨、课堂教学改革研究课、课程改革汇报课、西鸡市课堂教学大赛等多种形式的教研活动。

课堂教学改革研究课:zz(每人进行2节课改公开课,使得课程改革的模式应用于教学实践中,使得课堂教学进行的更加有效和高效。)

课改示范课:z

(利用新课程改革建立的教学模式,积极地激发学生的学习兴趣,培养学生的自学能力、合作学习的能力,使教学、学习更有效。)

课改先进个人示范课:z

(经过主备、制作课件、课改在常态教学中的贯彻等多个环节,进行考核和选举,评选课改先进个人,并进行了示范课的展示。效果理想,没有“作秀”的成分,在常态的教学中,凸显理念的先进和重要,学生易于接受,教学效果高效。)

教育教学改革先进个人:z

优秀教学设计:z

西鸡市第六届课堂教学大赛:z

西鸡市第六届课堂教学大赛专家组评委:z

撰写论文:国家级:《化学课堂教学中情景问题的创设》——z

市级:《新教材使用的看法》——z

(本组的教师都能积极的参加新课改、认真制作教学课件、查阅相关的资料、设计完成教学方案,在自己的专业方面、教学方面都有很大的进步和提高。)

四、化学竞赛成绩喜人

12月学校组织进行了2个学年的化学竞赛,全体化学教师都能认真组织学生参加、认真监考、认真阅卷。较好的完成了此次的教学工作,学生们再竞赛中,表现的很突出,班班有亮点、班班有收获。

五、课程改革的思考

针对学校创立的课改教学模式,我们化学教研组的全体教师也有自己的思考和感悟。不同的学科有不同的特色,化学教学中我们在把握教学模式时,也要有的放矢的进行。我们认为我们的教学模式要坚持以下几个原则:

- 1、整体性与多样化相结合——所谓整体性,就是要求初中化学课堂教学模式的构建必须建立在教研组全员参与创建过程。另一方面,在着重整体推进的前提下,还要尽量做到多样化,以适应不同教师、不同课型教学千差万别的要求。只有把整体性与多样化要求结合起来考虑,才能使教学模式具有实用价值。
- 2、稳定性与灵活性相结合——一个成熟的教学模式必然具有较强的稳定性。没有稳定性,教学模式就失去了普遍适用性。不同的教师采用相同的教学模式来组织教学,其教学结果总体上应是一致的。一个稳定的模式可根据不同的课型、教学要求和进程分化出多种变式,使其内容和形式具有多样化。只有把稳定性与灵活性充分结合起来,才能满足多种教学需求。
- 3、结构与功能相统一——教学模式的结构一要完备,二要多样,三要能动。完备是指教学模式要充分考虑教师、学生和教学条件的各个方面及其相互联系和相互作用;多样是指教学模式的灵活重组及分解、综合等;能动是强调教学模式的有机运作。
- 4、借鉴与创新相统一——借鉴传统教学模式的合理内核仍是构建新型课堂教学模式所必需的,但在改造中要有所创新,要把现代教育的新思路、新方法、新技术融于课堂教学。注重借鉴和创新的有机结合,以利于课堂教学模式的内容更完整,结构更新颖,功能更有效。

我们在学校的教学模式的指导下,分析总结我们教研组的情况,针对化学的教学,针对不同的课型课采用不同的操作方法,建立不同的模式。

1、理论演绎法

所谓“理论演绎法”,即以一定的教学理论为指导,推演出相应的教学模式,然后将所设计的教学模式付诸实践,通过实验进行检验,再经过完善和发展,最后形成相对稳定的教学模式。它的起点是科学理论假设,形成模式的思维过程是演绎。

