

校园社团开放日活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/280020.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

校园社团开放日活动总结（精选5篇）

一个精彩的活动已经圆满收官，我们一定都增加了不少生阅历，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。那么都有哪些活动总结可以供我们参考呢？以下是小编整理的校园社团开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

校园社团开放日活动总结【篇1】

一、活动主题

团结协作，增进交流，张扬青春，展望未来。

二、活动背景

“今日素质班再聚首，明日你与我同携手”。素质拓展班与素质培养班相识已久，素质拓展班的成立与素质培养班有着密切的联系，两个组织之间有着每年都会相聚一次，举行一场真诚互助的交流会的传统。阳春三月，春光明媚的日子里，x岁的素质拓展班与x岁的素质培养班再聚首共创和谐之音。

三、活动目的

增进两个组织之间的了解，促进合作交流。同时动员成员团结起来，进一步发挥学生组织在校园活动中重要作用，丰富成员的校园生活，提高同学们的创新思维能力，使同学们在活动参与中掌握更多知识，提高能力，同时，扩大我校社团在各高校的影响。通过交流会，增进友谊，弥补组织内部之间的不足，取长补短，见贤思齐，为广大成员的学习和交流提供更广阔的机会和平台。

四、活动时间

20__年4月12号3：50——5：50。

五、活动地点

六、主办单位及参与人员

__学院大学生素质培养班__人。

__学院管理技术学院素质拓展班约__人。

七、活动准备工作

- 1、每个组织中推选一名主持人，一男一女。
- 2、通过彼此的__，私下交流等形式加强对对方组织的了解。
- 3、随时关注兄弟组织的发展动态，相互帮助，共同成长。
- 4、每人带一个工作本，到达活动场地后，两个组织的成员插空交叉围圈席地而坐。

八、活动流程

- 1、主持人开场白，表明活动背景及意义，介绍并欢迎交流会参加人员(x分钟)。
- 2、由两个组织的总负责人代表各自的组织发言，回顾两个组织之间的密切联系(可联系“二十条”与“十八条”)，介绍各自组织目前的发展状况及前景(x分钟)。
- 3、两个组织的几个部门(每个组织x个部门做代表)负责人发言，分享工作中的经验及遇到的问题，取长补短(__分钟)。
- 4、素质拓展游戏(__分钟)。
- 5、自由交流环节，主要是通过自由提问方式加强了解，解决工作中的困惑(__分钟)。
- 6、“国王与天使”活动：所有人将各自的姓名、班级、联系方式等信息写在便签纸上，将纸折起来混在一起，每个人随机抽取一张，活动结束后通过各种途径保持联系(x分钟)。
- 7、主持人做结束语(x分钟)。

校园社团开放日活动总结【篇2】

遥远的东方有一个古老的国度，它曾用低吟浅唱、高歌长啸抒发自己的胸怀;它曾用诗歌巧搭心桥，用词赋定格过往，在文学的世界里称王。这个国家的名字叫中国。良好的文学修养是国人的向往，而深厚的文学底蕴源于持之以恒的积累沉淀。作为新时代的中学生，更是需要文学的洗礼，更需要一个平台供我们挥毫涂鸦。金海岸中学文学社现在向你敞开胸怀，广纳文学爱好者，在这里，我们沐清风，诉心声，指点江山，激扬文字!

一、活动目的:

培养学生的文学兴趣，提高文化修养，让学生爱文学，在文学里找到快乐的自己。

二、活动主题:

书写万象，行知千里

三、活动对象:

金海岸中学文学社成员、在读文学爱好者。

四、活动时间:

20__年9月-20__年6月

五、活动内容:

(一)开放日活动--招募文学大军

开放日的举行，是扩大文学社知名度的好机会，也是文学社聆听同学心声的最好契机。开放日当天可以将文学社大概的文学活动用海报的形式展出，也可以和广播站的同学合作，用优美动听的语音宣传。另外，设置几个小档口，设计几个学生爱玩的小游戏，如“套圈圈”，购买适当的小奖品，吸引同学的参与。在开放日当天，将报名表印好，有意入社的学生可以当场报名，或者通过班主任报名。

