

中班户外游戏活动总结模板(10篇)

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280130.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

20_中班户外游戏活动总结模板【10篇】

一个活动就结束了，我们也从中吸收了不少新的知识，现在让我们总结经验，展望未来。而活动总结怎么写才合适呢?下面是小编给大家整理的中班户外游戏活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

中班户外游戏活动总结模板篇1

转眼间孩子们就要放寒假了，通过在幼儿园的学习和生活，大班的孩子们每天都在进步。每天，我们都按时组织幼儿进行户外游戏和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于1小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的学习生活做好充分的准备，现对这学期的户外活动工作做一简单总结。

户外活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

为提高幼儿锻炼的质量，我们有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外活动必须强调安全性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。户外活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然，如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不

会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料;对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外活动目标、内容体系和具体运作策略。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。

中班户外游戏活动总结模板篇2

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《__探索》、《__创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《__发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容;每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

- 1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子在院子里捡树叶，制作树叶标本;冬天带孩子堆雪人、滚雪球;春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。
- 2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。
- 3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。
- 4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞;放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能;“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力;玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力;再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳;摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

- 1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。
- 2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。
- 3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。
- 4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。
- 5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

- 1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。
- 2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。
- 3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。
- 4、提高教师教科研的积极性。

中班户外游戏活动总结模板篇3

幼儿园区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿所喜欢的一种活动。一学期来，我园通过对区域活动中区域的设置、区域材料的投放、教师如何进行区域活动的导入和结束评价，区域活动中教师如何进行指导等一系列的问题进行了探索和研究，其中积累了一些经验：

一、重视区域的创设，让区域成为幼儿自主活动的天地。

我园场地小，条件有限，但自从开展区域活动的研究以来，幼儿园通过组织教师们进行有关知识理论的学习，认识到开展区域活动的重要性。各班教师能想方设法利用幼儿园的现有条件为幼儿创设活动的空间，把室内一切可利用的空间划分、布置成多个区域。

《纲要》中提出：应“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”。因此，幼儿园要求教师们一定要根据幼儿的年龄特点开设区域，重视各区域的功能，挖掘区域活动的价值，同时还要求教师将现阶段各班的主题教育活动内容融入到区域活动中与区域活动结合，让区域活动成为教学活动的补充、延伸，让幼儿在区域中通过与同伴共同学习、共同操作、共同探索，得到发展和提高。

另外，幼儿园还要求教师们充分利用户外场地为幼儿开设活动区域。户外的活动场地比室内的活动场地要大，可以减少幼儿间的相互干扰，有利于幼儿处在心理自由和心理安全的环境中活动，能充分发展幼儿的个性，激发幼儿活动的主动性和积极性。户外活动环境还能更好地促进幼儿与环境的交互作用，让各区域都“活”起来，使之真正成为幼儿自主活动的天地。

二、重视区域材料的投放，激发幼儿活动的兴趣。

“儿童的智慧源于操作”。幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自己的认知经验的。适宜的区域活动材料能激发幼儿的兴趣，开发幼儿的智力，培养幼儿的能力和自主性，促进幼儿情感的发展。因此，材料对区域活动的开展起着至关重要的作用。

在材料的投放方面，教师们一直认为材料丰富就是东西要多，所以，大家总喜欢把材料同时一古脑儿全投放到区域中。结果造成因材料过多，幼儿无从下手，不知如何操作的现象。根据出现的问题，幼儿园组织教师们开展了“区域活动中材料应该如何投放的探讨与交流”活动，总结出：材料的投放要有计划、有目的、分期分批有层次地投放。通过实践：现在，教师们在投放材料时不仅能考虑到所投放的材料能发展幼儿的各种能力，激发幼儿参与活动的兴趣和欲望，而且能考虑到所投放的材料的多用性、安全性和开发性。