“理论演绎法”建模的基本过程是:从教育理论中提取核心要素——确定模式的基本结构——设计模式变式——模式运用与实施——完善教学模式。

2、经验归纳法

所谓“经验归纳法”,是指从教学经验中总结归纳出某种具有推广价值的教学模式。它的起点是经验,形成的过程是归纳。

“经验归纳法”要求从教学的实际出发,将自己在教学实践中积累的关于教学方法的实际经验和探索、研究的成果进行加工、提炼,将其升华为教学模式,供他人借鉴和推广。来自实践的教学模式,有一个在实践中继续发展,走向成熟的过程。

教研组工作总结语17

半年来,英语教研组在学校各级领导的关怀指导下,在教研室的直接领导下,按照教研室的部署,学期初制定了务实的学期工作计划,一学期共组织教研活动10次,平均每两周一次。我们认真实践着既定的龙头学科战略,全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好,现从以下几方面加以总结。

>一、求真务实,抓好“三课”的说、讲、评工作

本学期,一方面我们加大了对各个备课组的检查和管理力度,另一方面,强化了备课组的科研职能。我们以备课组为单位,由点入手,带动全面,加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入,本学期,教务处的三个备课组先后以“快乐英语教学”、“课堂词汇教学”和“高三复习课教学策略”为主题,发起了教学研讨活动。主体鲜明,侧重点明确,紧密联系教学实际,老师们愿意参与,活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵,自始至终都应该是学科教研的立足点和阿支撑点,对它们的研究应该是永无止境的,我们以后一定会坚持下去。

教研组工作总结语18

一学期工作已接近尾声，本学期美术教研组围绕王XX老师《关于装饰画在传统年画教学中的研究和运用》的课题为研究目标，结合社团开展实用美术在课堂中的小运用2”现将本学期的教学教研工作总结如下：

>一、依托课题，提升科研能力

教研活动的开展，需切实促进教学质量的提高，真正促进教师的专业化成长。本学期低段传统装饰教学、高年级以年画教学开展有关课题研究的活动，以问题为动力，研究问题、解决问题，提升教师素质。依托课题，在社团活动和平时课堂教学中提高教师的科研能力，分低年段和高年段充分发挥美术教师的教学能力，提高课堂和社团的教学质量，切实有效地开展。王XX老师在针对自己的课题研究时做了阶段性小结，以论文形式展现，论文获区三等奖。潘XX老师的论文获市三等奖。

>二、结合社团，突破课堂

利用社团课程的灵活性及学生人数的小班化在社团中进行一系列的校本课程研究。结合课题让社团的内容服务于课题，让课题更饱满，让研究更加深入，更有效果。本学期社团的孩子在参加区艺术节绘画比赛都取得了非常好的成绩，其中陈XX获市一等奖，叶XX同学获区二等。

>三、多读书，读好书，以书指导课堂

本学期教研组在学校教科室的带动下共同阅读《学习为中心的课堂观察》为引领，学习相关的理论，用以指导教学实践。书中阐述的教育理念方法非常值得我们学习。读书交流是思想的碰撞、经验的分享，书中的精华值得我们每一位老师认真体会、斟酌找到适合自己的教育方式和理念！利用书中的课堂观察方法，我们组结合李XX老师的校级公开课《瓶子变个样》来观察教学目标在课堂中的落实情况。经过了3次集体磨课，讨论、修改、再讨论、再修改，直到最后找到一个合适的点切入课堂，将教学目标的点缩到最小，精简到一个最适合学生年龄特征，最适合课堂的教学目标。我们在不断的修改中成长，收获。

>四、评价考核，提高教学质量

临近期末，教研组根据本组学科特点：高段由幼玲老师和大乐老师负责自行出卷给学生美术测试，让孩子对美术专业知识有更深入的了解，提高美术素养。

这学期，我们认真努力，积极完成各项教学、教研工作，在今后的教研工作中仍需认真总结经验，积累搜集课堂中的一线资料，同时外出学习新的教研理念、教学方法，开展实施，共同学习，共同成长，提升教师素养，促进教学质量的整体提升。