(二)常规活动1:社员培训

每个月定期邀请在校知名语文老师，与同学交流文学心得，解答社员的文学疑难，并为社员推荐阅读书目。在无形间坚定社员的文学方向，鼓励创作与分享，增进社员间的感情。

常规活动2:“同读一本书”读书交流活动

阅读，是提高文学修养的最佳方式，读书破万卷，下笔如有神。但是，若社员自由阅读，大家就得不到共鸣，更无法切磋。因此，由指导老师列出书单，每月投票，选出本月同读的书目，向社员宣布，开始为期一月的阅读，在社员培训的时候百家争鸣，并设置记录员两名，记录社员的“优秀语录”。若“情”到浓处，可以写成文章。

常规活动3:“书写万象”金帆社刊的印发

一个文学社团一定要有自己的机关刊物，在这里可以彰显社员风貌，展现社团最新动态，最重要的是记录社团的成长历程，同时也是社员的一份共同回忆的凝结。社刊的印发，要做到广征校内文，可以设置社员专栏，但要发挥社团的辐射带动作用，为了鼓励稿件的投递，可以设置一项基金，给予相应的稿费。

常规活动4:“历久弥新”诗词朗诵大赛

在古代，一个人会写诗还不够，还要会吟诗，这在今日仍有积极意义。许多文学作品的魅力要在朗诵中透露，如今的学生又比较忽视诵读。一个学期可以组织一场诗歌朗诵大赛，鼓励原创，但主要注重的还是古人经典诗作。

常规活动5: “佳节同贺”文学作品互酬活动

节日到了，往往喜气洋洋，喜上眉梢的同时，能否喜入笔端呢？一个人写作，自然无趣，节假日若能把自己的应景之作送给想送的社员，这无疑又是另一创作动力，为了得到社友的认可，写作的热情必定高涨。作品亦可以采取“鸿雁传书”的方式，这样岂不文雅？

(二)特色活动1--“我也有笔名”

古人多有名，有字，还有号，别号，学生在学习古文，古诗的时候经常接触，都会相当好奇。现当代作家也大部分会给自己取个笔名，如周树人笔名“鲁迅”，后人竟只知“鲁迅”，较少知道周树人了；而一个好记的笔名也有助于提高作者知名度可见，文学对于笔名，笔名对于文学，这两者有相当大的渊源。鼓励学生给自己取个别出心裁的笔名，在增强学生的文学信心的同时，也鼓励了学生的创作。同时亦可以进行“最佳笔名”的投票评比活动，在接下来的开放日中颁奖。

特色活动2: “签签阙歌”-书签设计及义卖活动

书签原本是为记录阅读进度而夹在书里的小薄片儿，它的制作材料可以是多种多样的，一张纸片、一片树叶、一朵小花……在强调实用性的同时，人们也越来越注重书签的美感。设计一枚精美的书签并通过义卖的方式为文学社筹措活动经费。

特色活动3: “行知千里”-户外采风活动

读万卷书，不如行万里路，社员们到外面去考察，访古，感受大自然，可以到一些文人的故乡，名胜古迹游览，并有感而发，自由撰稿。这又是不一样的学习经历。

特色活动4 “文学漂流瓶”活动

以文会友，是我们的最高追求。模拟漂流瓶的方式，各班学生在文学社的牵头下，组织学生用纸片写下自己的文学学习感受或者心得，打乱随机发给同学，让他们听听同龄人的心声，文学不只是文学，还是他们的共同爱好。

特色活动5 “我们的明信片”--感恩

明信片是最质朴的交流方式，由社员集思广益，设计我们的明信片图案，还有为明信片写上意味深长的话语，送给老师、领导。

特色活动6:年度总结活动

(1) “青青河边草”野炊活动

社员们辛苦了一年，进不了许多，确实值得庆贺，可以组织社员庆功，在野炊的过程中穿插文学游戏，或者聊聊自己的学习心得，指导老师做出总结，指出努力的方向。

(2) “我有话说”留言板活动

社员们相处了一年，肯定感情笃厚，提供一个平台，或是精美的本子，或是温暖的宣纸，供社员

涂鸦，或展望未来，或寄语过去，几年后社员再观之，定是感慨万千。

(3) “我们是一家”大合照

社员，指导老师大合照，每人一张，留下年轻的笑脸，珍贵的回忆。

(4) “文采飞扬”佳作展廊

在整一年的文学学习过程中，会形成许多来自社员、校外同学的佳作，可以在校内设置一个小小的，有创意的作品展出，组织各班学生到场学习观摩。展廊的设计要注意艺术性，体现设计者的用心，作品一律手写，鼓励学生写好字。