三、教师适当的指导，促进幼儿的发展

《纲要》中指出：教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师的指导不当，或急于指导，将不利于幼儿的自主探索，使区域活动失去其价值。那么，在幼儿的区域活动中，教师究竟起着什么样的作用呢？我园利用例会时间组织教师们学习了《学前儿童游戏》——“幼儿园游戏指导策略”。通过学习，教师们知道：在幼儿区域活动中，教师既不能急于指导，也不能放任不管，要通过对幼儿的仔细观察，再采取适当的方式介入幼儿的游戏，给予幼儿适合的指导。

在区域活动中，我园要求主班教师在每次的活动中要有重点指导的区域，配班教师、保育老师要协助主班教师组织其他区域的活动以及各活动区域的安全，教师要做到：随时观察、了解幼儿活

动的情况。

幼儿区域活动后，幼儿园要求教师要及时做好区域活动的反思，每周写一篇区域活动观察记录。让教师们通过及时的分析和反思，发现问题、解决问题、积累经验，不断地发现区域活动的价值，促进幼儿在区域游戏中得到进一步的发展。

四、良好的常规是顺利开展区域活动的保证

区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。幼儿在活动中，通过操作、探索，通过与同伴的学习与交流，提高了语言表达、交往、表现等各种能力，满足了个性发展的需要。

俗话说：没有规矩不成方圆。幼儿良好的游戏常规能保证游戏的正常、顺利地展开。所以，区域游戏中，幼儿也应具有良好的游戏常规。活动中需要幼儿遵守哪些规则，应该怎么做。在活动前，老师会和幼儿共同商讨，总结出活动规则，如：在活动中要学会和小朋友协商，谦让，轮流玩，不和小朋友争抢玩具;活动时要爱护操作材料，不随意摆放，不损坏材料;活动中要注意做到：说话轻、走路轻、取放东西轻;活动结束后收拾时动作要轻要快等等。通过这些具体、明确的活动规则，幼儿在活动中就知道自己该怎么做。

五、不足之处和努力方向

虽然教师充分利用班级现有条件，为幼儿提供最大限度的自主活动的空间，但园舍还存在着活动空间不足的问题;除此之外，在开展区域活动中，由于教师队伍普遍年轻化，教师指导游戏有时比较粗浅，专业水平还有待提高。希望以后通过进一步改善办园条件和加强师资建设，从而促进我园区域活动水平不断提高，让幼儿更好地得到发展。

中班户外游戏活动总结模板篇4

到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了巧手作坊、生活区、数学区、小医院、阅读区、表演区，坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让

幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到数学区游戏了，还自己比起谁赢的牌多呢。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和

交往能力，针对出现的问题，选择恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，我班的区域活动在园内评比中获得一等奖，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

中班户外游戏活动总结模板篇5

游戏是幼儿的天性，它伴随着幼儿的成长，可以说，没有游戏就没有发展。区域活动是孩子们探索的天堂，是让幼儿在“有准备的环境”中和教师相互作用，并通过这样的相互作用实现自主学习，获得自我发展。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，同时指出教师“要关注幼儿在活动中的表现和反映，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动”。然而在幼儿园的区域活动中，由于多种因素的影响，师幼互动流于形式、停留于表面，不够深入。在实践中，教师往往存在不少指导上的困惑，主要表现在：

- 1、投放的材料，如何及时顺应幼儿的兴趣和发展需要？
- 2、孩子多时，教师指导如何支持孩子个性需要和发展？
- 3、不知如何有效地帮助幼儿进行活动，缺乏相应的指导策略。这几个难题影响了区域活动的有效开展，因此这一学期我们针对中班区域活动教师指导策略进行了研究，努力使幼儿在区域活动中得到充分的发展。

一、以环境材料为媒体，将教师的指导转化为幼儿的积极行为。

首先，观察幼儿对区域投放材料的操作情况。因为材料是促进幼儿发展的载体，科学投放各种材料，充分挖掘其教育价值是开展区域活动的保证。所以要时时关注材料投放的适宜性，使得材料最大程度的引发幼儿操作的机会和愿望。