教研组工作总结语19

学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了一定收获，其小结如下：

>一、完善教研组建设

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

我组的教研活动讨论积极，发言踊跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为年轻教师们提供展示自我的平台

本学期教研组进行了区级教学公开说课，凌健、李淑艳两位年轻教师精心设计，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极搞好学校的文体活动，建设学校的校园文化。

我组配合学校成功举办了“六一”儿童节活动,参与校学生进退场组织、学生方阵安排、校园文化布置等，使整个学校充满了生机与活力,得到上级领导的肯定。

>二、反思：

1、教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

2、教研组教师重视校本课程和校队建设，培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

3、积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标——校优秀教研组。

教研组工作总结语20

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组就应始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师群众的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学潜力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的潜力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师用心外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面潜力与水平都得到了提高。

>二、用心开展各种教研活动，提高教师教学潜力和教学水平

1、认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言用心，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效

的见解，为各个层次的教师带来了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研潜力也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。透过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

>四、用心开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学潜力和教研水平，用心参与课题研究，深化课堂教学改革，用心参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，用心撰写教科论文。

>五、教研组工作存在的不足:

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加群众活动的热情、用心性不高。因此，教学潜力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的
- 3、学生活动开展少，对学生潜力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

>六、下一步工作的四点措施:

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、潜力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
- 3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
- 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

教研组工作总结语21

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩

。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

>一.强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

>二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1. 认真做好课前准备

备课是上好一节课的关键和前提。因此作为一名英语教师课前应做好充分的准备，认真熟悉和钻研教材，明确所教单元的重点、难点，针对不同的学生设计不同的教学情境，提出不同的学习要求。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期安排了李冬教师上了一堂公开课，并及时进行了评课。同时我们组的每一位教师多次参加了区教研室组织的听课活动，受益匪浅。

>三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，八年级的手抄报在老师的认真辅导下圆满完成了。

>四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，本学期我们开展了探究式课堂教学模式教学即导入、引导自学、组织讨论、精讲多练、练习应用五个环节；我们力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，热爱自己的本职工作。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗

教研组工作总结语22

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

>一、本组基本情况

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

>二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的'共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

>三、取得的成绩

- 1、 在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。
- 2、 撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。
- 4、 配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

>四、存在的问题

- 1、 由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。
- 2、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
- 3、 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实在大喊素质教育的同 时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。
- 4、 学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

>五、反思

- 1、 我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。
- 2、 我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

教研组工作总结语23

X市第二小学信息综合教研组有专职教师4人，兼职教师1人，是一个团结协作、积极向上、好学勤奋、教研气氛浓厚的教学集体。其中，省“特级教师”1人；市“学科带头人”1人；市“骨干教师”2人；区“教学能手”1人；小学高级教师3人。是学校战斗力很强的一个团体。

近年来，我校信息综合教研组以新课程改革为导向，以促进每位学生发展为目标，立足校本，开展各种形式的教研活动，促进教研组教师的专业发展。具体工作汇报如下：

>一、推进和深化课程改革，工作成效显著

1. 全组教师认真学习和研究新课程标准，努力提高自身教育教学能力以及专业素养，结合我校实际开展教研活动，并取得了良好的教学效果。在20xx年12月，我校被X省教育厅授予“数字化校园建设”先进单位。在省、市、区级举办的各类信息竞赛中都取得了可喜的成绩。

2. 教研活动如火如荼，理论的学习和观念的转变必须通过实践才能体现他的效果，在市、区教体局举办的信息技术教研活动中，信息综合组全员积极参与，通过一系列的培训、公开课、送教下乡等不同形式的活动，不断提高自己的业务水平，取得了良好的教学效果，业务能力得到了很大的提升，并获得了学校领导的一致好评。

>二、常规工作

1. 根据学校及教导处的工作布署，信息综合教研组都是在期初制定教研组工作计划，并且按照计划开展工作。期末有总结，并事实求是的提出问题所在及改进措施。

2. 坚持搞好教研组建设

(1

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发