校园社团开放日活动总结【篇3】

目的意义：

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，推动“全国亿万青少年学生阳光体育运动”的深入发展，促进体育传统项目学校的发展，通过组建学校篮球社团，开展篮球基本技术、基本技能的训练，培养中学生对篮球运动的兴趣和爱好，进一步增强学生体质。

本社团活动以篮球的基本技术、基本技能为主，融技术、技能与趣味性、竞技性于一体，有助于宣传奥林匹克精神，培养学生的团队意识，提高广大学生对篮球运动的兴趣，丰富广大学生的体育文化生活，增强体质。

活动对象：

我校六年级、七年级、八年级、九年级的学生。

活动时间：

周二、周三、周四课外活动时间，利用体育课及体育煅课时间。

活动内容：

投篮：定点投篮、多点投篮、自行运球跑投篮、急停跳投。

传球：原地传接球（对传、侧传、反弹传球、挑起传接）、跑动中传接球、快速传接球上篮、突破分球、全场移动对目标传球

运球：直线跑快速运球推进、直线跑变速运球推进、折线运球推进，左右手交换进行、半场Z型折返运球、全场多种变向运球、各种运球技术的衔接练习

持球突破：原地持球突破、前后转身持球突破、由篮下向球侧迅速移动抢位，接传球进行突破。

综合素质：徒手队员的攻守练习、运球突破一攻一守、二攻二守、三攻三守、四攻四守、五攻五守。

身体素质：助跑摸高、变距折返跑

篮球社团活动安排：

全面训练阶段

1. 全面身体训练与专项相结合，提高身体素质。
2. 学习、改进、提高基本技术。
3. 学习篮球的基本知识
4. 培养作风和意识。

身体：技术：战术为4：5：1

专项训练阶段

1. 强化专项素质为主，达到较高水平。
2. 熟练掌握、提高实战技巧和对抗技术。

移动投篮、传接球、突破、篮板球和内线强攻技术。

防守选位和移动

强化技术在对抗中的应用。

位置技术和意识。

确定社团的战术特点，在比赛中训练心理。

身体：技术：战术为3：4：3

时间安排：

课时为30—40分钟，每周3次；

- 1、技术难度和质量，加量为主，直至最大，强度适中，总负荷逐渐加大。
- 2、三从一大”量中等，以加强度为主，达到最大，总负荷最大。

方法手段

形式内容广泛，多用重复训练法。专项训练方法、手段接近比赛条件，具有针对性，连续对抗、教学比赛增多。

校园社团开放日活动总结【篇4】

为了丰富同学们的课余时间，提高同学们的交流能力，增强同学们的自信心，全面提高学生的文化素养，增强学生的欣赏、创造能力，我们太阳雨文学的全体成员将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

一、活动目标

- 1、发挥所有文学社成员的特长，拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，活跃院校文学创作，配合建设浓烈的教院校园文化氛围。
- 2、组织学生积极参加校外公益活动，增强学生的人际交往能力和实践能力，培养他们的自信心和爱心。
- 3、在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

二、活动内容

为了让我们的文学社在新的一年里能够具有更大的吸引力，取得更大的进步，同时真正的提高同学们的文学综合能力，在这一年里，我社将主要开展以下六个主题的活动，活动的具体内容如下：

活动一：

活动名称：太阳升起篇

活动主题：献出我们的爱，关心老人儿童

活动方案：

组织全社成员到校外附近的养老院和孤儿院去慰问，并为他们带去一些必须的生活用品和小礼物。在8：00—12：00的这段时间里，为他们整理衣物、表演节目，并为他们做一顿丰盛可口的午餐。在3：00—5：00的这段时间里，陪他们聊天、谈心，了解他们的生活状况，并力所能及的解决一些他们的生活困难，让他们感受到太阳般的温暖。

活动时间：20__年__月。

活动二：

活动名称：雨露纷飞篇。

活动主题：积极募捐助学金，关注贫困大学生。

活动方案：

组织全社成员在校内外进行一场募捐活动，把募捐所得资金全部捐助给我院的贫困大学生，为我院的贫困大学生解决一些生活、学习上的困难，让他们能够全身心的投入到学习当中。

活动时间：20__年__月。

活动三：

活动名称：文学翱翔篇。

活动主题：提高文学素养，彰显知识魅力。

活动方案：

由于当代大学生缺乏对文学知识了解，为了提高我校大学生的文学素养，我们可以在校内举行一场文学常识比赛，鼓励全院学生积极参加，同时针对同学们文学知识面狭窄的情况，文学社将邀请老师开设一次有关主题讲座，促进学生对文学知识了解的同时，也丰富了学生的课外生活。