1、层次性策略，满足不同幼儿的发展水平

我们在不同的区域针对每个幼儿的不同水平投放了具有层次性的材料。

比如操作区——“使用筷子”的创设，从情感体验入手，根据幼儿原有水平的差异，在材料中予以区分：对使用筷子不熟练的幼儿，我们创设了给小动物喂食的材料，让幼儿尝试夹方形或有棱角比较好操作的“食物”，帮助幼儿获得成功，从而体验帮助小动物喂食的乐趣；对已有使用过筷子经验的幼儿，我们创设了喂小兔吃火锅，我们提供的材料是：圆形的球比较难操作的材料。以这种方式使材料和形式具有挑战性，幼儿在玩中，既体验成功的喜悦，又获得多方面的发展。

2、多样性策略，满足幼儿全面发展的需要

在操作区——给小兔喂火锅的材料中，幼儿不仅活动了肌肉，而且在玩的过程中进行点数体验到数学在生活中的运用。再比如说建筑区的活动：我们引导让幼儿将积木分类摆放，以帮助他们养成良好的收放玩具的习惯。在这个活动中，幼儿在不断地整理积木的过程中，发现不少问题：

- (1)整齐但不便于取放;
- (2)异形的积木不好整理;
- (3)怎样让大家都遵守一种摆放的方法。

而在解决问题的过程中幼儿学习了与同伴合作、感知了图形间量的不同及组合变化、发展了口语表达能力，培养了幼儿动脑筋的习惯，促进了幼儿的各方面能力的发展。我们感受到，将目标、材料、形式进行的有效结合能充分地挖掘材料的教育功能，促进幼儿多方面能力的发展。

二、面向全体幼儿，针对不同问题适时介入指导

1、观察先行，教师的介入要适时

适时指导何时介入。从实录和平时的观察中我们发现：

- (1)当幼儿的行为希望得到成人认可时要介入，例：美工区幼儿的作品展示;
- (2)当幼儿有求助需求时要介入;
- (3)当幼儿发生困难时要介入,例：益智区中小朋友的提议被其他小朋友否定时;
- (4)发生纠纷、活动有停顿时，例如：建筑区游戏时面对同样的需求都拿一块积木，发生争抢，不能解决时教师都应该找准时机予以介入。

2、提出有启发式的问题，运用富有情景式的语言有效促进幼儿能力的发展。

中班户外游戏活动总结模板篇6

丰富幼儿园户外运动内容，进一步探索户外运动形式，提高儿童整体素质，促进儿童身心健康成长。我们的花园在四月和五月的早春为孩子们做了一系列的晨间体育活动。

首先，幼儿园领导非常重视这次活动。每个团队都能积极认真地组织活动。第一，趁早抓住，最后真实。从3月份开始，每个小组都将活动纳入老师的备课，每个班都有专门的老师负责这项活动;第二，每个队的老师可以根据班级孩子的年龄特点制定户外活动计划。

其次，我们公园的活动以孩子们喜欢玩的游戏、音乐和民间体育为主要方向。让孩子容易理解和学习。比如小班活动主要培养孩子的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中产阶级活动主要是创造孩子的探索空间。一个材质可以玩《玩圈》环，滚环，跳环等等。儿童的想象力和创造力得到了丰富和发展。

传统民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等。在大型班级活动中，孩子们不停地在游戏中玩耍、奔跑、玩耍和叫喊，尽情释放他们的快乐。不知不觉中，他们正在进行体育锻炼和规则教育。

这些活动最突出的一个特点就是，孩子是主体，活动是为了每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

第三，我们公园的活动很新颖。这个活动中各个班的老师都充分发挥了自己的想象力和创造力，把身边可以利用的各种废旧物资做成儿童活动器材，如饮料瓶、易拉罐等。一些幼儿园用一个东西把现有的活动设备改装成另一个新的。在音乐选择上，儿童自由练习和器乐练习，教师