奖项设置：

一等奖：x名二等奖：x名三等奖：x名优秀奖：x名

活动时间：20__年x月。

活动四：

活动名称：社团展翅篇。

活动主题：提高社团知名度，凝聚社员向心力。

活动方案：

太阳雨文学社在学校的知名度并不高，所以在去年招新的时候遇到了一些阻碍，为了避免同样的情况再次发生，我们有必要通过一些活动来提高自己的知名度。同时，在新的这一年里，太阳雨文学社的学生干部全是由新的成员组成，要想把我们的文学社真正的办好，就必须增加文学社成员的团结力、凝聚社员的向心力。因此我们可以与学校的其他社团联合主办一次有关时代热点的知识竞答比赛，并邀请部分学生代表、老师参加本次的活动。这样既能够增加各个社团之间的交流，又能够和谐并加强社团成员的人际关系。

活动时间：20__年x月。

活动五：

活动名称：文化欣赏篇。

活动主题：欣赏经典文化，回顾峥嵘岁月。

活动方案：

中华民族有着五千年的文化历史，在过去的历史岁月里，流传下来的经典文化不计其数。作为当代的大学生，一定要了解自己民族的文化历史。因此我社决定在校内举行每学期两次的经典电影观赏活动，让学生通过观看电影的形式，了解我们民族在过去五千年的文化历史，以提高自己的文化知识面。

活动时间：以展板的形式另行通知

活动六：

活动名称：经典诵读篇。

活动主题：诵读经典诗篇，秉承文化理念。

活动方案：

在校内举办一场经典文学诗歌的朗诵比赛，即让学生重温经典文学诗歌的魅力，又让我国的文学诗歌文化得到进一步的秉承。

奖项设置：

一等奖：x名二等奖：x名三等奖：x名优秀奖：x名

活动时间：20__年x月。

三、活动经费预算

略。

四、活动总结

我社一定尽全力主办好所有的社团活动，让我社成为我校学生的一个交流平台，力争将我社的“提高学生能力，增强文学交流”的宗旨发扬光大!

校园社团开放日活动总结【篇5】

一、指导思想

- 1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为我校实现教育强校而努力。
- 2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到乐学。

二、领导小组

三、社团活动的开展要求

总体目标：完善兴趣小组活动的开展，提高学生的自主性，调动学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

个体要求：

1、活动内容安排科学，有系统，每次活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料（学生作品、过程资料、活动成效等）。全学期要有至少一次的小组活动展示。

2、做到“三定”（定人、定时、定点）。

定人：人员固定，在学生自愿的前提下，由指导教师指导学生开展活动，活动时间每次不少于40分钟（具体要求见分组安排），指导教师要和社团负责人做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。

定时：具体时间一般可由指导教师根据实际情况确定后由团委批准、备案。教师无特殊情况不得随意变动，如有特殊情况需提前向团委申请并通知学生在一周内补上。

定点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，爱护学校的设施设备，并做好保证工作。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传学校的各项活动、扩大知名度。

四、活动安排

第一阶段：全校动员申报社团。在全校学生范围内征集社团的申报，经团委批准成立。

第二阶段：社团招募。由学生会宣传部配合各社团制作宣传海报，定时间地点，广泛发动学生报名参加社团，充实社团人员，壮大社团力量。让学有所长的学生加入到展示自己才能的学生组织中来。

第三阶段：社团定型。审批申请加入社团成员的资格，确定社团的人数，社团活动计划、规章制度等。

第四阶段：社团活动。各社团在指导老师的指导下，制定社团活动计划，确定各社团的活动时间和场所，配备社团需要的各种设备，继续规范社团的活动。

第五阶段：重点建设。结合学校迎评工作，重点打造舞蹈队、记者团、摄影爱好者、篮球队、口才与演讲社团，音乐沙龙，科技社、美术设计、礼仪队等社团。

第六阶段：成果展示阶段。

五、指导老师要求

- 1、每一社团应有一名指导老师，由学校聘用具有一定专长及热情的教师来担任。
- 2、指导老师负责指导社团活动，包括社团组织计划、执行及评估工作。
- 3、指导老师应于每次社团活动到场指导，并负责点名及维持秩序。
- 4、指导老师应指导社团干部拟订社团活动进度表，指导社团活动并评估社员表现及给出成绩。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发