也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

中班户外游戏活动总结模板篇7

通过许多户外活动，我们为孩子提供各种“游戏资料”，了解他们的活动和兴趣，知道通过增加游戏资料和孩子需要的东西，我们可以进一步在孩子的资料中发展新的游戏方式。

组织孩子进行户外活动，根据孩子不同的发展水平设定多层次的目标，设计安排不同难度的活动，提供多样化的指导和帮助，让孩子在原有的基础上得到进一步的提高和发展。为孩子准备自制的运动玩具，让孩子自由选择玩具，自由陪伴，根据自己的喜好和愿望玩游戏;给孩子准备一个安静的游戏环境，让孩子轻松地玩游戏;在游戏活动中，我们会为孩子准备有趣、好玩的活动课，让孩子在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子的合作能力、创造能力和动作协调能力。让孩子在游戏中学到丰富有趣的知识。充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子创造新的玩耍方式。呼啦圈不仅仅是用来跳的，还可以用来穿链跑和转圈。充分发挥儿童的自主性，作为教师自身的积极参与，直接影响到儿童的兴趣和活动质量。

在每一项活动中，孩子都积极参与，充分体验成功的喜悦。它是让孩子积极参加户外活动的重要手段之一。充分利用室外自然环境，让儿童进行适当的锻炼，有助于改善儿童的生理功能，发展个性，促进身心健康。加强孩子的运动敏感性、协调性、耐力和速度。在活动中，为了让孩子学会善于发现问题，敢于提问，大胆假设，努力观察，运用想象力，勤于动手操作，提高积极性、主动性和兴趣，他们为孩子准备了丰富的活动设备和各种游戏，很好地培养了他们的行动协调能力。在游戏中，他们融入到孩子的集体中，和孩子一起发现问题，发现乐趣，学习知识，学习知识。同时，在游戏中，与孩子交流，培养孩子的语言表达能力，鼓励孩子大胆、勇敢地表达自己的想法，深入了解自己的内心世界。

中班户外游戏活动总结模板篇8

这些年我们学习《纲要》的内容，又根据幼儿的身心发展的特点和要求我们我们明白了体育的重要性，少年强则国强，少年进步则国进步，孩子是祖国的未来，我们要从小锻炼孩子的身体，有好的身体才好的未来。这一学期我们把体育课作为重点课程来教学在这开学一个多月的教育教学中我们增加幼儿课外活动的时间并坚持每天幼儿都有体育活动下雨时我们就到海洋球里玩天气好我们到园子玩大型玩具老师准备道具组织幼儿玩体育游戏，孩子对体育特别感兴趣而且很喜

欢上体育课。我们认真上好每一节体育课让每个幼儿在游戏活动中都得到充分体育锻炼。

通过本期体育活动的锻炼，我们的幼儿食量增加，每个幼儿午餐都添两次，每天从食堂打的饭菜都吃完，没有剩饭的习惯。午休时孩子入睡的特别快而且安静，到起床时好多孩子还在睡觉，需要老师叫才起床。我们这学期孩子的出勤几乎可达到100%，没有什么生病请假的幼儿，需要老师午餐时喂药的幼儿也很少。天气越来越冷，我们会增加体育课的数量。除了体育课的时间我们还会在晨间活动，平时其它课中和午睡起床后都增加体育活动，愿孩子们健康成长。

中班户外游戏活动总结模板篇9

在我园领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养幼儿的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进幼儿身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教10个班的体育课，工作量是每周10节课，负责我园小朋友晨练、早操等。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和幼儿身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在我园没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了我园各项体育工作的顺利开展，保证了幼儿在园一日的体育活动时间，丰富了幼儿的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

- 1、幼儿能在老师的要求下积极锻炼，对幼儿本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。
- 2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的幼儿消除了自卑心理，感受到了校园、班级和老师的温暖，有利于幼儿在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进各方面的全面发展。
- 3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了幼儿得到积极锻炼，又使幼儿在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。
- 4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在幼儿头脑中留下较深刻的印象。
- 5、采用不同类型的球类运动及游戏，使幼儿提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待早操工作

- 1、加强对幼儿的思想教育。使幼儿真正认识到做操的重要性和必要性，培养幼儿重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。
- 2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使幼儿建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。

3、加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

此外，在上体育课的时候得到了班主任及科任教师的大力支持，在课堂上配合园内对幼儿进行德育教育，培养幼儿机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

中班户外游戏活动总结模板篇10

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。

一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；

二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发